

Последний звонок в 9-ых классах

Заместитель директора по воспитательной работе – Иванова Е.В.
Педагог-организатор – Седова О.Г.

Торжественная часть

Ведущие Люба и Паша

Люба: - Добрый день дорогие друзья!

Паша: - Мы рады приветствовать всех, кто собрался сегодня здесь.

Люба: - Сегодня волнующий праздник для всех.

Паша: - Девять лет пролетели, а мы даже и не заметили, как стали взрослыми – и вот мы собрались сегодня в этом зале на праздник последнего звонка, на праздник прощания с любимой школой.

(песня «Школа» на мелодию песни «Леди Совершенство»)

Кто от крыши до подвала,
От столовой до спортзала ...
Кто встречает с утра, если даже зима,
И всегда нам рада,
Кто всегда с тобой
В день недели любой,

Кто научит всем наукам
И поможет если трудно,
Кто научит читать и писать и считать,
О морях расскажет
Городах, лесах
И подскажет где клад.

Школа! Наша школа!
Школа! Наша школа!
Ты само совершенство,
Ты само совершенство
Мы тебя очень любим, школа наш идеал.
-Ах, какое блаженство, ах, какое блаженство
Учимся в этой школе,
Кто нас всех здесь собрал?
Школа! Наша школа!
Школа! Наша школа!
Школа! Наша школа!
Школа!

Где всегда тебе помогут?
Где подскажут – что такое
Геометрия, ТРИЗ?
Но смотри, берегись...
Здесь учиться нужно
Осенью, зимой
А отдыхать лишь порой.

Мы конечно повзрослеем,
Только ты не постареешь!
И опять, и опять будем все вспоминать,

И мечтать о встрече; пусть пройдут года -
Не забыть никогда!

Школа! Наша школа!
Школа! Наша школа!
Ты само совершенство,
Ты само совершенство
Мы тебя очень любим, школа наш идеал.
-Ах, какое блаженство, ах, какое блаженство
Учимся в этой школе,
Кто нас всех здесь собрал?
Школа! Наша школа!
Школа! Наша школа!
Школа! Наша школа!
Школа!

Люба: - Сейчас у нас новые мечты, новые планы, планы взрослой жизни. 9 лет назад школа открыла нам дверь в страну знаний. Сегодня с последним звонком перед нами откроется дверь во взрослую жизнь.

Паша: - Слово предоставляется заслуженному учителю Российской Федерации, директору гимназии № 196 Пушкинаковой Ирине Силовне.

Люба: - Учителя нашей школы самые замечательные, самые творческие люди. Они самые добрые и самые отзывчивые. Сейчас слово нашим классным руководителям.

Паша: - Мы хотим выразить огромную благодарность за терпение и поддержку нашим любимым мама и папам.

Люба: - Слово предоставляется Силантьевой Лейле Эйвазовне.

Выступление девятиклассников

Люба: - Пашка, ты понимаешь, мы заканчиваем девятый класс.

Паша: - Да! Быстро пролетело девять лет. А ведь совсем недавно я был первоклассником.

Люба: - А ты помнишь, как это было...

На сцену выходят мальчик и девочка первоклассники.

Д. - Что происходит?

М. - А просто сентябрь!

Д. - Просто сентябрь, ты уверен?

М. - Да, я уверен.

Я уже слышал,

Как скрипнули школьные двери,

И прозвучит скоро первый наш школьный звонок.

Д. - Что же за всем этим будет?

М. - А будет урок.

Д. - Будет урок? Что один всего?

М. - Нет очень много.

Ждет нас школьная долгая очень дорога,

Но не волнуйся она ведь закончиться в срок.

Люба - Чем же все это закончится?

Паша - Будет звонок.

Люба - Просто звонок?

Паша - Ну конечно,

Но только прощальный.

Годы промчались, и звон разнесется хрустальный,

Слышишь, звенит он последний, прощальный звонок.

(Презентация с музыкой посвященная начальной школе).

Паша - Память лучше машины времени

И быстрее переносит нас

В тот зеленый, еще не обстрелянный
Наш единственный первый класс.
Люба - У доски там Снежана Викторовна и Людмила Ивановна
Объясняют про «жи» и «ши»;
Кроме правил, они старательно
В нас вложили частицу души.
Паша - Там корпели мы над сочинениями
Про капусту и башмаки,
Чтобы Снежане свет Викторовне
Завтра их прочитать у доски.
Люба - А Людмила свет Ивановна –
Королева всех орфограмм;
Русский мы освоили прочно
Даже с ЛАХТОМ напополам.

Паша - Да в начальной школе было здорово!
Люба - А потом как пошло помчалось:
Безмятежное детство, ау!!!
Пятый класс это тоже начало – кто там машет на берегу?

(Под музыку на сцену выходят и строятся пять учеников и учитель)

Учитель – А сейчас произносим клятву гимназиста и только попробуете её нарушить *(грозит им, хмурясь)*

Ученики испуганно начинают отвечать.

Клятва гимназистов:

Учитель - Клянётесь никогда не прогуливать школу!

Ученики - Клянемся! *(один уходит)*

Учитель - Клянётесь всегда делать домашние задания!

Ученики - Клянемся! *(один уходит)*

Учитель - Клянётесь помогать младшим!

Ученики - Клянемся! *(один уходит)*

Учитель - Клянётесь всегда ходить в форме!

Ученики - Клянемся! *(один уходит)*

Остался один ученик *(Дима Ирбулатов)*.

(Песня на мелодию «Последний герой»)

Я больше не прогуливаю школу
И делаю уроки, чтобы мной могли гордиться.
И малышам, конечно, помогу.
Последний в форме, и ни с кем я не могу сравниться.

Остаться в живых.
Я лучший ученик.
Прикольный такой.
Последний герой.

Выходят Люба и Паша.

Люба - А чем отличается современный девятиклассник от себя же, но пять лет назад?

Паша - Вопрос, конечно же, риторический, но попробую на него ответить.

В пятом классе, подходя к расписанию: «Сколько уроков!!! Как бы все отсидеть?!»

В седьмом классе: «Сколько уроков!!! А может что-нибудь прогулять?!»

В восьмом классе: «Сколько уроков!!! Куда бы пойти?!»

В девятом классе: «А что экзамены уже закончились?»

Люба - Да, я помню, какое внимание мы уделяли урокам.

Паша - А помнишь, как мы прогуливали уроки?

Люба – Да и сколько бы уроков мы не прогуливали, нам всегда хотелось придти сюда, в нашу любимую школу.

Паша - А я очень – очень люблю всех наших учителей, которые нас учили все эти девять лет. Они такие классные, такие хорошие, такие забавные временами.

Сценка: (Учитель – Поташов, Иванов – Иванов, Петров – Ирбулатов)

Учитель: Добрый день! Итак, мои юные партизаны начинаю допрос по прошлой теме.
(смотрит в журнал)

Учитель - Иванов...

Иванов - Ой. А можно мне выйти?

Учитель - В 9 классе стыдно в туалет ходить. И вообще три дня тебя в школе не было, а уже в туалет захотел, *(смотрит подозрительно на ученика)*. Ну ладно иди, тряпку помочи заодно. Так..... первый ушел.....хорошо, Петров!

(Петров нервничает)

Учитель - Петров, берем карточку и идем к доске.

(в классе шепот)

Учитель - Так, всем тихо, хватит болтать, а то сейчас весь класс пересажу за первую парту. Вы меня усвоили? *(все затихают)*

Учитель - Петров, вытщи руки изо рта. Микробы попадают в наш организм с руками. Давай выполняй задание на карточке. Маша не отвлекайся, потом вытрешь ты свою лужу.

Учитель - Ну что, Петров? Вы готовы? Так..... посмотрим, 2 правильных ответа из 5. Садитесь, два.

Петров - Ну конечно, 2 правильных это 3.

Учитель - Садитесь, садитесь Петров, что ты тут столпился.

Петров - Я три хочу...

Учитель - Место Петров, место. Все, на сегодня допрос закончен. До звонка осталось 5 минут, и мы проводим операцию стул. Все в ваших интересах, дети. Чем быстрее вы поставите стулья, тем быстрее вы начнете мыть пол.

- Нашим дорогим и любим, учителям посвящается:

(на мелодию «От улыбки...»)

От звонка на сердце веселей.

Он сегодня в юность дверь нам открывает.

Для ребят и для учителей девять лет перед глазами проплывают.

Припев: и хотя наверняка здесь останемся пока,

И в 10-й класс отправимся мы дружно,

Подвести пора черту

И за знания, доброту,

Всем кто учит нас сказать спасибо нужно.

От души мы всех благодарим,

Не пугают нас тяжелые нагрузки!

Изучать компьютеры хотим,

Знать желаем мы историю и русский.

Припев: И хотя наверняка,

Эта должность не легка.

Но всегда учителя помочь нам рады.

Мы их любим всей душой и желаем им большой

От правительства зарплаты и награды.

Нам нельзя без физики прожить,

Мы с механикой и оптикой знакомы.

Будем мы и с химией дружить
Менделеева портрет повесим дома!

Припев: И еще наверняка не прожить нам без звонка!
В сентябре его мы с радостью услышим.
Отмечаем важный день,
Мы поднялись на ступень
И надеемся подняться еще выше!

Люба - Наши учителя самые лучшие, самые замечательные, спасибо вам за то, что учили и воспитывали нас все эти годы.

Паша - Ты знаешь, Люба, но ведь у учителей есть и другие классы, другие уроки...

Люба - Ты это к чему?

Паша - Ну, как ты думаешь, чье бдительное око следит за нами, когда у других учителей уроки? Что бы мы не прогуливали, малышей не обижали? Кто составляет нам самое лучшее расписание в мире, ставя в середине дня какой-нибудь урок на который можно было бы и не пойти, сделать перерыв в середине трудного дня. А потом, выловив тебя в коридоре, сам же за это и ругает. А вот возьми, поставь этот урок последним или первым, я бы поспал...

Люба - Паш, ты это о чем сейчас?

Паша - А это я про наших дорогих и любимых завучей.

(Песня на мелодию «Гадалка»)

Ежедневно меняется мода
Но куда стоит белый свет
Строгий завуч у самого входа
Неизменно нас ждёт у дверей.

В ожиданье забывшего форму
Попадется хоть кто-нибудь ей
Строго взглянет она и напомним,
Что без формы уже ты пять дней.

Ну что сказать, ну что сказать
Устроены так дети.
Что забывать, что забывать умеют все на свете.
Что сказать, ну что сказать,
Простите бога ради
Клянемся форму надевать,
Но только лишь на праздник.

Счастье в жизни предскажет нам завуч,
Замечанье напишет в дневник
Дома ждет нас опять наказанье
Пощадите вы нас, просим их.

И отгадет, улыбку не пряча
Скажет ласково, ладно беги
Очень любим мы вас, обещая
Завтра точно уж в форме придти.

Ну что сказать, ну что сказать
Устроены так дети.
Что забывать, что забывать умеют все на свете.
Что сказать, ну что сказать,
Все правила запомним.
Клянемся четко выполнять

Ходить все время в форме.

Папа - Слышишь! Замерло все в раздевалке,
В коридорах затихли шаги.
Это наша Ирина Силовна
Вновь обходит владенья свои.
На уроки пойдет к педагогам,
Дневники начнет проверять
Отругает прогульщиков строго,
Чтоб не думали вновь повторять.

Люба – Вам, Ирина Силовна, честно
Скажем: случилось всякое,
Чаще – яркое, легкое, доброе,
Но бывало, хотелось и плакать...
Пусть года профильтрует память,
И останется только светлое:
Пусть история школьная станет
Доброй сказкой, счастливой приметой!

(Песня на мелодию «День рождения» группы «Чай вдвоём»)

Наш директор,
Расстаемся с вами мы.
Поздравляем,
Дарим лучшие цветы.
Подарки наши,
И улыбки, звонкий смех.
Остаются для всех.

В руках букеты,
Наши слёзы на фольге.
Спасибо скажем,
Дорогая мы тебе.
Сегодня праздник,
Только очень грустно нам,
Покидаем наш храм.

Привет:

Вы разрешите детям,
Пожелать на прощание,
Чтоб получались,
Ваши все начинания,
Чтобы счастье улыбалось вам.
Простите если часто,
Мы уж так хулиганили,
Мы только дети,
И забывали мы правила.
Не будем больше, обещаем вам.

Вы разрешите детям,
Пожелать на прощание,
Чтоб получались,
Ваши все начинания,
Чтобы счастье улыбалось вам.
Простите если часто,
Мы уж так хулиганили,

Мы только дети,
И забывали мы правила.
Не будем больше, обещаем вам.

Эта школа,
Лучшая из-за того.
Что директор.
Самый классный у неё.
Вы прекрасны!
Очень сильно любим вас!
И поздравляем сейчас.

Привет 1 раз.

Паша - Прошло 9 лет.

Люба - И, несмотря на все это, мы по-прежнему, такие же бодрые и веселые.

Паша - В них уместилась целая жизнь.

Люба - Эта жизнь была бы трудной, если бы нас не сопровождали наши учителя – наши классные руководители. Наш классный папа и наши классные мамы.

(Песня на мелодию «Влюблённый самолёт» Л. Черникова)

Это рано для меня ты с утра конечно встал,
Чтобы вновь, сегодня на урок, я вдруг не опоздал,
Влюблённый в крепкий сон.
Но остался только миг.
И уже звенит звонок.
И пускай, я очень далеко,
Влюблённый в крепкий сон, но рядом ты со мной.

Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
Забери меня с собой мой учитель, мой герой.
Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
И оставшись вдалеке, не забудьте обо мне.

Но давно идёт урок, а я на крыльце стою.
Знаю ты, конечно же, спасёшь,
И заберёшь с собой, не скажешь никому.
Я тебя ведь так люблю, без тебя бы я не смог,
Завершить стремительный полёт,
Закончить этот год и снова повторю.

Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
Забери меня с собой мой учитель, мой герой.
Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
И оставшись вдалеке, не забудьте обо мне.

Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
Забери меня с собой мой учитель, мой герой.
Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
И оставшись вдалеке, не забудьте обо мне.

Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
Забери меня с собой мой учитель, мой герой.
Я люблю тебя учитель, классный мой руководитель.
И оставшись вдалеке, не забудьте обо мне.

Паша: - А сейчас для вас танцует Потепалова Мария.

Люба - Наш путь никогда не был усыпан розами, потому, что для них там не оставалось места.

Паша - Это место было занято исканиями Печорина и страданиями Татьяны, квадратными уравнениями, таблицей Менделеева, неправильными глаголами, кроссами и забегами.

Люба - Нашей основной задачей, было вкусить от древа познания. Мы вкусили, и у некоторых из нас появилось несварение желудка.

Паша - Мы старались разрушить гранитное основание науки и в результате совместными усилиями прогрызли в нем дыру. Откуда на нас постоянно сквозило пассатами, поэтому у многих из нас хронический насморк.

Люба – Мы благодарим наших учителей за то, что они вложили в нас всю свою душу без остатка.

Паша - Сегодня – это наша последняя возможность высказать все слова благодарности, признательности. Любви, уважения к вам наши дорогие учителя.

Люба – В знак благодарности позвольте вручить вам эти цветы.

(Звучат фанфары) После вручения всех цветов.

Финальная песня на мелодию «Я останусь».

Вот на дороге яркий свет
Зовут мечты.
Подошвы на тропинке вдаль
Оставят следы.
И как не грустно нам с тобой -
Пора идти.
Мы больше может, не придём.
А может, нам с тобой остаться...

Остаться с вами навсегда,
Остаться, хоть бегут года.
Ведь разлучаться очень больно.
Остаться, продолжая путь,
Ведь нам с дороги не свернуть –
Судьба свела нас всех невольно.

Прошёл последний наш урок –
Закончен день
И опустеет школьный двор
Без смеха детей.
Мы плачём, слёзы не тая,
Но надо жить.
Мы больше, может, не придём.
А может, нам с тобой остаться...

Остаться с вами навсегда,
Остаться, хоть бегут года,
Ведь мы вас любим очень, очень.
И отпуская нас сейчас
Вы пожелайте: «В добрый час!»
Вернемся, лишь наступит осень.

(Остановить мелодию, звенит Последний звонок)

Остаться с вами навсегда,
Остаться, хоть бегут года,
Ведь мы вас любим очень, очень.
И отпуская нас сейчас
Вы пожелайте: «В добрый час!»
Вернемся, лишь наступит осень.

Праздник Последнего звонка в гимназии № 196

Педагог-организатор – Седова О.Г.

(Хор исполняет песню «За новым поворотом»)

Дима: Добрый день!

Вита: Здравствуйте!

Дима: Мы приветствуем всех, кто собрался в этом зале на торжественную церемонию «Последнего звонка»!

Вита: Сегодня, 23 мая, по всей стране, трель миллионов колокольчиков возвестит о начале новой взрослой жизни!

Дима: Торжественную церемонию посвящённую «Последнему звонку» считать открытой.

(гимн города)

Вита: Слово предоставляется директору гимназии - заслуженному учителю РФ И.С. Пушкаревой.

(Выступление директора. Директор передает слово учителям)

Последний звонок 9-ых классов

(песня «Здравствуй школа!» на мотив «Ближе»)

Дима:

Из года в год уже десятилетия
Любую деревушку, городок,
Своим веселым, звонким смехом,
Одаривает школьных лет звонок.

Юля:

В пронзительном, но нежном перезвоне,
Я слышу: "Детство... Где же ты, постой...
Оно уходит... Нет, оно здесь, в школе...
А это мы спешим уйти с тобой".

Костя: Прошло 9 лет с того дня, как мы пришли сюда.

Вита: Все эти годы рядом с нами были наши любимые учителя, оберегали нас, растили, учили и воспитывали.

Дима: И, конечно же, были у нас и взлёты и падения, но вы всегда были рядом с нами.

Юля: И сегодня, в это солнечный весенний день, когда вокруг все цветет и распускается, нам, вашим детям, хочется, поблагодарить вас за тепло души и заботу...

Вита: Первый человек кому мы говорим огромное спасибо – это наш директор Ирина Силовна Пушкарёва.

(песня директору)

Дима: Вот и закончилась прекрасная школьная пора. Впереди у нас экзамены. Неумолимо идет время, отсчитывая секунды, минуты, часы, месяцы, годы... Кажется, что это было очень давно, когда мы робко и неуверенно вошли в первый класс.

Юля: Тогда для нас все было впервые: первая учительница, первое прочитанное слово, первый звонок, первые радости и огорчения.

Костя: Ты, конечно, помнишь наших первых учителей?

Вита: Да! Это - Гликман Елена Владимировна, Нагибина Валентина Константиновна, Попова Ольга Николаевна, Кузнецова Юлия Викторовна.

Они взяли нас в свои руки,
За парту в классе посадили,
Открыли мир для нас науки,
В учеников нас превратили,
Своей любовью окружили,
Заботились о нас всегда,
Мы эти годы согрелись
Лучами добрых этих глаз.

(презентация про начальную школу под музыку)

Дима: Спасибо тем людям, благодаря которым учебно-воспитательный процесс в нашей гимназии идет четко и отлажено – нашим любимым завучам – Клименко Татьяне Ильичне, Соколовой Тамаре Николаевне, Сычёву Александру Витальевичу...

Юля: Николаевой Нине Ивановне, Железнову Юрию Ивановичу, Панфиловой Наталье Викторовне.

За успеваемость вы в школе отвечаете,
И всех ребят учиться заставляете.
Над нами потрудиться много вам пришлось –
Зато людей толковых сделать удалось.

Костя:

Дискотеки, вечера, экскурсии. Линейки –
От утра и до утра вы крутитесь как белки.
Нет конца и края всем вашим делам.
И за это дети благодарны вам.

Вита: Пройти этот сложный 9-летний путь нам помогали учителя различных предметов. Спасибо учителю русского языка и литературы, за внедрение светлых литературных образов в наши головы, дорогой Ольге Васильевне Асташевой.

Среди бесчисленных томов
Литературных асов
Не потеряется строка
Девятых наших классов.
Ее мы начали писать

Под Вашим наблюдением,
И Лев Толстой гордился бы
Подобным сочинением.

Дима: Чтобы мы всегда помнили славный путь, пройденный нашими предками, знали наш прекрасный город, разбирались в своих правах и обязанностях стараются наши уважаемые учителя истории, истории города и обществознания: Смирнов Валерий Александрович, Ковалькова Марина Александровна, Бершадская Екатерина Львовна,

Юля: А не потеряется на широких жизненных просторах помогут знания, приобретенные на уроках географии у Александровой Елены Владимировны.

Спасибо вам!

Дима:
С исторической наукой
Очень важно быть в ладу.
Где кого короновали,
Кто рожден, в каком году.
Мы историю учили –
Древнюю и наших дней,
А теперь ее продолжить,
Время нам рукой своей.

Юля:
Нынче нам открыты все
Страны, континенты,
Поезжай и изучай местные моменты.
Если будем в Африке –
Возможно все сейчас –
Вспомним географию
И, конечно, вас.

Костя: Огромная благодарность учителям иностранных языков: Светлане Геннадьевне, Наталье Вячеславовне, Ольге Юрьевне, Георгию Юрьевичу, Валентине Александровне.

Мы спик инглиш шпрехен дойч
Позабить не в силах,
Их впитала даже кровь,
Та, что в наших жилах.
И хотя пронаус наш
Все равно хромает,
Но зато гуд бай, мерси
Каждый понимает.

Вита: Благодарим дорогую нашу Елену Анатольевну Мездрогину, за вашу сердечность и поддержку, вы наш любимый учитель информатики.

Информатика — серьёзная наука.
Без неё сегодня — никуда.
И "Windows" — непростая штука,
Чтоб знать — немало надобно труда.
Но, Елена Анатольевна, предмет свой

Вы доступно объясняете,
Потому что всё отлично знаете.
К каждому из нас находите подход.
А отсюда наши знания. Вот!!!

Дима: Множество слов благодарности учителю химии Елене Михайловне Титовой.

Мы вам хотим сказать спасибо
За то терпение и труд.
За вашу милую улыбку,
И за глаза, что нам не лгут.
Когда задачи мы решали,
Вы помогли нам всегда.
За все, за это благодарны,
Вас не забудем никогда.

Вита: Чтобы из разных жизненных ситуаций найти правильный выход и сделать свою жизнь безопасной мы вспомним уроки Аллы Ивановны Стеткар.

Где ходить, где не ходить,
Как снизить риск падения,
И кому куда звонить
В случае ограбления? –
Все расскажет ОБЖ.
И я вздохну с волнением:
Обожаемый предмет
Сверхобыкновения.

Костя: Жить в гармонии с природой помогают знания, которые в нас вложила Барменкова Неля Викторовна.

«Биология» слово ёмкое:
Сколько смысла сокрыто в нём.
И навеки с тобой нитью тонкою,
Нас связала судьба вдвоём.
Я люблю всё живое: от зёрнышка
До столетнего дуба в лесу,
От бактерии у самого донышка,
До огромных слонов и косуль.

Юля: Спасибо нашим учителям физкультуры Сидоровой Анне Александровне и Коротченковой Светлане Викторовне, за убеждение: «Спортсменом можешь ты не быть, а физкультурником обязан!»

Мы уроки пропускали
И, порой, сердили Вас,
Вы забудете едва ли
Шумный наш девятый класс!

Пусть не стали мастерами
И разрядов нет у нас,
Лень свою мы побеждали
На уроках каждый раз!

Дима: Большое спасибо учителю черчения Заряновой Раисе Васильевне.

Мы черчение любим все очень,
А особенно ценим Вас!
Ваш красивый, изысканный почерк
И сиянье застенчивых глаз.
Не кричали на нас Вы до боли,
И не ставили двоек в журнал.
И поэтому каждый с любовью
Все основы черчения познал!

Юля: Нежные слова благодарности всеми любимой Тамаре Ивановне Явщиц.

Вы - хозяйка всех книг в нашей школе.
Как бежали мы к Вам в перерыв!
Были рады, коль книгу вскоре,
Находили на полках больших.
Вы прекрасный нам мир подарили.
Жить нам было, без Вас бы грустней,
Благодарность большую примите
От своих повзрослевших детей!

Костя: Огромная благодарность за всю помощь, что вы нам оказывали,
Стасюченко Наталья Владимировна и Иванова Татьяна Алфеевна.

Спасибо, милый наш психолог,
За то, что были Вы у нас,
И в тот нелегкий час учений,
Так часто выручали нас.

Вита:

Вы как мама нас охраняли
От ангины и разных простуд.
В тот же час только мы зачихали -
Вы уже тут как тут!
Мы найдём сто причин и уловок,
Только чтобы не ставить укол,
Вы ж отыщете всюду любого,
И исполните свой "приговор"!

Дима: Самые теплые, нежные слова благодарности, нашим любимым и родным
вторым мамам, нашим классным руководителям – Егоровой Светлане Викторовне...

Вита: и Касаткиной Галине Николаевне!

Нам, учитель дорогой,
Ваш характер нравится!
Кроме вас, никто другой
С ними не управится!

Дима:

Вы – добры и справедливы!

Вы – во всём пример для нас!
Самых лучших чувств порывы
Выражает вам наш класс!
(песня для классных руководителей)

Юля: Костя, почему ты такой грустный?

Костя: Потому что это все уже в прошлом. И вот сегодня прозвучит для нас последний школьный звонок. Мы с грустью оглянемся на прожитые годы, подарившие нам много хорошего, сделавшие нас умнее, лучше.

Юля:
В девятом классе последний звонок
Запомнится нам навсегда, –

Костя:
Пусть много мы пройдем дорог,
Пусть время отмерит года. –

Вита:
Но этот последний звонок –
От детства к юности шаг,

Костя:
Звонит нам, как счастья залог,
О больших и прекрасных делах. –

Юля:
Уходит детство.
Что тут удивляться?

Костя:
Оно от всех уходит как-то раз. –
И хочется и плакать, и смеяться,

Вита:
И хочется ни с кем не расставаться. –
9-й класс! Пстой! 9-й класс!

Костя:
Настал, друзья, заветный час, –
И юность будет в первый раз –

Юля:
Она зовет нас всех вперед идти. –
Так пожелайте нам... счастливого пути!

(звонит Последний звонок... Финальная песня)

Праздник «Последний звонок»

Педагог-организатор: Седова О.Г.

Звучат фанфары

Дима: Добрый день, дорогие друзья, учителя, родители, гости! Мы рады приветствовать вас!

Юля: Школа, прекрасные школьные годы. Девять лет назад мы пришли сюда с широко раскрытыми глазами, ожидая чуда. Мы были подобны чистым белым страницам, на которых вы, наши учителя, писали свой текст, создавали человека. За эти годы у нас было 12 тысяч уроков, мы прочитали более 120 учебников, а в них — более 25 тысяч страниц. В среднем от дома до гимназии и обратно за эти годы мы проделали путь, равный 3000 километрам, для нас прозвенело 25 тысяч звонков, а сегодня прозвонит последний звонок нашего детства.

Дима: А сейчас мы хотим предоставить слово директору гимназии - заслуженному учителю Российской Федерации, Ирине Силовне Пушкаревой. (*Слово директора, дальнейшие выступления учителей*).

Дима:
Внимание! Внимание!
Запомните этот день!
Запомните этот час!
Сегодня особенная дата
Мы заканчиваем 9-ый класс.

Юля:
Открой альбом! Нет лучше средства
Вернуться в золотое детство!
Перед тобою проплывет
Друзей веселых хоровод.
Учителя, любимый класс,
Все это вспомнишь ты не раз!

(На экране – заставка с изображением гимназии. Надпись «Школьный фотоальбом-2009»)

Песня «Школьный фотоальбом» (4-03)

Ах, чего только не было с нами:
Первый раз в первый класс, первый вальс...
Всё, чего не расскажешь словами,
Фотографии скажут про нас.

Сколько всякого мы позабыли,
Сколько снова забудем потом...
Чтобы вспомнить какими мы были
Мы заглянем в школьный альбом,
Чтобы вспомнить какими мы были
Мы заглянем в школьный альбом.

Годы быстрые катятся с горки,
И вернуть их наверх не дано,
Позади у нас, как в поговорке,
Было много мостов сожжено.

Всё нам дорого: каждая малость,
Каждый миг в отдаленьелюбом...
Чтобы всё это не потерялось
Сохраним мы наш школьный альбом,
Чтобы всё это не потерялось
Сохраним мы наш школьный альбом.

Дни летят: за страницей страница
Наших дней верстовые столбы,
И в школьном альбоме хранится
Фотокопия нашей судьбы.

С кем-то вдруг нас она разлучала,
С кем-то встречу дарила мельком...
Чтобы жизнь повторилась сначала
Мы заглянем в наш школьный альбом,
Чтобы жизнь повторилась сначала
Мы заглянем в наш школьный альбом.

(Все уходят за сцену)

(Входят ведущие, в руках Димы фотоальбом)

Юля:

Вот первый школьный день, банты, букеты,
Звонок сентябрьский так громко заливается.
Для всех ребят, кто в первый класс пришел,
Мгновенья школьной жизни начинаются.

Дима: Ты помнишь своё самое первое сентября?

Юля: Да, мама меня разбудила пораньше, я надела самое красивое платье, у меня на голове были большие белые банты, а в руках огромный букет цветов. И нас встретила наша первая учительница – Капулкина Екатерина Викторовна и Никонова Елена Георгиевна.

Дима: А нас Курина Тамара Николаевна.

Юля: Эх, вернуть б это время хотя бы на минутку.

Дима: Давай, нам в этом поможет наш фотоальбом. Смотри. *(Смотрят альбом. ведущие уходят)*

(Появляются фотографии в начальных классах, где?).

(Выходят «малыши» под музыку)

1-й:

Мы теперь совсем большие,
В школу мы пришли.
И теперь никто не скажет,
Что мы малыши.

2-й:

Оставайтесь, куклы, дома,
Ухожу учиться в школу,
Некогда теперь играть,
Книжки буду я читать!

3-й:

В зеркало я очень долго
На себя смотрел,
Удивлялся всё: когда же
Вырасти успел!
Был вчера малыш-разбойник,
А теперь я взрослый, школьник!

4-й:

Почему-то мама с папой
Так разволновались,
Словно вместо меня в школу
В первый раз собрались!

5-й:

Папа чистил мне ботинки,
Стряхивал с меня пылинки,
Мама мой большой портфель
Собирала целый день!

6-й:

Книжки мне сегодня снились,
Строем шли, в портфель ложились,
Карандаши в тетрадке
Написали: “Всё в порядке!
Мы чисты, опрятны, новы,
Для учёбы мы готовы!”

7-й:

Сестрёнке “не скучай” сказала
И куклы все ей отдала.
“Со мной тебе нельзя идти,
Немножко надо подрасти!”

8-й:

В этот чудесный светлый день
В школу нам идти не лень,
Говорим: “Уютный класс,
Принимай радушно нас!”

ВСЕ (хором):
Обещаем не лениться,
Только хорошо учиться!

Юля: Какими же мы были милыми малышами.

Дима: А сейчас?

Юля: Мы уже выросли, но навсегда запоем наши первые школьные шаги.

Дима: А ты знаешь, с чего начинается школа?

Юля:
«С чего начинается школа?
С директора, прежде всего.
Вот с этой великой женщины,
Которой так много дано.
С чего начинается школа?
С директорских пристальных глаз,
С забот этой сильной женщины,
Что помнит о каждом из нас.
А может она начинается
С бессонных ее ночей?
Спасибо, любимый директор,
Спасибо от ваших детей!»

Юля: И, конечно же, с её самых главных помощников, наших любимых завучей.

Дима:
Напутственное слово, добрый взгляд,
Победам нашим радовались вместе.
Сегодня каждый скажет из ребят:
Живётся с Вами очень интересно!
С таким завучами, весь наш класс,
Был на виду, всегда у всех в почете!
Спасибо Вам за все, что дали нам,
Простите за тревоги, огорченья!
Желаем Вам любви, надежды и мечты,
Идей, удач, улыбок, вдохновенья!

(Песня на мотив песни «Крутой поворот»)

Школа без вас, эх заплутала б в пути.
До тех высот нет, не сумела б дойти.
Пусть на пути только удача вас ждёт
Сердце пускай счастливую песню поёт!

Позади трудный отчет,
Впереди экзаменов ход,
Впереди день выпускной, впереди.

Кто расписание нам составит на раз?
Кто к дисциплине приучает всех нас?
Кто за порядком в школьном доме следит?
Мы бы без вас – путь не сумели б пройти.

Позади трудный отчет,
Впереди экзаменов ход,
Впереди день выпускной, впереди.

Позади трудный отчет,
Впереди экзаменов ход,
Впереди день выпускной, впереди.

(Перечисление учителей, фотографии с уроков)

Юля: Дорогие наши учителя!

Как найти слова достойные,
Как сказать без лишних фраз,
Что мы очень благодарны вам,
Что мы очень любим вас!

Дима:
Да, мы взрослеем с каждым днем,
С собой в дорогу мы возьмем,
Советы ваши, все уроки,
Входя во взрослый мир широкий!

Юля: Как я буду скучать по нашим урокам и всем нашим учителям. Зачеты и контрольные, нахождение интегралов, получение яблочного уксуса на химии, правописание гласных и согласных, громкая трель свистка на физкультуре... На всех уроках мы старались вести себя как образцовые ученики.

Дима: Но не всегда так получалось, порой бывало и такое...

СЦЕНКА «УРОК». *(Звонит звонок, учащиеся сидят на стульях, входит учитель с журналом в руках, начинает проверять присутствие учеников).*

Учитель (Толокнова Н.): Пекус, ты почему вчера в школе не была?

Пекус: «А почему бы мне не пойти в школу?», - подумала я ... и не пошла.

Учитель (Толокнова Н.): Зайцев, а ты, почему уже пятый день опаздываешь на первый урок? Какой вывод я должна сделать?

Зайцев: Что у меня сломался будильник.

Учитель (Толокнова Н.): Фомичева, а ты вчера, почему с двух уроков ушла?

Фомичева: Я вчера весь день боролась с жаждой ... знаний.

Учитель (Толокнова Н.): Ну и как?

Фомичева: Вот и отвоевала у нее два урока.

Учитель (Толокнова Н.): А ты, Трухин, где был вместо алгебры?

Трухин: В столовой. Боролся с голодом.

Учитель (Толокнова Н.): Ну и что?

Трухин: Голод победил. Купил 14 пицц, еле-еле за урок съел.

Пилипенко: У меня записка от врача – температура!

Учитель (Толокнова Н.): Да это у тебя дежурная записка, я ее уже 15 раз читала!

Пилипенко: Не 15, а 14 – у меня все под контролем.

Чапайкина: А у меня записка от мамы.

Учитель (Толокнова Н.): (*читает*) Прошу отпустить мою дочь с третьего урока по семейным обстоятельствам. Ну и что это за обстоятельства?

Чапайкина: У меня день рождения...хомячка.

Учитель (Толокнова Н.): Прекрати! У него в этом году уже девять дней рождений было.

Чапайкина: Так сегодня у него десятый, юбилейный.

Учитель (Толокнова Н.): И вообще, что-то вас сегодня мало сегодня. Инсаров?

Пекус: Спит еще, он вчера приходил.

Учитель (Толокнова Н.): Антонова?

Трухин: Что вы, сейчас только второй урок, а она к третьему приходит.

Учитель (Толокнова Н.): Ах, да-да. Котельников?

Чапайкина: Котельников по субботам в институте учится...на третьем курсе.

Учитель (Толокнова Н.): Масечко?

Чапайкина: Он не может прийти, у него машина сломалась.

Учитель (Толокнова Н.): Так он же рядом со школой живет.

Трухин: У него стресс, он переживает.

Учитель (Толокнова Н.): Горбачёв?

Фомичева: У него нога заболела. Жибуртович пошел его к врачу провожать.

Учитель (Толокнова Н.): Оказывается, у всех уважительные причины. Так, сведем дебет с кредитом. С утра было 23, после второго урока - 13, к последнему осталось шесть. Ну, что ж, надеюсь, к последнему звонку все соберутся.

(Выходят на песню)

Стрелки крутятся всё быстрее,
Мы вновь стали на год взрослей,
Лист сорвался с календаря,
Но не стоит грустить зря.
И не зря в этот майский день
В нашем зале полно гостей.
И чем больше друзей вокруг,
Тем все громче сердца стук.

Вас благодарим
За доброту и понимание,
За то, что нам давали знания,
Дарили нам свою любовь.
Вас благодарим
И просим искренне прощения,
Что доставляли вам волнения
И то, что иногда шалим.

Русский, алгебра, ОБЖ:
Много знаем мы все уже.
Иностранный язык сложней:
Не хватает порой нам дней.
Чтобы выучить и понять
Как глаголы его склонять.
Сколько будет Земля кружить,
Столько будем говорить!

Вас благодарим
За доброту и понимание,
За то, что нам давали знания,
Дарили нам свою любовь.
Вас благодарим
И просим искренне прощения,
Что доставляли вам волнения
И то, что иногда шалим.

Вас благодарим
За доброту и понимание,
За то, что нам давали знания,
Дарили нам свою любовь.
Вас благодарим
И просим искренне прощения,
Что доставляли вам волнения
И то, что иногда шалим.

(Выходят ведущие)

Дима: Сегодня вместе с нами сюда пришли наши дорогие родители.

Юля: Они сегодня также как мы переживают. Ведь и для них сегодня прозвонит последний звонок.

Дима: Слово предоставляется выпускнице 1988 года, Фёдоровой Ирине Юрьевне.

Дима:
Слезы гордости сверкают
На глазах у пап и мам.
И детишками считают
Этих юношей и дам.

Юля:
В ленте памяти пред ними
Кадр за кадром предстает:
Вот рожденья миг счастливый,
Вот малышка сам встает.

Дима:
Первый шаг и слово «мама»,
Звук волшебный первый раз.
Вот зеленкой мажут рану,
Вот идет он в первый класс.

Юля:
Вот букварик он листает,
Вот Толстого он читает,
Вот малыш уж с аттестатом.
Поздравляем – пап и мам!

Юля: Ты помнишь, как тебя родители собирали в школу в первом классе?

Дима: Да, мама всегда проверяла, полностью ли я собрал портфель.

Юля: Вот скажи, почему портфель пока мы учимся, постепенно уменьшается в объеме, хотя к старшим классам количество уроков увеличивается?

Дима: Это (*загадочно*) необъяснимая закономерность. Вот – посмотри.

Миниатюра 1. Портфель

*(Играет музыка, на сцене появляются «школьники», каждый из них несет портфели.
1 класс – одет полностью по форме, портфель детский с рисунками, огромных размеров.
5 класс – без пиджака, портфель обычный.
9 класс – одет не по форме, маленькая сумка или папка.*

«Школьники» уходят, на сцену вбегает запыхавшийся «студент», в руках, у которого одна тетрадка)

Юля: Не понимаю, как можно обойтись одной тетрадкой, ведь запутаться можно, найди потом, где что.

Дима: Вот станем студентами, пойдем. Ты вот мне ответь – легко ли ты встаешь утром в школу?

Юля: О, нет, так трудно встать, особенно когда до ночи сидела в контакте, да еще надо домашнее задание делать.

Дима: Вот в том то и дело, а помнишь, как мы вставали утром в первых классах, нашим родителям не приходилось нас долго будить, порой мы их будили, чтобы они не проспали. (*уходят обсуждая*)

Миниатюра 2. Утро

Мама – Черткова Таня.

Сцена 1. 1 класс. Чапайкина Вика

Утро. Девочка вскакивает с постели с криком «Мама, мама, вставай, в школу опоздаем»

Сцена 2. 5 класс. Демешко Яна

Утро. Девочка. Входит мама. Она тут же отвечает сонным голосом «Еще пять минут, мам». Тут же раздается звон будильника.

Сцена 4. 7 класс. Антонова Настя

Утро. Звонит будильник. Девочка медленно выключает его, встает и с закрытыми глазами уходит.

Сцена 5. 9 класс. Масечко Дима

Утро. Звонит будильник. Мальчик выключает его и продолжает спать. Проходит пять минут. Все повторяется. Проходит полчаса. Звонит будильник. Мальчик вскакивает, быстро одевается и убегает.

Юля: Ой, знаешь, в дальнейшем я постараюсь лечь пораньше и вставать вовремя.

Дима: Я тоже! (*задумывается*)

Юля: О чём задумался?

Дима: Да вот вспомнил, сколько раз я боялся возвращения мамы с родительского собрания, придёт, будет ругать, ведь бывало, что вёл я себя не самым лучшим образом. Меня даже выгоняли из класса.

Юля: Да, а как это было.

Дима: Ну, смотри.

Миниатюра. «Выйти из класса!» Исполняют Толокнова Настя и Масечко Дима. Таня Фомичева выходит с номерами классов.

Сцена 1. 1 класс. Идет урок. Мальчик ерзает на стуле, зевает, начинает поддергивать соседа.

Учитель - «Масечко, выйти из класса!»

Мальчик встает, опускает голову.

-Извините, я больше не буду. (виновато)

-Выйти из класса!

-Извините меня пожалуйста, я, честное слово, больше не буду. (еще более виновато)

Учитель грозно смотрит на мальчика, потом продолжает вести урок. Мальчик садится.

Сцена 2. 5 класс.

Идет урок. Мальчик под партой играет в мобильный телефон.

Учитель - «Масечко, выйти из класса!»

-Извините, я больше не буду. (виновато)

-Выйти из класса!

Мальчик встает, выходит из класса, садится под дверь и слушает урок.

Сцена 3. 9 класс.

Идет урок. Мальчик, вжавшись в парту и загорюничавшись тетрадкой (ибо учебника с собой нет), разговаривает по мобильному телефону.

- Прости, Маша, у меня урок, давай встретимся лучше после. Нет, зайти за тобой я не смогу, мы заканчиваем в 15-00. Я тогда сразу после урока, бегом. Тогда подождешь меня...

Учитель (грозно и возмущенно) – МАСЕЧКО!! Выйти из класса!

Мальчик прячет телефон в карман, хватая вещи, выбегает из класса.

- Алло, Маша? – улыбается. – Меня освободили, куда говоришь за тобой зайти?...

Юля: Эх, сколько же пришлось выдержать нашим родителям. Но мы обещаем, что с сегодняшнего дня будет вести себя хорошо, и будем лишь радовать вас, дорогие и любимые наши мамы и папы!!!

(Звучит музыка)

Дима: Конечно же, папы и мамы самые любимые наши родители, но есть еще наши самые любимые школьные мамы.

Юля: Эх, сколько нервов они из-за нас потратили. Сколько слёз пролили. Но и сколько улыбок они дарили нам. Наши любимые классные мамы.

Юля:

Какие они у нас добрые,
Какие они славные!
Так и хочется назвать их мамою.
И глаза у них добрые.
И мягкие руки.
И на уроках у них,
Не умрем от скуки.

Дима: Людмилой Васильевной,

Юля: Еленой Анатольевной

Зовем их.

Дима:

Нам отдают свою ласку, тепло,
Такие они добрые, такие славные,
Так и хочется называть их мамою.

(Песня на мотив песни Жанна Фриске)

Взмах длинных ресниц
Ласковый взгляд лишь для нас
И все в порядке
Мы любим так вас, и каждый час
Знаем что – вы здесь рядом.

Припев:

Нам завидуют не зря все
Потому что в нашем классе
Вы любимая, родная – наша мама!
Мы своей любимой классной маме
Никогда и ни за что не ввали
И сейчас мы правду скажем
Обожаем!!!

Глаз, ласковый свет
Мудрый ответ
Нам давно и так всё ясно
Мы любим так вас, и каждый час
Знаем что – вы здесь рядом.

Припев:

Нам завидуют не зря все
Потому что в нашем классе
Вы любимая, родная – наша мама!
Мы своей любимой классной маме
Никогда и ни за что не ввали
И сейчас мы правду скажем
Обожаем!!!

Дима: А знаешь, какое самое трудное задание существует в нашей гимназии? Его порой не могут выполнить даже учителя!

Юля: Какое?

Дима: Найти в бесконечном здании гимназии нашего неуловимого Юрия Ивановича!

(Видео про Ю.И.)

Юля: Чтобы всё это выполнить, нужно быть в отличной физической форме.

На экране фотографии с турслета.

Юля: Смотри, а почему все в спортивных костюмах, это что урок физкультуры?

Дима: Нет, это же наш любимый турслёт. Ах, сколько воспоминаний. Соревнования, вечерние костры, песни под гитару.

Юля: Ага, и время отбоя, сколько раз мы пытались ходить в гости к друг другу, но на страже нашего сна всегда стояли наши любимые учителя.

Дима: А сборы, когда не знаешь чего и сколько взять из еды, а потом понимаешь, что одежду-то положить некуда.

Юля: Давай посмотрим, как это было.

(Выходит чтец. И герои рассказа)

Собираясь в дальний путь
Можно по дому взгрустнуть...
Чтоб совсем не стало грустно -
Трое суток на погрузку!
Все, что надобно в поход
Загрузить немедля, вот!
С раннего утра до ночи
Каждый грузит, что есть мочи:
Макароны, хлеб, котлеты -
Чтоб сражаться до победы!
Лимонад, и чипсов пачку -
Стоп! Знать меру нужно братцы!
Три футболки, тапки, брюки-
Телефон и плеер – в руки.
Кофе, сыр и помидоры -
Как мы поднимем эту гору?
Щетку, мыло, сапоги,
Сахар, чай и пироги...
Все, что надобно в походе
Вот и загрузили вроде,
Вот имущества гора
Вся загружена! УРА!!!

Начинается турслет!

Вот о нем-то мы сейчас
По частям начнем рассказ.

Час настал для части первой.

Вот приехали на место,
Разошлись по корпусам,
Приступили мы к разгрузке,
Разложив все по местам,
На разведку подались,
Чтобы местность изучить.
Здесь в футбол потом сыграем,
Здесь девчонок покачаем,
Здесь поборемся потом,
Ну а тут мы отдохнем.

Часть вторая на подходе...

День тяжелый, боевой,
Как с утра из дома вышли,
Так лишь вечером ползком,
До кровати мы добрались.
Ну а чем мы занимались?
Ну – на велике катались,
И по бревнам поднимались,
Прыгали, играли в мячик,
И решали мы задачи,
Клеили и рисовали,
Вес на глаз мы измеряли,
Ну а вечером капуста,
В заключении – отбой?
Нет – а танцы до упаду,
В общем день прошел на славу!

Вот и третья часть рассказа!

Утро снова наступило,
Ну а нам совсем не встать,
Солнышко нас разморило,
Эх, нужно вещи собирать.

Так – покушав с аппетитом,
Мы собрались и узнали,
Клад здесь где-то закопали,
Карту дружно получили
И отправились искать.
Первый ребус не решался,
Ну, ни как не поддавался,
Наконец-то суть поняв,
Мы загадку разгадали,
Дружно к месту побежали,
Там записку мы нашли,

Вновь шарада, сложный ребус...
Ой, соперники уж следом
Достигают нас. Бегом.
Потрудились мы на славу,
Отгадали мы загадку,
Сладкий клад достался нам,
Всё поделим пополам.

Вот настал час расставанья,
Уж автобусы стоят,
Нас домой вести хотят.

Вы простите, коль не складно -
Но не всегда ведь было – правда?
Это все! Настал момент
Окончанья.
Happy End!

Юля: Ну, вот и всё, мы подошли к концу нашего альбома.

Дима: Смотрим последние фотографии?

Юля (грустно): Да.

(на экране общее фото, с шариками)

(По очереди Юля и Дима):

Всем спасибо, кто учил!
Всем спасибо: кто кормил!
Всем спасибо, кто лечил!
И полы за нами мыл!
Ночью школу охранял,
Нас от бед оберегал.
На автобусах возил,
Мебель школьную чинил.

Вместе:

Всем спасибо, кто на свете,
Столько думает о детях.

(аплодируют присутствующим)

Ведущие:

Мы смотрим тревожным и радостным взглядом
В предчувствии новых путей и дорог.
Сейчас он раздастся по всем коридорам,
Печальный, прощальный, последний звонок...

От этих минут никуда нам не деться,
И каждый из нас с этим чувством знаком.
И, значит, не только лишь школьное детство
Уходит от нас вместе с этим звонком.

Звени же над прошлым и настоящим,
Над всем, что сберег я и что не сберег,
Звени же над детством от нас уходящим,
Веселый и грустный последний звонок.

Право последний звонок предоставляется дать _____

(Финальная песня. После песни все остаются стоять)

Юля: Посмотри, в альбоме осталось еще несколько страниц. Но они пусты.

Дима: А эти страницы мы заполним наши фотографиями в следующем году, когда мы вновь придём сюда!

Юля: Так значит, это ещё не конец?

Дима: Конечно же, нет. До скорой встречи!

Юля: До скорой, новой встречи!

Праздник Последнего звонка в 9-х классах

Полет

Педагог-организатор Седова О.Г.

*Шум аэропорта. Ходят люди. На экране табло – 25 мая 2012 года, рейс АБВ9, пункт назначения – 10 класс, время вылета – 11-00.
Кто-то из толпы выходит и ставит посередине передней сцены чемодан.
Его никто не замечает, но вдруг голос одного:*

1-й: Ой, посмотрите, кто-то чемодан потерял!

2-й: Чей это чемодан?

3-й: Не знаю.

Подходят к нему

1-й: Может, откроем?

3-й: Да ты что, подожди, это же опасно.

Выходит полицейский

1-й: Что тут такое, что случилось?

2-й: Вот посмотрите, кто-то чемодан оставил.

3-й: Отойдите немного (осматривает, открывает).

4-й: Интересно, тут много всяких разных вещей.

Все подходят и смотрят внутрь чемодана.

1-й: Это же мой учебник русского

4-й: А это мой дневник и т.д. и т.п.

2-й: Ребята, так это же наш багаж, багаж тех знаний и воспоминаний который мы накопили за 9 лет. *(На экране часы – 9-30)*

3-й: Еще есть время до вылета, давайте вспомним, как мы учились все эти годы.

1-й: Давайте! *(Песня, танец)*

Фриске "Пилот":

Два часа до полета

Время есть вспомнить всё что,

Накопили мы за эти девять лет

Рейс наш уж объявили,

Вещи мы не забыли

И выходим на взлетную полосу

Припев:

Но пока мы еще не полетели туда

Где ждут нас все новые знания.

Время у нас есть вспомнить всё

И сказать вам родные спасибо за то, что были всегда с нами рядом.

Ну что же друзья – пожалуй, начнём!

После танца все уходят кроме четверых. Они подходят к чемодану и достают оттуда альбом с фотографиями.

«Посмотрите, какие мы тут маленькие, какие миленькие у тебя бантики»,
«А тебе очень идет галстук, жаль, что ты носил его только в первом классе».

Начинает звучать музыка, на экране фотографии из начальной школы, на их фоне разговор

1-й: Да, а помнишь нашу самую первую линейку. Мама подняла меня рано-рано, костюм с белой рубашкой и галстуком уже ждал меня. И это был первый и ... последний раз когда я одел галстук.

2-й: А мы с мамой пошли покупать букет заранее. Я никак не могла выбрать – розы или лилии. На помощь пришел ... мой папа – он выбрал букет гладиолусов. И с тех пор – это мои цветы на первое сентября».

3-й: А первый звонок, помните, самый первый, самый звонкий. ... Да, такое не забывается. Ребята, а нашу первую учительницу помните? Её добрая улыбка, нежные слова, она стала для нас второй мамой.

4-й: Конечно, помним!!! Наши любимые Юлия Викторовна ... Ольга Николаевна... Ольга Викторовна и т.д. ! Как они заботились о нас!

Номер Начальная школа – ПЕСНЯ

Она любит красивую речь,
Ее голос спокойный, как музыка, льется,
Каждым звуком в тебе отзовется,
Каждым словом сумеет зажечь.

Припев:

Ты узнаешь ее из тысячи

По словам, по глазам, по росчерку. (2 раза)

Ее образ на сердце высечен

Первоклассника детским почерком. (2 раза)

Она любит свой маленький класс,

Подбодрит, пожалеет, рукою погладит

И с любым непоседой поладит

Взглядом добрых и ласковых глаз.

1-й: А первый урок помнишь?

2-й: Первая перемена

1-й: Первая двойка

3-й: Первая любовь

4-й: Первый вызов к директору

1-й: Первая грамота

2-й: Первое выступление на сцене

3-й: Всё у нас было в первый раз именно здесь
(вместе) – В нашей любимой гимназии!

Уходят. Выходят двое. Подходят к чемодану.

1-й: О, этож моя грамота за победу в олимпиаде!

2-й: А это мой дневник, он много пережил... замечания, двойки, и прошу вас придти к директору.

3-й: Да, наш любимый директор и наши любимые завучи намучались конечно с нами. (подмигивая) Но вы же все равно нас любите? Правда? Мы вас очень любим!

Номер Администрация - СЦЕНКА

Выходят двое мальчиков

1-й: А вот мой дневник повидал мало замечаний!

2-й: Ну-ну!! А как же автографы, наших учителей физкультуры? Ты посмотри на каждой странице: «Нет формы!», «Не готов к уроку» не стыдно?

1-й: Стыдно!!! Очень стыдно! Так это я в средней школе был, вот приду в старшую и обязательно исправлюсь, обещаю. А чего это ты меня ругаешь, а саму-то ОБЖ надо бы подтянуть, а то противогаз до сих пор не знаешь как одевать

2-й: Да, обж подтянуть бы мне не помешало!

1-й: Ну вот я исправлю физкультуру, а ты обж наконец-то выучишь!
Вместе – ОБЕЦАЕМ!

НОМЕР ОБЖ+ФИЗРА – ПЕСНЯ И ТАНЕЦ

Выходят двое девочек

1-й: Ох уж эти мужчины, физкультура, ОБЖ, научились бы писать без ошибок, ой, смотри это моя тетрадь по русскому.

2-й: А это моё сочинение, (хвастаясь) пятерка с плюсом стоит.

1-й: Ты молодец, а вот я не очень хорошо пишу сочинения, не удаются мне они.

2-й: Конечно, как ты их пишешь – с одной стороны компьютер, с другой плеер, и какое-же у тебя сочинение может получиться?!

1-й: А вот такое!

НОМЕР РУССКИЙ ЯЗ. И ЛИТЕРАТУРА - СЦЕНКА

Выходят двое – мальчик и девочка.

1-й: Как можно писать сочинение, когда и на компьютере играешь и музыку слушаешь? Не понимаю.

2-й: Очень просто вероятность того что в песне или в игре ты встретишь нужные тебе в сочинении мысли 1000 к 1. Да и к тому же... (*прерывается собеседником*)

1-й: Да, да, я знаю, что ты отлично разбираешься в математике, молодец, вот как раз нашла в чемодане твою тетрадь по алгебре, вот объясни мне, как ты мог такой простой пример решать в пять действий.

2-й: Так, слушай... (*уходят*)

НОМЕР МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА. – ПЕСНЯ И ТАНЕЦ

На мотив - Ricchi E Poveri – Mama Maria

Вы научили любой пример
Решать нас быстро и без проблем
Все логарифмы найдем легко мы
И применяем мы любые формулы

Найдем мы функций пересечение
И где у эллипса есть сечение
Решать умеем мы все задачи
Нам пожелайте на ГИА удачи

Нам нужна всем математика
Как нужна нам математика
Нам нужна всем математика
Как нужна нам математика

Язык компьютерный познать хочу
На информатику я вновь лечу
Я изучу компьютера строенье
И починю поломку без сомненья

А я с компьютером давно на ты
К друг другу мы с ним подход нашли
И в интернете я словно дома
Вы посетите мою страничку блога.

Нам нужна всем информатика
Как нужна нам информатика
Нам нужна всем информатика
Как нужна нам информатика

Выходят трое (из разных классов)

1-й: Смотри что я нашел, это же наша фотография в 5 классе.

2-й: А я нашла фотографию в 9-ом.

3-й: А я в 7-ом.

1-й: Вот наша самая любимая, самая-самая хорошая, Елена Владимировна.

2-й: Нет, наша самая-самая любимая Светлана Ивановна.

3-й: Нет уж, подождите, это наша самая-самая хорошая и любимая Нелы Викторовна.

Выходит еще один чел.

Подождите ребята, не надо ссориться, у всех нас самые любимые, самые хорошие, самые-самые – наши классные руководители!

НОМЕР КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ - ТАНГО

Выходят двое

1-й: А знаешь чего больше всего я боялся в школе?

2-й: Чего? Контрольных?

1-й: Нет, родительских собраний. Вот, нашел свой дневник – смотри – Уважаемые (и.о.) сообщаю вам, что _____ состоится родительское собрание.

2-й: Да, мои родители всегда боялись ходить на родительские собрания.

1-й: Родители, почему?

2-й: А им всегда казалось, что они пришли не в тот класс, и что говорят про кого-то другого мальчика, а не про меня.

1-й: смеётся – Да уж, ладно, пойдем, пора спеть нашим дорогие родителям песню.

НОМЕР РОДИТЕЛИ - ПЕСНЯ

Выходят трое

1-й: Вот, а я её искала, тетрадка моя любимая.

2-й: Что за тетрадка?

1-й: Обществознание, здесь всё самое главное, самое важное, самое нужное!

3-й: Что?

1-й: Здесь сказано про то, что ребенок имеет право на образование – так что если провалю экзамены, мне эта статья понадобится.

3-й: Где понадобится?

1-й: как где, в приемной комиссии, скажу что имею право на образование – может возьмут все-таки учить.

НОМЕР ОБЩЕСТВО - рэп

Выходят трое

1-й: Что это такое, какие-то бумажки?

2-й: Это, это же (шепотом) шпаргалки

3-й: Как они здесь оказались, быстро спрячь.

1-й: Тихо прячем и уходим, не привлекая внимание к себе.

НОМЕР ШПАРГАЛКИ – ПЕСНЯ И ТАНЕЦ

Выходят четверо

1-й: Да, шпаргалки много раз нас выручали, как не хочется в этом признаваться.

2-й: А знаешь, порой пишешь шпаргалку – предмет изучаешь, так что в них и плюсы есть.

3-й: Ага, я так сказал как-то, и что... – двойка.

4-й: И правильно предмет надо на уроках изучать, внимательно учителя слушать, все записывать и учить-учить-учить!!! Ведь многие знания нам пригодятся в жизни, особенно знания, полученные на уроках физики и химии!

НОМЕР ФИЗИКА И ХИМИЯ – ПЕСНЯ И ТАНЕЦ

Загорелся, заискрился, провод вдруг у меня.
Опыт вновь не получился – закрепил цепь я зря
Что мне делать, коль зачет по физике я не сдам
Дома снова мне устроят полный тарарарам

Это не забава, это не игра.
Выучить нам физику всем давно пора!

Изучай, физики законы,
Три из них написаны Ньютоном.
Изучай преломление света,
Без труда с ним найдешь ответы!

Вот сидим вдвоем за партой – это колба с водой
Нужно чтобы получился CO₂, дорогой.
Ну как я тут не стараюсь, газа нет, лишь на дне
Получается осадок – (соседу) по твоей он вине!

Это не забава, это не игра.
Выучить нам химию всем давно пора

Изучай, химии законы,
И не путай больше катионы.
Изучай все соединенья
Будет «5» (сосед – Точно?) без сомненья!

Выходят трое

1-й: Вместо того чтобы шпаргалки писать, лучше бы чаще в библиотеку ходить, там Тамара Ивановна любую книжку по любой теме подберет.

2-й: Это точно. Вот, кажется, идешь и думаешь, ну нет, по такой теме точно ничего нет – а вот и не правда – раз и книжка нужная тут же находится! Кстати, книгу я нашла в чемодане, уж третий год никак не могу сдать, стыдно...

3-й: И все-таки я согласен с тем, кто сказал, что лучший подарок – это книга!

2-й: Да, а ты какие книги любишь читать?

(продолжая говорить уходят со сцены)

3-й: Я классику уважаю.

1-й: А я современных писателей читаю, уж очень интересно они пишут.

НОМЕР БИБЛИОТЕКА - ТАНЕЦ

Выходят двое

1-й: Ой, смотри, это моя тетрадь по английскому языку в пятом классе, одни пятерки.

2-й: А это моя, восьмого, одни тройки.

1-й: Послушай, ну как можно по английскому тройку получить, этож так просто – (несколько слов простых говорит и переводит сразу же)

2-й: Ага, а ты попробуй вот это перевести (говорит фразу по сложнее) – ну что, как, переведешь?

1-й: (грустно) – Ну... не знаю.. ну может... ладно, твоя взяла, пошли дальше английский учить.

НОМЕР АНГЛ. ЯЗЫК

Выходят двое. У одного в руках учебники истории. Второй идет к нему на встречу.

1-й: Ты, что такое несешь?

2-й: Да вот, учебники свои в чемодане нашел, я историю сдавать буду, вот решил подтянуть. (чуть их не роняет)

1-й: Ты, что хочешь все это выучить за пару недель?

2-й: А что делать? Хочу хорошую отметку получить.

1-й: Подожди, давай я тебе помогу хоть. Пошли.

НОМЕР ИСТОРИЯ - сценка

Выходят четверо.

1-й: Мы хотим сказать сейчас спасибо всем, кто был с нами рядом все эти девять лет

2-й: Вам – за то, что кормили и поили нас!

3-й: Вам – за то, что зорко следили за нашим здоровьем!

4-й: Вам – за что следили за чистотой, и порой очень правильно нас ругали за то что мы мусорили.

1-й: И сегодня мы вам обещаем, что будем лучше себя вести!

2-й: И будем рады протянуть вам
Вместе – руку помощи!

НОМЕР ПОМОЩНИКИ – ТАНЕЦ РУК

Потихоньку выходят все на сцену. Голос за кадром – Внимание пассажирам рейса АБВ9, началась посадка, просим пройти к выходу 196.

1-й: Ну вот и всё! Нам пора.

2-й: Как не грустно, но мы должны попрощаться с детством. Теперь мы станем учащимися старшей школы.

3-й: Уже надо задумываться о том, в какой вуз поступать и идти на курсы подготовки.

4-й: Теперь уже не скажешь, что твое домашнее задание съела собака.

5-й: Или младший брат на нем нарисовал большую кляксу.

6-й: Пора друзья становиться серьезнее.

7-й: Но подождите, у нас ведь есть еще несколько минут, пока не прозвенел наш последний звонок.

8-й: Ребята, а в чемодане еще что-то есть.

Несколько человек – что, что там, что (все подходят к чемодану и вытаскивают оттуда сердца)

9-й: Это наши сердца, и сегодня мы хотим подарить их вам наши любимые учителя и сказать вам огромное спасибо.

10-й: За то, что, несмотря на наши порой не очень правильные поступки – вы всегда были рядом.

11-й: За то, что вы давали нам знания и, за то что вы еще будете пытаться вложить в наши головы что-то новое и еще более интересное.

Все вместе – Мы вас любим!

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Последний звонок 9 классы

«Гости из прошлого»

Педагог-организатор – Седова О.Г.

(Голос за кадром)

Д: Каждый 25 мая по всей стране звучат последние звонки. Так было и 30 лет назад и так будет 30 лет спустя.

М: Послушай, интересно было бы поговорить с ребятами, которые учились до нас, ну например в 80-е годы. Какая у них была школа, как проходили уроки, как они отдыхали.

Д: Да, это было бы отлично. Давай представим, что уже изобрели машину времени, и мы можем пригласить их к нам в гости.

М: Давай!

(На экране часы идут насад, мелькают на заднем плане фото города от цветных до черно-белых. Выходят «Мп» и «Дп» из прошлого)

Дп: Ой, куда это мы попали?

Мп: Не знаю, вроде школа, вот смотри учителя сидят и ученики.

Дп: Но это не наша школа. Здесь все как-то по-другому.

Выходят ведущие из современной школы.

Дс: Здравствуйте! Добро пожаловать в нашу гимназию.

Мп: Спасибо! А какой сейчас год?

Мс: 2011. 25 мая. У нас последний звонок.

Дп: Ой, как интересно. А мы ученики школы №1 и у нас 1985 год.

Дс: Мы пригласили вас, чтобы узнать, как вы учились, как отдыхали в ваши школьные годы.

Мп: Мы вам все расскажем. А вы расскажите нам как вы учитесь, как живете.

Мс: Хорошо. Поступили мы в 196 гимназию в _____ году. *(Уходят за сцену пока говорят фразу)*

1) Номер Начальная школа (стихи + танец)

(Выходят ведущие)

Дп: И у нас тоже проходят линейки 1 сентября. И почти ничего не изменилось.

Дс: Да, и также рано утром нас в школу ведут родители.

Мп: Переживают, поддерживают,

Мс: Помогают нам.

Дп: Они рядом, чтобы не случилось.

Дс: Мы хотим сказать вам, что мы вас очень любим,

Мп: Что вы самые дорогие для нас,

Мс: Наши мамы, папы, бабушки и дедушки.

2) номер Родители (песня)

Песня для родителей (мотив гр. Секрет "Последний час декабря)

Зимний вечер иль осенний,
Где-то вдали засияли фонари.
Тихо пробьет на часах шесть ноль-ноль,
Озариться счастьем дом.
Вкусный запах в кухню манит,
Мама моя как же я люблю тебя.
Папа родной, даст совет мне любой
Как я рад, что ты такой.

И если грустно тебе, запомни ты
Всегда с тобою они: родители.
Мы любим вас безмерно,
Вас согревают нежно,
Ваши родные глаза,
Ваши родные глаза,
Ваши родные глаза.

И если грустно тебе, запомни ты
Всегда с тобою они: родители.
Мы любим вас безмерно,
Нас согревают нежно,
Ваши родные глаза,
Ваши родные глаза,
Ваши родные глаза.

(Выходят мальчики ведущие)

Мс: Мы читаем книги, играем в игры, общаемся.

Мс: (тихо, почти на ушко) А домашние задания списываете друг с друга?

Мп: (удивленно, громко) Что ты, нет! Это не правильно.

Мс: И не бегаете по коридорам?

Мп: Нет, конечно, а то директор будет ругаться, или завуч поймает, и в пионеры потом не примут.

Мс: Мда, а вот администрации нашей гимназии с нами часто бывает нелегко... *(уходят)*

3) Номер Администрация (танец)

Выходят девочки - ведущие.

Дп: А кто у тебя классная мама?

Дс: Ой, она у нас самая лучшая, самая добрая. Всё понимает. Правда, порой мы ей доставляем много хлопот, но потом всё равно миримся. А у тебя?

Дп: У нас тоже самая-самая хорошая классная мама. Мы её очень любим

Дс: Давай подарим нашим классным руководителям песню.

Дп: Давай!

4) номер Кл. Руководителям (песня)

*(Выходят Дп и Мс. У мальчиков в руках книга Н.В. Гоголя «Ревизор».
Читают вслух)*

Городничий. Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить вам пренеприятное известие: к нам едет ревизор.

Аммос Федорович. Как ревизор?

Артемий Филиппович. Как ревизор?

Городничий. Ревизор из Петербурга, инкогнито. И еще с секретным предписанием.

Дп.: Что читаешь?

Мс: Ревизор Гоголя. Нам задали по литературе его прочитать, а потом мы будем сочинение по нему писать.

Дп: Мы тоже писать его будем. Давай вместе готовиться.

Мс: Давай, ты мне поможешь с чистописанием, а то у меня с русским языком не очень хорошо... В запятых путаюсь частенько.

Дп: Конечно, помогу. Скажи, а ты историю хорошо знаешь? У меня даты в голове совсем не укладываются...

Мс: О, с историей у меня все отлично. Вот спроси меня что-нибудь.

Дп: Ну например: в каком году было отменено крепостное право в России.

Мс: Это просто: крепостное право было отменено в 1861 году. А куда твой друг пропал?

Дп: Он совсем освоился в вашем времени. Да ты и сам сейчас это увидишь.

5) номер гуманитарные науки (сценка)

(Мп и Дс выходят)

Дс: Hello!

Мп: Hello!

Дс: How are you?

Мп: I am Ok.

Дс: Вы тоже изучаете англ. язык?

Мп: Да, я очень люблю эти уроки. Так хорошо узнавать другую культуру, понимать, о чем в песнях поется. У меня есть одна любимая песня. Хочешь послушать?

Дс: Да, с удовольствием

6) Номер Иностраные языки (песня +)

(Выходят все ведущие)

Мс: Ещё немного и начнутся экзамены.

Дс: Да, я уже волнуюсь. Как хочется всё написать на «хорошо» или «отлично».

Мп: Согласен, я тоже переживаю, а ведь осталось совсем чуть-чуть времени и ...

Дп - (обрывая Мп): Подождите, конечно, впереди у нас серьезные испытания, но ведь сегодня праздник.

Мп: Праздник, то праздник. Но в голове лишь формулы и цифры.

Мс: И даже во сне я решаю задачки по физике и химии.

Мп: Вычисляю углы, нахожу проценты, складываю, вычитаю, делю, умножаю.

Мс: *(что то вставить про информатику, что вы сейчас проходите)*
(уходят)

7) Номер Точные науки (сценка)

(Мп выходит и начинает делать простые физкультурные упражнения (нагибаться например)).

Мс: Ты чего?

Мп: В любую свободную минуту надо заниматься физкультурой: В здоровом теле: здоровый дух! Слышал такое?

Мс: Слышал, слышал, ... пошли, покажу тебе наши уроки физкультуры.
(уходят)

8) Номер физкультура (спорт. танец)

(Выходят Мс и Дс. У Дс в руках учебник по праву (обществознанию). У Мс учебник по ОБЖ)

Дс - Гражданин - лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству.

Мс - Здоровый образ жизни: это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей.

Дс - Ты что сдаешь?

Мс: ОБЖ, а ты?

Дс: Обществознание.

9) Номер ОБЖ и общество (сценка "компьютерн.тест")

(Выходят все ведущие)

Дп: У вас так интересно и весело.

Мп: Ага, мне у вас нравится! Но вот кушать что-то захотелось. *(Вытаскивает из кармана пирожок в пакете, разворачивает, обращ. к Мс)*

Мп: Хочешь?

Мс: Нет спасибо, у меня есть. (Вытаскивает из кармана тоже пирожок в пакете обращается к девочкам)

Мс: А вы хотите?

Дп: Нет.

Дс: И у нас есть пирожки. (Вытаскивают)

Мп: Эх, отличные пирожки готовят у нас в столовой.

Мс: Нет, это у нас пекут самые вкусные.

Мп: Нет, у нас.

Мс: А я говорю, что у нас

(Начинают спорить)

Дс: Мальчики не ссорьтесь.

Дп: И у нас и у вас самые лучшие и вкусные пирожки, потому что у нас в столовых работают лучшие повара.

(У Мс падает кусок на пол)

Дс: Не мусори. Подними. Надо помогать нашим работникам чистоты.

Мс: Извините, я больше так не буду.

Дп: Мы хотим поблагодарить всех, кто эти 9 лет помогал нам,

Дс: Кто следил за чистотой в школе,

Мс: Кто оберегал,

Дп: Лечил.

Дс: Кто прививал нам любовь к книгам, к прекрасному.

(Все вместе): Мы вас любим!

8) номер «Помощники» (частушки)

Начинаем петь частушки

Просим не смеяться

Тут народу очень много

Можем постесняться

Если от «гранита знаний»

Закипела голова

Ты беги в библиотеку

Рады там тебе всегда

Мы все любим там бывать

И читать-читать-читать

Там таится тишина

И порядок там всегда

Я читаю очень много

За новинками слежу

Библиотекаря родного

Очень-очень я люблю!

Медицинская сестра
Нам желает всем добра
И таблетку и укольчик
Вовремя вам даст она

Спасибо скажем медсестре
Мы за здоровье наше
Поможет нам в любой беде
При боли и при кашле

Громыкает кабинет
Лестница шатается
Это тихие девятые
В столовую спускаются

В нашей школе перемена
Классы вырвались из плена
Все учебные предметы
Мы меняем на обеды

Мы спешили из столовой
Опоздали на урок
Кабинет пока искали
И закончился урок

Выходят все

Дп: Ну вот и всё, нам пора возвращаться к себе в 1985 год.

Дс: (грустно) Мне не хочется чтобы ты уходила. (обнимают друг друга)

Мп: Ну, вот друг, нам пора!

Мс: (протягивая руку) Счастливого пути! Может ещё увидимся!

Дс: Давайте все вместе споем песню

Дс: (хлопая в ладоши) Давайте-давайте. Какую?

Мп: Нашу любимую, мы готовили ее для нашего последнего звонка.
(начинает звучать «Когда уйдем со школьного двора»)

Мс: Стойте, мы уже такие песни не поем

Дп: А что вы поете?

Дс: Ребята, помогите нам (обращ. к сидящим в зале 9 кл., кто не участвовал в самом звонке)

Все поднимаются на сцену (пока все идут, можно прочитать стихотворение)

Финальная песня (где проигрыш - послед. звонок) в конце песни дарят цветы

1. Со светлым стуком колес
Счетчик времени крутит
Девять лет мы ходили
Дорогим нам маршрутом
Девять лет мы вставали
С Незнакомым рассветом
И всегда ожидали это грустное лето

Припев:

Пусть нас пора иди домой,
Но мы без вас уже скучаем.
Пусть эта встреча- выпускной,
Не станет нам прощальной
Пусть нам пора идти домой
10 класс зовет и манит
Пусть эта встреча – выпускной
Волшебной сказкой станет.

2. С любопытного неба
Осыпаются звезды
Это быть или небыль, разобраться непросто.
Снова мы исчезаем
В жарких, летний просторах
"Не волнуйся гимназия, вернемся мы скоро!"

Припев:

3. *(сольная часть)*

Прошли года, ушла весна
Мы осень ждем
И никуда мы не уйдем

Припев: (3 раза)