

Сценарий последнего звонка в 11-х классах

Заместитель директора по воспитательной работе
Пескова Т.Г.

Сцена. Вдалеке стоят два стула по разным сторонам сцены. Из двух кусков ватмана сделан знак Инь-Янь так, чтобы эти две половины могли разделиться.

Голос за сценой: «Здравствуй, дружок. Сегодня я расскажу тебе добрую и смешную сказку. С самых древних времен существовали противоборствующие стороны. Стороны, которые никогда не могли сойтись в своих мнениях. Они спорили бесконечно, хотя вместе составляли единую картину мира – Инь и Янь.

Сегодня я расскажу о том, как эти стороны, наконец-то, смогли примириться в своих разногласиях. А началось это так...

Шум голосов за сценой. Из общего гула выделяются слова: Школа – это так здорово! Я бы хотела всю жизнь учиться в школе!

Школа – это мука! Так сложно учиться, одни уроки, уроки, уроки...

Хорошо!

Плохо!

Хорошо!

Плохо!

На этом моменте голоса затихают, а знаки Инь-Янь распадаются. Из-за них выходят двое участников. Один олицетворяет собой Инь (Саркисян), другой Янь (Васильева). Они расходятся и садятся на стулья. На сцене появляется ученица (Гельфанд), явно чем-то озабоченная.

С: Школа закончилась... Наверное, это здорово: закончились эти бесконечные контрольные, сложные уроки, а с другой стороны, я больше никогда не увижу своих учителей и школьных подруг. Я совершенно запуталась: и хочу и не хочу уходить из школы!

Звучит Gravity of love Enigma. Инь встает со стула и направляется к С.

И: Сонечка, в школе было так здорово! Эти улыбающиеся лица учителей и учениц, это праздник каждый день!

С: Да, это, наверное, правильно. Хотя, с другой стороны, я рада, что наконец-то все закончилась. В школе не всегда было очень весело!

И: Подожди секундочку, это уже не по моей части.

И вытаскивает мобильник. Голос из-за кулис: В настоящее время абонент находится в нирване и временно не доступен, пожалуйста, перезвоните через три сотни лет.

И хмурится и настойчиво кашляет в трубку. Голос из-за кулис: Ту-ту-ту-туплю, извините, соединяю.

Появляется Я. Музыка In da club 50Cent.

Я: Где клиент? Ага, нашел. Наконец-то ты уходишь из школы! Школа – это мука. Больше никаких уроков, никаких звонков!

С: Как это никаких звонков? Ну, уж нет, я не согласна! *(Пятится в испуге и убегает за сцену).*

И: Ладно, раз уж у нас не получается справиться с одним человеком, давай путем честного и справедливого жребия определим, кто прав, что школа – это здорово и прекрасно.

(Играют в камень-ножницы-бумага, у И выпадает бумага, Я показывает кукиш.)

И: Мне кажется, что ты смухлевал. Давай лучше так: пойдём и спросим у выпускниц, школа – это счастье или мука?

Я: Да без вопросов, чувак!

На сцене появляется Варшавина.

Я: Здравствуй, выпускница! Скажи мне честно и откровенно, зачем людям школа? Школа – это сплошная мука, к тому же совершенно бесполезная. Многие люди давным-давно забыли про существование школ, и где они теперь: Буш вот президентом стал, Ксюшка Собчак в телевизоре работает...

Л: Неправда! Я люблю свою школу.

Рассказывает стихотворение.

Я бы даже остаться хотела, если бы не мой последний звонок, и все закончилось...

Я: Ты хочешь остаться в школе – да, пожалуйста!

Исполняет песню на мотив «Если хочешь остаться» (Дискоотека Авария).

Если хочешь остаться
Зачеты провали,
Придешь ты на экзамен –
Там немножко помолчи.

Варшавина смотрит на Я как на сумасшедшего и убегает. И сзади торжествует. На сцену выходят Щекотовская и Гетманская. Что-то обсуждают между собой.

И: А вот еще выпускницы. Девочки, не правда ли, школа – это так прекрасно! Вне всякого сомнения, все, что мы имеем теперь, все дала нам школа: от А до Я. Школа – это азбука жизни, алфавит, из которого состоит все, что есть на планете.

Я: Да, тысячи чертей ежику на пятку, дался тебе этот алфавит! Я тебе расскажу, какие и сколько букв в жизни пригодятся...

И: Как тебе не стыдно! Пойдемте, я вам покажу азбуку жизни, азбуку, которой нас научили именно в школе. *(Подводит к проектору, на который выводятся буквы).*

Это и уроки, предметы: Английский язык...

К: У меня были самые-самые замечательные учителя по английскому языку, какие только могут быть. Это моя первая учительница Галина Федоровна, и Ксения Александровна, и Лариса Валентиновна! Они были понимающими, хотя и говорили с нами на другом языке!

И: А учителя по французскому языку!... и ... учили нас так, словно мы были их родными детьми.

М: А вспомни Географию! Один человек открывал для тебя весь огромный таинственный мир, не утаив ни кусочка! Замечательные и любимейшие Елена Викторовна и Татьяна Ивановна!

К: Я очень любила их предмет и теперь понимаю, как сильно буду по ним скучать! А еще я очень любила Историю. У нас была чудеснейшая учительница, Елена Евгеньевна. Только она могла так увлекательно рассказывать нам события истории!

И: А Компьютерные технологии! Марина Федоровна и Евгения Валентиновна. Они учили нас так, словно мы были их родными детьми! А Физкультура! Марина Борисовна помогла нам вырасти сильными и ловкими!

М: И еще ОБЖ! Я очень благодарна Владимиру Васильевичу. А наш замечательный Персонал! Нас лечила заботливая Ирина Ильинична, а заботливые Регина Владимировна и Людмила Михайловна были нам словно родные бабушки, так внимательно и ласково к нам относились. Улыбчивая Нина Степановна выдавала нам книги. Работники Столовой кормили нас. Как же я буду скучать по всем этим Замечательным Людям!

Я: Люди... Нашел чем удивить! В школе больше ничего прекрасного не может быть! Разве что булочки за 6 рублей...

И: Выпускницы, вспомните, что дала вам школа?

К и М хором: Главное, пожалуй, Дружбу.

К: А еще в школе меня учили Честности, Благородству. Школа – Хранитель моей Юности.

М: Школа – это Великое Таинство, она хранит наши Мечты и Надежды, она показала нам Цель в Жизни.

И: Школа – Эпоха в судьбе каждого. Это Единение, это Уважение, это Радость!

Вперед выскакивает Я с плаксивой физиономией, растрогавшийся.

Я: И Я – Щастлив! Батюшка Люцифер, как это трогательно!

И выходит вперед и исполняет песню на мотив Романс Сплин. Поет первую строчку, затем на сцену медленно выходит Степанова, начинает петь, затем точно так же выходят Минкова, Почтаренко.

Звонок наш отзвенит,
Не врут календари
И если ты давно хотела что-то мне сказать, то говори.

Любой обманчив звук,
Страшнее тишина
Поэтому мы скажем, вовсе чувства не тая, любви слова.

И светлый кабинет
И тянет на обед,
Но в голове стучит, что не учиться – это тьма, ученье свет.

И где-то хлопнет дверь,
Вернемся вновь сюда.
«Привет!» - мы будем счастливы теперь и навсегда.

И: Но всего не было бы без нашего самого главного человека. Человека, который встретил нас 1 сентября, сказал добрые напутственные слова и провел все эти 11 лет. Человека, который своими руками создал не просто школу, но атмосферу понимания и участия. Который своим примером безграничной самоотдачи, работы на благо детей дал толчок к установлению наиболее комфортной и любящей обстановки. Словно ангел-хранитель она сопровождала и оберегала своих учениц, одинаково внимательно относясь как к малышам-первоклашкам, так и к выпускницам. И вот сегодня мы прощаемся со школой, прощаемся с Вами.

Елена Михайловна, мы хотим сказать Вам спасибо за все. Благодаря Вам мы стали теми, кем сейчас являемся. Вы подарили нам счастливые годы учебы. Спасибо!

Спускается в зал с цветами, вручает.

Я: Елена Михайловна, Вы олицетворяете собой все самое чистое, самое светлое, Вы для нас – образец для подражания, воплощение всего того, что должно быть в настоящей женщине и достойном человеке.

И: Я помню, с каким восторгом каждый раз встречала 1 сентября! Каждый год, каждый класс был для меня совершенно новым, непохожим на предыдущий. И каждый год – это свой родной, любимый учитель.

Сцена слегка затемняется, выходят Верулашвили и Варшавина. Показывается презентация.

Участники подходят к краю сцены и начинают говорить свои слова.

1 класс Наталья Анатольевна

(Верулашвили, Варшавина) В руках держат горящую свечу.

Первый класс. Я помню, словно это было вчера. Вот стоим мы, с огромными белыми бантами в волосах и большими, распахнутыми глазами, а в глазах – интерес и немного испуг. Тут же – Вы. Вы были нашим первым учителем, Вы словно взяли каждую за руку, обняли и сказали, что все будет «на отлично». Вы показали нам нашу будущую жизнь, вселили в нас уверенность в завтрашнем дне бесконечной заботой о всех и каждом в отдельности. Вы были ласковой матерью, нежно, но надежно опекавшей и защищавшей нас – испуганных малышей.

И вот мы выросли, повзрослели. В наших глазах нет больше испуга. Но есть та любовь, благодарность, совесть, основы которых дали нам именно Вы. Наталья Анатольевна, примите благодарность не выпускниц, но тех маленьких девочек, для которых Вы стали первым родным человеком в большой, самостоятельной жизни. Спасибо Вам!

Та любовь, что Вы нам подарили, не уйдет, как мы уходим из школы. Она всегда будет гореть в наших сердцах! *(Дарят цветы).*

В то время, как участники спускаются и поздравляют Наталью Анатольевну на сцену с другой стороны выходят Малышева и Гельфанд.

2 класс Валентина Вениаминовна

(Мальшева, Гельфанд) В руках держат горящую свечу.

Мы перешли во второй класс. Мы стали разными, у нас были свои радости, но также были проблемы и вопросы. Вы всегда приходили к нам на помощь, в любой ситуации, сколько бы нам ни было лет, сколько у нас ни было проблем. Вы были тем человеком, кто показал нам любовь к жизни, научил жить самостоятельно и думать о том, что мы делаем. Вы всегда выслушивали нас и помогали. За все эти годы Вы стали для нас по-настоящему родным человеком, Вы провели нас все эти 10 лет.

Мы хотим сказать Вам отдельное спасибо. Валентина Вениаминовна, Вы, как никто другой, понимали нас, выслушивали и помогали. Спасибо Вам! Вы навсегда в нашем сердце! *(Дарят цветы)*..

Аналогично на сцену выходит бывший 9 а с поздравлениями Татьяне Геннадьевне.

3 класс Татьяна Геннадьевна

(Гетманская, Громова, Мосолова) В руках держат горящую свечу.

На сцене появляется И и Я. Остается Минкова.

И: А вот и еще один человек. Давай спросим у нее. Девочка, ты можешь рассказать мне о школе.

Минкова кивает и поет песню. Only you.

5 класс Галина Станиславовна

(Плаксина, Цивилько) В руках держат горящую свечу.

И вот мы перешли в 5 класс. Началась новая страница нашей жизни – средняя школа. И нас здесь встретили именно Вы.

Вы – истинный учитель. Вам мы обязаны всем чистым, всем светлым, что есть на Земле. Вы были строги, но справедливы. Вы стали для нас маяком, путеводной звездой, указывающей и направляющей нас на верную тропу жизни. Своим примером беззаветного труда, труда не для «галочки», но для блага детей, Вы научили нас обязательности и ответственности и самому главному, что есть в жизни – человечности. И теперь мы уходим искать свое будущее без Вас.

Галина Станиславовна, все изменится, многое забудется. Но Вы в нашей памяти навсегда. Спасибо Вам! *(Дарят цветы)*..

6 класс Ольга Вячеславовна

(Саркисян, Почтаренко) В руках держат горящую свечу.

Позади наши лучшие годы - беззаботное детство. Впереди нас ждет 5 лет учебы. И в течение этих пяти лет Ваша улыбка сопровождала нас. Вы были для нас неиссякаемым источником оптимизма и позитива.

Одна латинская пословица гласит, что мы учимся не для школы, но для жизни. Сегодня мы понимаем, насколько это верно. Вы дали нам больше, чем просто знания и жизненную мудрость, Вы научили нас жизни: никогда не опускать руки, смело смотреть вперед и смеяться в ответ своим проблемам. Именно Вы научили нас видеть то прекрасное и глубокое, что есть в каждом человеке. Вы дали нам не школьную программу, но все то, что составляет русскую душу, те чувства, что классики пронесли через века. Вы показали нам это своими словами, любовью и терпением.

Ольга Вячеславовна, сегодня было сказано много слов, искренних, от души. Но в этот момент во всем мире нет слов более непритворных, глаз более благодарных, чем глаза Ваших выпускниц. Спасибо Вам! Огонь любви и знаний, что Вы нам дали за эти 10 лет, всегда будет гореть в наших сердцах! *(Дарят цветы)*..

7 класс Наталия Владленовна

(Матвеева, Гусакова) В руках держат горящую свечу.

Настало время вспомнить про 7 класс. 7 класс в нашем сознании неразрывно связан с Вами. Вы, именно Вы дали нам ответы на все те вопросы, которые мы любили задавать в детстве: от какого размера Земля до почему люди не летают. Да, люди не летают. Но благодаря Вам в полет отправились наши мысли. Благодаря Вам для нас закрутилась планета и словосочетание «плотность потока электромагнитного излучения» стало обозначать конкретное понятие.

Наталья Владленовна, мы говорим Вам спасибо. Пусть мы уже не семиклашки, но мы никогда не забудем те знания и ту любовь, что Вы отдали нам за 4 года. Они всегда будут гореть в наших сердцах! *(Дарят цветы).*

8 класс Ирина Николаевна (английский язык)

(Минкова, Пионтковская) В руках держат горящую свечу.

8 класс. Совсем скоро прозвенит наш последний, самый грустный звонок. Школьные годы уже никогда не повторятся, никогда не повторится радость первой пятерки, школьные перемены, бег вприпрыжку в школу с утра. Не повторятся и Ваши уроки.

Вы всегда были для нас больше, чем учителем. Вы были для нас настоящим другом. Вы распахнули для нас двери жизни, провели нас сквозь годы детства, отрочества, вкладывали в каждого частицу своего сердца, свою любовь, заботились о том, чтобы год от года росли наши знания и умения, помогали нам найти свое место в жизни.

В такие моменты обычно слов не хватает, но Вы дали нам возможность сказать намного, намного больше. Пусть они будут не русскими, но от чистого сердца. Each part that world consists of – it's all that you give to us!

Ирина Николаевна, спасибо за Ваш благородный, нелегкий, подвижнический труд. Мы прощаемся с детством и со школой, с Вами только мы не простимся! Спасибо! *(Дарят цветы).*

На сцене появляются держащиеся за руки И и Я.

Я: Вообще-то ты прав. Школа – это друзья, это любимые учителя. Школа – это бесконечно здорово и весело! Только будучи школьниками мы можем делать так.

Исполняется зажигательный танец. Музыка Корни Back to school.

9 класс Ирина Николаевна (химия)

(Шошева, Васильева) В руках держат горящую свечу.

9 класс для нас нечто большее, чем просто год учебы. Это – неполное среднее образование, это выпуск, это аттестат, это быстрое взросление. Это Вы.

Сегодня мы хотим сказать Вам то, что раньше, может быть, не говорили. Сейчас настало время, настало место. Вы сплотили нас, научили общению и человечности. Вы стали для нас и учителем, и классным руководителем, и другом, и наиболее близким и родным человеком. *(медленно спускаются в зал, подходят к Петру Степановичу).*

Ирина Николаевна, мы хотим сказать Вам спасибо! Ваша любовь и внимание всегда останутся в наших сердцах! *(Дарят цветы).*

10 класс Ирина Ивановна

(Степанова Саша, Григорьева) В руках держат горящую свечу.

И вот мы в десятом классе. Уже взрослые, уже своенравные, все еще слабые и нерешительные. Года пролетят, мы повзрослеем, и наши виски сединой заискрят, но то, чему Вы научили нас, мы не забудем никогда. Вы научили нас верить в себя.

Каждый человек несет в себе звездный свет, Вы же озаряли нашу жизнь светом солнца, любви и надежды. Ваша воля и любовь к жизни были для нас лучшими уроками, а та забота и внимание, что Вы нам дарили, - главнейшими подарками. И вот сегодня мы прощаемся со зданием, которому так многим обязаны, с людьми, которых так полюбили, с Вами. *(Медленно спускаются в зал, подходят к Ирине Ивановне).*

Ирина Ивановна, Вы стали для нас настоящим образцом для подражания. Сегодня мы хотим сказать Вам спасибо за все, что Вы для нас сделали. Вы навсегда в наших сердцах! *(Дарят цветы).*

11 класс Владимир Владимирович

(Степанова Аня, Почтаренко) В руках держат горящую свечу.

11 класс. Самый трудный, самый ответственный год. Год сумасшедших надежд, космических нагрузок, бесконечных ожиданий. Мы выросли, потеряв по дороге детскую наивность, но приобретаем много, много больше. То, что дала нам школа. То, что дали нам Вы.

Конечно, один год – это немного. Но этот год мы провели с Вами и лишь за год Вы успели стать для нас дорогим, родным человеком. Вы сделали нас самостоятельнее, научили мыслить. Вы

самоотверженно бросали все силы, чтобы научить нас самому важному, что может дать взрослый человек юности – опыту, опыту огромного, древнего мира, многих миллионов людей. *(Медленно спускаются в зал, подходят к Владимиру Владимировичу).*

Владимир Владимирович, мы хотим сказать Вам искреннее спасибо. Спасибо за все, что Вы для нас сделали. Ваша любовь и ваше внимание навсегда останутся в наших сердцах! *(Дарят цветы).*

Вскоре на сцене у края оказывается 10 свечей. На сцене остается 10 человек, остальные стоят под сценой. Каждый по очереди произносит по 1 предложению, говоря слова благодарности родителям.

10 лет. Много это или мало? Сейчас уже трудно сказать. За эти 10 лет мы пережили, почувствовали очень много: первые радости, первые надежды, первые огорчения и первые победы. Для нас прозвенело 26880 звонков, но сегодня прозвонит самый важный, самый грустный звонок. Еще вчера мы первоклашками бегали по двору, а сегодня я слышала шаги нашего уходящего навсегда детства. Опустеют наши парты, и в классы придет тишина. Пусть же наш последний звонок не умолкает!

Школа – это детство. А детство для нас неразрывно связано с нашими родителями. Дорогие наши, любимые папы и мамы, бабушки и дедушки! Помните ли Вы когда, 10 лет назад, вы отвели нас за руку в школу? Ваши дети повзрослели, но все еще по-детски волнуются, когда говорят вам эти слова. Вы поддерживали нас, не смотря ни на что, терпели наши проделки, помогали и любили. Спасибо Вам, мамы и папы! Мы любим вас и благодарим Бога за то, что вы у нас есть!

Хором: Спасибо!

Мы уходим сегодня из школы, гаснет огонь детства, та жизнь, которую мы прожили вместе с Вами, закончилась. *(Гасят свечи).* Но начинается новая.

Часть, посвященная поздравлению Лидии Александровны.

На сцене появляются участники и поют заключительную песню «Качает землю...»

Качает землю дождь ласковый, во мне еще живет сказка.

Последний день жизни моей ветром странствия,

Согрей земля.

Последний день жизни моей ветром странствия,

Согрей земля.

Уносит ветер птиц стаями, расправит крылья мне память.

Последний вдох жизни моей о скитаниях

И о земле

Последний вдох жизни моей о скитаниях

И о земле

Последний звонок

Заместитель директора по воспитательной работе
Пескова Т.Г.

Звучит музыка – Queen (Radio Ga Ga) - ТРЕК 1

1. Вступление. Строганова Яна

- Внимание! Внимание!

Начинается регистрация на рейс номер 1997/2008. Просьба пассажирам подойти к регистрационным стойкам номер 2 и 8.

Звуки взлетающих самолетов

- Внимание! Объявляется посадка на авиалайнер Боинг 628, следующий по маршруту «Детство – Юность». Пассажиров просим пройти на посадку в зал номер 1.

Валерия (Маленький самолет) - ТРЕК 2

- Приветствуем пассажиров под руководством Матвеевой С.И. и пассажиров под руководством Турановой И.Н.

До начала посадки на рейс 1997/2008 объявляется торжественное исполнение гимна.

Исполнение гимна

Стойка, ТАМОЖНЯ!!!!

Выходят 2 человека. (Александрова, Попова)

- Слышали, объявили регистрацию!

- Надо торопиться.

- А таможенный контроль?

- Да, это серьезно.

Музыка « Наша служба и опасна и трудна» - ТРЕК 3

Выходит таможенник. (Просоловская)

- Так, ваши документики? *(рассматривает обложки от паспорта)*

- Пожалуйста!

- Так, век рождения?

- Там же написано!
- Здесь вопросы задаю я. Повторяю для особоодаренных. Век рождения?
- Прошлый. В прошлом веке родились...
- Да, такие молодые, а уже с прошлого века. В какое время проходили обучение?
- В переломное.
- Где учились?
- В гимназии номер 628
- Знаю, знаю... Отличная школа. Проходите, пожалуйста, на посадку.

Пассажиры убегают.

Таможенник проверяет списки

На сцене 2 ученика. (Тутинайте, Краснолуцкая). Идут, оглядываются, останавливаются.

- А почему никого нет?
- Неужели мы опоздали на регистрацию?
- Эх! Как всегда...

Вдруг видят таможенника. Подбегают.

Краснолуцкая - Скажите, пожалуйста, регистрация на рейс 1997/2008 уже закончилась?

Тутинайте- А мы то в списках есть?

- Ваши фамилии?!

....Краснолуцкая, Тутинайте

- (*Задумываясь*) Эту информацию мне необходимо уточнить у начальника таможенной службы.

(*В зал*) Светлана Иосифовна!

Зачитайте, пожалуйста, список прошедших регистрацию и допущенных к полету на рейс 1997/2008.

Музыкальная заставка. Танцевальная ритмика. («Hands up») – ТРЕК 4

Директор поднимается на сцену, зачитывает допуск к экзаменам, желает приятного полета и мягкой посадки. Цветы

Прологовская: Спасибо за приятные новости!

Уважаемая Светлана Иосифовна!

Мы считали Вас очень строгой,

И боялись спросить совет.

Мы стремились, чтоб наши дороги

Обходили бы ваш кабинет.

Но однажды Вы проще, добрее

Стали с нами вопросы решать.

Может быть, это мы повзрослели,

И теперь стали все понимать!

Александрова: У руководителя есть команда, и самолет никогда бы не взлетел, не будь такой слаженной, дружной административной команды. Мы говорим большое спасибо:

Наталья Анатольевне,

Татьяне Геннадьевне,

Валентине Вениаминовне,

Марине Федоровне,

Нине Дмитриевне,

Людмиле Александровне,

Ларисе Геннадьевне,

Татьяне Николаевне,

Ольге Васильевне.

Сегодня среди провожающих начальник юридического отдела администрации Красногвардейского района Румянцева Любовь Леонидовна. Ей предоставляется напутственное слово.

Звуки космической музыки. (ФОН) – ТРЕК 5

На сцену выходит 2 стюардессы (Процышина, Базаитова)

- Уважаемые пассажиры. Вас приветствует экипаж авиалайнера Боинг 628.
- Наш полет пройдет на высоте 10 тыс. метров.
- Продолжительность полета составит 11 звездных лет.

- Температура за бортом + 19 градусов, светит яркое солнце. В салоне Боинга +23 градуса.

- Просьба пристегнуть ремни и не вставать с мест до набора высоты.

- Экипаж желает вам приятного полета.

Голос за кадром. Строганова

- Боинг 628 к полету готов! Разрешите взлет?

- Взлет разрешаю. Счастливого пути.

Звук реактивов! – ТРЕК 6

Базаитова - Уважаемые пассажиры! Наш авиалайнер держит курс на созвездие «Настальжи». Просьба настроится на волну воспоминаний.

Румянцева: Школа, прекрасные годы. 11 лет назад мы пришли в школу с широко раскрытыми глазами, ожидая чуда. Мы были подобны чистым белым страницам, на которых вы, наши учителя, писали свой текст, создавали человека. За эти годы у нас было 12 тыс. уроков, более 120-ти учебников, а в них – более 5 тысяч страниц. В среднем, от дома до школы и обратно за эти годы мы проделали путь, равный 3500 км, для нас прозвенело 25 тыс. звонков, а сегодня прозвенит последний в 11 классе.

Наш путь никогда не был усыпан розами, потому что для них там не оставалось места. Это место было занято: исканием Печорина и страданиями Чацкого, синтаксисом и пунктуацией, биквадратными уравнениями, и треугольниками Пифагора.

Таблицей Менделеева и тем счастливым яблоком, что упало на голову мыслящему Ньютону. А так же материками и океанами, битвами и сражениями, кроссами и нашей основной задачей было все эти годы вкусить от древа познания. Мы вкусили, и у некоторых появилось несварение желудка.

Мы старались разрушить гранитное основание науки и в результате совместными усилиями прогрызли в нем огромную дыру.

Откуда на нас постоянно сквозило пассатами, поэтому у многих из нас хронический насморк.

И, несмотря на все это, мы по-прежнему такие же бодрые и веселые, как и 11 лет назад.

В эти 11 лет уместилась целая жизнь. А помните, какими мы были?

ВСЕ СПУСКАЮТСЯ В ЗАЛ!!!

Выход первоклассников.

Танцевальная ритмика 3. (Мелодия из к/ф «Игрушка») – ТРЕК 7

Румянцева: Из маленькой начальной школы, из теплых и ласковых рук первой учительницы мы попали в большую школу со множеством кабинетов и огромным числом учителей. Как легко было бы нам затеряться в этом шумном школьном море, если бы нас не поддержали заботливые руки классных руководителей. Они всегда были рядом с нами.

Время, к сожалению, быстротечно,
Год за годом пролетели 11 лет
Детство отошло от нас навечно
Снова в памяти оставив добрый след.

(Александрова, Румянцева)

- Да, мы считаем, что нам очень повезло.
- Знаешь, а мне кажется, что к слову «классная» больше всего подходит синоним «первоклассная». Именно такие классные руководители у нас были.
- И мы им посвящаем песню.

«Ах, какая женщина...» - ТРЕК 8

В круговерти жизни школьной,
Многотрудной, беспокойной,
Не было надежней человека.
К нам пришли в 10 классе,
Отвели вы все напасти,
Добротой души согрели.
Очень вы любили нас,
Защищали каждый раз
И прощали шалость нам любую.

Привет.

*Ах, какая классная,
Какая классная,
Вот бы всем такую!*

Пробежали быстро годы,
Унеся с собой невзгоды,
И настало время расставанья.
И в нарядном школьном зале
Мы стоим уже скучая,
Говоря друг другу пожеланья.
Встали в тесный дружный круг
И слезу смахнули вдруг,
Представляя жизнь совсем иную.

Привев. (2 раза)

James Last (Penny Lane) – ТРЕК 9

Слово предоставляется провожающим:

Владимиру Васильевичу
Наталье Владленовне
Ирине Николаевне
Светлане Ивановне

Классные руководители выходят на сцену (ответное слово)

На сцене Первая Оля

- В нашей школе, лучшей в мире,
Что учитель – то звезда.
И во всей вселенной лучше
Не найдете никогда.
- К ним за помощью спешим мы
Хоть и строги иногда.
Но для каждого учитель-
Путеводная звезда.

ФОН – ТРЕК 10

Процьшина: Уважаемые пассажиры! Наш Боинг приближается к созвездию «Сонет».

Голос за кадром (Строганова): Натуры артистичные. Замечены в пропаганде среди молодежи произведений русских и зарубежных классиков. В литературных кругах знакомы с Александром Сергеевичем, Николаем Васильевичем, Львом Николаевичем. А особенно близки с Антоном Павловичем и В. Шекспиром.

Особые приметы: не проходящая молодость.

(На сцене пюпитр, на котором табличка «Кабинет литературы», школьные часы, показывающие 5 ч. 50 минут.

На сцене сидят дети в импровизированной очереди Москвина и Версоцкая, склонившись над книгами А.С. Пушкина.

На сцену выходит Вика Захарян

- Кто тут последний Пушкина сдавать?

Москвина (глядя на ладонь)

- У меня пятнадцатый номер, а у тебя, Настя?

Версоцкая. (показывает ладонь, на которой 19, а сама в это время шепчет стихи).

- Девятнадцатый. Ищи там, дальше.

Захарян. Подходит к Сологуб и Тутинайте

- Дамы кто тут последний стихи сдавать?

Тутинайте

- На шесть утра – я?

Сологуб: Ну, а потом я...

Захарян: Слушай, мне химию переписывать. Скажи, что я последняя.

(Убегает).

Учитель (Фомина). Выходит на сцену, достает список, садится за стол.

-Ну, что ж, начнем, кто сегодня первый?

Москвина (с отчаянием посмотрев по сторонам)

- Придется мне.

Учитель, глядя в список.

- Так, Москвина... Настя, ты уже сдала любовную лирику. Значит сегодня сдаешь вольнолюбивую.

- *Москвина:* «Недорого ценю я громкие права, от коих не одна кружилась голова...», ой, Светлана Ивановна, а можно я повторю?

*Версоцкая подходит, открывает рот, машет руками и отбегает к
Москвиной*

Тутинайте: «Свободы сеятель пустынный». А.С. Пушкин.

- Свободы сеятель пустынный я вышел... рано... до зари, звезды, зари...
Светлана Ивановна, я завтра, точно...

Сологуб: Я Вас любил, любовь еще, быть может, в моей душе угасла не совсем, но пусть она Вас больше не тревожит...

Учитель: Саша, это замечательно, но я задавала «Я помню чудное мгновенье».

Сологуб: Ну, Светлана Ивановна, а можно это вместо того, ведь все равно про любовь...

Хотя ...про любовь лучше петь...

Песня на мотив «Мы так давно, мы так давно не отдыхали... » - ТРЕК 11

Мы так давно, мы так давно не отдыхали,
Нам было просто не до отдыха с тобой,
Ведь столько книжек мы с тобою прочитали,
Что в голове теперь гудит пчелиный рой.

Припев:

*Литература - любовь моя!
Мне не нужна теперь микстура,
И на экзамене не даст пропасть
Литература, литература.*

Последний год нам нет житья от этих книжек
Последний год читаем, учим и зубрим.

Но для родных учителей на все готовы
И мы сегодня их за все благодарим.

*Родные наши учителя!
Для нас вы стали всех дороже
На свете нет учителей
На вас похожих, на вас похожих!*

Аня Фомина (стихи)

ФОН – ТРЕК 12

Созвездие «Прогрессия»

Стюардесса: Базаитова:

Мы продолжаем наш полет

Температура за бортом минус 20 градусов.

Удаляясь все дальше от земли, температура понижается в 2, 4, 8 раз...

Прогрессия ??!

Голос за кадром:

Характер нордический. Прямоугольный. В совершенстве владеют началом анализа, алгеброй и геометрией. Особые приметы: Красивы, умны, остроумны.

Сценка

Выходит Александрова с калькулятором, что-то считает, записывает в тетрадь.

Неожиданно кричит: Ура! (Напевает)

Теорема, теорема,

Теоремочка моя,

Наконец-то доказал я,

Могу спать спокойно я!

Москвина: Нашим славным математикам посвящается! *(стихи)*

Песня на мотив «Шаланды» - ТРЕК 13

Пускай кому-то мил английский,
Кому-то химия важна
Без математики же всем нам
И ни туда, и ни сюда.
Нам уравнения как поэмы,
И косинус поддержит дух.
Неравенства нам, словно песни,
А формулы ласкают слух.

Припев:

*Нам без математики так худо,
Без нее нам в жизни никуда
С нею совершить мы можем чудо,
И разбогатеть, как никогда!*

И вычислим мы все объемы,
Когда экзамены сдадим,
Все теоремы, аксиомы
Спойем тогда на свой мотив.
Пускай кому-то мил английский,
Кому-то химия важна
Без математики же всем нам
И ни туда, и ни сюда.

Припев:

ФОН – ТРЕК 14

3 созвездие (кафедра иностранных языков) «Евросоюз»

Стюардесса 1: Прощай, уважаемые пассажиры! Мы приближаемся к созвездию «Евросоюз».

Голос за кадром: Используя личное обаяние и усиленную программу, эти звезды создали группу особого назначения, способную в любой обстановке на вопрос: «Дую спик инглиш?» четко ответить «Нихт ферштейн».

Песня на мотив «Маэстро» - ТРЕК 15

Гаснет в классе свет, но все же, смотрим мы в учебник изумленно.

Алфавит французский снова повторяем мы замороженно.

Вы так высоко парите среди английских символов и знаков,

И мы к вам пришли, смотрите, потому что очень любим вас.

ФОН – ТРЕК 16

Планета «Притяжение»

Голос за кадром: Планета Притяжение. Особые приметы: звезды яркие в своей области, натуры деятельные, прямолинейны, пробрели навыки и умения общения с любыми индивидуумами.

Стюардесса: Базаитова:

Внимание! Внимание!

Отличников по физике

Срочно прошу собраться,

Ваша помощь нам нужна,

Дорогие братцы.

Сценка (Фомина, Алексеева)

Пассажир: Фомина:

У нас таких вроде бы нет!

Кать, а как у тебя с физикой?

Пассажир: Алексеева:

Ничего вроде. Например, закон Архимеда знаю не только по-русски, но и по-украински.

Пассажир: Фомина:

Да ну!

Пассажир: Алексеева: Кожно тило, вперто в воду, массу ни теряэ сроду!

Воно прэ из-под туды сылой выпертой воды!

Пассажир: Фомина: Какие познания!

Пассажир: Алексеева: Еще я знаю 3-й закон Гука. Усякое тило, пидброшэне вертикально довэрху, беспремэнно гукнэтся уныз.

Пассажир: Фомина: Кать, уймись (*в зал*). Смотри, какую мы песню сочинили!

Песня на мотив «Смуглянки» - ТРЕК 17

Раз на физику зачем-то
Черт меня с утра занес.
Тут учительница наша
Начинает свой опрос.
Я краснею, я бледнею,
И мне нечего сказать,
Ах, не ставьте тройку,
Еще химию сдавать.

Припев:

*Я сказала б, да как знать наверняка,
Не решаюсь, я лишилась языка...
Ах, Наталья, да ой Наталья,
Наталья Владленовна! (2 раза)*

Но она зачем-то смотрит
То в журнал, то на меня,
И от взгляда мне охота
Убежать, как от огня:
Я краснею, я бледнею,
И берет меня тоска,
А передо мною только школьная доска.

Припев:

*Я сказал бы, да не действует язык,
И вся смелость у меня пропала вмиг.
Ах, Наталья, да ой Наталья,
Наталья Владленовна! (2 раза)*
А учительница наша
Что-то ставит мне в тетрадь,
Ну а больше чем уж тройку,
И не думала я ждать.
Я краснею, я бледнею,
А она мне молвит вдруг:

«Вот тебе четыре,
Иди с Богом, милый друг».

Припев: (2 раза)

ФОН – ТРЕК 18

Планета «Матрица»

Стюардесса: Процьшина: Мы подлетаем к созвездию edu.ru...

Голос за кадром: техническая оснащенность этих звезд достигла высоких пределов. Они одинаково хорошо владеют техникой графики, компьютерной верстки.

Особые приметы: не боятся даже мышей, готовы сразиться с любым вирусом.

Стюардесса: Базаитова: Уважаемые пассажиры! Произошел сбой в программе бортового компьютера. Экипаж корабля убедительно просит специалистов прийти на помощь!

Стюардесса: Процьшина: А вот и мастера...

Музыка.

Танец «Роботов» (Первая)

Стихотворение - Версоцкая

Ах, этот предмет я особо люблю.
В окно монитора с надеждой смотрю.
Предмет информатики нужен до смерти.
Хотите вы верьте мне, или не верьте.
Учитель открыл мне дорогу в Инет
Милей паутины Всемирной мне нет.
Программы меня научили писать
Теперь Биллон Гейцем
Сумею я стать.
И вирус смогу я любой победить
Мне в кайф с информатикой жить.

ФОН – ТРЕК 18

Созвездие «Времена»

Голос за кадром: Особые приметы – всегда все обо всех и обо всем знают, четко отслеживают красные даты календаря. На всех политических деятелей имеют досье.

В меру строги, умны, обаятельны.

Сценка. (Алексеева, Первая).

Ах, весна, уже цветочки,

На деревьях реют почки...

Что о них нам говорить,

Нам историю зубрить,

Столько дат, царей, князей,

И княгинь, и королей,

Половцы, и печенеги,

И торговцы и телеги...(засыпает).

СОН (гаснет свет, прожектор на Олю.)

ЗВУКИ – 6 шагов

Первая:

Здравствуй, милая дочурка,

Выучила ли ты урок?

Уж не двойку ль получила?!

Ох, царя ты разозлила!

(надвигается на ребенка, тот в ужасе просыпается)

Алексеева:

Сон приснился прямо в руку

Всё! Пойду учить науку!

Стюардесса: Базаитова:

Посмотрите!

Там, в тишине небес,
Огромен мир чудес
Там вечный звездопад.
Ты руки протяни,
Звезду свою найди,
Огромное спасибо ей скажи!

ФОН – ТРЕК 18

Планета Менделеева

Голос за кадром: Особые приметы: обладает чувством юмора, натура деятельная, увлеченная, готова от зари до зари общаться с любыми индивидуумами.

Куликова:

Уравнения реакций научились мы писать.
Соли, щелочи, кислоты можем тоже распознавать.
Ядра, атомы, протоны – их так много, нет числа.
Химия, скажу ребята, всех сводила нас с ума!

Вагончики – ТРЕК 19

Начнут на химии у нас выпытывать,
Как Менделеевский закон испытывать.
Наврём с три короба, пусть удивляются.
Кто тот закон открыл, кто тот закон открыл,
Кто тот закон открыл, кто тот закон открыл
Нас не касается.
Сидим на химии и улыбаемся.
Зачем, скажите нам,
Мы так стараемся?
Мир удивительный открыли без помех.
Звонок спасительный, звонок спасительный,
Звонок спасительный, звонок спасительный
Опять звенит для всех.

ФОН – ТРЕК 20

Планета 911

Голос за кадром: Особые приметы: серьезен, постоянно думает о безопасности окружающих, силен в преодолении любых препятствий, причем в любое время года и при любых погодных условиях.

Песня «Осень» ДДТ – ТРЕК 21

ОБЖ нам в школе пригодилось
Всем смертям в лицо глядим мы смело
Владимир Васильевич надежно обучил нас.
Что и как в ненастье нужно делать.
Владимир Васильевич надежно обучил нас.
Что и как в ненастье нужно делать.

Припев:

*Осень, лето, зима и весна
В жизни эта наука нужна
Пусть невзгоды будут кружить
Скажем им: «Будем жить».*

ФОН – ТРЕК 22

Планета «Материк»

Голос за кадром: Особые приметы. Характер мягкий, душевный, с огромным удовольствием, согласна путешествовать круглый год по всем параллелям и меридианам.

Анне Викторовне посвящается.

Песня. «Бриллиантовая рука» - ТРЕК 23

Знаний географии
Нам не занимать.
Можем в институте мы
Любому фору дать.
Знаем, где пустыня,
Водопады, лес.
Вот так география-
Чудо из чудес!
Слава географии-
Матери наук.

Ты нас всех избавила
От великих мук.
Тропики с экватором просим извинить-
На родных просторах
Мы привыкли жить!

ФОН – ТРЕК 24

Планета «ДНК»

Голос за кадром: Особые приметы: натуры деятельные, увлеченные,
разбираются в вопросах флоры и фауны.

Александрова:

Что нам стоит дом построить,
Нарисуем-будем жить.
Человека же так просто.
Не получится сложить.
Почему нельзя курить?
Сколько надо есть и пить?
Все расскажет нам она-
Лидия Александровна

ФОН – ТРЕК 24

Планета «Спорт»

Голос за кадром: Всегда работают в паре, взаимозаменяемые, но не
заменимы. Обладают голосами сирены, пластикой Плисецкой, всегда в
движении, в качестве талисмана носят свисток или секундомер.

Славным учителям физкультуры посвящается.

Песня на мотив «Извозчик» - ТРЕК 25

Только звякнет на любимый наш урок звонок
И учитель физкультуры на пути.
Выбегаем мы из школы со всех ног, со всех ног
И попробуй ты нас только догони:
Ну, подружка верная,
Физкультура древняя,

Стать красивее помоги.

Сделать ноги стройными,

Ну а спины ровными,

Физкультура нас спаси!

ФОН – ТРЕК 26

Комета «Книжикус»

Голос за кадром: Особые приметы: используя личное обаяние, всегда идет на встречу любым просьбам читателей. Бдительна к нарушителям законов библиотеки.

Александрова:

Испокон все знают века

Всем нужна библиотека.

Ты без книги кто? Никто!

Просто чистое пятно.

Вы поверьте, любим Вас

Говорим здесь без прекрас.

ФОН – ТРЕК 26

Планета АХЧ

Голос за кадром: Особые приметы: спец. одежда, имеют свободный доступ к инвентарю, кабинетам, коридорам, считают своим девизом слова «Чистота – залог здоровья». Знают все о тех, кто прогуливает уроки, скрываясь в укромных уголках. Обладают ценными сведениями.

Песня «Не кочегары мы не плотники...» - ТРЕК 27

И хозработники и плотники Вы,

И неполадок в школе нет, как нет

Бухгалтера и медработники, да

Мы шлем вам пламенный привет!

Заключение

Процьшина:

Созвездие, созвездие и звезд хоровод

Космический ветер все кружит,
В Галактике Знаний космический вальс
Сегодня планета закружит.

Базаитова:

Внимание! Уважаемые пассажиры! Наш авиалайнер совершает посадку в аэропорту Юность.

Вас встречают родители: **Kenny G. CD 1. (Loving you) – ТРЕК 28**

Базаитова: стихотворение

Яна Строганова звенит в звонок

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

К. Орбакайте "Помни, не забывай" ТРЕК 31

Важный жизни урок, вы нам преподавали
Он поможет везде, где ничто не спасет.
В школьном небе звезда, все горит, не сгорает.
Освещает нам путь, направляя вперед.

Припев:

*Помни, не забывай. Нашу первую школьную встречу.
Помни первый урок. Помни детства мечты.
Помни учителей, что любили нас бесконечно.
Помни, не забывай, что встретимся мы.*

Мы из школы уйдем, но всегда будем рядом.
Как у сердца письмо, как живая вода.
Не легко, не легко – расставаться нам надо.
Наш последний звонок пронесем сквозь года.

Припев:

Спускаются вниз, дарят цветы учителям. Сидящие на стульях дарят подарки

Rondo Veneziano ТРЕК 29, ТРЕК 30

Сценарий праздника «Последний звонок!» ЖИЗНЬ КАК В КИНО (выпуск 2013)

Заместитель директора по воспитательной работе
Пескова Т.Г.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

(под музыку в зал входят выпускники)

Ведущие поднимаются на сцену и все начинается: Григорьева и Ермишина.

В: Любой урок, любая встреча
Всех кладов на земле ценней.
Ведь каждый школьный миг отмечен
Неповторимостью своей.

А: У нас сегодня день особый
И радостно, и грустно нам слегка.
Мы в этом зале собрались сегодня
На празднике "Последнего звонка".

В: Майский день за окошком играет.
Шепчет нежно в листве ветерок.
В путь детей своих провожая,
Школа даст вам последний звонок.

А: Будет море гостей волноваться,
Будет много стихов и цветов-
Океанами бурных оваций
Мы приветствуем выпускников!

В: Праздник Последнего звонка объявляется открытым.

*Кто в роли режиссера и помощника режиссера уходит за сцену (они стоят
последними в строю)*

*Из правой кулисы появляются режиссёр, активно жестикулирует, оценивая
сцену. Китаева – режиссер, Егорова – помощник режиссера*

Режиссёр: - Отлично! Замечательно! Сюда больше света. Где цветы? Здесь
должны быть цветы! *(Поворачивается к залу)*. Кто у нас в зале? Дети...
Родители... Так вот тех двоих поменяйте местами. Мальчика причешите. *(За
ним идёт сценарист с пачкой листов сценария)*.

Помощник режиссёра: - Яна Режиссеровна, Яна Режиссеровна, подпишите!
Это шестой и окончательный вариант сценария. *Режиссёр:* - Не верю!

Помощник: - Но вы же не читали! Всё очень достоверно. Гораздо лучше, чем
в пятом варианте.

Режиссёр: - Жаль, кое - что мне понравилось.

Помощник: - Это я оставил.

Режиссёр: - А всё остальное...

Помощник: - Убрал. Улучшил, довёл до совершенства. Ничего лишнего.

Режиссёр: - Мне нужен фильм про детство, про школу, про последний день, про этот, как его, который такой «день-день» - и все плачут.

Помощник: - Про последний звонок! Здесь в финале! Вот здесь, читайте!

Режиссёр: - Да... Красиво... Местами даже гениально, но я сделаю лучше (машинально мнёт листок с финалом и кладёт его в карман). Всё, будем снимать экспромт. ПАУЗА. Да, я это вижу. ПАУЗА Реквизит в студию! Свет на площадку. Актёрам грим, помощнику – валидол. Мне – кофе. Здесь будет сцена, там зрительный зал. Звёзды будут играть здесь!

Помощник: - Какие звёзды! Они сюда не приедут!

Режиссёр: - Мы с вами в школе, а здесь все звёзды! А кроме того, вы должны знать, что наша гимназия очень сильна. У нас и «Оскары» свои есть и «Ника» и «Золотая пальмовая ветвь».

Режиссёр: Сцена «торжественная»

Разговаривая, уходят за кулисы

В: «Вся жизнь- театр и люди в нём актёры»,-

Сказал Шекспир и был, конечно, прав,

На школьной сцене много лет играя,

Вы в жизнь отправитесь, сценарий выбирая.

Вы роли разные играли –

Ребёнка, взрослого, ученика,

Сыграть учителя мечтали...

И вот сегодня – роль выпускника.

А: Сегодня перед вами в этом фильме

Одиннадцатый класс предстанет в полном блеске.

Прощальная гастроль. И, думаю, она

Запомнится надолго, навсегда.

Вот наш пролог к финалу подошёл.

Осталось только лишь сказать,

Что каждый, кто сюда пришёл,

Артистам должен что-то пожелать.

В: Директор строгий в гневе ранит метко

С осанкой гордою и светлой головой.

Я в коридорах вижу с ним довольно редко
Но твердо знаю, лучше всех директор мой.

А: У директора работа – непрерывная забота:
Если крыша потечет, не уйдет он от забот
Если лопнет вдруг труба, вызывают и туда
То реши, проверь, достань
И хозяйственником стань!
Мы желаем чтоб удачно
Все решались бы задачи!

В: Слово директору школы Квашиной Светлане Иосифовне

А: У завучей огромной школы нашей
Работы просто непочатый край:
То к ЕГЭ готовься в школе старшей,
То расписание снова составляй.
Учитель заболел – ищи замену.
Тарификацию на каждого составь,
Займи детей в большую перемену,
Отчет о двоечниках в районо отправь.

А: Слово предоставляется заместителю директора по учебно-воспитательной работы Гудиновой Валентине Вениаминовне

В: И следующему речь произнести
Доверена почётнейшая честь
Большому гостю, без сомненья,
Из районного управления

В: Слово предоставляется первому заместителю главы администрации Красногвардейского района Разумишину Евгению Николаевичу

А: Гостей у нас сегодня много –
Выпускников, коллег, друзей,
Коснуться школьного порога,
Взгрустнуть со школою своей.
Но гость особый есть у нас –
Он не ходил здесь в первый класс,
Но мы ему не безразличны,
И он поздравить хочет лично нас.

В: Слово предоставляется главе муниципального образования «Муниципальный округ Ржевка» Черевко Вячеслав Григорьевич

На сцене появляются режиссер и помощник режиссера

Режиссёр: - В фильме не помешает немного ностальгических воспоминаний.
Помощник: Да несколько сентиментальных сцен не помешает.

*Под песню «Учат в школе!» выходят первоклассники
Выступление первоклассников*

Что случилось? Я не понял.
Может, я серьезно болен?
Почему такая спешка, суета и маята?
Почему у всех волнение в школе с самого утра?
Нас, наверное, обманули,
Нам немного намекнули,
Будто вы, как мы сейчас,
Все ходили в первый класс.
Чтоб такие тети,
К нам за парты? Ну, даете?
Ведь на нас с улыбкой «чиз»
Вы глядите сверху вниз.
В первый класс пришли когда-то вы в начале сентября
И взрослеть вы начинали по страничкам «Букваря».
В прошлом буквы, крючочки и таблица умноженья...
Вы со школой расстаетесь, но в отличном настроении!..
Чтобы время не терять,
Вот что мы хотим сказать,
Прям сейчас вас приглашаем к нам на выпускной.
Пропустить вас обещаю, скажете, что вы со мной.
Выпускникам желаем мы,
Чтоб сбылись все у них мечты!
Еще хотим вам пожелать
Учителей не забывать!
Без вас всегда скучать мы будем,
И знайте.....*Хором* - Мы вас не забудем!

Песня от первоклассников!

Один ребенок говорит:

Дорогие выпускницы, приглашаем вас на наш «Последний звонок!» 25 мая 2022 года!

*Первоклассники спускаются со сцены и вручают выпускницам приглашения,
взамен получают шарик!(Веронике и Ане тоже вручать шарики)*

В: Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков?
Из теплых маминых рук учитель взял твою руку.

А: Учительница первая моя...
Ты вместе с нами поступила в школу.
Мы – радость несравненная твоя,
Мы – первый твой звонок - шальной, веселый

В: Ты нас учила цифрам и словам,
Ты нас учила с кляксами сражаться.
И сто советов по любым делам
Давала нам, чтоб правды добиваться.

А: На мир смотрели мы через тебя,
Красу его и силу постигали,
Ты щедро нам дарила всю себя,
Нам открывала горизонты далей.

В: Ты научила верить и мечтать,
Дарила сердце, доброту и ласку,
Учила никогда не отступать.
Огромный мир ты превратила в сказку!

А: Земной поклон от всех учеников
Учителю, что в жизнь нас провожает.
Пусть наши судьбы лучше всех цветов
Ваш долгий, добрый путь сопровождают.

***В:** Слово предоставляется первому учителю Чичикиной Галине Георгиевне*

В: А сейчас мы хотим дать слово людям твёрдым, как алмаз, выносливым,
как американский мустанг, спокойным, как южноафриканский удав,
красивым, как Елена Прекрасная, мудрым, как Сократ, добрым, как сказочная
фея – нашим любимым учителям.

А: Последняя четверть, весенняя четверть...
В руке замирает мелок.
На школьной доске мы старательно чертим
Параболы наших надежд и тревог.

В: Последняя четверть,
Весенняя четверть...
Спасибо, учитель, тебе
За то, что, войдя в школьный класс на рассвете,
Остался ты в сердце у нас и в судьбе.

А: Оправдали ли ваши надежды, не знаем:

Ведь экзамен конечный еще так далек,
А пока мы вас в гости к себе приглашаем
На наш праздник веселый — Последний звонок!

В: И простите, пожалуйста, все прегрешенья,
Что у нас накопились к последнему дню:

И контрольные с грузом неверных решений,

И ответы невнятные, и болтовню,

А: Но вы знайте одно: школу помнить мы будем

И не только в взволнованных этих словах.

Педагогов своих никогда не забудем,

И вернемся сюда в нашу школу не раз

В: Слово предоставляется нашим дорогим учителям : На сцену выходят учителя и говорят напутственные слова (Плетнева, Балакирева, Эрхитуева)

А: Ну как не вспомнить нынче нам о тех,

Делил кто с нами радость, горе, смех

Кто ежедневно в школу собирал

И от стыда за нас порой сгорал...

Родители! Без вас мы никуда!

Беда любая с вами — не беда!

А радость — так сполна чтоб веселиться!

Ведь с нами до-о-о-о-лго вам ещё учиться...

В: Дорогие наши мамы и папы! Полюбуйтесь! Ваши девочки выросли! То, что вы видите перед собой — это результат вашего каждодневного труда!

Это именно мы обеспечивали вам все эти годы жизнь в экстремальных ситуациях! Это именно нам вы обязаны невыносимыми днями, плавно переходящими в бессонные ночи!

А: Да! Мы не всегда приносили вам только радости и гордо вспухшие от пятерок дневники.

Положа руку на сердце, мы готовы признать, что образцовыми детьми нас не назовешь!

Но мы знаем: что бы мы ни вытворяли, что бы мы ни выкидывали ЭДАКОЕ, вы спишете все на затянувшийся переходный возраст и будете нас любить ещё сильнее

В: А для того, чтобы проект завершился на «отлично», необходимо тепло, внимание, помощь и поддержка родителей – самых главных людей в жизни каждого человека. В период съемок нашего фильма они являлись и участниками, и попечителями, продюсерами, и критиками.

Наверняка у родителей есть напутственные слова и добрые пожелания для вас.

А: Слово предоставляется нашим отцам: Ермишину Юрию Евгеньевичу и Конюхову Дмитрию Валентиновичу

Слова или стихи для классного руководителя

Выходит классный руководитель

Достают большой лист ватмана, зачитывает заявление

Заявление. Я, Антонова Анна Олеговна, ответственно заявляю о своем несогласии по поводу ухода 11 класса из стен нашей гимназии. Требую пересмотреть решение педсовета о поголовном допуске учащихся данного класса к выпускным экзаменам. Список аргументов прилагаю.

Аргументы:

1. В настоящий момент не найдено достойной замены вышеупомянутому классу.
 2. Отсутствие 11 класса приведет к нарушению общего биоритма школьной жизни.
 3. В результате ухода 11 класса резко понизится культурный и интеллектуальный уровень школы.
 4. Нам всем будет ужасно скучно и грустно.
- Ну, а если серьёзно, то я желаю вам:

Будет трудно – крепись!
Будет больно – не плачь!
Будет ветер – не гнись!
Глаз в ладони не прячь!
Если грозы – смотри!
Если слёзы – сотри!
Если страшно – держись!
Помни, жизнь – это жизнь!

Классный руководитель поет песню «Дорога добра» с 5 Г классом

На сцене появляется режиссер и помощник.

Режиссер: Так, ну что, что там дальше (нервничает)

Помощник: Сцена «Школьная»

Режиссёр: Помощник, я слышал - у детей в школе есть расписание?

Помощник: Да, безусловно, есть!

Режиссёр: Не могли бы вы мне его показать.

Помощник: Вот, смотрите, конечно! (*режиссер и помощник уходят*).

Режиссер:ууууу, как все запущено...., бедные дети...., боже мой.... Нет, ну вы посмотрите: понедельник: математика, география, химия, физкультура, история. Ой, ой, ой, бедные дети...

Помощник: Ну что вы все бедные-бедные...., ничего не бедные...., куда им без учебы...

Режиссер: Ну ладно, ладно, пожалуй, я соглашусь.....!

Кстати, я тут вот что надумал, что если каждому учителю стихотворение посвятить или песню, а может.....

Помощник: Неплохо, неплохо, давайте посмотрим?

Режиссер: Ну что ж посмотрим. Пойдемте, присядем....

Помощник: Сцена «Финальная»

Хоперия, Ермоленко и две ученицы из 5Г, могут спеть песню Алсу в начале перед фильмом.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ:

На экране появляются слайды, во время титров(директор картины, сценарист, в главных ролях - учителя) дети поздравляют учителей и завучей, цветами и памятным подарками, двухсерийный фильм «Жизнь как в кино!»

1 день: Английский язык, математика, география, история, ОБЖ, физика, биология, библиотека, столовая, секретарь, директор.

Звонок

На экране появляется надпись урок №1 английский урок.

*Сценка английского языка: ЛОГИНОВА, ИВАНОВА – учитель
МИРОНОВА –ЗЕБАЕТ.*

На сцене ученики и учитель английского языка

Учитель: И так девочки, сначала как обычно оглашу план нашего сегодняшнего урока.

Включается музыка "каламбур".

Учитель быстро пишет что-то на доске. Но по факту на слайде просто кто-то быстро печатает. Когда она заканчивает, звонит звонок с урока.

Учитель: ладно, продолжим на следующем уроке.

Звонит урок на второй урок

Учитель: Ну что, продолжим (боком стоит).

(Минус «Джентельмены удачи "нехороший человек") Тут в кабинет под музыку из «Джентельменов удачи» подкрадывается Таня и незаметно садится за парту

Учитель ее замечает и говорит: Какие люди и без охраны.

Таня: Ой, простите, я больше не опоздаю, обещааю (наигранно)

Учитель: Ну, раз ты решила нас порадовать, то переведи этот небольшой текст (в руках огромный сверток)

Таня: А может не надо?

Учитель: Надо, Таня, надо.

Весь класс смеется

Учитель: А вы что смеетесь, вам тоже сейчас занятие найду. Труд облагораживает человека. (Резко поворачивается) Лизок, не зевать! Терпеть, терпеть! Чуть-чуть осталось! *Достаёт словарь оксфордский* говорит: Выучите от сих до сих. Таню опрошу - вас проверю!

Голос из класса: Зачем нам столько английского?

Учитель: Посольство брать будет (стучит кулаком по столу). Ну что Таня, перевела?

Таня: Ну я не могу так, с ходу.

Учитель: А я два поставлю.

Таня начинает переводить.

Учитель: Вот, что пара животворящая делает!

Звонок.

Учитель: стульчики задвигаем.

Отбивка. КВН

Звонок

На экране появляется надпись урок №2 математика

Бондаренко, Ермоленко, Миронова, Храброва

Сценка: Звенит звонок на урок, в класс входит учитель и объявляет, что сегодня контрольная

Песня: (из кинофильма 12 стульев)

1 куплет

Нет, я не плачу и не рыдаю,
На все вопросы я спокойно отвечаю:
Ну и пускай зачет. А кто тому виной?
Я от зачетов делаюсь больной!
И перед кем же мне извиняться,
Раз мне везет и удаётся «испаряться».
И разве в силах я учить всю эту жуть?
Ну, пожалейте девушку чуть-чуть.

Припев:

Пусть мечется ветер жестокий
В тумане учебных морей
Белеет мой отдых такой одинокий
На фоне житейских будней.

2 куплет

Но оцените, какая прелесть,
Зачеты сдать, лишь на шпаргалки и надеясь,
Налево правый глаз, направо левый глаз
И вот в тетради все написано у нас.

О, наслаждение, идти по краю
Боюсь, найдете, где шпаргалки я скрываю
Ну, не ищите их! Оставьте до поры
И насладитесь красотой игры.

Припев:

Пусть мечется ветер жестокий
В тумане учебных морей
Скучает мой отдых такой одинокий
На фоне житейских будней.

Звонит звонок на перемену. Стихи секретарю

Королева Марина

Секретарь всегда всем нужен, без него - проблемы.
Всех найдет и все узнает, и решит дилеммы!
И помощник, и советчик, всё - без нарекания!
И сегодня мы хотим вам выразить признание.
Секретарша наша хороша,
Как увидим – так поет душа!
И учиться сразу нам охота,
Даже, если вдруг – суббота!

Отбивка «Милая Лена» (1:01 ; 1:0,9)

Сценка директор и секретарь. Чичикина и Григорьева - ученики

Китаева, Егорова

Ученик: Ой, мне же справку надо у Елены Михайловны попросить, пойдём со мной, а Светлана Иосифовна в школе, нет, она в отпуске.

Стучат в дверь, заглядывают, включается музыка «Все хорошо прекрасная маркиза». Директор школы находится в отпуске и звонит в школу, чтобы узнать, как идут дела. Звонит телефон, секретарь берет трубку, музыка.

На сцене секретарь разговаривает с директором по телефону.

Диалог ведется под мелодию «Прекрасная Маркиза»).

Алло, алло, какие вести?
Какие новости у вас?
Пятнадцать дней, как я в отъезде.
Ну как идут дела у нас?

Всё хорошо, прекрасный наш директор
Дела идут, жизнь просто класс
Ни одного, печального сюрприза.
Позвольте успокоить Вас.
За кросс мы взяли все медали, полшколы ноги там сломали.

А в остальном, позвольте Вас заверить,
Всё хорошо, всё хорошо.

Алло, алло? Скажите, в самом деле
Сломали ноги за успех?!
Куда же все учителя смотрели?
Приеду, в раз уволю всех!!!

Всё хорошо, прекрасный наш директор
Всё хорошо, как никогда.
К чему такие экстренные меры,
Ведь это право ерунда.
Они на кроссе так трудились,
Что в Лесопарке заблудились.
А в остальном, позвольте Вас заверить,
Всё хорошо, всё хорошо.

Алло, алло?
Учителя пропали...
Какой позор, какой удар.
Но вы хотя бы их в лесу искали?!!!
Какой скандал, какой кошмар.

Вы не волнуйтесь, милый наш директор
Учителей мы всех нашли.
Для чемпионов пострадавших, лично
Мы закупили костыли.

Гипс наложили как смогли,
Но дети в школу не пришли,
Их даже дома не нашли,
Закрыта школа на ремонт,
Прорвало в ней водопровод,
И крыша тоже протекла,
А что касается стекла,
Разбито всё давным-давно
И цело лишь одно окно, (но не спасает и оно...)

А в остальном, позвольте Вас заверить,
Всё хорошо, всё хорошо...

Звонок.

*На экране появляется надпись «Урок №3 География»
Песня «Остров Невезения» (музыка из к\ф «Бриллиантовая рука»).*
Сцена: Начался урок.

Учитель: Итак, проверим домашнее задание, что на сегодня задано?

Ученик: Творческое задание, «Дружба народов».

Начинается музыка и выходят поющие песню, а после появляются танцующие: дагестанец, испанец или итальянец, русский, чунга-чанга, танец, и песня.

УЧИТЕЛЬ: Ермишина.

ТАНЕЦ: Полирова, Хоперия, Бачищева, Китаева

ПОЮТ: Храброва, Королева К, Коноплева Я

Знаний географии Нам не занимать.
Можем в институте мы Любому фору дать.
Знаем, где пустыня, Водопады, лес.
Вот так география — Чудо из чудес!
Знаем мы про климат, Почвы и рельеф.
Знаем мы, как выглядит Африканский лев.
Знаем мы Марокко, Конго и Судан.
Приходилось кушать нам Невызревший банан!
Если б иностранец Так Россию знал,
Он бы на Россию Век не нападал.
Не погиб бы немец, Не погиб француз
От российской стужи, От российских луж.
Не блуждал бы по лесу Русскому поляк.
Лучше б географию Выучил, дурак.
Если б о российских Он дорогах знал,
Он бы под расстрелом К нам не заезжал.
Слава географии — Матери наук.
Ты нас всех избавила От великих мук.
Тропики с экватором Просим извинить —
На родных просторах Мы привыкли жить!

Звонок

Перемена стихи библиотека. Мошхоева

Хоть мы читать не все любили
И в библиотеку часто не ходили,
Но всё же Вас мы уважали,
Ведь Вы учебниками нас снабжали.
Когда мы сочинения писали,
Литературой нас Вы выручали.
Мы благодарны Вам за труд,
Пускай Вас годы берегут!

Звонок

*На экране появляется надпись урок №4 История.
Сценка истории Белова учитель, Егорова ученик, Полирова*

Ученик, Хоперия –Екатерина, Мошхоева – наполеон, гитлер

Обстановка: в классе сидят дети, по середине сидит ученик в полусонном состоянии.

Учитель и ученики обсуждают урок. Ученик засыпает. Включается музыка для сна. В это время учитель надевает большой пиджак, снимает туфлю и стучит ею по парте. Ученик от этого стука просыпается.

Учитель: Полирова, опять уснула?! Я тебе покажу кузькину мать засыпать на моих уроках!

Ученик: Простите, Елена Васильевна, ой, Никита Сергеевич!?

Учитель: Ты собираешься отвечать на мой вопрос?

Ученик: Какой??

Учитель: Почему Москва сгорела?

Ученик: Чтооо???

Учитель: (надевает треуголку и сует руку в карман как Наполеон и с французским акцентом) Почему меня не предупредили, что Москва сгорела? Я посылал туда войска, а там горелый кукишь. Где моя лошадь? Шваль? Шваль! Шнеля! (одевает маленькие усики и скидывает шляпу) Шнеля!!! (С зигой на перевес марширует за сцену) Айн! Швайн! Драйн!

Ученик в легком недоумении. Толкает соседа по парте и спрашивает: Что происходит?

Сосед: Да, опять Русско-турецкую войну проиграли.

Из-за сцены выходит Екатерина 11.

Катя: Что значит опять проиграли? Мы еще настучим по этим османским бошкам нашим просвещенным абсолютизмом.

Ученик: Ничего не понимаю...

Екатерина начинает петь песню об истории.

Ученик: А я поняла! (Достает сникерс, подбегает к Екатерине 11) Ты не ты, когда голоден!

Сует ей сникерс в руку Потом с этим сникерсом надкушенным выходит Брежнев.

Брежнев: Кто был самым красивым Генсеком СССР?

Маша: Леонид Ильич Брежнев!!!

Брежнев: Какая молодец! Подойди ко мне. (Маша подходит). Держи тебе медаль за хорошую учебу и за прекрасную осанку и просто тебе медаль. И еще одну. Ну и мне медаль (самую большую медаль на себя вешает).

Они расцеловались.

Звонит звонок. Брежнев снова превращается в Елену Васильевну. Ученик очнулся.

Ученик к соседу: Что мы проходили?

Сосед: Да Брежнева.

Ученик: Фух, значит я ничего. Не пропустила)

Отбивка конец.

Звонок

*На экране появляется надпись «Урок №5 ОБЖ»
ПЕСНЯ ОБЖ (Натали «О боже, какой мужчина») ПОЮТ: Хоперия,
Иванова, Белова, Бачищева*

Вы ворвались в жизнь нашу неожиданно,
Изменили всю нашу реальность.
Мысли мерцают, как при пожаре,
Мы Вас так любим и уважаем.
Все начиналось с обычных правил,
А теперь в ПДД мы шарим.
Вы - волшебник из другой планеты,
Вы из нашей мечты.

Припев (2 раза):

О Боже какой учитель,
Просто наш ангел-хранитель.
Мы никогда Вас не забудем,
Всегда в Вашем сердце будем.

Не хватит всех на свете добрых слов,
Чтобы описать Ваш вклад, Вашу роль.
Вы для нас пример для подражания,
Эта песня - наше признание.
Знаем, иногда мы Вас огорчаем,
Но Вы все прощаете без колебаний.
Вы - волшебник из другой планеты,
Вы из нашей мечты.

Припев (2 раза):

О Боже какой мужчина,
Вы наша гордость и сила.
Мы никогда Вас не забудем,
Всегда в Вашем сердце будем.

Вы - Диоген и Эйнштейн в одном флаконе,
Самый главный мужчина в нашей школе.
И Вы - волшебник из другой планеты,
Мы на все вопросы благодаря Вам нашли ответы.
Звенит звонок на перемену. Ну что девчонки пойдем в столовую.

Отбивка «о боже какой мужчина R- mix со 1:45 »

Звонок

*Перемена стихи столовая. Ермишина читает стихи Китаева уплетает
пирожки.*

Хотим спасибо мы сказать вам хором дружно,
Что столько лет вы вкусно нас кормили,
Давая нам на завтрак то, что нужно,
И от души нас крепко-накрепко любили!
Спасибо вам за ваши чудные обеды,
за борщ, котлеты, сырники, компот,
Пускай сторонкой мимо вас проходят беды,
И меньше трудностей и жизненных забот!

Звонок

На экране появляется надпись «Урок №6 Физика»

*Сценка: Егорова – зубрилка, Чичикина – лентяй, Ермоленко – лентяй 2,
Григорьева-УЧИТЕЛЬ*

(Выходит учитель физики и ученики)

Учитель: Здравствуйте, садитесь! Начнем урок повторения. Кто знает закон Архимеда?

Все: Я!

Зубрилка (тянет руку): Тело, погруженное в жидкость, выталкивает объем, равный объему этого тела.

Лентяй: Ничего не выталкивает! Я вчера проверял!

Учитель: И как же ты проверял?

Лентяй: Ну, я погрузил свое тело в ванну, сидел, сидел 3 часа, замерз и вылез.

Учитель: И какое ты сделал наблюдение?

Лентяй: Я сделал наблюдение, что ЖЭК отключил воду: и холодную, и горячую.

Учитель: А при чем тут Архимед?

Лентяй: Очень даже при чем. Пусть он мне попадется!

Зубрилка: Что же он тебе плохого сделал?

Лентяй: Ну, я набрал полную ванную, погрузил туда свое тело...

Все хором: И что?

Лентяй: Прибежали соседи и сказали, что у них с потолка натекло 5 ведер воды!

Учитель (оживляясь): Вот! Так какой можно сделать вывод?

Лентяй: А вывод такой, что пусть этот Архимед сам ремонт и делает!

Зубрилка: Да, Чичикина! Ничего ты в физике не понимаешь!

Учитель: Ермоленко! Ну ты-то хоть знаешь что-нибудь? Ведь ЕГЭ сдаешь?!

Лентяй 2: Да я все помню, Наталья Владленовна, но ничего не знаю!

Учитель: Ответь на простой вопрос: При какой температуре кипит вода?

Лентяй2: Не помню, но точно знаю, что при температуре 40 градусов...

Учитель: Не могу больше с Вами разговаривать. Ставлю вам обоим два!

Чичикина Алина читает стих

Как не легка учителя работа
А с физикой легко попасть впросак:
Ведь суть закона Бойля-Мариотта
Не разъяснил бы нам и Гей-Люссак!
Но Вам лишь удовольствие доставит
Нас лишний раз чему-то научить;
И мы сегодня Вас хотим поздравить
И то, что мы Вас любим сообщить!

Звонок

На экране появляется надпись «Урок №7 биология»

Логинова

Быть человечней биология научит,
Не разрушая только созидать.
Любить природу каждый, кто обучен,
Вреда не станет в мире добавлять.
Мы можем лишь добавить поздравленья
И пожеланья бодрости и сил.
Здоровья Вам, удачи и везенья,
Чтобы успех повсюду с Вами был.

*2 день: русский язык, химия, литература, французский язык, физкультура,
ИКТ, психолог, завхоз, мед каб, тех персонал.*

Звонок

На экране появляется надпись «Урок №1 русский язык».

*Русский язык: ПОЕТ: Ермоленко, Егорова, Миронова
НА ПЕСНЮ СТАСА МИХАЙЛОВА «БЕЗ ТЕБЯ»*

Вы простите нас, родные.
За поступки все плохие –
Просто не успели повзрослеть.
Не было от нас покоя,
Каждый день Вам нервов стоил.
Постарайтесь нас понять сумеет (2 раза).
Вас не огорчать старались,
Не всегда так получалось,
Мы Вам просто верили во всем.
Путь по жизни очень труден,
Вспоминать всегда Вас будем,
Поделиться радостью придем (2 раза).
Припев:
А без вас, а без Вас,
Очень трудно будет в жизни нам без Вас,
Только в гости мы теперь придем в ваш класс,
Но заботу Вашу вспомним много раз...(2 раза)

Звонок

*На экране появляется надпись урок №2 химия
Сценка Химия – Белова - учитель, Бачищева - ученик*

*Начался урок химии, звенит звонок, учитель входит в класс, у него в руках
классный журнал.*

Учитель: "всем здравствуйте, пожалуй, начнем урок с повторения изученного, кто хочет к доске?"

Все молчат

Учитель: " ну ладно, тогда по журналу Белова, начнем с тебя. Иди к доске"

Белова: "что я то сразу"

Учитель: " да не что, а встаем, встаем!"

Белова: " а что я никого не трогаю, сижу тут тихо,,рисую себе"

Учитель: " вот именно, отложи свои художества и вставай"

Белова идет к доске

Учитель: "давай, расскажи ка где в природе встречается сера?"

Белова: "тоже мне вопрос! В ушах!"

Учитель: "в каких ушах? О чем ты говоришь?!"

Белова: "аа... Валерий Меладзе!"

Учитель: "что Валерий Меладзе?"

Белова: "Прощай цыганка серая..!"

Учитель: "замолчи, замолчи я тебе говорю, все, следующий вопрос: какой материал используется для легирования сплавов свинца?"

Ученик в полном недоумении, их класса ему кричат: "мышьяк, мышьяк",

Белова говорит "фыфьяк"

Учитель "что за фыфьяк?!"

Ученик в растерянности, глаза полные печали: ну Татьяна Александровна, можно подсказку!"

Учитель: ладно Белова, вот тебе подсказка: мелкий грызун и парнокопытное"

Белова: аaaa сусло слон!

Учитель: " какой еще сусло слон, о Боги!!"

Белова: может бурун бык?

Весь класс смеется

Учитель: Все, я больше не могу этого выносить!!! Химия -это вся наша жизнь!!! Как так можно?!!!

Все замирают в том положении, в котором были

Бондаренко читает стихи

Из нас, увы, не каждый химик
Пока – Вы только дайте срок:
Мы быть старались неплохими
Учениками в Ваш урок,
И вот – имеем представленье
О том, что значит Ваш предмет!
Примите наши поздравленья!
Здоровья! Счастья! Долгих лет!

Звонок

Перемена стихи психологу Королева Марина

Тревожность нашу изучая
Анализ тестов Вы вели
И благодарность Вам большая,
Что помогали, как могли

Вы наши чувства узнавали
Пусть тяжело и было Вам
Ведь очень часто их скрываем
О нас не скажешь по словам

Но Вы все знали, понимали
Что трудно, страшно, тяжело
ЕГЭ и внешность нас терзали
В учебе гладко все не шло

Спасибо школьный наш психолог
Теперь свободен наш полет
Мы в небе жизни ярко желтом
Нас ждет другой Аэропорт.

Звонок

*На экране появляется надпись урок № 3 Французский язык
Сценка и песня, поет Хоперия, Храброва и Иванова – хорошие ученики,
Королева К, Коноплева- массовка, учитель - Григорьева*

*За партами сидят хорошие ученики (количество которых предлагаю
сократить до двух) + 2 чел из массовки*

Учитель: Ну вот, дети, вы и поступили в Университет... (Не договаривает, звонит мобильник) Але! Что? Приезжает Патриссия Каас? Как? К нам в Университет? (*паника*) Хорошо, хорошо я понял. Поворачивается к ученикам: Выручайте! Срочно! Очень нужна помощь!!! Ктонибудь знает французский? *Хорошие ученики вместе, вставая:* Я!

Заходит звезда (Нонна): Bonjour! Je m'appelle Patrisiya Kaas. Je suis un chanteur de France. Qui parle le français? (Здравствуйте! Я Патриссия Каас. Я певица из Франции. Кто-нибудь говорит на французском?)

Хорошие ученики подходят к ней, массовка уходит

1 уч: Bonjour! Entrez s'il vous plaît! Bienvenue à Saint-Pétersbourg!
(Здравствуйте! Проходите пожалуйста! Добро пожаловать в СПб)

2 уч: Vous êtes à l'Université de Saint-Pétersbourg! Pouvez-vous chanter une chanson? Вы находитесь в Университете Санкт-Петербурга. Не могли бы вы исполнить какую-нибудь песню?)

Нонна: Oui! Bien sur, merci! (Да, конечно, спасибо)

Нонна поет

В конце слова от учеников: Спасибо Наталья Петровна за то, что благодаря вашим урокам, мы можем по достоинству оценить замечательную французскую культуру!

Звонок

На экране появляется надпись урок № 4 ИКТ

Песня Королевы маленькая страна

ПОЮТ: Хоперия, Полирова, Ермишина

Есть в нашей с вами доброй школе
Маленькая страна
Там среди техники заморской
Принцесса живет одна

И если что-то заискрится
или погаснет свет
Наша принцесса все исправит
Хакера круче нет

Маленькая страна, компьютерами полна
Кто мне расскажет, кто подскажет
Где она, где она.
Маленькая страна, вирусам не нужна
Им не дает житья принцесса
Такая вот она

Звонок

Перемена стихи тех персонал + завхоз

Ермоленко

Он, как учитель, делает немало,
Его ж работу многим не понять
Но до сих пор зовут техперсоналом,
Конечно, не желая обижать.
Он очень скромный и совсем не строгий,
Не ждёт особых почестей, похвал,
Идёт своей стезёй, своей дорогой,
Чтоб этот мир чуть-чуть добрее, чище стал.
Завхозы бывают разные,
Хорошие и просто классные.
И каждому завхозу хочется,
О школе своей заботиться.
Спасибо Вам Людмила Александровна за то,
что нам было на чем сидеть и чем писать на доске.

Звонок

На экране появляется надпись урок № 5 литература

Сценка по литературе Файкова – Китаева, Пушкин – Иванова, Лермонтов – Егорова, Есенин- Чичикина, Маяковский – Ермишина, Ученики: Королева Катя и Коноплева Яна.

Вед 1: В жизни каждого класса случается что-то необыкновенное. Вот и у нас двум ученицам за успехи в учебе и трудолюбие было поручено выбрать лауреата Нобелевской премии по литературе.

Вед2: Что из этого получилось – смотрите сами.

За партой стоят Коноплева, Королева. Напротив 1 пустой стул, Пушкин, Лермонтов, Есенин и Маяковский.

1уч: Ну что же, уважаемые поэты, перечислите пожалуйста Ваши заслуги.

2уч: Александр Сергеевич, вы будете первым.

(скрип двери) Пушкин: Кхм..

Я памятник себе воздвиг нерукотворный,

К нему не зарастет народная тропа,

Вознесся выше он главою непокорной

Александрийского столпа.

1уч: Ииитак..

Тут заходит Инга с сумкой

Инга: Ой, девочки, я тут у вас посижу – работы надо 7, 11 классов проверить, отчет написать, презентацию сделать. Я тихонько

2уч: Конечно-конечно, Инга Петровна, проходите

Пушкин: И бога глас ко мне воззвал:

Восстань пророк, и виждь, и внемли,

Исполнись волею моей

Глаголом жги сердца людей.

1уч: Александр Сергеевич, спасибо, мы Вас уже выслушали. Пришел черед Михаила Юрьевича.

Лермонтов: С тех пор как вечный судия мне дал всеведенье пророка... Не договаривает

Пушкин: Вот смотрю я на Лермонтова. Такой молодой, а уже такой бессовестный! Написал я Пророка, и что вы думаете? Он через 15 лет решил еще одного написать, нет чтобы новое что-то придумать! И это еще не конец! Пишу я Поэта, и он Поэта! Как вы это объясните, милостивые господа?

1уч: Что вы на все это скажете, Михаил Юрьевич? Уж не плагиат ли это?

Лермонтов: Я готов сказать так?

Нет, я не Пушкин, я другой

Еще неведомый изгнанник

2уч: Михаил Юрьевич, вы полагаете, вы выиграете премию?

Лермонтов: И верится, и плачется, и так легко-легко!

2уч к 1уч: Тебе не кажутся они странными?

1уч: Давай лучше обратимся к Есенину. Сергей Александрович, прошу. Есенин делает шаг вперед и молчит.

1уч к 2ой: А, теперь кажется. Почему вы молчите?

Есенин: Опять я теплой грустью болен

От овсяного ветерка..

И на известку колоколен невольно крестится рука

Маяковский: Все вы на бабочку поэтиного сердца взгромоздитесь грязные, в калошах и без калош!

2уч: Владимир Владимирович, а Вам мы слово еще не давали.

Маяк: Кажется, вы что-то попутали. Владимир Владимирович дает всем слово, а не наоборот!

1уч со злостью, резко: Уважаемый Маяковский, соблюдайте правила проведения церемонии!

Маяк: Ощетинила ножки стоглавая вошь

1уч: Чтоо?

Маяк: Я(на я ударение) сразу смазал карту будня, плеснувши краску из стакана и так до скул океана

1уч: Уважаемые поэты, кажется, нам пора принять свое решение

Шепчутся со 2

2уч: Итак, мы постановили, что из борьбы выходит. Сергей Александрович, к сожалению, это Вы

Есенин: Да? Ну и что, я беспечный парень, ничего не надо! К черту я снимаю свой костюм английский – снимает пиджак и уходит.

Все смотрят ему вслед.

Инга: Таак, надо еще проверить работы барышень, которые у меня ЕГЭ сдают.

1уч: Пожалуй, это трудная работа – определить лучшего из лучших.

2уч: Но кажется мы знаем кто он!

Все в центр, закрывают собой Ингу.

1уч: Итак, комиссия 11 класса, состоящая из Королевой Екатерины и Коноплевой Яны решила, что Нобелевской премии по литературе

Удоставивается

Пушкин: я?

Лерм: Я или Бог или никто!

1уч: Файкова Инга Петровна!

Инга: А? Что? Встает.

2уч: За ваш труд, терпение, понимание и искреннюю любовь к литературе мы вручаем вам Нобелевскую премию!

Все обступают Ингу, хлопают и кричат браво!

Звонок

Перемена мини – сценка мед персонал

Сценка мед кааб: Полирова- медсестра и Бондаренко- ученик

Мед кабинет

— Ой,, у меня так болит голова! Дайте освобождение от физкультуры.

— Вот Бондаренко, тебе часы.

— Зачем?

— Время лечит!

(отбивка из «Ну, погоди!»)

*На экране появляется надпись урок № 5 физкультура
Песня гимн чемпионат мира по футболу
ПОЮТ: Григорьева, Миронова, Храброва, Полирова, Чичикина, Ермишина.
Появляется последний слайд «Конец фильма!»*

Все вместе:
Если я буду
Много трудиться,
Стану я сильным,
Позаниматься лишь мне.
Спасибо физ-ре! Спасибо физ-ре! Спасибо физ-ре!

А: Да мы же совсем забыли зачем мы сегодня собрались
В: Для праздника последнего звонка, и вот сейчас прозвенит ОН «Последний звонок!»

*Ученик 1Б и ученица 11А звонит в звонок, в это время все выстраиваются
для последней песни
Поют Последняя песня*

Последний звонок в 11-х классах

Фанфары

Ведущий:

Плещется тихонько вода, мачта качается,
Так и не заметишь, когда детство кончается.
Время нас торопит, пора, скоро отплытие.
Будут штормовые ветра, будут открытия.
Пусть порой тревога слышна в голосе мамином
Жизнь была во все времена главным экзаменом.
Сегодня 25 мая в Санкт-Петербургском морском порту спускается на воду океанский лайнер под названием «Выпуск-2011».
Дамы и господа! Провожающие и провожаемые! Есть один очень красивый морской обычай. Перед тем, как корабль отправится в путь...
... на палубу поднимается команда! Команде лайнера подняться на палубу!

Под музыку входят выпускники

Ведущий:

Согласно морскому уставу я должен прочитать список всей команды. Я его прочитал. Все на месте.
По новой морской традиции команду спускаемого на воду корабля напутствует начальник порта, по совместительству директор школы Виктория Александровна Коганкова.

Выступление директора школы

Ведущий:

Администрация порта с радостью и гордостью рапортует об успешном выполнении государственного заказа №2010/2011. Слово предоставляется заместителю начальника порта Наталье Игоревне Котовой.

Выступление зам. директора по УВР

А сейчас слушай мою команду! Всем готовиться к отплытию, принимать на борт пожелания и подарки.

Матрос: О, вижу юнгу со шляпками!

Ведущий: Что? Бинобль переверни!

Матрос: Ага! Вижу шляпку с юнгами!

Ведущий: Докладывай по форме! Форма шляпки?

Матрос: Обычная, с дном.

Ведущий: Форма юнг?

Матрос: Необычная, без дна, тьфу ты, я хотел сказать – классная, нет, первоклассная!

Под музыку входят первоклассники.

Выступление первоклассников. Обмен подарками. Под музыку первоклассники уходят.

10 лет назад такими же малышами вы впервые пришли сюда. И на капитанском мостике корабля под названием «Школа» вас встречали первые штурманы Ирина Аркадьевна Липницкая и Вера Семёновна Алексеева.

Выступление первых учителей

Друзья, в наш порт заходят разные классы судов.

Сегодня по традиции зашли десятые.

Выплывает... простите, выступает сводная эскадра крейсеров десятого класса.

Выступление 10-классников, обмен подарками

Над океаном веет ветер вольный,

Он смело надувает паруса.

Плыви вперёд, корабль отважный школьный,

Нам не страшны ни буря, ни гроза.

Плыви, корабль в простор безбрежный, синий!

Укажут путь в тумане маяки

Учителями славится Россия,

Приносят славу ей ученики.

Ведут корабль умелыми руками

Наставники-друзья – учителя,

Сияют звёзды знания над нами,

И ждёт свершений русская земля.

Ведущий Согласно новому морскому обычаю перед выходом корабля в море работники порта шлют радиogramмы команде корабля. По случаю праздника – радиogramмы не шифровать, всех называть своими именами, точки-тире не экономить. На сцене классные руководители 11-х классов Елена Павловна Прилуцкая и Алексей Евгеньевич Ким.

Выступление кл. руководителей

Ведущий Тяжкой и изнурительной бывает морская качка, и поэтому время от времени вам придётся делать короткие и длинные стоянки на берегу. И самым надёжным и уютным причалом всегда будет для вас родительский дом.

Мы приглашаем на сцену родителей, провожающих сегодня своих детей в дальнее плавание по бурному океану жизни.

Выступление родителей

Матрос: Вижу на горизонте какое-то подозрительное судно. Возможно пираты.

Ведущий: Какие у нас тут пираты, мы же не в Сомали.

Матрос: Давай на всякий случай спрячемся.

Выступление учителей

Ведущий: Друзья! Сверим часы. Точное время – около двух.

К нам на капитанский мостик поступило сообщение о том, что лайнер «Выпуск 2011» готов выйти в море.

Экипажу лайнера занять места согласно судовой роли!

Выступление 11-классников

Остаются на сцене. Звучит музыка из к/ф «Титаник»

Ведущий: Наша песня почти подошла к концу. Не хватает заключительного аккорда, самой пронзительной ноты, Последнего Звонка.

Десять долгих лет вы, стоящие сейчас на этой сцене, на палубе нашего лайнера, десять лет радостей и тревог, побед и поражений вы шли к этой минуте.

После неё наступит новая пора ожиданий и тревог, огорчений и счастья. Не торопитесь... у вас есть ещё немного времени...

Звучит песня

Ведущий: Есть хорошая традиция – перед дальней дорогой помолчать, вспомнить, всё ли взяли с собой, попытаться представить весь путь, который необходимо пройти. Кто мы? Откуда? Куда и зачем плывём? Всегда есть мгновение, отделяющее свой, родной, знакомый берег от дальнего незнакомого плавания.

И мгновение это не такое короткое, как кажется: ждут его долго, а наступает оно всегда внезапно, сразу и необратимо и звенит, звенит, звенит...

Звенит Последний звонок. Музыка

Всем большое спасибо! Счастливого плавания!

Под музыку все покидают зал

Исполняется на мелодию песни группы «Любэ» «Там, за туманами».

Вот и собрался на урок в последний раз

Наш непутевый, наш одиннадцатый класс.

Там, за туманами, синими, дальними,

Там, за туманами, берег манит нас. (2 раза)

И мы прорвемся, нам к шторам не привыкать,

Будем бороться и мечту свою искать.

А за туманами, синими, дальними,

Школа всегда будет верить в нас и ждать. (2 раза)

Приложение

Выступление учителей

Вам бы, вам бы, вам бы, вам бы лечь на дно,
Там бы, там бы, там не делать ничего.
Алгебра и физика, химия и русский...
Не знаешь всё равно!

Припев:

Ученик! Ты слишком долго плавал,
Мы тебя успели позабыть.
А теперь, дружок, ты нам попался,
Тебя хотим учить!

В семь утра у школы все должны стоять,
Гелевую ручку при себе держать.
Паспорта в кармане, и пойдете с нами
Экзамены сдавать!

Припев:

Ученик! Ты слишком долго плавал,
Мы тебя успели позабыть.
А теперь, дружок, ты нам попался,
Тебя хотим учить

Коллеги! Ну что же вы такие кровожадные, беспощадные! Посмотрите, такие хорошие детки, красивые, умные. Давайте их отпустим... то есть, выпустим прямо сейчас!

10 лет гонялись за этими красавчиками по бескрайним просторам океана, а теперь вот так просто отпустить? Нет! Учить их, учить!

Северный город спит над Невою,
Чуть замаячил серый рассвет.
Как сладко спиться этой порою
Тем, кто всю ночь посещал Интернет.

Скоро сиреной будильник завоюет,
В окна ворвется школьный звонок,
А ученик наш глаз приоткроет
И опоздает на первый урок.

То же и завтра, и послезавтра.
Пытки ужасней для школьника нет!

Проще гораздо стать астронавтом,
Парочку раз посетив Интернет.

Они думают, что только им трудно вставать по утрам, что только им надо
учить уроки, только они, бедненькие, сдают экзамены. А мы!!!

Мы проверяем их дневники, мы решаем их судьбу на педсовете, мы
придумываем для них контрольные по ночам и надеемся, что они напишут их
все на «5», ну в худшем случае, на «4». А они...

Мы обзваниваем их воскресными вечерами, напоминая, что завтра
понедельник. Мы дрожим от страха перед экзаменами: а вдруг не придут, а
вдруг не сдадут?

Скоро вам ЕГЭ сдавать.
Будет не с кого списать.
Что же делать, если нужно
Больше баллов вам набрать?
Нужных книг не прочитал,
И ночами ты не спал:
Всё на танцах, на гулянках
До рассвета зажигал.

И девчонки хоть куда,
С ними целая беда.
Им бы всем скорее замуж,
Да представьте, некогда.
Тоже ноченьки не спят,
Топ моделью стать хотят.
Все в кино попасть мечтают,
О любви лишь говорят.

Притев:

Что же делать, как вам быть,
Как бы в вуз вам поступить?
Вы за ум скорей возьмитесь,
Начинайте всё учить.

Крепитесь, детки, настало время платить по счетам!

Мы помним, как всё начиналось:
Всё было впервые и вновь.
Звонки на уроки, букварь и тетради,
И первая ваша любовь.
Мы вместе решали задачи,
Читали, учили стихи,
Писали диктанты, и каждый пятый

В раздумьях стоял у доски.

Привет:

Мы любим вас, кого учили,
Всех тех, с кем судьба нас свела,
Дорогами знаний вела.
Желаем вам, друзья,
И в радости, и в горе
Проблем не пугаться, с пути не сбиваться
И счастье своё найти!

В школе не знали вы скуки,
Мечтали вы взрослыми стать.
Но годы промчались, экзамены скоро!
Попробуйте только не сдать!
Пусть ярче вам звёзды сияют,
И солнце осветит ваш путь,
И ветер наполнит алый парус! –
Спокойно идите в путь!

Привет:

Мы любим вас, кого учили,
Всех тех, с кем судьба нас свела,
Дорогами знаний вела.
Желаем вам, друзья,
И в радости, и в горе
Проблем не пугаться, с пути не сбиваться
И счастье своё найти!

Последний звонок - 2007

Библиотекарь: Сегодня 25 мая – последний день работы школьной библиотеки. Вы прочитали в ней всё, что могли, и даже кое-что из того, что хотели. Страницы, главы, тома, собрания сочинений...

Ведущий: Вы читали чужие книги и писали свои собственные. Помните, «Мама мыла раму»? Это из первой главы. Потом вам было уже не остановиться – строчки, страницы, исписанные тетради, листки черновиков, пометки на полях, записки, письма. Каждый из вас – автор собственного собрания сочинений.

Библиотекарь: «Последний звонок» - это последняя страница последней главы. Правда, впереди ещё эпилог, который будет написан в июне, но всё же главное уже создано.

Ведущий: Вот она – наша школьная книга. Я сейчас просто открою последнюю главу, и мы вместе её прочитаем. «Последний звонок в 491 школе. Судя по календарю, весна уже заканчивалась, но погода давала понять, что до лета ещё далеко. Мы все сидели в зале, а потом на сцену вышла Виктория Александровна и сказала: «У вас сегодня необыкновенный день...»

Выступление директора

Ведущий: Мне понравилось. Душевно, торжественно. У вас есть три минуты?

Библиотекарь: У меня есть даже четыре, а зачем?

Ведущий: Есть такое слово – «надо». Сейчас сюда придёт человек и будет читать.

Библиотекарь: Это исключено!

Ведущий: Совершенно верно. Он будет читать исключительный по своей важности документ – протокол педсовета. Слово заместителю директора по УВР Анне Владимировне Кропиной.

Выступление зам. директора по УВР

Читатель: Библиотека работает?

Библиотекарь: Работает. Книги сдают, всё как положено. За вами, между прочим, ничего не числится.

Читатель: Я как раз об этом. Хочу книгу взять, лучше несколько. У меня тут список – до экзаменов надо прочитать.

Библиотекарь: Сегодня взять уже ничего нельзя. Слышали распоряжение директора? Последний срок сдачи книг – 25 мая.

Читатель: А если я сегодня возьму и сегодня же сдам, так можно?

Библиотекарь: Можно, но читать будете здесь. И учтите, до конца работы библиотеки полтора часа. С чего начнём?

Читатель: Дайте «Азбуку». Для разминки, надо кое-что вспомнить.

Библиотекарь: Похвально. Напоминаю, там всё в алфавитном порядке. Если что-то непонятно, спросите у первоклассников.

Под музыку входят 1-классники. Выступление, вручение подарков

Читатель: Очень своевременная книга. Источник этих, как их там, знаний...

Библиотекарь: ... умений и навыков. Насколько я понимаю, следующая будет «Решебник арифметических примеров для первого класса» или всё-таки «Букварь»?

Читатель: Нет, учебной литературы пока хватит. Нужны периодические издания. Газета «Клуб и художественная самодеятельность» есть?

Библиотекарь: Есть, но только для сотрудников Отделения дополнительного образования детей. Вы к ним какое отношение имеете?

Читатель: Самое... хорошее.

Библиотекарь: Ну, ладно, держите. Это майский номер, с постером – ансамбль 5а класса.

Танец 5а класса

Читатель: У вас журналы есть?

Библиотекарь: Какие?

Читатель: Ну, ... хорошие.

Библиотекарь: Хороших нет, есть много классных. 11а, ... 11б... много интересного...

Читатель: Знаю, читал. А есть такая книга, ну, чтобы не оторваться?

Библиотекарь: Есть. Сборник шпаргалок «Как сдать экзамен».

Читатель: Мне это не нужно. Хочется чего-нибудь нетрадиционного, чтобы всем понравилось.

Библиотекарь: Пожалуйста. Сборник школьных песен.

Читатель: Издеваетесь?

Библиотекарь: Послушайте, я библиотекарь. Если книга хорошая, год издания значения не имеет.

Выступление 10 классов

Библиотекарь: Ну, чо ж, довольно лирики. Всем сдать книги. Начнём с учителей. Господа педагоги, я вас предупреждал. Вы могли сдать свои книги раньше и без лишних разговоров. Теперь вам придётся делать это при всех. Записываю! Что это?

Учитель: Книга жалоб и предложений. Хотим усовершенствовать работу школьной библиотеки.

Библиотекарь: Интересно, почитаем.

Ведущий: Жалоба от учителей начальной школы.

В настоящее время в школе сложилась катастрофическая ситуация. Ученики первых классов нашей школы учатся читать по интенсивной ускоренной программе и, таким образом, уже с 3-его сентября начинают посещать школьную библиотеку. Её ограниченные фонды не позволяют им брать даже такие простые, предусмотренные программой книги, как «Философский

букварь», «Русские народные сказки на старославянском» и «Элементарная арифметика в картинках, схемах, графиках и формулах».

Библиотекарь: Уважаемые Ирина Александровна и Вера Семёновна! К сожалению, данные книги действительно отсутствуют в нашей библиотеке, поскольку переданы в подшефный детский сад. Надеемся, что, повышая уровень учеников начальной школы и дальше, вы сможете выдавать им аттестаты о школьном образовании уже в третьем классе, что существенно разгрузит школьные помещения. Спасибо вам за то, что вы научили наших выпускников не только читать и писать, но и понимать, что они читают и пишут.

Выступление первых учителей

Ведущий: Предложение от родителей выпускников

В библиотеке было найдено положение от 25 мая 1807 года «О сохранении здоровья отроков во время проведения особых испытаний». На основании этого положения, которое никто не отменял, мы предлагаем организовать 3-х разовое кормление детей на экзаменах, в том числе на ЕГЭ. А так же, учитывая, что школа трепетно относится к здоровью учеников, применяя на уроках здоровьесберегающие технологии, установить во время экзаменов обязательный «тихий час».

Библиотекарь: Администрация школы выражает благодарность заведующему библиотекой за помощь, оказанную родителям в поисках редких книг, и обещает помочь в организации «тихого часа». Скотч в достаточном количестве будет закуплен в ближайшее время. Организовывать же питание на экзаменах считаем нецелесообразным. «Талант должен ходить голодным». Спасибо вам, уважаемые родители, за Ваше терпение, понимание, заботу. Удачи Вам и Вашим детям!

Выступление родителей

Ведущий: Предложение от учителей школы.

Предлагаем зачислить нас в штат школьной библиотеки в качестве работников журнального фонда. В настоящее время журнальный фонд находится в активном использовании. Особенно активно читают журналы 11-х классов. Некоторые журналы зачитаны до дыр. К сожалению, отсутствие средств, времени и наличие Уголовного кодекса не позволяют изготовить дубликаты соответствующих журналов

Библиотекарь: Уважаемые учителя! Понимаем всю сложность вашего положения. Готовы помочь советом. Советуем перестать беспокоиться о внешнем виде журналов и обратить внимание на их содержание. Достойное содержание журналов обязуются обеспечить ученики 11 классов, успешно сдав выпускные экзамены.

Выступление учителей.

Ведущий: А теперь слово самым главным читателям школьной библиотеки. За 10 лет они прочитали 4126 книг, написали 6585 сочинений, докладов, рефератов, объяснительных. И вот, наконец, последняя глава.

Выступление 11-классников

Ведущий: Вот и почти всё. Почти – потому что сейчас вы спуститесь в зал и в последний раз посмотрите на сцену как 11-классники 491 школы. Спускайтесь в зал – туда, к вашим учителям и родителям, к друзьям 10-классникам и всем тем, кто останется в 491 школе после того, как из неё уйдёте вы.

Выпускники занимают свои места в зале

Читатель: «Последний звонок» - это волшебное время. Два последних часа школьной жизни и вся школьная жизнь в последние две минуты. Посмотрите на сцену. Мы любим эту школу так же, как любите её вы. И как это ни печально, наше безусловное преимущество заключается в том, что мы с ней сегодня не прощаемся.

Библиотекарь: Теперь, когда вы в зале, это уже не сцена, не библиотека – это последние две минуты вашего детства. Посмотрите на себя, на своих друзей и запомните то, что вы увидели.

Показ слайдов. Звучит последний звонок

Приложение

Выступление учителей

Под небом голубым есть школа во дворе,
В ней 10 лет вы провели, и нет её милей.
Родной наш школьный дом и все учителя,
Мы будем вечно помнить вас, пусть пролетят года.

Прпев:

С улыбкой вспомним первый ваш урок,
И первую оценку, и звонок,
Олимпиады школьные и матчи,
И добрые улыбки ваших школьных мам.

Но вот настал момент, прощаться нужно нам.
Звонок последний прозвенел, уходите, пора!
Пути открыты все, «счастливо» говорим!
Мы знанья дали вам сполна, чтоб нас не подвели.

Прпев: Прощайте! Классы новые придут.
Прощайте! Время вспять не повернуть.

Мы любим вас, и годы здесь бессильны!
Но жизнь готовит каждому из вас сюрприз.

Голоса пятиклашек в коридорах стихают,
По-весеннему ласковы солнца лучи.
Год прошел. Снова май. Расстаёмся мы с вами,
Дорогие ребята мои.
Можно песню окончить и простыми словами,
Если эти простые слова горячи.
Я надеюсь, что вновь еще встретимся с вами,
Дорогие ребята мои.

Припев:

Что сказать вам, озорным, на прощание?
Чем наградить мне вас за внимание?
До свидания, шалуны. Ждет вас счастье.
До свиданья, вспоминайте нас.

Но когда по домам вы отсюда пойдете,
Как же к вашим сердцам подберу я ключи,
Как смогу я помочь вам в учебе, в работе,
Дорогие ребята мои.
Воробьиные стайки над крышами зданий.
По-весеннему ласковы солнца лучи.
Ждут вас завтра дела. А пока до свиданья,
Дорогие ребята мои.

Припев.

Что сказать, выпускники, на прощание?
Чем наградить мне вас за внимание?
До свидания, шалуны. Ждет вас счастье.
До свиданья, вспоминайте нас.

Слышишь тревожные дуют ветра,
Нам расставаться настала пора.
Слышится, слышится школьный звонок,
Кружится, кружится школьный вальсок,
Школьный, прощальный, школьный, прощальный вальсок.

Мы расстаёмся, чтоб встретиться вновь,
С вами останется наша любовь.

Слышится школьный последний звонок,
Кружится в памяти школьный вальсок,
Юности вашей, юности вашей вальсок.

Пусть не согнёт никогда вас беда,
Благословенна будь ваша судьба.
Вспомнится, вспомнится, милый дружок,
Кружится в сердце прощальный вальсок,
В сердце тот школьный, школьный последний звонок.

Последний звонок – 2008

Фанфары

День сегодня необычайный:
Солнце встало, умывшись росой,
На урок на последний, прощальный
Отправляется класс выпускной.
Будет море гостей волноваться,
Будет много стихов и цветов –
Океанами бурных оваций
Мы приветствуем выпускников!

*Под музыку входят выпускники, рассаживаются в зале.
Показ видеофрагмента «Отправление посылки»*

Нач. почты: ... Хорошо всё-таки, что люди письма писать не разучились. Нам работа, а вам радость. Почта – место, вроде бы, тихое, незаметное, а ведь здесь судьбы решаются. Вон писем-то сколько. Одни о делах, другие о любви, и все важные, срочные. Или, вот, посылки. Вроде, с виду, обычный ящик, а может, внутри того ящика... Ну, что внутри – то внутри. Нам в посылки заглядывать не положено. Мы их вручать должны. Есть посылка – отнесём адресату. Нет посылки... Сиди, отдыхай.

Входит почтальон с посылкой

Почтальон: Есть посылка! За работу!

Нач. почты: Вот так! Всё правильно, почтальон на отдыхе квалификацию теряет. *(Звонит телефон)*. О! и переговорный пункт заработал. Всё сразу! Кстати, а где наш телефонист?

Появляется телефонист. Телефон продолжает звонить

Телефонист: А вот и я! Как всегда вовремя!

Телефонист по очереди здоровается с присутствующими, они жестами пытаются обратить его внимание на телефон. Начинают звонить другие телефоны. Телефонист,

не спеша, приводит себя и рабочее место в порядок и только после этого снимает трубку. Одновременный разговор по нескольким телефонам

Телефонист: Что-то сегодня совсем мало звонков. Ну, а у вас что?

Почтальон: У нас – посылка... У нас же посылка!

Нач. почты: Вот именно! Срочно заполняем приходную квитанцию. Адрес отправителя?

Почтальон: Санкт-Петербург, школа №491.

Нач. почты: Так... вес посылки?

Почтальон: Простите, брутто или нетто?

Нач. почты: Точный!

Почтальон: *(взвесив ящик в руках)* Четыре килограмма триста двадцать шесть... *(сдувает пыль с ящика)* ...нет, триста двадцать пять граммов.

Нач. почты: Отлично! Дальше. Что в посылке?

Почтальон: Откуда же я знаю?

Нач. почты: Из описи! Посмотрите опись.

Почтальон: Согласно распоряжению Министерства Связи от 20.05.99, опись содержимого посылочного ящика находится внутри посылочного ящика вместе с ножом для вскрытия ящика.

Нач. почты: Ясно. Так и запишем. Содержание посылки соответствует описи. Заполняем дальше. Стоимость посылки?

Почтальон: Тут про это ничего не написано. Ценников никаких нет. Написано только «Осторожно!» А вдруг там это, ну...

Нач. почты: Что «это»? Раз написано «осторожно», значит, в посылке дорогая вещь! Так и запишем – «посылка огромной ценности». Ну, и последнее, кто получатель? Имя, фамилия, адрес.

Почтальон: Вот с этим всё чётко. Ученикам 11-х классов школы №491. ну, я пошла вручать?

Нач. почты: Стоп! Кому вручать? Что вручать? Адрес-то неточный! Нужно справки навести.

Телефонист: *(снимает трубку одного из телефонов)* Узел связи 195491, справочное. Отвечаю: в школе 491 три одиннадцатых класса. Повторяю: три одиннадцатых.. хорошо, передаю по буквам: а, б, в. Всего три!

Нач. почты: Вот, видите! Три класса, а кто получатель – не известно. Придётся выяснять по ходу дела.

Почтальон: Какого дела? Дело у нас – вот! *(показывает на посылку)*.

Нач. почты: Нет, дорогой мой, дел у нас много. *(звук телетайпа)*. По-моему, нам телеграмма. Читайте.

Почтальон: Нетерпением ждём встречи участниками «Последнего звонка» ТЧК Первоклассники школы 491 ТЧК.

Нач. почты: Ну, здравствуйте, приехали...

На сцену выходят первоклассники с учителем

Учитель: Ну, здравствуйте! Мы приехали! Дети, идите сюда! Это почта, дети! А эти тётки – это почтальоны. А там сидит тётка телефонистка, и эта тётка,

дети,.. (телефонист басом рявкает «Аллё!») ... сегодня заболела, и поэтому вместо неё дядя. Мы хотели бы отправить звуковое письмо выпускникам.

Нач. почты: Пожалуйста! Говорите чётко, выразительно. Готовы? Начали!

Выступление первоклассников. Обмен подарками

Почтальон: По-моему, от этой посылки без точного адреса одна головная боль.

Нач. почты: Вот вы по поводу посылки переживаете, а у нас, между прочим, письмо «до востребования» уже 10 лет лежит с 1998 года!

Телефонист: Согласно закрытой инструкции Министерства связи письма «до востребования», не востребованные в течение 10 лет, вскрываются работниками почты для определения адресата. Вскрывайте!

Нач. почты: (вскрывает конверт) «Дорогие выпускники! Поздравляем вас с праздником «Последнего звонка»! Ваши первые учителя.»

Почтальон: Мы приветствуем находящихся здесь учителей начальной школы Галину Андреевну Дмитриеву, Людмилу Константиновну Павлович и Ирину Аркадьевну Липницкую.

Выступление учителей начальной школы

Почтальон: Столько времени прошло, а мы ещё посылку не вручили.

Нач. почты: Так никто же за ней не приходил. Вот и не вручили. (звук телетайпа) О, у нас снова сообщение!

Почтальон: «Хотим поздравить одиннадцатые классы праздником ТЧК ЦелУю...

Нач. почты: Кого целую? У нас почта, а не клуб знакомств.

Почтальон: Да нет, тут ещё дальше есть. Не «целУю», а «целую вечность ждали этого дня! Сейчас мы для вас споём.»

Выступление десятиклассников. Вручение подарков. Звонит телефон

Телефонист: Узел связи 195491. приём телеграмм по телефону. Диктуйте, записываю. Администрации, учителям, выпускникам школы 491. Так, сколько слов будет? Что?! А покороче нельзя? Например, «Большое спасибо, поздравляем, желаем счастья». Что ж вы раньше-то не сказали. Такие телеграммы можно отправлять только лично.

Выступление родителей. Звонок телефона

Телефонист: Отделение связи 195491. Что «по поводу подписки»? Подписка почти закончилась. Осталось четыре журнала. Три юмористических и один серьёзный. Да, юмористические очень смешные, обхохочешься. Записывайте названия: журнал 11а, журнал 11б, журнал 11в. А серьёзный один, я же сказал. Как называется? Протоколы педсоветов. И ничего, между прочим,

смешного. Подождите, я сейчас главному редактору трубочку передам. Пожалуйста, Анна Владимировна.

Выступление зам. директора по УВР

Телефонист: Вот жизнь! Сидишь целый день, работаешь, и никто даже спасибо не скажет. *(Звонит телефон)* Аллэ! ... пожалуйста! А за что «спасибо»-то? Кто говорит, я спрашиваю? *(Удивлённо крутит в руках трубку)*. Вот народ: звонит и не представляется. Просто хамство какое-то.

Нач. почты: А к нам очередь из одиннадцатиклассников.

Телефонист: Что опять телеграммы отправлять? Им же вежливо объяснили – бланков нет.

Нач. почты: Зато открытки есть. Пусть отправляют любимым учителям открытки.

Выступление 11-классников. Звонок телефона

Телефонист: Отделение связи 195491. да. Я, кто же ещё? Да, на месте, где ж мне ещё быть? Да, с вами, с вами я разговариваю, с кем же ещё? Слушаю вас внимательно. *(Кладёт трубку на стол, занимается своими делами, потом опять берёт и начинает говорить)*. Вы всё очень понятно объяснили. Разберёмся обязательно и с вашей посылочкой, и с тем, что в ней лежит... Что в ней лежит?! Что ж вы столько времени думали?!

Нач. почты: Вот и я говорю, что ж мы столько времени думали?

Почтальон: В каком смысле?

Нач. почты: Да без всякого смысла! В том-то всё и дело! Нужно пригласить на почту директора школы. Пусть Виктория Александровна и скажет, кому вручать посылку.

Выступление директора

Нач. почты: Виктория Александровна, посылку открывать?

Директор: Открывать.

Вскрывают посылку

Нач. почты: *(Достаёт колокольчик)*. По-моему, эта посылка всем!

Почтальон: *(Достаёт несколько писем)*. А по-моему, эта посылка каждому. *(Читает несколько фамилий с конвертов)*. Это письма от ваших учителей. Вы их получите по почте. Последний звонок прозвенит, зал опустеет, а письмо будет уже в пути, и вы его обязательно получите.

Нач. почты: Получите через два дня, через три, кто-то через неделю. Почта работает по-разному, но не это главное. Главное, что сегодня всё не кончается, а только начинается, несмотря на то, что сейчас прозвучит последний звонок. И давайте ждать друг от друга только хороших вестей.

Звонит последний звонок. Музыка

Приложение

Дорогою добра

Автор слов - **Энтин Ю.**, композитор - **Минков М.**

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба ведёт
Себя не как сестра,
А если с другом худо -
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
А если с другом худо -
Не уповай на чудо,
Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов,
Не забывай, что эта жизнь -
Не детская игра!
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный:
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом,
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Такие, брат, дела, такие, брат, дела,
И все уже давно считаются с тобою.
Весёлая пора, пойми, уже прошла,
Экзамены сдавать пора тебе, не скрою.
Ты в классе не шуми, постой и помолчи,
И вспомни каждый год, здесь прожитый тобою.
Друзьями станут пусть вчерашние враги
И в мир войдёте вы с распахнутой душою.

Пусть годы побегут безудержно вперёд.
И грустно оттого, что нет пути обратно.
Не страшно потерять уменье удивлять,
Страшнее потерять уменье удивляться.
Так пусть же даст вам Бог, за все грехи грозя,
Быть до седых волос солидными не слишком,
Чтоб взрослым было вам завидовать нельзя,
Чтоб можно было вам завидовать мальчишкам.

Песня родителей

Что за дети нынче, право,
Никакой на них управы.
Мы своё здоровье тратим,
Но на это наплевать им.

ПРИПЕВ:

Такие, сякие, не учат ничего.
Такие, сякие, и все до одного.

Нашим детям много ль надо:
Им бы танцы до упаду
И компьютер до рассвета,
А до нас им дела нету!

ПРИПЕВ:

Такие, сякие, не учат ничего.
Такие, сякие, и все до одного.

Нам с детьми одни заботы,
Сколько с ними нам работы

Стали дети непослушны,
Но без них ужасно скучно....

ПРИПЕВ:

Такие, сякие, нет лучше никого!
Такие, сякие, и все до одного!

Приветствие 1-классников

В школе последний урок,
Вот и детства последний день,
Этот последний звонок,
Новая веха в судьбе!

Пройден последний этап,
Детство уже позади,
Взрослыми стали теперь,
Значит вся жизнь впереди.

Школьные годы прошли,
Их не вернуть никогда,
В памяти только тепло,
Друга, что встретил тогда.

Вот и настала пора расставания,
Кончился быстро последний дневник,
Кто-то, возможно, вздохнет с облегчением,
Кто-то грустит, головою поник.

Больше не спросит вас строгий учитель,
Больше не надо стоять у доски,
Быстро забудутся формулы, графики,
И по контрольным не будет тоски.

Много сил здесь вложили в вас,
Скоро кончится официоз,
Вы получите свой аттестат,
Но остался один вопрос.

Кто-то весело будет гулять,
И к учителю не подойдет,
Кто-то мнению вопреки,
Много слов хороших найдет!

Ностальгия по детству сильна,
Как тоска по родным местам,
Школьный двор и родительский дом,
Все, что дорого станет вам.

Если веришь ты в чудеса,
Место в классе свое найди,
На секунду закрой глаза,
В детство сразу вернешься ты.

Помни, здесь тебя ждут всегда,
Не сотрется имя твое,
Пока живы учителя,
Пока сердце еще поет!

Рвется тонкая нить судьбы,
Вы не связаны больше со школой,
Перемена длиною в жизнь,
Пусть дорога окажется ровной!

Под дождем или в зное,
Но в положенный срок,
Каждой новой весной
Есть последний звонок!

Он экзамена вроде,
Он итоги подводит
Девяти школьных лет.

Он прелюдия входа
В беспредельность дорог,
Он в любую погоду
Позовет за порог.

Он прекрасен, отчаян,
Стать трамплином готов,
Он сигналил к началу
Главных в жизни шагов.

Сколько в нем обещаний!
Вдаль зовет этот звон.
В нем и горечь прощаний,

И надежд миллион.

Под дождем или зноем,
Но в положенный срок,
Каждой новой весной,
Есть последний звонок!

Сейчас прозвенит ваш последний звонок.
А был ведь и первый. Вы помните это?
И первый ваш класс, самый первый урок,
И школу, залитую солнечным светом.

Мы прекрасно понимаем
Ваши трудности сейчас:
За окном весна в разгаре,
Но экзамены у вас.

Будут вас манить прохладой
Зелень леса, гладь реки.
Не поддайтесь на соблазны,
Вы теперь – ВЫПУСКНИКИ!

В этих стенах вы успели
Очень многое узнать.
Мы желаем вам ответить
Все экзамены на «пять»!

Заканчивая наше выступление
Желаем мы вам горы перейти,
Взмыть в облака, проплыть все океаны.
До новых встреч, счастливого пути!!!

1. Мы – особые девчонки,
Ваши младшие сестрѐнки.
Вы уже большими стали,
А когда – то много раз
Стать большими вы мечтали,
Как мечтаем мы сейчас.
2. Вы были все смешными малышами,
Когда пришли вы в первый класс.
И получив тетрадь с карандашами

- За парту сели в первый раз.
3. Вы входили в класс с испугом,
Вы толпились друг за другом.
И соседке лезли в волосы
Два огромных гладиолуса.
 4. Вы стали взрослыми теперь
И детских лет вам не вернуть.
Вам школа в жизнь открыла дверь
И указала путь.

Переделанные песни

Ирине Николаевне (Песня: Учат в школе)

1. Цифры разные писать
Ручкой гелиевой в тетрадь
Учат в классе математики у нас

Вычитать и умножать,
Синус с косинусом знать
Учат в классе математики у нас (2 раза)

2. Нам контрольную проведет
Все ошибки разберет
Ирина Николаевна
Объяснит и разжует,
Все углы для нас найдет

Ирина Николаевна.
И добра и весела
И умом она остра
Ирина Николаевна наша

Ирине Ивановне (Песня: Прекрасное далеко)

Слышу голос из родного кабинета
Голос нашей Ирины Ивановны
Значит, будет сейчас обществознание
Снова нам конституцию изучать

Припев: Серьезные уроки преподаёте нам
И будем мы законы, обязанности знать
Из каждого урока мы вынесли так много
Учитель у нас профи в своем предмете.

Владимиру Васильевичу (Песня: 18 мне уже)

ОБЖ у нас сейчас
ПДД запомним в раз
Хоть и мы всегда шумим
Терпенья хватит у вас на всех

Я сегодня умнее стала,
ОБЖ не прогуляла
Собрала я весь класс сегодня
И пошли на урок
Ведь учитель нас там ждет

Ваш урок интересен будет
Мы придем и доклад расскажем
Владимир Васильевич пять поставит
И пораньше отпускает

ОБЖ у нас сейчас
ПДД запомним в раз
Хоть и мы всегда шумим
Терпенья хватит у вас на всех

Анне Викторовне. (Песня: Ветер с моря дул)

Ветер с моря дул, ветер с моря дул
География сейчас у меня
Карту принесу, атлас я возьму
Выйду я к доске ЭГП скажу
Припев: Анна Викторовна, Анна Викторовна
Понимаете вы нас хорошо.
Уважаем вас, вы учитель класс
И спасибо вам, что вы есть у нас.

Песня «Хорошие девчата»

1. Когда мы в школу входим, охранник нас встречает,
И даже в гардеробе, все улыбки дарят нам.
И хоть домой с уроков нас редко отпускают,
Нам записку нужно предоставить вам.
2. Хорошие девчата, заветные подруги,
Приветливые лица, огоньки весёлых глаз.
Скажите нам, девчонки, скажите, ученицы,
В какой ещё столовой покормят вкусно вас.
3. А если вдруг случится, что упадём мы в школе,
И с нами приключится хоть какая – то беда,
Ты сильно не волнуйся, в медпункте есть зелёнка
И нам всегда поможет наша медсестра.

ОТ ЗВОНКА НА СЕРДЦЕ ВЕСЕЛЕЙ.
ОН СЕГОДНЯ В ЮНОСТЬ ДВЕРЬ НАМ ОТКРЫВАЕТ.
ДЛЯ РЕБЯТ И ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ
ДЕВЯТЬ ЛЕТ ПЕРЕД ГЛАЗАМИ ПРОПЛЫВАЕТ.

И ХОТЯ НАВЕРНЯКА
ЗДЕСЬ ОСТАНЕМСЯ ПОКА,
И В 10-ый КЛАСС ОТПРАВИМСЯ МЫ ДРУЖНО,
ПОДВЕСТИ ПОРА ЧЕРТУ
И ЗА ЗНАНЬЯ, ДОБРОТУ
ВСЕМ, КТО УЧИТ НАС, СКАЗАТЬ СПАСИБО НУЖНО!

ОТ ДУШИ МЫ ВСЕХ БЛАГОДАРИМ!
НЕ ПУГАЮТ НАС ТЯЖЕЛЫЕ НАГРУЗКИ!
ИЗУЧАТЬ КОМПЬЮТЕРЫ ХОТИМ,
ЗНАТЬ ЖЕЛАЕМ МЫ ИСТОРИЮ И РУССКИЙ!

И ХОТЯ НАВЕРНЯКА
ЭТА ДОЛЖНОСТЬ НЕЛЕГКА,
НО ВСЕГДА УЧИТЕЛЯ ПОМОЧЬ НАМ РАДЫ.
МЫ ИХ ЛЮБИМ ВСЕЙ ДУШОЙ
И ЖЕЛАЕМ ИМ БОЛЬШОЙ
ОТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЗАРПЛАТЫ И НАГРАДЫ!

НАМ НЕЛЬЗЯ БЕЗ ФИЗИКИ ПРОЖИТЬ,
МЫ С МЕХАНИКОЙ И ОПТИКОЙ ЗНАКОМЫ.

БУДЕМ МЫ И С ХИМИЕЙ ДРУЖИТЬ,
МЕНДЕЛЕЕВА ПОРТРЕТ ПОВЕСИМ ДОМА!
И ЕЩЕ НАВЕРНЯКА
НЕ ПРОЖИТЬ НАМ БЕЗ ЗВОНКА!
В СЕНТЯБРЕ ЕГО МЫ С РАДОСТЬЮ УСЛЫШИМ.
ОТМЕЧАЕМ ВАЖНЫЙ ДЕНЬ,
МЫ ПОДНЯЛИСЬ НА СТУПЕНЬ
И НАДЕЕМСЯ ПОДНЯТЬСЯ ЕЩЕ ВЫШЕ!

Прощайте, друзья и подруги.
Расстаться мы с вами должны.
Вы завтра покинете школу,
За старших останемся мы.

Мы этим горды, не скрываем,
Хотя и страшимся подчас.
И школа растает в далеком тумане
Для вас, а потом и для нас.

Идите по жизни отважно
Навстречу холодным ветрам.
Мы верим, что путь этот важный
Придется проделать и нам.

Наверное, и мы будем тоже
Не слишком усердны порой,
Но знаем, что вам ничего нет дороже
Единственной школы родной.

Звонок зазвенит очень скоро,
Рассыплется здесь серебром,
И те колокольчики снова
Откликнутся в сердце добром.

Пусть вам повезет в испытаньях.
Здесь 73 пятака.
Помогут они в самый сложный экзамен,
Как лучшего друга рука.

Пример марок



Последний звонок – 2012

491 шк.?

Фанфары

1 вед.: Добрый день, уважаемые учителя, родители, гости нашего праздника!

2 вед.: Приглашаем в зал главных виновников торжества, учащихся 11 классов и их классных руководителей.

Под музыку 11-классники входят в зал. Музыка «Приключения Шерлока Холмса»

Ватсон. Холмс! Куда это мы попали?

Холмс. Куда целились, Ватсон, туда и попали! (*показывает на вывеску*) Это ГБОУ СОШ №491.

Ватсон. ГБОУ СОШ – это что? Подождите, не подсказывайте. Я применю ваш знаменитый дедуктивный метод и сам догадаюсь. ГБОУ – это... Господом Богом Охраняемый Уголок? Нет... ГБОУ... Государство Безумно Обожаемых Умников?

Холмс. Нет, Ватсон. ГБОУ СОШ – это государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

Ватсон. Холмс! Как вы догадались?

Холмс. Элементарно, Ватсон... Прочитал у входа.

Ватсон. Вы всегда меня удивляете, шеф. А что здесь происходит? И зачем мы здесь?

Холмс. У нас очередное дело, Ватсон. Мы должны разгадать загадку века! Как из маленьких, шаловливых, ничем не примечательных детей получают очень неплохие взрослые люди. И именно сегодня самый подходящий случай. Сегодня – Последний звонок! Одиннадцатиклассники заканчивают школу.

Ватсон. Ой, Холмс, я тоже учился в школе, представляете?

Холмс. Нет, Ватсон, не представляю... Лучше я представлю гостей праздника, ведь мы с вами, доктор, будем сегодня работать под прикрытием – вести Последний звонок. И разгадаем все-таки эту великую тайну!

Ватсон. Итак, начинаем наше расследование... Холмс, у выпускников такие умные глаза. Прямо как у вас.

Холмс. Спасибо, Ватсон, люблю лесть.

Ватсон. Давайте скорее решать загадку.

Холмс. Не торопитесь, мой друг. Мы здесь в гостях, поэтому должны подчиняться определенным правилам. Нужно пригласить официальное лицо для зачитания официального приказа.

Ватсон. Ох, опять будет этот инспектор Лестрейд из Скотланд-Ярда.

Холмс. Нет, Ватсон. Слово предоставляется директору школы Виктории Александровне Коганковой..

Выходит директор

Ватсон. Я знаю, почему здесь такие хорошие выпускники. Всё дело в инопланетянах, сэр! Посмотрите, какую я нашёл записку! Её могли написать только пришельцы – я ничего не понимаю (*показывает большой лист с уравнениями, логарифмами, синусами, косинусами*).

Холмс. Вы ошибаетесь, Ватсон, в этой школе любой одиннадцатиклассник может расшифровать сии письма. Ведь математика здесь – основной предмет. Надеюсь, что выпускники успешно освоили и другие науки. Спросим заместителя директора по учебно-воспитательной работе Анну Владимировну Кропину.

Выступление зам. директора

Ватсон. Ничего себе! Всех допустили к экзаменам. Сдадут экзамены, вырастут приличными людьми...

Холмс. Да, и не будет нам, детективам, работы. Ну а пока, начнём осмотр помещений.

Ватсон. Посмотрите, что я нашёл! Не понимаю, кому может принадлежать такой маленький след?

Холмс. Элементарно, Ватсон, чтобы ответить на ваш вопрос нам всего-то нужно перенестись в 2001 год.

Ватсон. Всего-то?! Но почему же туда?

Холмс. Это очень просто, там есть важные для нас свидетели: Скобелева Антонина Петровна и Павлович Людмила Константиновна

Учителя начальной школы

Ватсон. Холмс, а может, заглянем в прошлое? Какими были выпускники лет так десять назад?

Холмс. Ну, примерно такими.

Музыка. Выходят первоклассники, читают стихи. Музыка. Обмен подарками.

Холмс. Спасибо, детишки, за информацию

Ватсон. Так, мне все ясно. Все хорошие, все пригожие. Но что будет на следующий год? Есть ли смена достойная?

Холмс. Для дачи свидетельских показаний и напутственного слова приглашаются ученики десятых классов.

Выступление 10-классников. Музыка. Вручение подарков

Ватсон. О, Холмс, я понял. Они – выпускники – потому положительные, что их все время учили и мучили. У этих детей не было детства, игрушек там, игр разных.

Холмс. Как раз наоборот, Ватсон. Эти дети очень любят играть, особенно вместе с учителями.

Выступление учителей

Наступает праздник грустный,
Жизнь приходится менять.
И сегодня наши чувства,
И сегодня наши чувства
Нам не хочется скрывать.
Дзинь, дзинь, дзинь.
Прозвенит печально
Дзинь, дзинь, дзинь.
Ваш звонок прощальный.
Станет грустно всем нам (2 раза)

Вас мы долго обучали
Годы, месяцы и дни.
Голос часто повышали,
Голос часто повышали,
Забирали дневники.
Дзинь, дзинь, дзинь.
Прозвенит печально
Дзинь, дзинь, дзинь.
Ваш звонок прощальный.
Станет грустно всем нам (2 раза)

Вы во взрослый мир пойдете,
Будет там еще сложнее.
Но поддержку вы найдете,
Вы ее всегда найдете

У своих учителей.
Дзинь, дзинь, дзинь.
Прозвенит печально
Дзинь, дзинь, дзинь.
Ваш звонок прощальный.
Станет грустно всем нам (2 раза)

Музыка. Учителя дарят выпускникам памятные открытки

Холмс. Круг подозреваемых сужается. Хочется опросить людей, которые ближе всех знали наших сегодняшних выпускников.

Ватсон. Ну, это даже я знаю, Холмс, ближе всех их знают родители.

Выступление родителей

Ватсон. Холмс, Холмс. Я все понял! У этих выпускников отличные учителя, прекрасные родители и великолепные друзья. Вот отгадка!

Холмс. Конечно, Ватсон! Настоящий человек рождается так просто и так сложно одновременно. Мы приглашаем на сцену выпускников!

Выступления одиннадцатиклассников.

Ватсон. Заканчивается наш праздник. И теперь пришла пора последнего школьного звонка.

Вот и последние страницы
Закрыли ваши дневники
Надежды все и ожидания
Смотри же, жизнь, не обмани!
И в этот час в затихшем зданье
Звени, звонок, звени, звени!

Звонит звонок. Музыка

Холмс. На этом праздник «Последний звонок» заканчивается. Всем большое спасибо!

Музыка

Последний звонок – 2013

Звучат позывные

ГОЛОС РАДИО (*за кадром*): Внимание! Внимание! Говорит и показывает Санкт-Петербург! Работают все радио и телевизионные станции .
Сегодняшний день, двадцать пятое мая две тысячи тринадцатого года, объявляется днем окончания очередного учебного года. Санкт-Петербург превратился в огромную стартовую площадку для запуска экипажей выпускных классов в открытый космос взрослой жизни. Мы ведем прямую трансляцию с космодрома Малая Охта. Сегодня Центр подготовки выпускников номер четыреста девяноста один отправляет в космический полет взрослой жизни два экипажа, которые отправятся по маршруту «Последний звонок – ЕГЭ – Открытый космос». Мы находимся в зале ожидания запуска кораблей.

Вед.: Добрый день, дорогие гости! Добрый день дороге учителя! Сегодня наш межпланетный корабль «Школьная жемчужина» отправляется в далёкое и очень увлекательное путешествие! Мы побываем на многих планетах нашей образовательной галактики. А после отправимся в новые неизведанные миры! Прошу всех занять свои места согласно пригласительным билетам! Что такое, почему большинство мест свободно?

Пом.: Понимаете, это места для особых почётных гостей!

Вед.: Что ж, раз почётных - тогда давайте поприветствуем их, стоя и громкими аплодисментами!

(Входят выпускники)

Вед.: Итак, все на местах! Начинаем отсчёт ! 10,9,..

Под саунтрек к фильму «Пираты Карибского моря» появляется со стороны зала пират Джек Воробей! Поднимается на сцену, оглядывается!

ДЖ.: Хм..(читает название) Школьная жемчужина... неплохое название для корабля, хотя я бы назвал жемчужину чёрной! Ну, это не существенно! Капитаном корабля назначаю себя Джека Воробья!

Вед.: Позвольте, по-моему, вы заблудились. Во-первых, это космический корабль!

ДЖ.: Девочка моя, я не могу заблудиться, ведь у меня есть компас! А что корабль космический это второстепенное, главное - что корабль!

Вед: А во-вторых, капитан у нас уже есть! (показывает на директора). И сейчас ты с ним познакомишься. Встречайте! Виктория Александровна Коганкова!

Вед. Так что, как видишь, с капитаном у нас полный порядок.

ДЖ: Ну хорошо, хорошо буду руководителем, управляющим! И без возражений! Отсчет пошёл: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 поехали!

Вед: Куда мы направляемся?

ДЖ: Сначала небольшой прощальный экскурс по нашей галактике! Первым делом поворачиваем к «Административнусу».

Вед: А это обитаемая планета?

ДЖ: Ещё как! Её жители покидают свой пост только ночью! Будьте аккуратны, громким голосом не разговаривать, не забывать здороваться и всем улыбаться!

Вед: Экипажи кораблей прошли обширную, сложную программу подготовки к выживанию в открытом космосе взрослой жизни.

ДЖ. Сейчас мы должны узнать точный список тех, кто получает официальный допуск к выходу на вторую ступень заданного маршрута – «ЕГЭ»

Вед. Список представляет помощник командира корабля Анна Владимировна Кропина..

ДЖ: На борту посторонние!

Вед: Это не посторонние, это провожающие причём почётные!

Слово

предоставляется _____

Вед. 1 сентября 2012 года мы торжественно принимали в наш экипаж юных исследователей Созвездия Знаний, первоклассников. Сегодня они готовы отчитаться о проделанной работе.

Выступление первоклассников.

Вед. Дорогие выпускники, вспомните, что первые удивительные открытия в Созвездии Знаний вам помогли сделать ваши первые учителя: Татьяна

Михайловна Рошаль, Галина Андреевна Дмитриева, Ирина Александровна Бороусова и Светлана Викторовна Тимофеева.

Выступление первых учителей

ДЖ. Команда по местам! (Фон.) Впереди нас ждёт планета «Мамания»

Вед: Там что мамы живут)?

ДЖ: Не просто мамы, а Классные мамы! Вот и прибыли!

Вед: А какие они!

ДЖ: Говорю же Классные!!!

Выступление классных руководителей. Под музыку авария «Разбойники»
Шум, крики появляются ещё разбойники.

Вед: Вы кто!

Пир: Школьные пираты, двоечники!

Вед: Спасибо у нас уже есть один!

*Пираты поют «Бандитскую песню» на мелодию Г. Гладкова к мультфильму
«Бременские музыканты»*

1. Говорят, мы бяки-буки,
Как выносит нас земля,
Не даются нам науки
Люди правду говорят.
Ой-ля-ля, Ой-ля-ля,
Люди правду говорят.
Ой-ля-ля, Ой-ля-ля,
Верьте!

2. Сфера, тангенс, медиана,
Вот и алгебра опять...
Я зову на помощь маму,
Или тройки не видать.
Ой-ля-ля, Ой-ля-ля,
Это шутим мы про три,
Надо нам, надо нам...
Пятёрку.

Вед: нет, нет, нет, ребята! Нашим 11-классникам с вами не по пути! Покиньте корабль!

ДЖ: Но впереди им придется столкнуться с ужасным чудовищем ЕГЭ!!!

Пираты: Без нас они не справятся!

Вед: Как раз без вас, я думаю, они справятся превосходно!

ДЖ: В таком случае позвольте преподнести им скромный подарок эти колокольчики! Они не простые, а волшебные. Их звон всегда будет напоминать выпускникам, что кроме бесконечного неизведанного космоса взрослой жизни есть во Вселенной место, где их всегда помнят и ждут.

Вручение подарков

Вед: Скажите Джек вас в детстве ремнём пороли?

ДЖ: Что за не скромный вопрос знаменитому пирату! ..(скромно) ну пороли иногда..

Вед: Видимо мало!

ДЖ: А вот родители, которые провожают наших выпускников их совсем не наказывают!

Вед: Зато любят и уважают, а это в воспитании значит намного больше! Слово вам, уважаемые родители! Пожелайте своим детям счастливого полёта!

Выступление родителей

ДЖ: Смотрите, впереди планета Точно-научная. Туда без пароля не проникнуть!

Вед: Но мы не знаем пароль!

ДЖ: А капитан, простите, руководитель зачем? Ведь я пират, проникать туда, куда нельзя, моё призвание! Нам нужен отвлекающий маневр! Есть среди вас отличники учёбы?

Вед:...

ДЖ: Оглушим жителей планеты большими познаниями! Пока они очухаются, а мы уже тут как тут!

Вед: готовы? Раз два три!

Отличники говорят. ДЖ стоит с открытым ртом

ДЖ: Слушайте, предупреждать надо!!! Тут даже я растерялся!

Вед: а наши учителя не теряются они у нас, знаешь, какие умные!

Вед: Приглашаем на сцену учителей.

Выступление учителей

Вед: Что ж, Джек, нам пора сойти с корабля. Дальше наши 11-классники полетят сами!

Дж. Экипажам занять свои места!

Выступление 11-классников

Вед:

Навсегда, понимаете вы? Навсегда

Отзвенели для вас звонки.

Никогда, понимаете вы? Никогда

Не стоять вам у школьной доски.

И школьное платье выше колен

Вам больше уже не носить.
Не надо с надеждой ждать перемен,
Не надо уроки учить.
Теперь прозвонят звонки не для вас,
Не к вам ваш учитель войдет.
И список другой в классный журнал
Спокойной рукой занесет.
Навсегда, понимаете вы? Навсегда
Отзвенели для вас звонки.
Никогда, понимаете вы? Никогда
Не стоять вам у школьной доски.

Звонит последний звонок. Музыка

Приложение

Сценарий

Мальчики ставят на сцену парту; все, кто не участвует в сценке, поднимаются и садятся позади этого стола, на скамейки.

Поднимаются Маша и Юля

Маша:

Добрый день! Сегодня с вами телепередача «Смак», и я, ее ведущая, Соколова Мария. У нас в гостях заслуженный повар России, Другова Юлия.

Здравствуйте, Юлия.

Юля:

И снова здравствуйте, Мария.

Маша:

Итак, Юлия, что же мы сегодня с вами приготовим?

Юля:

Сейчас посмотрим. (*Открывает книгу*)

Так... Нужен рецепт сюрприза для Елены Юрьевны...

Листает, читает вслух

Салат «козел в огороде» мальчишеский, торт «Обезьяний сюрприз», мясной салат «Красная шапочка», жаркое «Яйца курицу не учат», «Сюрприз для

Елены Юрьевны», котлеты «Бобовый король» - Олеговы любимые... Вот оно: «Сюрприз для Елены Юрьевны»!

Маша:

Так отлично! Сегодня мы приготовим сюрприз для Елены Юрьевны.

Скажите Юлия, какие же ингредиенты нам понадобятся?

Юля:

Перечисляет по бумажкам характеристики всего класса. Каждый в это время как услышит свое имя встает и машет рукой

Маша:

Итак, что же дальше делать с сюрпризом?

Юля:

Его нужно поставить в духовку до готовности.

Маша:

А теперь пока наш сюрприз готовится, мы прервемся на музыкальную паузу.

*Юля уносит сюрприз в подсобку, и мы начинаем петь песню Вернисаж.
После песни все отходят на шаг назад и снова хлопают*

Маша:

И снова с вами мы, телепередача «Смак».

Итак, Юлия, что же у нас там с сюрпризом?

Юля:

Сейчас посмотрим, я думаю, он уже готов.

Юля уходит со сцены в подсобку за сюрпризом, в это время...

Маша:

Мы просим подняться на сцену нашего классного руководителя, Хихееву Елену Юрьевну.

Под хлопки сидящих в студии на сцену поднимается Елена Юрьевна и встает слева от Маши. Юля выносит сюрприз

Маша:

Дорогая Елена Юрьевна, примите это от нас.

И еще один подарок Вам.

Витя вручает портрет. Все хлопают. Конец сценки. Все спускаются.

Переделанные песни:

На мелодию «Наш сосед»

1. Школа стала как родная

Дом второй, священный храм,

Мы даем не только знания –

Хоть порой и трудно нам .

ведь для вас все педагоги

Превратились в классных мам!

Жизнь у нас проходит в школе

Труд и радость пополам.

Припев: Пам –пам.....

2. Да друзья все эти годы

Незаметно пронеслись.

Были дети первоклашки,

А теперь вот подросли.

Повзрослели, поумнели,

Словно розы расцвели,
Знаний, навыков, умений
Веру в счастье обрели.

3. Наступил момент печальный,
Всё сильней стучат сердца.
И зовет звонок прощальный
В жизнь со школьного крыльца.
Он зовёт вас за ворота,
К перекрестку всех дорог.
И заносит в сердце что-то,
И закончится урок.

На мелодию "Комарово"

1. Чтобы было интересней,
Мы пришли сегодня с песней
Свою душу перед вами
Хоть немного приоткрыть.
Вы ведь знаете, коллеги,
В жизни главное не деньги,
А, наверно, пониманье
И умение любить.

Припев:

Мы хотим сейчас признаться -

Будем мы всегда стараться.

Научить детей смеяться,

В жизни радость находить

2. Очень часто мы в тревоге,

И болят порою ноги

Раз по 10 пробежаться

Взад-вперед по этажам.

Только все же мы не плачем,

И малейшая удача

Все же так или иначе

Прибавляет силы нам.

Припев:

Последний звонок 2013 года (9 класс)

В зале стоят стулья для гостей, учителей, звонок, стулья у стены (20) для тех, кто не выступает из 9 класса.

В зале фоном звучит музыка, гости и учителя рассаживаются

Двое ведущих выходят под музыку.

1 ведущий: Богата праздниками жизнь. Среди них есть особый, неповторимый, радостный и волнительный - праздник последнего звонка.

2 ведущий: Сегодня он собрал большую, дружную, школьную семью учениц, учителей, родителей.

1 ведущий: А какие они, эти ученицы?!

2 ведущий: Они разные: активные, спортивные, музыкальные, беспокойные, шаловливые...

1 ведущий: Что верно, то верно. Когда они идут их издали слышно.

2 ведущий: И все равно наши самые дорогие и любимые!

1 ведущий: Для открытия торжества мы приглашаем выпускниц 2013 года!

2 ведущий: Поприветствуем их!

Под музыку в зал входят остальные ученицы. Строятся в 2 ряда у стены

1 ведущий: Сегодня в этом зале присутствуют те, кто учил и воспитывал нас все эти годы.

2 ведущий: Они всегда верили и верят в то, что только доброе и прекрасное будет освещать наш жизненный путь.

1 ведущий: Напутственное слово выпускницам предоставляется директору гимназии - Квашниной Светлане Иосифовне...

2 ведущий: и заместителю директора по учебно – воспитательной работе Гудиновой Валентине Вениаминовне (*Гудинова В. В. Зачитывает приказ о допуске к экзаменам*)
Вручаются цветы Квашниной С. И. и Гудиновой В. В.

1 ведущий:

Дорогие выпускницы! 9 лет мы переходили из класса в класс, постепенно выросли, изменялись. И сегодня мы стоим на предпоследней ступеньке школьной лестницы. Еще два шага, и мы уйдем из школы во взрослую, серьезную жизнь. Но сегодняшний день – это своеобразный итог девяти школьных лет.

2 ведущий:

Куда уходит детство
В какие города
И где найти нам средства
Чтоб вновь попасть туда...

1 ведущий: А к чему эти строки?

2 ведущий: Сейчас на сцену выйдут первоклассники, ведь 9 лет назад, мы тоже были такими...

Выходят первоклассники (после выступления в зале остаётся мальчик со звонком)

1 ведущий: Мы росли и шагали по новым ступенькам. Сегодня мы понимаем, что этот путь дарил нам счастье познания, радость общения, атмосферу любви и творчества.

2 ведущий: Преодолевать препятствия по лестнице знаний нам помогали учителя и классные руководители.

1 ведущий: Анна Вячеславовна, нам будет приятно услышать от вас напутственные слова и советы.

Слово классному руководителю. Вручают цветы.

2 ведущий: В этот день мы не можем ни вспомнить о тех, кто все эти годы переживал с нами радость побед и горечь поражений.

1 ведущий:
Мамы и папы, мы уже взрослые,
Взгляните, ведь мы распрощались и с косами.
Буйно цветение сада весеннего,
Был уж шестнадцатый наш день рождения.

2 ведущий:
Спасибо, вам, милые наши родители.
Простите нас, если вас чем – то обидели.
За ночи бессонные, слёзы, волнение,
За юную гордость и нетерпение.

1 ведущий:
Ждут нас огромное синее небо,
Дороги, где нет ещё нашего следа,
Мама и папа всё смогут понять,
Будут надеяться, верить и ждать!

2 ведущий: Мы предоставляем слово Чванову Владиславу Фёдоровичу.

1 ведущий: Спасибо вам, за теплые слова. Пришло время нашего ответного слова для вас.

2 ведущий: На сцену приглашаются выпускницы 9-го класса!!!

*Под музыку 9 классы поднимаются на сцену. Выступление 9-го класса.
После песни «Замыкая круг» выпускницы спускаются в зал и снова строятся у стены.
Остаётся 1 ведущий.*

Чернецова Катя берёт за руку мальчика со звонком.

1 ведущий:
Пуская за окном соловьиные трели,
И ветер, смеясь, шевелит завиток.
Нам грустно сегодня, мы все повзрослели,
И вот он звенит, наш последний звонок!!!

Зам. директора по ВР: Право дать последний школьный звонок предоставляется выпускнице 9 класса Чернецовой Екатерине и ученику 1 «В» класса

После звонка:

Дорогие девочки, коллеги, уважаемые родители! Вот и подошёл к концу праздник Последнего звонка. Мы не прощаемся, мы говорим вам до свидания! **Фоном звучит музыка.**