

# Обзор нормативных документов по реализации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях

Руководитель РМО председателей школьных методических объединений классных руководителей

Марина Федоровна Дударева,  
методист ДДЮТ «На Ленской»



# Нормативные документы

**Федеральный закон** Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Глава 2 статья 10 п.1 гласит:

«Система образования включает в себя: федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;»



## Глава 2, статья 11 ч.3

Федеральные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ



## глава 4, статья 34, ч.4

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается



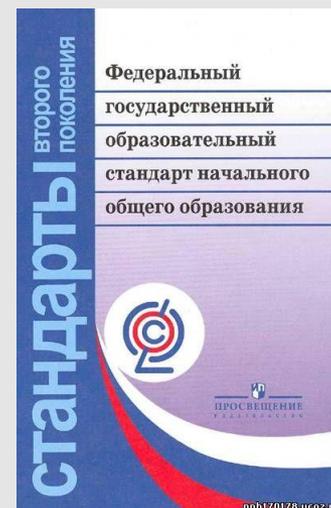
# Нормативные документы

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

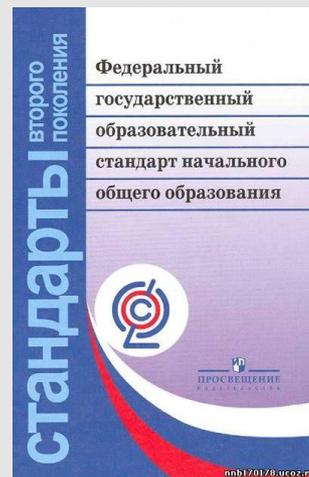
### I. Общие положения

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - Стандарт) представляет собой **совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию**»



### III. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию **урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами...**



## ФГОС НОО

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы



## ФГОС НОО

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования



## ФГОС НОО

17. Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением

**При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта**

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

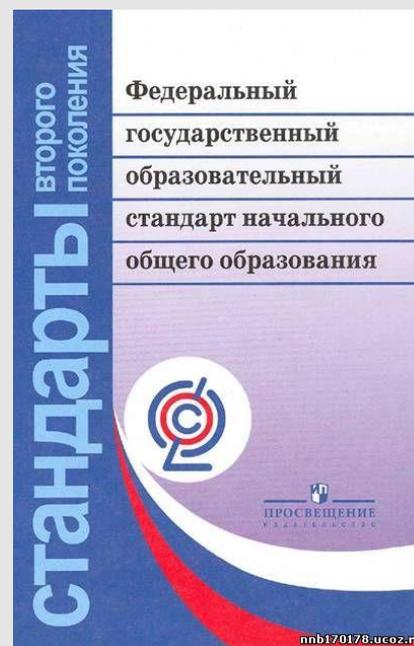
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность



## ФГОС НОО

19.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества



## ФГОС НОО

19.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, *как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.*

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)

## *III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования*

13. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, *как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.*

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение



## ФГОС ООО

15. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность



## ФГОС ООО

16. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом

Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта



## ФГОС ООО

18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта



## ФГОС ООО

18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий

Программа должна содержать:

- 1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;
- 2) *описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;*



## ФГОС ООО

18.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования (далее – Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Программа должна содержать:

...

б) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания;



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012  
г. № 413)

I. Общие положения

3. Стандарт направлен на обеспечение:

...

реализации бесплатного образования на ступени среднего (полного) общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;



## ФГОС СОО

III. Требования к структуре основной образовательной программы  
13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*) в таких формах, *как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса*

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение



## ФГОС СОО

14. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный

Содержательный раздел должен определять общее содержание среднего (полного) общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

...

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

...

Организационный раздел должен включать:

- учебный план среднего (полного) общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;



## ФГОС СОО

15. Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются:

учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;  
внеурочная деятельность

16. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

Учебный(ые) план(ы) образовательного учреждения и план(ы) внеурочной деятельности образовательного учреждения являются основными механизмами реализации основной образовательной программы



18. Требования к разделам основной образовательной программы:

18.1. Целевой раздел основной образовательной программы:

18.1.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;

2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы;

3) общую характеристику основной образовательной программы;

4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

18.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.



18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

...

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:

- 1) организации и форм представления и учёта результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- 2) ...

18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы:

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования (далее – Программа) должна быть направлена на:

реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

...

Программа должна обеспечивать:

создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;



# ФГОС СОО

Программа должна содержать:

..

2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;

18.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности должны быть направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы



## ФГОС СОО

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) содержание курса внеурочной деятельности;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- 6) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности



## ФГОС СОО

18.3.2. План внеурочной деятельности.

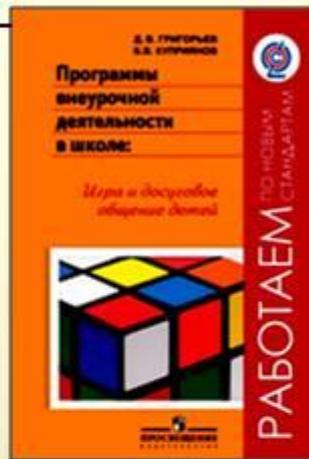
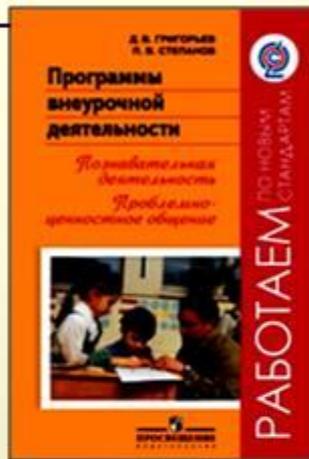
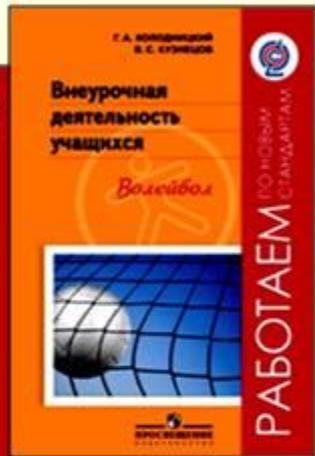
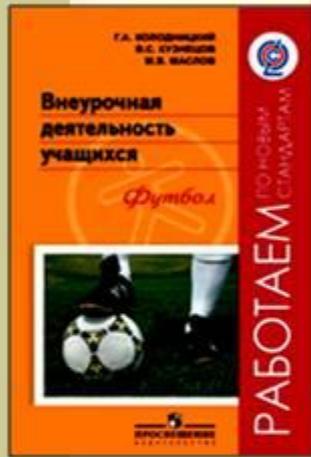
В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

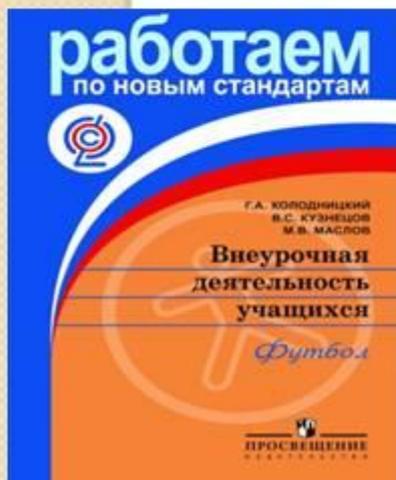
План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности





# Внеурочная деятельность



## Региональные нормативные документы

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

1. Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0

2. Дополнительные разъяснения по вопросу организации внеурочной деятельности в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования. От 15.09.14 №03-20-3717/14-0-0



# Всем ли школярам подойдет новый стандарт?

КАК СКАЖЕТСЯ ВВЕДЕНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УЧЕНИКАХ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ

В редакцию «ВП» стали поступать обращения родителей школьников. Петербуржцы выражают недоумение и даже опасения по поводу введения внеурочной деятельности с 1-го по 5-й классы — в соответствии с федеральным образовательным стандартом. Причем в разных школах к вопросам внеурочной деятельности подходят по-разному. Где-то это обязательные часы, где-то — нет. Где-то родителям предлагают, для того чтобы освободить ребенка от внеурочных занятий, принести справки о том, что ребенок занимается в музыкальной (художественной, спортивной) школе. Где-то за посещение музыкальной (или другой) школы от «внеурочки» освобождают только на одно занятие в неделю (из обязательных минимум пяти). Где-то внеурочные занятия — это бывшие факультативы, на которых порой просто зачитывают рефераты на какую-либо тему, подготовленные родителями.

Редакция «ВП» отправила соответствующий запрос в комитет по образованию. Ответ публикуем.



Нынче в школе 1-й класс вроде института!

**?** Действительно ли внеурочная деятельность теперь обязательна для всех?

— В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Урочная деятельность позволяет формировать основные знания, умения и навыки школьника, различные компетенции.



## ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ «ВП»

Все вопросы, касающиеся как школьного, так и дошкольного образования (детских садов), вы можете задать во время горячей линии, которая состоится в **четверг, 25 сентября, с 12 до 13 часов в редакции «ВП»**. Вы можете в это время позвонить по телефону

это число не входит? То есть ребенок отсуживает целый рабочий день (с 9 утра до 16 — 17 и больше) и это считается теперь нормой?

— Санитарно-гигиенические требования и нормы устанавливают максимально допустимую урочную нагрузку в неделю для школ, которые осуществляют учебный процесс в условиях 5-дневной или 6-дневной учебной недели. И эти нормы распространяются только на количество уроков



# **Рекомендации по составлению программы**

**внеурочной деятельности** (разработанные ГМО методистов ОДОД ГЦРДО Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский дворец творчества юных»)

## **1. Титульный лист.**

- Название учреждения, ФИО ответственного работника, утвердившего программу с указанием даты утверждения.
- Дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу реализации.
- Название программы, возраст детей, на который рассчитана программа.
- Срок реализации программы.
- Автор программы (ФИО и занимаемая должность).
- Год создания программы



2. Пояснительная записка. (Раскрываются цели образовательной деятельности, основывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации программы).

- Актуальность, практическая значимость.
- Цель – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач. Задачи направлены на развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность развитие мотивации к определенному виду деятельности, общественной активности личности, гражданской позиции. и т.д.
- Отличительные особенности программы: базовые теоретические идеи, ключевые понятия, этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.
- Особенности возрастной группы детей.
- Прогнозируемые результаты
- Система отслеживания и оценивания результатов.



**3. Учебно-тематический план** (раскрывается последовательность тем курса, указывается число часов на каждую тему, соотношение времени теоретических и практических занятий)

**4. Содержание программы** (Это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане. Описание темы включает ее название, основные узловые моменты, формы организации образовательного процесса. Изложение ведется в именительном падеже)

**5. Методическое обеспечение**

**программы** (Краткое описание основных способов и форм работы с детьми, планируемых по каждому разделу: индивидуальных и групповых: практических и теоретических; конкретных форм занятий: игра, беседа, поход, экспедиция, экскурсия, конференция и т.п.; перечень дидактических материалов; краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы)

**6. Список литературы** (приводятся два списка литературы: используемая педагогом для разработки, программы и образовательного процесса; рекомендуемая для детей и родителей)

