

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

### ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

(ОПЫТ РАБОТЫ РАЙОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ЭКОЛОГОВ)



*Вакуленко Л.М.,  
зам. директора по ОМР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»  
Зверева Е.Н.,  
педагог-организатор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»*

*Санкт-Петербург  
2016*

## **Вступление**

Основной целью работы районного учебно-методического объединения педагогов-экологов является повышение профессионального мастерства педагогов естественнонаучного направления. Профессиональное мастерство вмещает в себя много компонентов. В предлагаемом материале остановимся лишь на одном из них: *формирование экологического сознания учащихся через формирование личного интереса педагога к экологической тематике.*

## **Информационная справка**

Районное учебно-методическое объединение педагогов-экологов (далее РУМО) существует во Дворце детского (юношеского) творчества «На Ленской» несколько десятилетий. В разные годы им руководители методисты: Стоцкая Т.А., Кораблева В.А., Порохова А.Н., Зверева Е.Н.

РУМО педагогов-экологов сохраняет традиционно сложившиеся формы работы, такие как информационные совещания, обучающие семинары, на которых педагогами обсуждаются вопросы, связанные с проведением различных районных и городских экологических мероприятий, обсуждается участие детей и подростков в природоохранных экологических акциях, конкурсах и массовых мероприятиях. Вниманию педагогов предлагается информация об образовательных и воспитательных ресурсах города и области. На выездных заседаниях участники РУМО знакомятся с интересным опытом образовательных и научных учреждений, музеев и предприятий экологической инфраструктуры Санкт-Петербурга.

В работе РУМО появляются новые формы, подходы и, прежде всего, на первый план выходит проектная деятельность учащихся и *самих педагогов.*

## **Проектная деятельность педагогов-экологов, членов РУМО**

Многолетний педагогический проект «Электронные презентации в помощь педагогу-экологу» успешно реализуется.

*Идея проекта заключается в создании банка электронных презентаций на различные экологические темы.*

*Участники проекта – педагоги естественнонаучного цикла ОУ Красногвардейского района.*

*Сроки проведения – бессрочно.*

*Результат:*

- у педагогов сохраняется и развивается интерес к экологической проблематике.
- при выборе темы для разговора с учащимися, педагог, обращаясь к банку презентаций, экономит свое время, т.к. имеет возможность получить первое представление об объекте (поиск в интернете может занять много времени) и решить нужно дальше разрабатывать тему или обратиться к другим объектам.
- педагог работает уже с отобранным материалом.
- имеет возможность изменить презентацию, расставить собственные акценты.

- тематика презентаций выбирается с учетом актуальности тем так, чтобы презентации могли бы быть использованы сразу.
- предлагаемые презентации чаще составляются в формате виртуальных экскурсий и могут быть хорошим дидактическим материалом на уроке, внеклассном мероприятии и т.д.
- педагоги совершенствуют свои навыки владения ИКТ.

За четыре года вышли презентации на тему:

- Исторические парки Санкт-Петербурга
- Олимпийские столицы
- Культурно-исторические и природные памятники во время Великой Отечественной войны
- Экология и литература

Полный банк презентаций (21 работа) хранится в методическом кабинете ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Этими материалами может воспользоваться любой посетитель кабинета. Ими также владеют все члены РУМО педагогов-экологов.

Материал может оказаться полезным, при подготовке выступлений учителей и учащихся с докладами по экологическим проблемам, при подготовке эко-экскурсии, внеклассного мероприятия.

Презентации позволят учителю сделать занятия более яркими, интересными, запоминающимися и продуктивными, визуализировать процесс познания, а значит его активизировать.

## Приложение

### Тема: **Исторические парки Санкт-Петербурга**

В этом разделе собраны презентации:

- Ботанический сад (педагог Ильяшенко Н.Е.)
- Дворцово-парковый ансамбль. Город Гатчина (педагог Зимина Л.В.)
- Михайловский сад: исторические ландшафты и современность (педагог Фролова В.В.)
- Пейзажный парк Александрия в Петергофе (педагог Бушуев В.В.)
- Парк культуры и отдыха. Сестрорецкие «Дубки» (педагог Григорьева Н.С.)
- Сергиевка (педагог Калинина Л.М.)

В качестве примера обратимся к [виртуальной экскурсии «Сергиевка»](#), подготовленной учителем биологии школы № 491 Калининой Людмилой Михайловной.

Сергиевка – это дворцово-парковый ансамбль, располагающийся в Петергофе на месте бывшей усадьбы Лейхтенбергских. Площадь природоохранного памятника 120 га.

Сергиевка – это старинный парк, созданный в начале XIX века на месте естественного лесного массива. Он расположен по склону берегового уступа и прилегающих к нему участков лугов на верхней и нижней террасах.

Парк Сергиевка – это один из крупнейших центров биологической науки в нашей стране. Для туристов здесь представляет интерес главный дворцовый корпус с его большими и светлыми помещениями, восстановленный в 1965 году, парк, содержащий много интересных и даже редких растительных форм, пруды, ручьи, оранжереи, теплицы.

Просмотрев виртуальную экскурсию, учащиеся и педагоги получают представление об архитектурно-парковом ансамбле усадьбы Сергиевка, об исторических событиях и их влияние на судьбу усадьбы; смогут понять уникальность Сергиевки, заключающуюся в особенностях ландшафта, в применении принципов пейзажного паркостроения, в составе флоры и фауны, в гидротехнической системе парка и отдельных парковых объектах.

### **Тема: Культурно-исторические и природные памятники во время Великой Отечественной войны**

В этот раздел вошли презентации:

- Ботанический сад Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН во время Великой Отечественной войны (педагог Григорьева Н.С.)
- Блокадный зоопарк (педагог Калинина Л.М.)
- Таврический сад в годы Великой Отечественной войны
- Шуваловский парк в годы Великой Отечественной войны (педагог Бушуев В.В.)

Виртуальная экскурсия [«Ботанический сад Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН во время Великой Отечественной войны»](#), подготовлена Григорьевой Наталей Сергеевной, учителем химии, педагогом дополнительного образования лице №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта».

Санкт-Петербургский Ботанический Сад является одним из старейших в нашей стране. Основанием Саду послужил «Аптекарский огород», учрежденный Петром I в 1714 году для выращивания лекарственных трав, а также редких и интересных «заморских» растений.

К началу Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. в Ленинградском Ботаническом Саду была собрана одна из самых крупных коллекций растений в мире.

Как работал Ботанический сад во время блокады Ленинграда, расскажет данная презентация.

### **Тема: Экология и литература**

В этот раздел вошли презентации:

- Певец усурийской тайги (педагог Бушуев В.В.)
- Знатоки экологии (межпредметная игра) (педагог Майорова О.В.)
- По страницам удивительных книг (педагог Крылова Н. С.)

Экологическая тема в творчестве писателей занимает важное место. Природа является одним из элементов литературного произведения, выполняющего многие функции в зависимости от стиля автора, литературного направления (течения), с которыми он связан, метода писателя, а так же от рода и жанра произведения.

[Презентация «По страницам удивительных книг»](#) подготовлена учителем биологии химии ГБОУ СОШ №125 Крыловой Натальей Сергеевной.

Педагог приглашает учащихся в экопутешествие по художественным произведениям русских писателей.

Педагог предлагает коллег и учащихся познакомиться с художественной литературой, поднимающей, так или иначе, вопросы экологии, вопросы взаимоотношений человека и природы. Точное и емкое художественное слово заставляет нас переживать за жизнь наших братьев меньших, за последствия безумной расправы со средой, окружающей человека. Вы сможете сравнить свои ощущения восприятия природы с ощущениями автора.

Художественные произведения, которые педагог рекомендуем прочитать, находятся в свободном доступе в фондах библиотек Централизованной библиотечной системы г. Санкт - Петербурга

#### **Тема: Олимпийские столицы**

В раздел вошли презентации:

- Атланта (педагог Майорова О.А.)
- XXI зимние олимпийские игры в Ванкувере
- Инсбрук. Австрия (педагог Красова Е.П.)
- Зимние олимпийские игры в Калгари 1988 год (педагог Зимина Л.В.)
- Лиллехаммер на географической карте
- Зимняя олимпиада в Саппоро. Национальный парк «Сикоцу-Тоя»
- Солт-Лейк-Сити
- Олимпиада 2014 г. г. Сочи

[Презентация «Атланта»](#) подготовлена учителем биологии ГБОУ №141 Майоровой Оксаной Александровной.

Экскурсия рассказывает об Олимпийском городе Атланта. В 1990 году Международный олимпийский комитет избрал Атланту столицей летних Олимпийских игр 1996, которая являлась знаменем 100-летнего олимпийского движения. Атланта (штат Джорджия) — это город небоскребов, парков, музеев. Природа здесь удивительная: на севере штата возвышаются Аппалачи, через центральную, равнинную часть протекают крупные реки, а на юге множество тропических болот.

Помимо Олимпийского комплекса здесь расположены музеи, океанариум, Ботанический сад.

Ботанический сад - одно из самых красивых мест города в любое время года. Городской оазис в центре города включает в себя лесопарковую зону, сады, центр с орхидеями, и цветы, цветы, цветы.