

«ОСТОРОЖНО, ТЕЛЕФОН!»

(О ВРЕДЕ СОТОВОЙ СВЯЗИ
НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА)



Долгосрочный проект – 2014 - 2015 уч год

Руководитель: Смирнова Е. А., ГБОУ СОШ № 562

Участники: 1 А, 5 В, 9 А классы

Представить мир без мобильной связи уже невозможно. По данным Ассоциации производителей систем сотовых телекоммуникаций, число абонентов мобильной связи ежедневно увеличивается на 46 тыс. человек и к 2016 году превысит 1,25 млрд. В России число абонентов приближается к 22 миллионам.



Из вышесказанного можно сделать вывод, что если не знать, как правильно пользоваться мобильным телефоном, то можно основательно испортить свое здоровье. Поэтому темой нашей работы стала: «Изучение вреда мобильных телефонов на здоровье человека»

Цель работы – доказать вред мобильных телефонов на здоровье человека и дать рекомендации для безопасного применения мобильных телефонов в повседневной жизни человека.

Предмет исследования – вред мобильных телефонов. **Задачи:** изучить и проанализировать научную литературу по данной теме; провести эксперимент, отражающий влияние мобильных телефонов на здоровье человека; разработать алгоритм для правильного применения мобильных телефонов в повседневной жизни человека.

Нами был проведен эксперимент вреда мобильных телефонов на здоровье человека. Опросив 100 владельцев мобильных телефонов мы обнаружили, что люди которые используют телефон больше 10-и минут в день, испытывают дискомфорт и побочные эффекты. 54% опрошенных – чувствовали нагревания кожи за ухом при разговоре с мобильным телефоном. У 10% опрошенных - случались провалы в памяти, головокружение, головная боль и повышенная утомляемость. А вся остальная часть опрошенных людей испытывала сонливость, ухудшение зрения, внимания

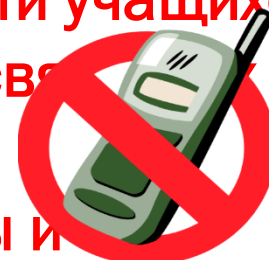




Минздрав еще в июле 2003 года выпустил гигиенические требования, в которых рекомендуется ограничить использование сотовых телефонов лицами, не достигшими 18 лет. - Это единственный юридический документ, который у нас сейчас действует. Жаль только, что проконтролировать его выполнение и уж тем более запретить детям звонить по мобильным невозможно, - комментирует Олег ГРИГОРЬЕВ, директор Центра электромагнитной безопасности, зам. председателя Российского национального комитета по защите от неионизирующих излучений. - Наш комитет предлагал писать на коробках для сотовых телефонов такое же предупреждение о возможном вреде для здоровья, как на пачках сигарет. Нас не слышали.

Цели проекта.

Учебные: активизация познавательной деятельности учащихся в области современных средств коммуникации и св



Развивающие: воспитание экологической культуры и экологического сознания на основе формирования у детей представления о здоровом образе жизни.

Социальные: привлечение детей к социально – значимым проектам и исследованиям экологической направленности.

Задачи: - выяснить, каково влияние сотовой связи на здоровье человека, в том числе на здоровье детей;

- проанализировать степень воздействия сотового телефона на здоровье взрослых и детей;

- сделать конкретные предложения по уменьшению опасности сотового телефона

Создаваемый продукт:

- разработка анкет и проведение опроса, позволяющих определить наличие сотового телефона у детей и временную продолжительность его использования;
- создание презентации «Сотовый телефон и здоровье»;
- разработать и предложить рекомендации пользования сотовым телефоном с учетом принятых правил и санитарных норм.

Формы работы:

- беседы, анкетирования;
- ролевые игры;
- викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- художественно – постановочные инсценировки на экологические темы.



Использование сотового телефона.

Анкета для родителей.

1.Что для Вас важно при выборе телефона (расставьте по степени важности)

Цена. Надежность. Марка. Функциональность.
Безопасность для здоровья.

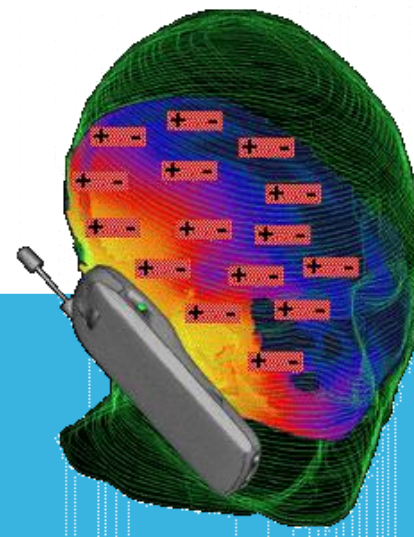
2.Знаете ли Вы, что такое SAR? Вам известен SAR
вашего сотового телефона?

Да. Нет. Про SAR ничего не знаю.

3.Какова марка вашего сотового телефона?

4.Где Вы носите свой сотовый телефон?
В сумке. В кармане. На шее.

5.Вы предпочитаете чаще разговор или SMS?



6.Сколько минут в среднем длится ваш разовый разговор?
Меньше 5 минут. Больше 5 минут и т.д. ...

7.Когда Вы находитесь дома, то предпочитаете говорить:
по сотовому телефону; по проводному телефону.

8.Как Вы считаете, излучения мобильного телефона опасны для
здоровья?
Да. Нет. НЕ знаю.

9.Можно ли в современной жизни обойтись без сотового телефона?
Да. Нет. Не задумываюсь об этом.

10.Как вы реагируете, если ребенок звонит вам постоянно по каждому
пустяку?
Радуюсь каждому его звонку. Объясняю, что звонить он должен только
в случае крайней необходимости.



Результаты анкетирования родителей 1-а и 3-б классов.

1. При выборе телефона родители по степени важности выделили следующие приоритеты:



2. Что такое SAR?

3. Марка сотового телефона.

4. Где родители чаще всего носят свой телефон.

5. Какие виды связи чаще предпочитают:

6. Сколько минут в среднем длится разговор:

7. Дома вы предпочитаете говорить:

8. Опасно ли облучение телефона для здоровья?

9. Можно ли обойтись без сотового телефона?

10. Как вы реагируете, если ребенок звонит вам по каждому пустяку?

1-а

1 место - безопасность, функциональность; 2 место - надежность.

Знаю - 25%; Не знаю - 75%.

Samsung - 42%, Nokia - 25%, остальные разных марок.

В сумке - 66%; в кармане - 42%.

Разговор - 75%; SMS - 25%.

Меньше 5 минут - 58%.

Больше 5 минут - 42%.

По сотовому телефону - 58%.

По проводному телефону - 42%.

Да - 58%; Нет- 8%; Не знаю - 33%

Да-34%; Нет-66%;

Радуюсь каждому звонку - 42%
Только в крайней необход.-66%

3-б

1 место - функциональность, надежность; 2 место - цена, безопасность.

Знаю - 11%; Не знаю - 89%

Samsung - 39%, Nokia - 17%, остальные разных марок.

В сумке- 61%; в кармане -39%;

Разговор -89%; SMS - 11%.

Меньше 5 минут - 61%.

Больше 5 минут - 39%.

По сотовому - 83%.

По проводному - 17%.

Да- 50%; Нет-17%; Не знаю-33.

Да - 25%; Нет - 75%.

Радуюсь каждому звонку- 28%.
Только в крайней необх.-72%.

Основные этапы работы:

	Этапы	Сроки
1.	Организационный. Формирование коллектива, заинтересованного в данном проекте. Планирование работы и распределение функциональных обязанностей.	15.12.-29.12.
2.	Проведение анкетирования учащихся 1 классов учениками 5 классов (в игровой форме) с целью выявления наличия у них сотовых телефонов и временной продолжительности их использования. Анкетирование родителей. Анализ результатов анкетирования.	13.01.2015 - 30.01.2015 15.01.-30.01.
3.	Создание совместной презентации учащихся 5 классов, первоклассников и их родителей о влиянии сотовой связи на здоровье детей: «Сотовый телефон и здоровье».	01.02 – 15.02.
4.	Творческий этап совместно с родителями. Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет о вреде сотового телефона при неумеренном его использовании.	15.02.–24.02.

5.	Подготовка к мини-концерту для родителей: сочинение шуточных поговорок, стихов, лозунгов, сказок на тему проекта.	25.02. – 4.03.
6.	Мини – концерт для родителей с инсценировкой фрагментов презентации о правильном использовании сотовых телефонов.	5.03. – 9.03.
7.	Проведение ролевых игр, викторин о положительном и отрицательном влиянии сотового телефона.	10.03. – 20.03.
8.	Подготовка агитационных материалов и практических рекомендаций по правилам пользования сотовыми телефонами.	1.04 – 20.04.
9.	Распространение агитационных материалов среди сверстников, в ГПД, в д/саду № 27, в жилых домах. Распространение среди родителей практических рекомендаций по правилам пользования сотовой связью.	21.04. – 10.05.
10.	Заключительное анкетирование по результатам проделанной работы. Анализ анкет. Выводы.	15.05 – 20.05.

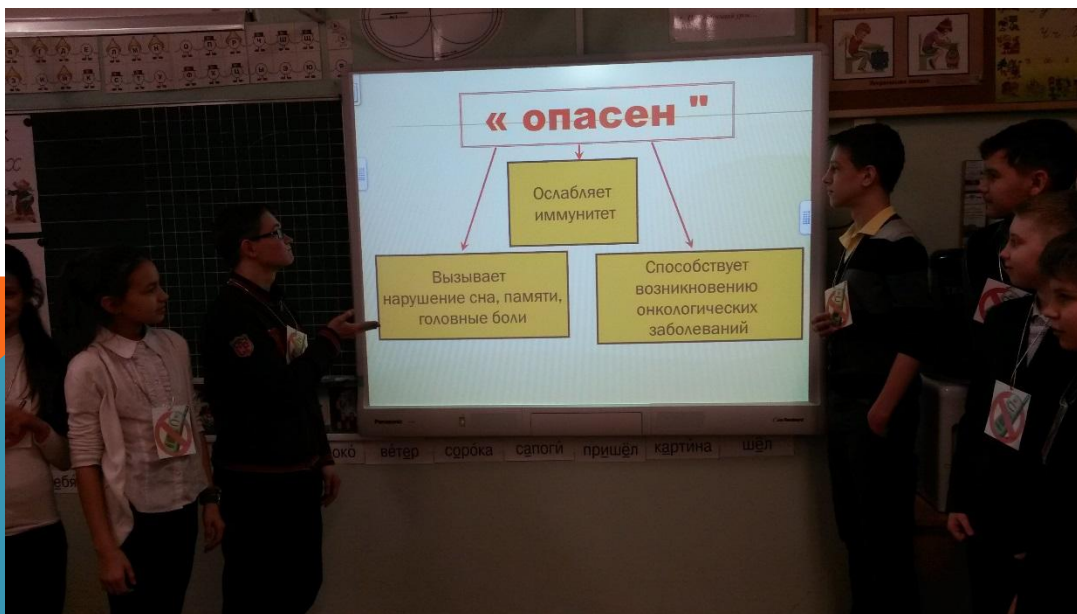
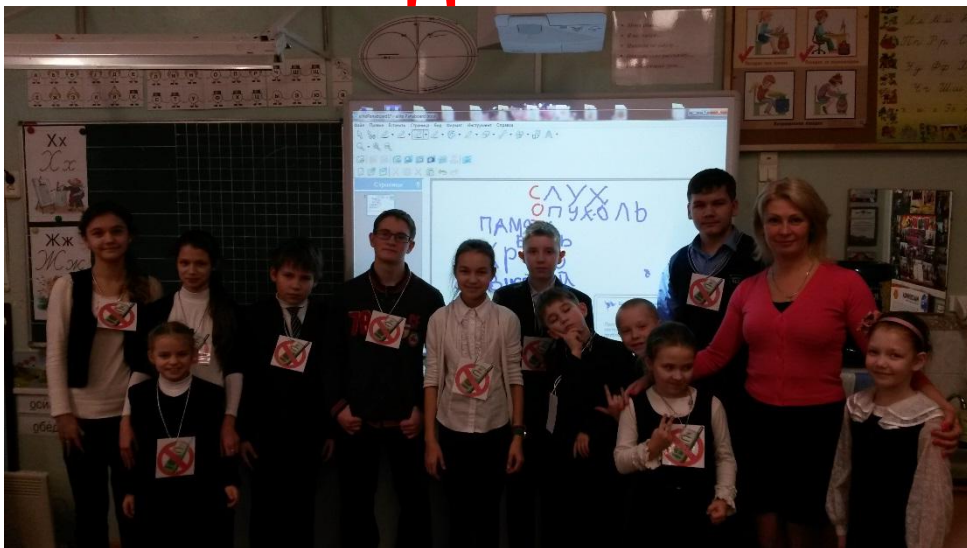
ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОСТОРОЖНО, ТЕЛЕФОН!»

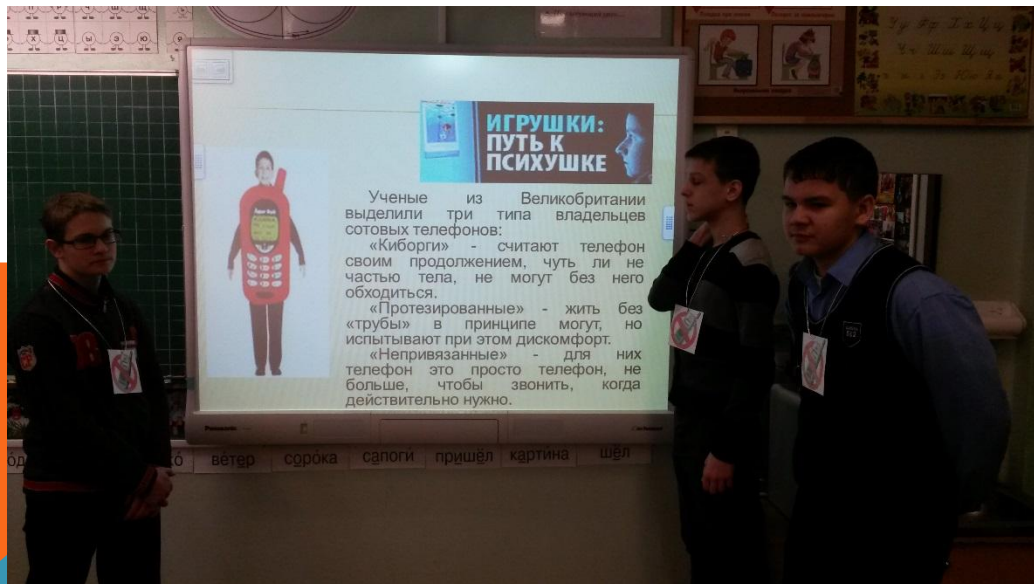
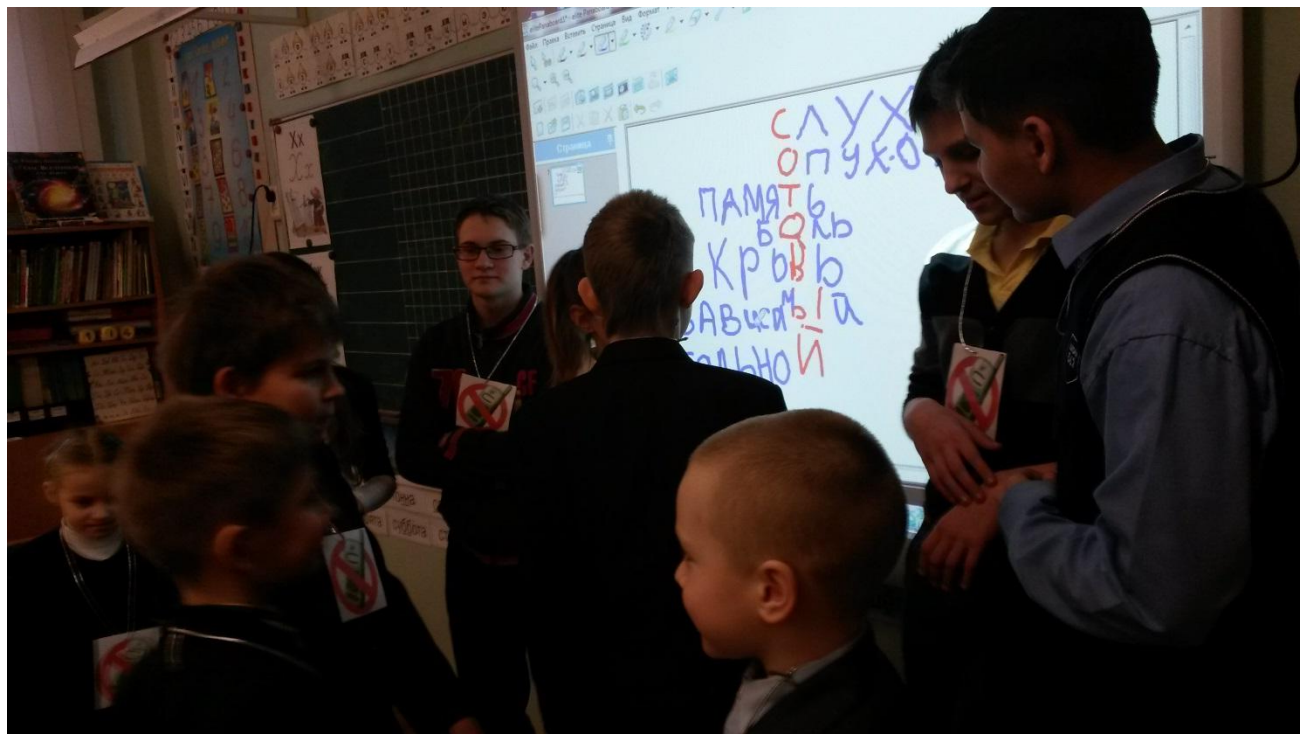


МАСТЕР-КЛАСС ОТ ПЯТИКЛАССНИКОВ : «СОЗДАНИЕ АГИТАЦИОННЫХ ПЛАКАТОВ»

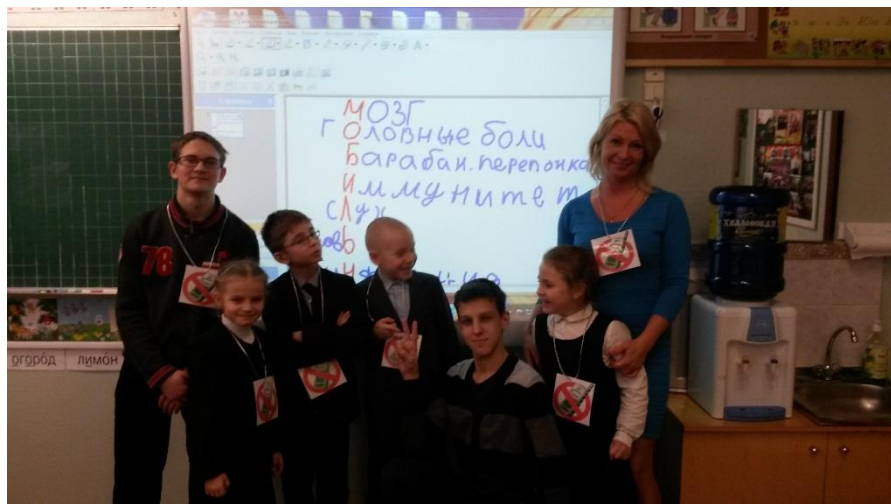


КРУГЛЫЙ СТОЛ 1 – 5 – 9 КЛАСС: ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ





РОЛЕВЫЕ ИГРЫ О ВРЕДЕ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ С ШЕФАМИ– ДЕВЯТИКЛАССНИКАМИ



БЕРЕГИСЬ ТЕЛЕФОНА!

ВНЕШНИЙ

Внешний телефонный аппарат, как правило, устанавливается в помещениях, где нет возможности установить внутренний телефонный аппарат. Внешний телефонный аппарат имеет один или несколько номеров, по которым можно позвонить. Внешний телефонный аппарат имеет один или несколько номеров, по которым можно позвонить. Внешний телефонный аппарат имеет один или несколько номеров, по которым можно позвонить.

Внутренний

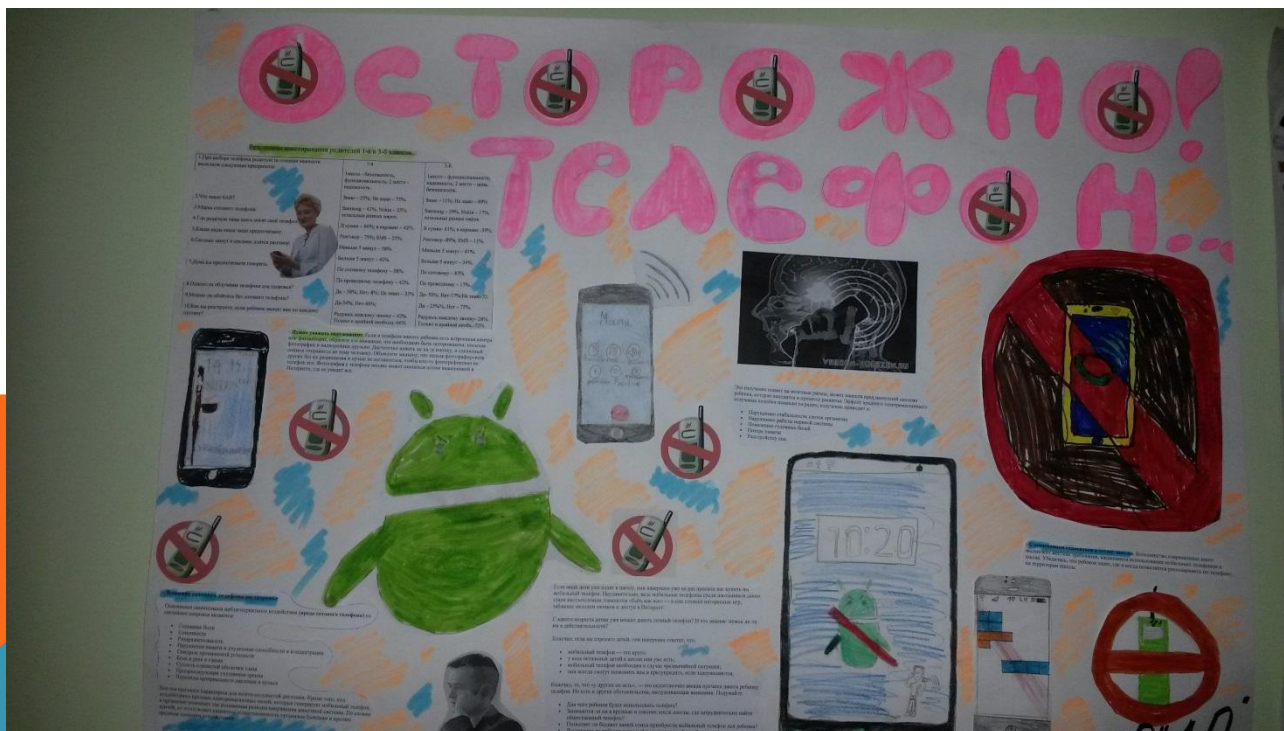
Внутренний телефонный аппарат, как правило, устанавливается в помещениях, где нет возможности установить внешний телефонный аппарат. Внутренний телефонный аппарат имеет один или несколько номеров, по которым можно позвонить. Внутренний телефонный аппарат имеет один или несколько номеров, по которым можно позвонить. Внутренний телефонный аппарат имеет один или несколько номеров, по которым можно позвонить.

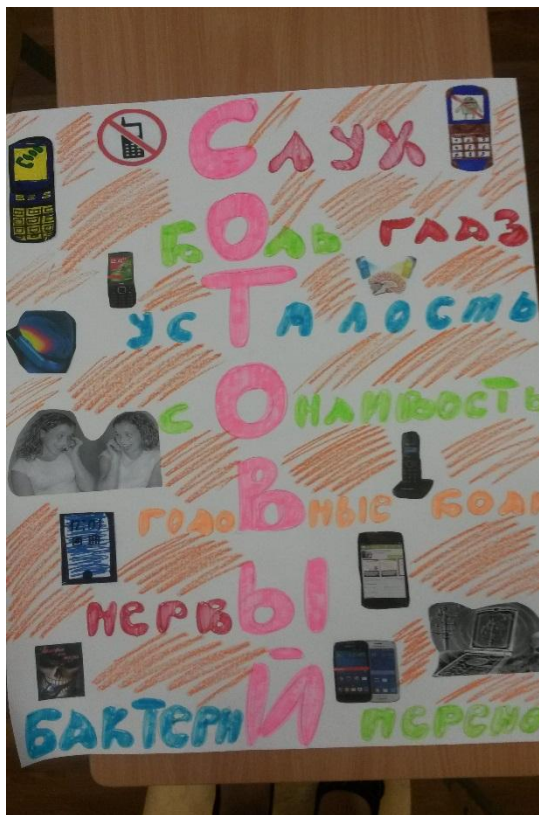
Как пользоваться для подключения к телефону

Для подключения к телефону необходимо нажать на кнопку, расположенную на панели управления. После нажатия кнопки телефон начнет звонить. Если вы не хотите звонить, нажмите на кнопку, расположенную на панели управления. Если вы не хотите звонить, нажмите на кнопку, расположенную на панели управления.

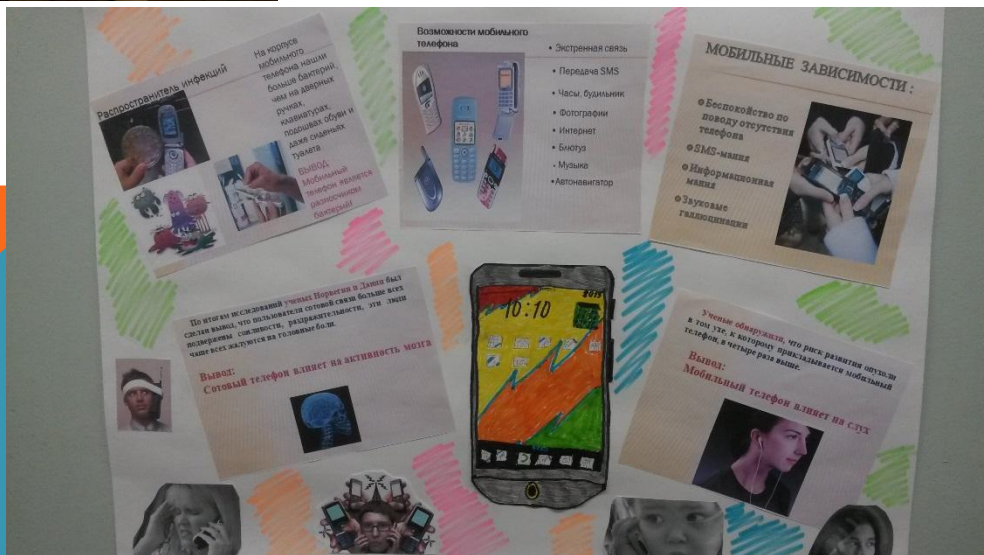
Далее шаг третий

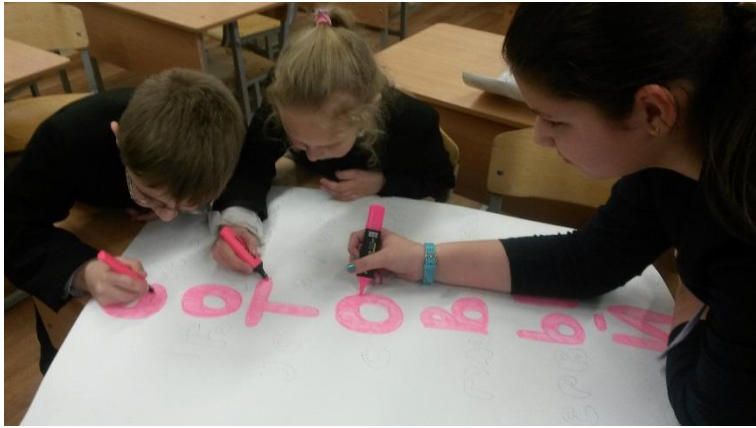
Далее шаг третий. В этом шаге вы должны нажать на кнопку, расположенную на панели управления. После нажатия кнопки телефон начнет звонить. Если вы не хотите звонить, нажмите на кнопку, расположенную на панели управления. Если вы не хотите звонить, нажмите на кнопку, расположенную на панели управления.





Сотворила
Человек создал сотовый телефон,
и Пользователь, сотовый телефон
сделал. Он пользовался, как у него
была здоровье. Ноя пока
уже не такая, как раньше, мне
стало плохо, потому что я
пользовалась сотовым телефоном
и с друзьями. Мой слух тоже
ухудшился, потому что я слушала
музыку очень громко. А если я
использую сотовый телефон под
подушкой, то уши начинают
болеть и пропадает слух.
Когда уши начинают болеть

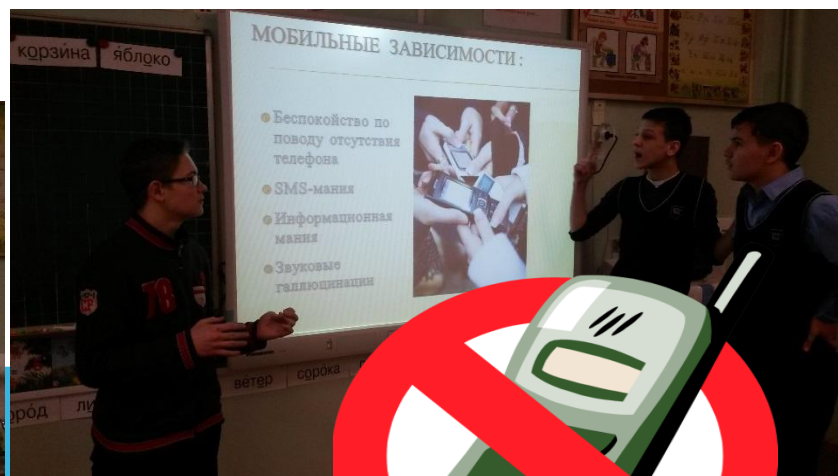
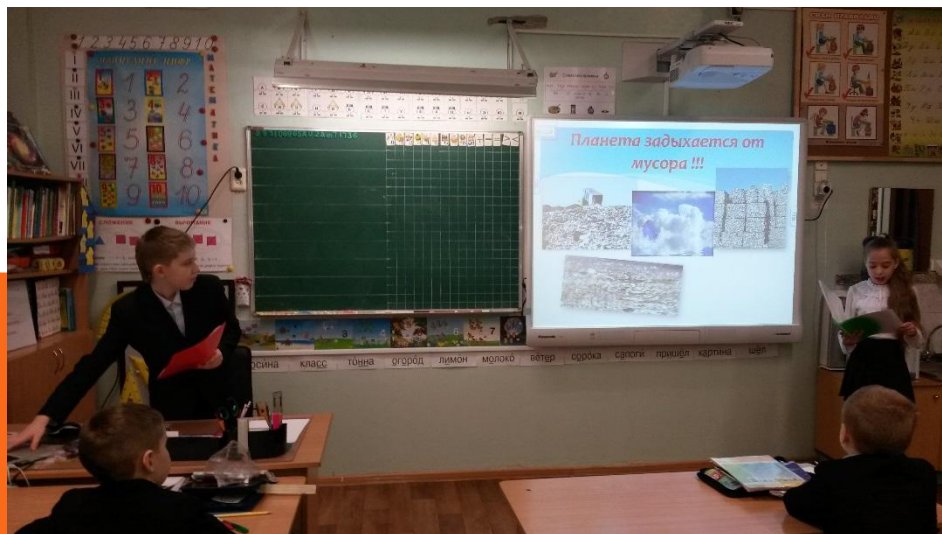


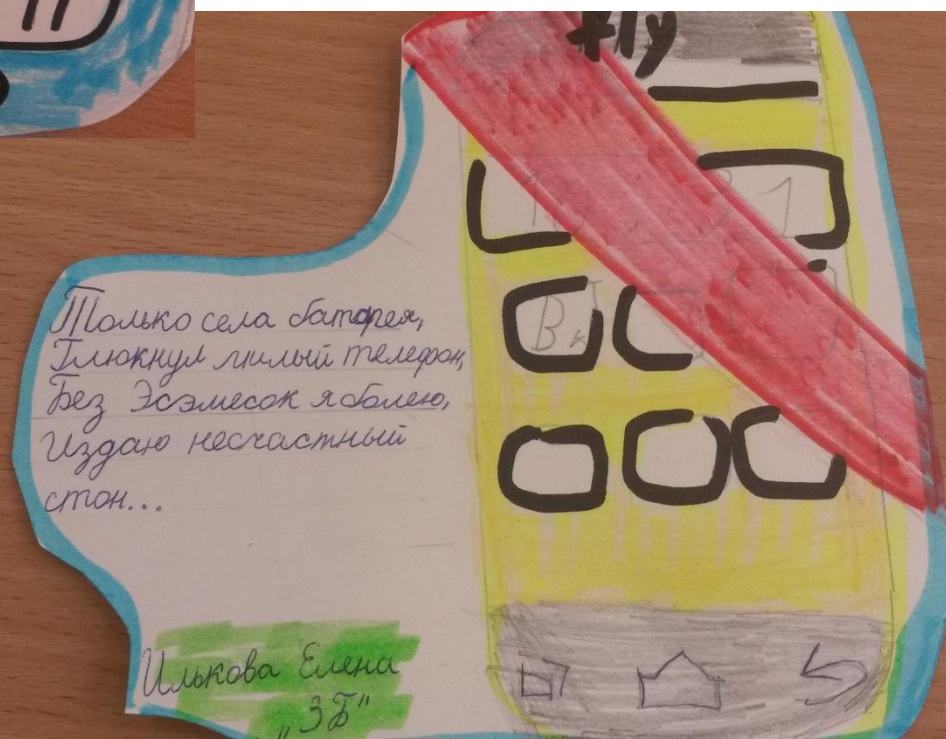
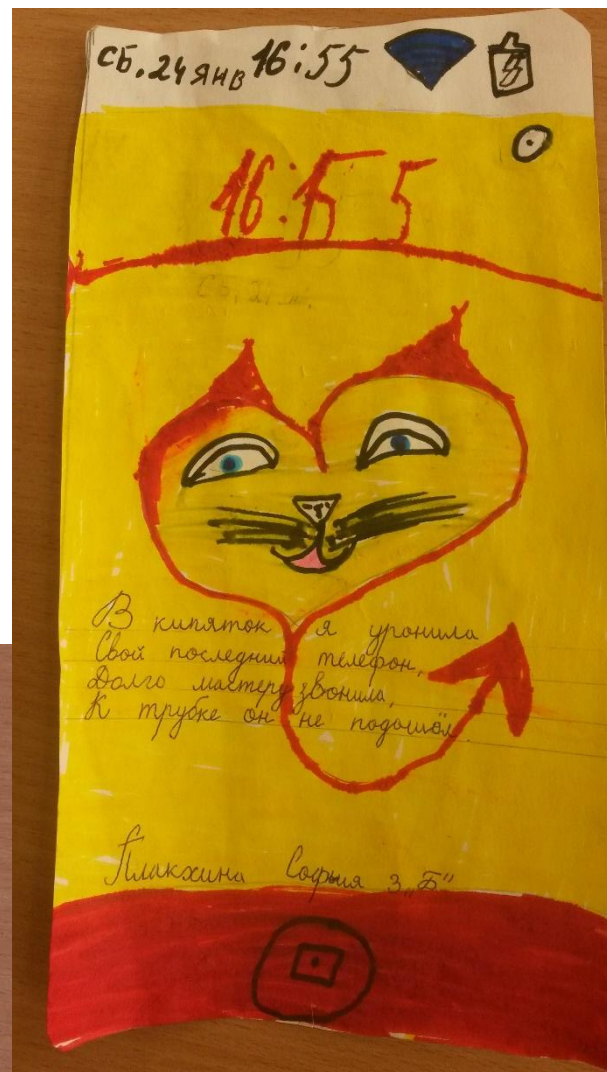


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК С РОДИТЕЛЯМИ



СОЗДАНИЕ АГИТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДШЕФНОГО ДЕТСАДА





В ПОДШЕФНОМ ДЕТСКОМ САДУ: СКАЗКА «КОЛОБОК И ТЕЛЕФОН»



В ПОДШЕФНОМ ДЕТСКОМ САДУ



«СОТОВО-МОБИЛЬНЫЕ» ЧАСТУШКИ



Правила пользования мобильным телефоном

- 1. Чем короче разговор, тем безопаснее для здоровья.**
- 2. Дождитесь соединения, прежде чем подносить телефон к голове.**
- 3. Старайтесь носить телефон как можно дальше от жизненно важных органов.**
- 4. Пользуйтесь гарнитурами и системами "свободные руки", чтобы держать сотовый телефон подальше от головы и тем самым уменьшить его воздействие.**
- 5. При покупке выбирайте телефон с меньшей мощностью излучения.**
- 6. При разговоре снимите очки с металлической оправой.**
- 7. Старайтесь не разговаривать в закрытом пространстве (автомобиле, лифте, поезде, гараже и др.).**
- 8. Не пользуйтесь мобильным телефоном во время грозы.**
- 9. Не пользуйтесь мобильным телефоном во время пересечения проезжей части.**

