



# Конструктор позитивного имиджа

## Пакет лексических конструкций для формирования установок позитивного имиджа учреждения

2017

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»



## **Конструктор позитивного имиджа**

Пакет лексических конструкций для формирования  
установок позитивного имиджа учреждения

2017

Санкт-Петербург

**УДК 37.013.42**  
**ББК 74.04**  
**С 81**

Конструктор предназначен для педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования организующих различные педагогические события на уровне объединения, учреждения, района, города. Брошюра может быть полезна всем педагогическим и руководящим работникам заинтересованным в формировании позитивного имиджа своего образовательного учреждения. Пособие призвано помочь любому педагогическому работнику в формировании положительного образа своей организации при проведении традиционных публичных событий таких как: праздничные и методические мероприятия, открытые занятия для родителей, написание статей для сайта и т.д.

При составлении брошюры были использованы идеи творческой группы педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»: Балабаниц В.А., Вакуленко Л.М., Варфоломеевой Е.В., Власенко М.В., Гуриной И.В., Дударевой М.Ф., Зверевой Е.Н., Комаровой Л.Г., Ларионовой И.С., Низдоминоги В.Л., Низдоминоги Н.В., Петриченко В.А., Скрипкиной Л.А., Стеглянниковой Н.А., Тиховой М.А.

**УДК 37.013.42**  
**ББК 74.04**

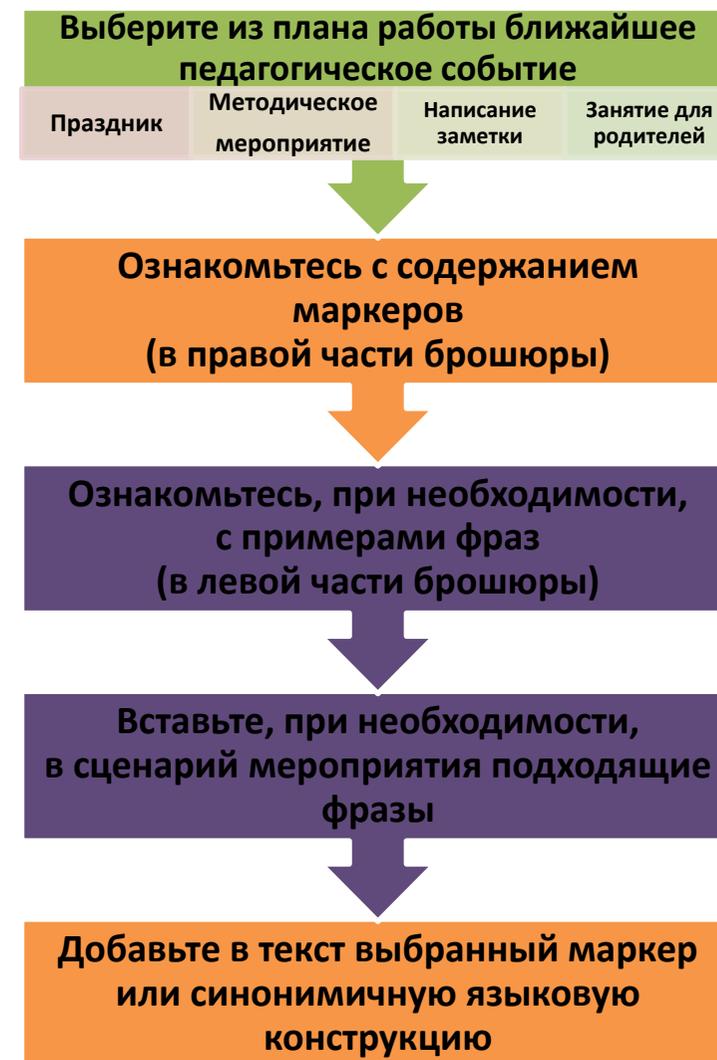
© ДДЮТ «На Ленской»

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

# Содержание:

Как пользоваться конструктором.....	3
Коротко о главном.....	4
Основные маркеры позитивного имиджа:.....	5
• «Команда профессионалов».....	5
• «Выбор на любой вкус».....	6
• «Территория детства».....	7
• «Траектория творчества».....	8
• «Современное развитие».....	9
• «Палитра достижений».....	10
• «Удобство и комфорт».....	11
Вместо заключения.....	12
Список источников.....	13

# Как пользоваться конструктором



# Коротко о главном

---

*«Куда бы мы ни шли, имидж наш  
(неважно, хороший ли, дурной) нас обязательно опередит»  
Честерфилд Ф.*

*Уважаемые педагоги, методисты, руководители, концертмейстеры... - все члены огромной педагогической семьи, без которых невозможно волшебство, обозначенное строгим словосочетанием «образовательный процесс»!*

*У Вас в руках брошюра, которая призвана помочь любому педагогическому работнику в формировании позитивного имиджа своей организации при проведении традиционных публичных событий, таких как праздничные и методические мероприятия, открытые занятия для родителей, написание статей и т.д.*

*Имидж - образ учреждения, который создается искусственно и «закладывается» в сознании членов общества.*

*В создание имиджа организации включен каждый сотрудник, но не всегда он формирует правильный образ.*

*Существует несколько методов формирования позитивного образа организации. Один из них – установка.*

*Формирование установки в сознание участников образовательного процесса возможно через многократное повторение ключевых фраз (маркеров) в разных вариантах при общении с детьми и родителями.*

*Количество положительных установок или маркеров должно быть ограниченным. Во Дворце, в результате исследования высказываний двух фокус-групп (родителей и педагогов), были выделены семь маркеров позитивного имиджа ДДЮТ «На Ленской».*

*Чтобы речь педагога, готового транслировать маркеры положительного имиджа, не казалась навязчивой и однообразной необходимо использовать широкий синонимичный ряд.*

*Конструктор позволяет быстро подобрать обороты речи, необходимые для озвучивания той или иной установки при планировании мероприятия. Он представляет собой таблицу, содержащую языковые конструкции синонимичного ряда семи основных маркеров позитивного имиджа ДДЮТ «На Ленской» и некоторые примеры фраз для разных этапов мероприятий.*

*Если в силу специфики планируемого педагогического события Вам нужно просмотреть только список языковых конструкций по каждому маркеру, не отвлекаясь на шаблоны фраз по мероприятиям, Вы можете сделать это, перелистывая страницы по линии сгиба.*

*Эффективных Вам творческих решений!*

<i>Зона использования маркера</i>	<i>Маркер</i>
<i>Районные или внутриучрежденческие мероприятия, организованные отделом праздничных и игровых программ; методические мероприятия по представлению опыта работы Дворца.</i>	<i>Команда профессионалов. Учреждение – обладатель высококлассных педагогов, уникальных специалистов в своей области.</i>

<b>Этап мероприятия</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Языковые конструкции</b>
<b>В начале мероприятия:</b>  <b>При объявлении номеров:</b>  <b>В конце мероприятия:</b>  <b>В начале мероприятия:</b> <b>При представлении выступающих:</b> <b>В конце мероприятия:</b>	<b>Праздничные мероприятия:</b>	<i>лучшие из лучших</i>
	<i>Сегодня нас ожидают незабываемые впечатления благодаря нашим юным дарованиям и ...</i>	<i>дружный коллектив Дворца детского юношеского творчества</i>
	<i>Мы рады видеть такое большое количество гостей, пришедших увидеть результаты сотворчества талантливых ребят и ...</i>	<i>высококвалифицированные специалисты искусные мастера своего дела высококласные профессионалы</i>
	<i>Виртуозное исполнение этого дуэта - это плод кропотливой работы ...</i>	<i>знатоки своего дела готовность к постоянному саморазвитию</i>
	<i>Над отработкой следующего номера ребята с... работали целый год, и готовы явить его зрителю.</i>	<i>настоящий авторитет в... уникальные виртуозы</i>
	<i>Невероятной феерии нашего мероприятия мы обязаны..., которые ежедневно создают маленькое чудо для наших детей.</i>	<i>квалифицированные эксперты грамотные педагоги компетентные преподаватели</i>
	<i>Давайте поблагодарим ребят и их... за...</i>	<i>профи, дока</i>
	<b>Методические мероприятия:</b>	<i>умелые педагоги</i>
	<i>Опыт, который мы сегодня представим, это результат кропотливой работы..., творящих в...</i>	<i>педагоги с большой буквы фанаты своего дела</i>
	<i>Мне приятно предоставить слово ...</i>	<i>трудолюбивые преподаватели</i>
	<i>Опыт следующего выступающего, ..., интересен тем, что ...</i>	<i>энтузиасты золотой фонд педагогики</i>
	<i>Мы гордимся профессионализмом ..., и желаем каждому присутствующему сегодня педагогу стать объектом гордости в своем учреждении.</i>	<i>человеческий, профессиональный потенциал выдающиеся педагоги достойные люди</i>

<b>Маркер</b>	<b>Зона использования маркера</b>
<i>Выбор на любой вкус. Широкий спектр направлений деятельности в учреждении.</i>	<i>Районные или внутриучрежденные мероприятия, организованные отделом праздничных и игровых программ; методические мероприятия по представлению опыта работы Дворца; написание заметок для сайта, новостей для СМИ.</i>

<b>Языковые конструкции</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Этап мероприятия</b>	
<i>разнообразный выбор</i>	<b>Праздничные мероприятия:</b> <i>Мир творчества прекрасен и необъятен, в нашем Дворце представлен... направлений, сегодня мы сможем познакомиться с некоторыми из них.</i>	<b>В начале мероприятия:</b>	
<i>всевозможные варианты</i>			
<i>разнообразные программы</i>			
<i>всеобъемлющий охват</i>			
<i>неограниченные возможности</i>			<b>В любом месте:</b>
<i>богатая коллекция</i>			
<i>все, что душе угодно</i>			
<i>обширный диапазон</i>			
<i>кладезь для творчества</i>			
<i>новые возможности</i>			<b>В конце мероприятия:</b>
<i>широкий круг возможностей для развития</i>			
<i>огромная палитра кружков</i>			
<i>комплекс программ</i>			
<i>большой перечень направлений</i>			
<i>большой выбор кружков для раскрытия</i>	<b>Методические мероприятия:</b>	<b>В начале мероприятия:</b>	
<i>целый ряд объединений</i>			
<i>неиссякаемый выбор</i>			<b>В любом месте:</b>
<i>огромное множество</i>			
<i>свободный выбор кружков по интересам</i>	<i>Даже не смотря на ... это объединение пользуется невероятной популярностью среди ребят и родителей</i>	<b>В конце мероприятия:</b>	
<i>программы, которые дают возможность самоопределиться с выбором профессии</i>			<i>Представленный опыт работы раскрывает лишь небольшую часть ... организации.</i>

<i>Зона использования маркера</i>	<i>Маркер</i>
<i>Показательные занятия для родителей; родительские собрания; внутренние мероприятия для детей; районные или внутриучрежденческие мероприятия; написание заметок для сайта, новостей для СМИ, рекламные слоганы.</i>	<i>Территория детства.</i> Пространство, где детей любят уже за то, что они есть, уже за то, что они с нами.

<b>Этап мероприятия</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Языковые конструкции</b>
	<b>Праздничные мероприятия:</b>	<i>поддержка и понимание</i>
<i>В начале мероприятия:</i>	<i>Знание своего дела – это только половина успеха, любовь к тому, что ты делаешь – вторая половина. В нашем учреждении ..., а результат вы увидите.</i>	<i>место принятия, сотворчества</i>
<i>При объявлении номеров:</i>	<i>Громче аплодируйте артистам, у нас считают, что любви и заботы много не бывает.</i>	<i>радость, чудо, удивление, открытие</i>
	<i>Работая..., педагог может добиться очень много.</i>	<i>не оцениваем детей, а ценим их</i>
	<i>Посмотрите, как хороши сегодня были артисты! Наши педагоги считают, что залог детского успеха это ...</i>	<i>нежное чувство</i>
	<i>Сегодня в зале царила такая теплая, уютная атмосфера, даже жалко заканчивать мероприятие. А ребята погружаются в ... на каждом занятии.</i>	<i>расположение</i>
	<b>Показательные занятия для родителей, родительские собрания:</b>	<i>доброжелательность</i>
<i>В начале мероприятия:</i>	<i>Уважаемые родители, основа любого нашего занятия – это... Надеюсь сегодня вы это почувствуете.</i>	<i>сотворчество детей и взрослых</i>
<i>В любом месте:</i>	<i>Мы знаем, что у всех есть свои недостатки, но замечать предпочитаем достоинства. Мы ...</i>	<i>Дворец – второй дом</i>
	<i>Надеюсь, сегодня каждый взрослый уйдет с чувством гордости за своего ребенка, а каждый ребенок, понимая, что...</i>	<i>учебный коллектив - это дружная семья</i>
<i>В конце мероприятия:</i>		<i>забота и внимание друг к другу</i>
		<i>помогаем в достижении успехов, преодолении трудностей</i>
		<i>принимает детей такими, какие они есть</i>
		<i>сотрудничество в достижении успехов</i>
		<i>доброжелательная, теплая атмосфера</i>
		<i>радость от общения детьми</i>
		<i>не ищем различий, замечаем сходство</i>
		<i>принимает детей с открытой душой</i>
		<i>пространство для общения и дружбы</i>
		<i>мы любим ваших детей как собственных</i>

<b>Маркер</b>	<b>Зона использования маркера</b>
<i>Траектория творчества.</i> Обучение во Дворце - это увлекательное путешествие, где каждый день в новых шедеврах проявляется уникальность и талант каждого ребенка.	<i>Показательные занятия для родителей; родительские собрания; внутренние мероприятия для детей; районные или внутриучрежденческие мероприятия, организованные отделом праздничных и игровых программ; написание заметок для сайта, статей, новостей для СМИ, рекламные слоганы.</i>

<b>Языковые конструкции</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Этап мероприятия</b>
<i>ориентация на креативность</i>	<b>Показательные занятия для родителей, родительские собрания:</b> <i>Совмещая трудолюбие и увлеченность, нам удалось добиться ..., что мы сегодня и продемонстрируем.</i>	<b>В начале мероприятия:</b>
<i>качественные показатели</i>		
<i>курс на открытие таланта</i>	<i>Сегодня у вас будет возможность увидеть...</i>	<b>В любом месте:</b>
<i>созидание прекрасного</i>	<i>Жизнь без творчества сера, бедна. Наша с Вами совместная задача...</i>	
<i>основная задача наших педагогов</i>	<i>Все дети талантливы и каждый уникален, именно ...</i>	
<i>раскрыть уникальный дар каждого</i>	<i>отличает наши занятия.</i>	
<i>неиссякаемый источник вдохновения</i>	<i>Мы каждый день стремимся увлечь ребят радостью</i>	
<i>яркий вектор развития ребёнка</i>	<i>саморазвития и благодарны Вам за помощь в...</i>	<b>В конце мероприятия:</b>
<i>копилка талантов</i>	<i>Как вы заметили, яркой путеводной нитью всех занятий является...</i>	
<i>бескрайние просторы творчества</i>	<b>Мероприятия, праздники для детей:</b>	<b>В начале мероприятия:</b>
<i>возможность проявить себя</i>	<i>На каждом занятии я стараюсь развить ваши творческие способности.</i>	
<i>открытие нового</i>	<i>Сегодня у вас будет возможность проявить себя.</i>	
<i>индивидуальная огранка таланта</i>	<i>Каждый день мы с вами узнаем что-то новое, и вы становитесь все ярче и интереснее.</i>	<b>В любом месте:</b>
<i>проявление неповторимости ребенка</i>	<i>Спасибо за ... , которые вы сегодня так ярко проявили.</i>	
<i>целая россыпь талантов</i>	<i>Наш праздник, как и все обучение – это ...</i>	<b>В конце мероприятия:</b>
<i>простор для самосовершенствования</i>		
<i>путь творчества</i>		
<i>раскрытие таланта</i>		
<i>ежедневные открытия</i>		
<i>ценится неповторимость каждого</i>		

<i>Зона использования маркера</i>	<i>Маркер</i>
<i>Районные или внутриучрежденческие мероприятия, организованные отделом праздничных и игровых программ; методические мероприятия по представлению опыта работы Дворца.</i>	<i>Современное развитие.</i> Учреждение и технически и интеллектуально идет в ногу со временем, предугадывая перспективные направления развития.

<b>Этап мероприятия</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Языковые конструкции</b>
	<b>Праздничные мероприятия:</b>	<i>на шаг впереди</i>
<i>В начале мероприятия:</i>	<i>Вас приветствует учреждение ...</i>	<i>актуальные направления</i>
	<i>Сегодняшнее мероприятие транслируется on-line, поэтому мы приветствуем не только зрителей в зале, но и всех присоединившихся к нашей трансляции.</i>	<i>ориентировано на насущные вопросы</i>
<i>При объявлении номеров:</i>	<i>Встречайте, современный взгляд на классическую хореографию, ансамбль «».</i>	<i>своевременные идеи</i>
	<i>Яркие таланты + новое оборудование – вот секрет успеха следующего номера.</i>	<i>соответствует современным требованиям</i>
<i>В конце мероприятия:</i>	<i>То, что вчера казалось фантастикой, сегодня является нормой жизни. А наши дети готовы и к завтрашнему дню.</i>	<i>новейшее программное обеспечение</i>
	<i>Спасибо за ваши аплодисменты и комментарии в Сети.</i>	<i>обучение для будущего</i>
	<b>Методические мероприятия:</b>	<i>новое оборудование</i>
<i>В начале мероприятия:</i>	<i>Наше учреждение всегда стремится ..., как мы этого добиваемся, продемонстрируем сегодня.</i>	<i>опережающее развитие</i>
<i>При представлении выступающих:</i>	<i>О включении ... в свою программу расскажет</i>	<i>технологичное образование</i>
	<i>Своим опытом поделиться педагог-новатор, реализующий...</i>	<i>прогностический подход</i>
<i>В конце мероприятия:</i>	<i>Сегодня вы увидели, что мы стремимся не только успевать за прогрессом, но и заглядывать в завтрашний день.</i>	<i>новые социальные практики</i>
		<i>в эпицентре событий</i>
		<i>инновационный подход</i>
		<i>современное техническое оснащение</i>
		<i>перспективное планирование</i>
		<i>стратегическое партнёрство</i>
		<i>интерактивное взаимодействие</i>
		<i>образование будущего</i>
		<i>мобильное управление</i>
		<i>использование последних достижений науки и техники</i>

<b>Маркер</b>	<b>Зона использования маркера</b>
<i>Палитра достижений.</i> Разнообразные конкурсы создают условия для достижения воспитанниками Дворца успехов в разных видах деятельности.	<i>Районные или внутриучрежденческие мероприятия, организованные отделом праздничных и игровых программ; методические мероприятия по представлению опыта работы Дворца; написание заметок для сайта, новостей для СМИ.</i>

<b>Языковые конструкции</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Этап мероприятия</b>
<i>блестящие результаты</i>	<b>Праздничные мероприятия:</b> <i>Сегодня ребята представят вам свои лучшие работы, которые уже...</i>	<b>В начале мероприятия:</b>
<i>общественное признание</i>		
<i>заслуженные победы</i>		
<i>солидное преимущество</i>		
<i>приобретение новых умений</i>		
<i>готовность к новым достижениям</i>	<i>Каждый день кто-нибудь из воспитанников Дворца, завоевывает новую награду, поэтому сегодня мы представляем вам ...</i>	<b>В любом месте:</b>
<i>свершение</i>		
<i>шаг вперед</i>		
<i>все новые рекорды</i>		
<i>незабываемые шедевры</i>		
<i>эмоциональный подъем</i>	<i>Приветствуйте, коллектив обладатель ...</i>	<b>В конце мероприятия:</b>
<i>достижение цели</i>		
<i>рост мастерства</i>		
<i>высокая результативность</i>		
<i>признание заслуг</i>		
<i>призеры различных конкурсов</i>	<b>Методические мероприятия:</b> <i>Сегодня мы готовы поделиться своими наработками, которые позволяют ... нашим воспитанникам.</i>	<b>В начале мероприятия:</b>
<i>стабильность в достижении побед</i>		
<i>достойные награды</i>		
<i>лауреаты смотров и фестивалей</i>		
<i>признанные таланты</i>		
<i>свершение невозможного</i>	<i>Секрет ... Дворца в ежедневной кропотливой работе педагогов и с педагогами.</i>	<b>В любом месте:</b>
	<i>Весь представленный опыт наших педагогов направлен на повышение эффективности работы, которая проявляется в ...</i>	

<i>Зона использования маркера</i>	<i>Маркер</i>
<i>Районные или внутриучрежденческие мероприятия, организованные отделом праздничных и игровых программ; методические мероприятия по представлению опыта работы Дворца; написание заметок для сайта, новостей для СМИ.</i>	<i>Удобство и комфорт. Уютный дом с комфортной атмосферой для тысяч счастливых детей.</i>

<b>Этап мероприятия</b>	<b>Примеры фраз</b>	<b>Языковые конструкции</b>
	<b>Праздничные мероприятия:</b>	<i>комфортная обстановка</i>
<i>В начале мероприятия:</i>	<i>Чувствуйте себя как дома.</i>	<i>благоустроенность</i>
	<i>Дорогие друзья располагайтесь удобнее и наслаждайтесь...</i>	<i>уют</i>
<i>В любом месте:</i>	<i>Несмотря на то, что наше учреждение уже давно имеет статус Дворца, многие по привычке называют его домик, потому что...</i>	<i>хорошая, теплая, домашняя атмосфера</i>
	<i>Всем известная фраза «Талант должен быть голодным» у нас не популярна, мы стараемся создать все условия не только для развития таланта, но и для удобства детей.</i>	<i>оборудованные с учетом запросов детей кабинеты</i>
	<i>Как говорится: «Где ни хорошо, а в ДДЮТ лучше...»</i>	<i>удобное время занятий</i>
<i>В конце мероприятия:</i>	<i>Сегодня, как и всегда, во Дворце царила ... благодаря стараниям педагогов и талантам детей.</i>	<i>занятия в малых группах</i>
	<b>Методические мероприятия:</b>	<i>есть все необходимое оборудование для развития талантов детей</i>
<i>В начале мероприятия:</i>	<i>Уважаемые коллеги, сегодня все ... Дворца в вашем распоряжении.</i>	<i>модульный дизайн интерьеров</i>
	<i>Одно из приоритетных направлений нашего учреждения это...</i>	<i>место, в котором приятно находиться</i>
<i>В конце мероприятия:</i>	<i>Ждем вас снова в гостеприимных стенах нашего учреждения.</i>	<i>дом, где вам всегда рады</i>
		<i>внимательное отношение педагогов</i>
<i>В начале мероприятия:</i>		<i>красивые интерьеры</i>
		<i>удобное пространство</i>
<i>В любом месте:</i>		<i>общность интересов</i>
		<i>красивые концертные костюмы</i>
<i>В конце мероприятия:</i>		<i>подготовленные для Вас уютные кабинеты</i>

## Вместо заключения

*Надеясь на распространённую человеческую привычку, заглядывать сразу в конец книги (даже брошюры), мы разместили здесь один из наиважнейших вопросов.*

*Зачем рядовому педагогическому работнику заниматься формированием позитивного имиджа учреждения?*

*Наиболее очевидные выгоды, на наш взгляд следующие:*

- 1. Имидж учреждения влияет на наполняемость групп каждого педагога.*
- 2. Эмоционально приятнее работать в высокостатусном учреждении.*
- 3. Положительный имидж облегчает доступ организации к дополнительным ресурсам, в том числе и финансовым, что в свою очередь влечет к улучшению материальных условий труда педагога.*

*Кроме того, настоящий педагог - это человек, осуществляющий высокую миссию, в составе своей образовательной организации, значит неразделимый с ней и с ее образом.*

*Уважаемые коллеги!*

*Данная брошюра не претендует на новое освещение фактического материала о способах формирования имиджа. Вместе с тем мы надеемся, что знакомство с конструктором не только продемонстрировало Вам возможности формирования установок позитивного имиджа на любых мероприятиях через речь педагога, но и способствовало принятию Вами идеи о необходимости включения каждого педагогического работника в процесс создания положительного образа учреждения.*

*Вы изучили основные маркеры позитивного имиджа Дворца. В отдельных педагогических событиях целесообразно озвучивать 1-2 маркера, меняя их в зависимости от специфики и формы мероприятия. Возможно, Вы будете использовать свои языковые конструкции: более изящные, точнее передающие основной смысл маркера.*

*Если после изучения конструктора Вы не уверены в возможности его применения, вспомните, что отрицание – это естественная психологическая защитная реакция человека на любую дополнительную нагрузку. Часто достаточно одной – двух практических проб для того, чтобы понять насколько подходит этот инструмент именно Вам.*



*Не существует единственного идеального рецепта создания благоприятного имиджа. Каждый готовит это блюдо с использованием своих секретных ингредиентов. Без Ваших приправ не обойтись.*

*Поучаствуйте в создании шедевра!*

# Список источников, рекомендуемых для ознакомления

---

1. Карпов Е.Б. Имидж в образовании / Е.Б. Карпов // PR в образовании. – 2003. – № 6. – С. 40–50.
2. Лизинский В.М. Имидж и миссия школы как ресурс её развития / В.М. Лизинский // Ресурсный подход в управлении развитием школы. – М.: Педагогический поиск, 2006. – С. 106–108.
3. Методы формирования внешнего и внутреннего имиджа образовательного учреждения [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [http://studbooks.net/1198356/menedzhment/metody\\_formirovaniya\\_vneshnego\\_vnutrennego\\_imidzha\\_obrazovatelnoغو uc\\_hrezhdeniya](http://studbooks.net/1198356/menedzhment/metody_formirovaniya_vneshnego_vnutrennego_imidzha_obrazovatelnoغو uc_hrezhdeniya)
4. Справочник руководителя ОУ. – 2008. – № 9. – С. 38-46. Имидж образовательного учреждения. Щербаков А.В.
5. Формирование имиджа образовательного учреждения // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам ХХІХ студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. — М.: «МЦНО». — 2015 — № 10 (29) / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_social/10\(29\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_social/10(29).pdf)
6. Формирование имиджа образовательного учреждения [Марьясова Елена Владимировна](#) [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/623010/>
7. Формирование имиджа образовательной организации (образовательного учреждения) [Чалова Наталья Федоровна](#) <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2015/08/19/formirovanie-imidzha-obrazovatelnoy-organizatsii>
8. Формирование позитивного имиджа на примере образовательного учреждения (Жулькова Ю.Н.) [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://трудоые-договоры.рф/article/1038>
9. Щербакова Т. Н. К вопросу о формировании имиджа образовательного учреждения // Молодой ученый. — 2012. — №3. — С. 430-434.