СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
_____Т.С. Копенкина
«29» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
_____И.А. Семина
« 29 » августа 2015 г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №4 от 28 августа 2015 г.

Программа развития ДДЮТ «На Ленской»

На период 2015-2020 гг.

«Творчество – диалог – действие»

Санкт-Петербург

2015

Составители - творческая группа педагогов:

Ирина Александровна Семина, директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Любовь Михайловна Вакуленко, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Елена Олеговна Мороз, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Мария Александровна Тихова, руководитель ОЭР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Аннотация

В разработке Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»[1] на период 2015-2020 гг. «Творчество – диалог – действие» принимали участие сотрудники Дворца всех структурных подразделений, методическая служба, администрация, родители и учащиеся.

Неоднократно тезисы Программы «Творчество – диалог – действие» обсуждались на заседаниях методического совета Дворца, вносились корректировки, уточнялись понятия.

Разработка Программы осуществлялась поэтапно.

Педагогическим советом в 2014 году после проведенного самоанализа было принято решение о переходе учреждения в режим инновационного развития, обсуждены и приняты основные идеи Концепции дальнейшего развития Дворца.

На следующем этапе велось обсуждение и уточнялись позиции, составлялся текст программы.

На последнем этапе сформирован полный текст Программы «Творчество – диалог – действие».

Программа предусматривает внесение изменений в связи с выходом новых нормативных документов, изменениями, происходящими в системе образования района и города.

[1]Название учреждение изменилось согласно новой лицензии № 1964 от 30 июня 2016 г.

Паспорт программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» «Творчество – диалог - действие»

Название	**Творчество – диалог - действие**
Заказчик	Комитет по образованию
Основание	• Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р и др. • Окончание действия Программы развития ДДЮТ на 2009-2014 гг.
Разработчик	Творческая группа педагогов в составе • Ирина Александровна Семина, директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» • Любовь Михайловна Вакуленко, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» • Елена Олеговна Мороз, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» • Мария Александровна Тихова, руководитель ОЭР ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Участники	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся Дворца
Сроки реализации	2015-2020 гг.
Место реализации	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Миссия ДДЮТ «На Ленской»	Реализация личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к образованию детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения *педагогических инноваций,* что позволяет обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на

	создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире
Образ выпускника[2] ДДЮТ «На Ленской»	Выпускник ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» - это личность, стремящаяся к саморазвитию (самореализации, раскрытию собственного потенциала), инициирующая и самоорганизующая процесс собственного становления, реализующая свои индивидуальные задатки и склонности в приемлемой форме, полезной для выпускника и общества, присвоившая общечеловеческие ценности и ориентирующаяся в современной культуре
Образ современного компетентного педагога	Компетентный педагог это педагог[3] • обеспечивающий усвоение учащимися знаний и достижение ими нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, • формирующий умения и компетенции, • создающий педагогические условия для формирования и развития творческих способностей, • удовлетворяющий потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, в укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации. Это педагог, владеющий инновационной культурой, ведущий исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, выражающуюся в использовании имеющихся педагогических инноваций, создании авторской общеобразовательной программы, собственных инновационных приемов.
Концепция (идея)	Переход в качественно новый режим опережающего (лидерского) развития. Организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров выступает идея *развития целостной открытой педагогической системы учреждения, позволяющей повышать качество*[4] *образовательного процесса и решать задачи обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития*

[2] Выпускник – учащийся, освоивший в полном объеме одну из общеобразовательных программ.

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» за № 613н от 8 сентября 2015 г.

[4] Под качеством объекта понимается характеристика, позволяющая сравнить настоящее состояние объекта с некоторым заданным эталоном, идеальным образцом. Таким *образцом* выступает перспективная модель выпускника и перспективная модель современного компетентного педагога ДДЮТ «На Ленской».

Под качеством образования понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям».

	учащихся Дворца.

Цель	Определение приоритетов в области обучения, воспитания и социализации учащихся ДДЮТ «На Ленской», основных направлений и механизмов развития учреждения, «учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе»[5].
Задачи	1. В сфере административно-управленческой работы: • обеспечить управление переходом учреждения в новое качественное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, хозяйственную, организационную, правовую, педагогическую. 2. В сфере учебно-воспитательной работы с учащимися в ДДЮТ «На Ленской»: • воспитание и практическая подготовка свободного, функционально грамотного гражданина, владеющего ИКТ-компетенциями, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства, • воспитание интереса к творческой и исследовательской деятельности в конкретной сфере науки, техники, культуры, искусства, • создание условий для проявления и развития индивидуальности ребенка, • дальнейшая перестройка учебного процесса за счет внедрения педагогических новшеств, помогающих детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения с окружающим миром, проектировать свою жизнь; освобождающих их от страха перед ошибкой, создающих ситуации успеха и свободного выбора, • всей жизнью Дворца, содержанием образования формирование у детей чувства патриотизма, активной гражданской позиции, умения критически оценивать ситуации, способного к самостоятельным поступкам, • эстетизация учреждения, его окружения, всей жизни учащихся, • поддержка детских и молодежных как

[5] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.

	творческих, так и социальных инициатив, • формирование воспитательного пространства в малом социуме, освоение социальной среды педагогическими средствами. 3. В сфере методического сопровождения воспитательной работы и школьного дополнительного образования в Красногвардейском районе • совершенствование деятельности районных методических объединений педагогов воспитательной службы района, • дальнейшее развитие сетевого и межсетевого взаимодействия для совершенствования воспитательной работы с детьми, • обновление системы конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований, влияющих на формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; • обновление банка досуговых программ для обучающихся района, содействующих воспитанию здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности
Этапы перехода ДДЮТ «На Ленской» в новое состояние	*I этап «Подготовительный».* Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения в период 2009–2014 года. Утверждение Программы развития на 2015-2020 гг. (январь 2015 г. – август 2015 г.). *II этап «Проектировочный».* Формирование творческих групп и разработка проектов, обеспечивающих реализацию концептуальных идей (сентябрь 2015 г.). *III этап «Практический».* Реализация Программы развития ДДЮТ «На Ленской» (2015 –2020 гг.). *IV этап «Аналитический».* Внутренняя (административно-методический совет ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской») и внешняя (совет развития района) экспертизы (2020 г.). *V этап «Прогностический».* Составление программы деятельности педагогического коллектива ДДЮТ «На Ленской» на следующем этапе развития (2021 уч. г.).

Пути воплощения в жизнь концептуальных идей	1. Информационно-просветительская работа в отделах ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по разъяснению основных положений Концепции. 2. Организация процесса осознанного принятия Концепции сотрудниками ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» через создание и деятельность творческих групп педагогов, методических объединений отделов Дворца, организации обучающих семинаров. 3. Изучение педагогическими сотрудниками достижений науки, поиск интересных новшеств, апробация и их внедрение в практику. 4. Деятельность учреждения в рамках опытно-экспериментальной площадки (районного и городского уровня). 5. Экономическое стимулирование наиболее активных педагогов. 6. Аналитико-проблемная деятельность, позволяющая отслеживать ход реализации основных положений Концепции, корректирующая ее в соответствии с новыми экономическими условиями в стране. 7. Развитие материально-технической базы, включающей дальнейшую информатизацию Дворца.
Подходы и основные принципы	• системно-деятельностный подход • компетентностный подход • культурологический подход • принцип научности • принцип обновления педагогической практики • принцип гуманизации • принцип гуманитаризации • принцип демократизации образовательного процесса • принцип индивидуализации (субъектности) • принцип природосообразности • принцип педагогики сотрудничества • принцип культуросообразности • принцип положительного эмоционального фона педагогического процесса
Направления реализации Программы развития	• Развитие инновационной деятельности • Совершенствование кадрового потенциала • Взаимодействие с семьями обучающихся • Модернизация механизмов управления • Развитие сферы социального партнерства • Совершенствование научно-методической работы • Совершенствование информационного кластера

	• Укрепление материально-технической базы
Подпрограммы	• Программа инновационной деятельности • «Обучаюсь, творю, созидаю». Программа развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи • «Союз трех социальных сил: педагоги – дети – родители». Программа взаимодействия ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с семьями обучающихся на 2015-2020 гг. • Программа «Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся Дворца «На Ленской» на 2015-2020 гг.»
Признаки перехода в новое качественное состояние	• наличие концепции целостной педагогической системы, основанной на современных достижениях педагогической и других наук, • системность в осуществлении инновационной деятельности
Ожидаемые результаты	Переход учреждения в новое качественное состояние - учреждение с опережающей (лидерской) стратегией, что повлечет: ▪ повышение качества учебно-воспитательного процесса, ▪ создание дополнительных условий для личностного развития учащихся, ▪ совершенствование форм административно-общественного управления учреждением, ▪ создание дополнительных условий для профессионального роста педагогических сотрудников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и образовательных учреждений Красногвардейского района
	• *Обязательные* - это инвариантные результаты реализации государственного задания, подтвержденные итогами внешнего надзора и контроля. • *Рейтинговые* - это индивидуальные достижения образовательной организации, зафиксированные в ходе сравнительной общественной экспертизы результатов реализации программы (рейтинг)
Ответственность за реализацию Программы	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Вступление

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» ведет свою историю с 20-х годов прошлого столетия, когда на заседании президиума Ленинградского областного комитета союза рабочих 13 февраля 1928 года было принято решение о строительстве в Выборгском районе детского клуба. С 1936 года, в результате территориальных изменений район, в котором располагалось наше учреждение, стал называться Красногвардейским, а учреждение с 1 ноября 1943 года получило новое название — Красногвардейский Дом пионеров, с 4 июля 1946 года Красногвардейский район был переименован в Калининский, а Дом пионеров — в Дом пионеров и школьников (далее ДПШ). Деятельность наиболее популярных и в настоящее время самых массовых творческих коллективов нашего учреждения закладывалась именно в середине прошлого века. Сложился детский вокально-хореографический коллектив «Дружба», из которого впоследствии родились два ныне известных в городе коллектива — детская хоровая студия «Искра» и ансамбль танца «Юный ленинградец». С течением времени коллективы разрослись, и ДПШ была выделена еще одна площадка для репетиций — на Шепетовской улице. А в 1973 году при очередном территориальном делении города на административные районы ДПШ получил новое место расположения — дом № 52 на Большой Пороховской улице в Красногвардейском районе. В 1987 году Дом пионеров и школьников переехал в новое здание на Ленской улице. За эти годы учреждение несколько раз меняло свое название: Дом творчества юных, Дом детства и юношества «На Ленской», а с 2013 года — Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (далее Дворец или ДДЮТ «На Ленской»). Наше учреждение награждено Дипломом третьей степени Губернатора Санкт-Петербурга за большой вклад в развитие системы дополнительного образования, Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан РФ», дипломом I степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, Дипломом городского смотра-конкурса «Дополнительное образование – пространство для успешной социализации детей» в номинации «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» и многими другими общественными знаками признания.

Большой популярностью у юных жителей Красногвардейского района пользуются как образцовые коллективы: детская хоровая студия «Искра», хореографический ансамбль «Юный ленинградец», театр-студия «Сказка», ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», класс академического вокала «Ариозо», так и другие коллективы: школа-студия спортивного бального танца «Престиж», коллектив спортивного бального танца «Омега», оркестр баянистов «Квиатон», классы гитары, баяна и аккордеона, детский духовой оркестр «Серебряные трубы», подростковый театр-студия «Синтез», коллектив современного танца «Aerodance», студия эстрадного вокала, эстрадная студия «ФантаZеры», студии изобразительного искусства, керамики, «English-club»,

творческие объединения краеведческого и музееведческого направления, клуб информатики, авиамоделирование, шахматный клуб «Дебют». Успешно функционируют студия журналистики «БЛОКНОТ», студия декоративно-прикладного творчества «Умейка», студия моды «Парадиз», и такие творческие коллективы, как «Бисерная мозаика», «Мягкая сказка» (мягкая игрушка), «Артель народной росписи», «Бисероплетение», «Народная игрушка», «Оригами», «Ленские мастера», «Визаж», «Психология личности и общения» и другие.

Более десяти лет во Дворце работает школа раннего развития «Солнышко» для детей от 3 до 6 лет.

Отдел празднично-игровых программ ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» является организатором массовых мероприятий всероссийского, городского и районного уровней, в которых принимают участие ребята художественных коллективов, педагоги и родители обучающихся во Дворце детей.

Методический отдел и библиотека Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ, и педагогов воспитательной службы Красногвардейского района.

С 2010 года Дворец проводит слеты педагогов дополнительного образования, собирающие до 500 человек ежегодно.

С 2013 года учреждение работает в статусе районной опытно-экспериментальной площадки по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района».

При разработке Программы развития «**Творчество – диалог - действие**» - программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на период 2015-2020 гг. (далее – Программа «**Творчество – диалог - действие**») учитывались основополагающие нормативные документы: Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012; Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р и др.

Характеристика текущего состояния
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Образовательная деятельность Дворца

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» – многопрофильное образовательное учреждение, имеющее бессрочную лицензию на образовательную деятельность[6] в подвиде: дополнительное образование детей.

В состав ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» входят *пять* учебных отделов:

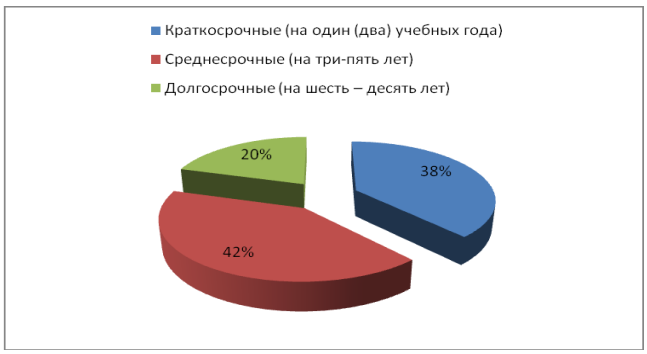
- хоровой,
- хореографический,
- художественный,
- декоративно-прикладной,
- научно-технический

Помимо этого работают Школа раннего развития «Солнышко» и два отдела, не являющиеся учебными:

- отдел празднично-игровых программ;
- методический отдел.

Во Дворце «На Ленской» 5000 обучающихся Красногвардейского района в возрасте от 3 до 18 лет в соответствии со своими желаниями, интересами, способностями имеют возможность заниматься по общеобразовательным программам в рамках *шести* направленностей - художественной, научно-технической, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Из пяти тысяч детей до 70% обучающихся в ДДЮТ «На Ленской» это школьники в возрасте от 11 до 18 лет.

В хоровом, хореографическом и художественном отделах соответственно работают Образцовые детские коллективы: детская хоровая студия «Искра», хореографический коллектив «Ансамбль «Юный Ленинградец», театр-студия «Сказка», вокальный ансамбль «Ариозо», ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок».



Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, отличаются по срокам реализации и могут быть классифицированы как краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. 80% программ относятся к средне- и долгосрочным программам, что обеспечивает *качественное* дополнительное образование за счет длительности освоения содержания.

Отвечая на запрос общества о максимально возможном включении детей подросткового возраста в обучение в системе дополнительного образования,

[6] Лицензия № 0378 от 18 марта 2013 г.

педагоги Дворца разрабатывают и внедряют общеобразовательные программы, адресованные ребятам именно этого возраста.

Адресность общеобразовательных программ

Год	2012	2013	2014
Доля программ, адресованных подросткам среднего и старшего возраста, %	68	70	70

Банк общеобразовательных программ, в который входят 140 программ, содержит авторские программы: «Электролет» (автор Антоневич Д.Б.),«Лесенка-чудесенка». (автор Дрозд Е.П.), «Мой мир, мой синтезатор», (автор Горохова Е.В.), программа «Сольфеджио». (автор Имамеева Р.А.), «Подготовка экскурсоводов-школьников», (автор Столбова Н.П.).

Банк общеобразовательных программ постоянно обновляется. Среди новых программ последних лет назовем программы: «Скрапбукинг», «Студия флористики «ФлорДиз», «Артель народной росписи», «Школа игры на синтезаторе», «Песочная анимация», «Школьный малый драматический театр (ШМДТ)» (художественная направленность); «Введение в программирование», «Удачный кадр» (техническая направленность; «AERODANCE» (современные танцы), «Современный танец» (физкультурно-спортивная направленность); «Студия юных журналистов «БЛОКНОТ», «Многоликий театр» и другие (социально-педагогическая направленность).

Актуальность новых появляющихся программ заключена в изучении детьми современных техник в разных видах творчества, технических устройств, программного обеспечения, в организации *проектной и исследовательской деятельности обучающихся.* За счет введения проектных и исследовательских технологий обучающимся удается выделять главное, осмыслять изученное и сделанное, оценивать свои возможности.

При организации образовательного процесса выполняются нормы СанПина. Занятия начинаются в послеобеденное время (с учетом разного возраста обучающихся) и продолжаются до 20:00.

Все общеобразовательные программы отвечают Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844) и Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Ежегодно перечень реализуемых программ рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

Реализация всех программ обеспечена наличием учебно-методических комплексов, необходимой и достаточной материально-технической базой, соответствующей современным требованиям.

Учебно-методические комплексы педагогов ДДЮТ «На Ленской» представлены несколькими блоками:

- **нормативно-правовым блоком**, в котором перечислены актуальные документы, регламентирующие деятельность педагогов дополнительного образования;
- **блоком учебно-методической литературы,** состоящим из двух разделов, один из которых необходим для работы педагога, другой – для работы обучающихся. Учебные пособия, используемые педагогами, относятся к пособиям, изданным в последние годы. Широко используются материалы из периодической печати;
- **блоком диагностических материалов,** включающим анкеты, контрольные задания, тесты по всем направлениям деятельности, зачетные и экзаменационные требования согласно общеобразовательным программам;
- **блоком электронных образовательных ресурсов,** среди которых лицензионные программы и материалы, самостоятельно выполненные педагогами, например, презентации, тесты, задания и пр. Определенное место занимают интернет-ресурсы, которые все чаще используются педагогами при подготовке и проведении занятий;
- **блоком оригинальных (авторских) материалов,** в котором собраны самостоятельно выполненные педагогами разработки занятий, сценарии праздников, памятки для родителей и учащихся и пр.

Помимо учебно-методических комплексов педагоги имеют возможность пользоваться материалами, которые накапливаются (собираются) в методическом кабинете Дворца, в библиотеке, а также в каждом учебном отделе на методических полках.

В учреждении разработана модель мониторинга результативности образовательного процесса, базирующаяся на внутренней системе оценки качества образования в ДДЮТ «На Ленской».

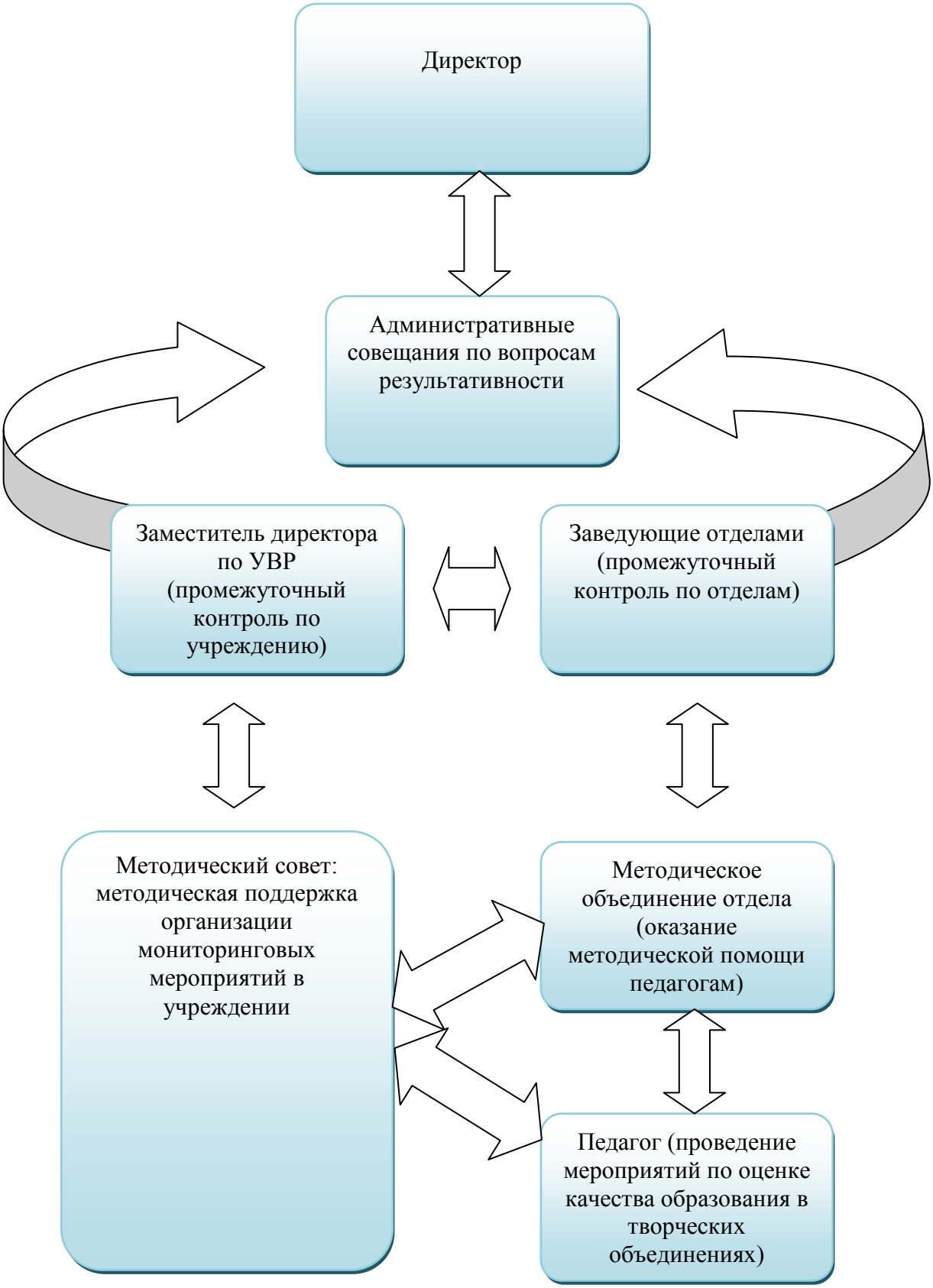
Мониторинг имеет две составляющие:

- глубокое всестороннее исследование Дворца с использованием пакета диагностических материалов «Социально-педагогическая оценка качества образования», проходящее 1 раз в 5 лет,
- ежегодный внутренний мониторинг, дающий возможность сравнивать результаты развития ребенка относительного самого себя, оценивать работу педагогов в отделах, работу учреждения в целом.

  В его основе лежат четыре показателя:
  - ✓ базовый (реализация общеобразовательных программ),
  - ✓ творческий (результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня),
  - ✓ социализация детей (учет участия обучающихся в социально-значимых массовых делах),
  - ✓ профессионализм педагогов.

Личностное развитие детей отслеживается по разным методикам, но общей для всего учреждения выбрана методика «Карта самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося».
Все расчеты производятся автоматизировано в программе MS Excel на основе разработанных в учреждении весовых коэффициентов.

Внутренняя система оценки качества образования ДДЮТ «На Ленской»



В Дворце принята следующая технологическая схема педагогического контроля освоения детьми общеобразовательных программ.

Схема педагогического контроля освоения обучающимися общеобразовательных дополнительных программ в ДДЮТ «На Ленской»

В связи с переходом основного образования на Федеральные государственные стандарты и введением нового закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДДЮТ «На Ленской» меняются подходы к оценке результативности обучающихся. Наряду с традиционными ЗУН (знания, умения, навыки) формируются УУД (*учебные универсальные действия*).

ДДЮТ «На Ленской» отличается от других учреждений дополнительного образования детей Красногвардейского района тем, что традиционно приоритет в его деятельности отдается художественному направлению. Ежегодно реализуются примерно 65% программ художественной направленности от общего числа общеобразовательных программ.

Высокие результаты деятельности творческих коллективов Дворца «На Ленской», подтверждены многочисленными дипломами и грамотами на конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня от районного до международного. Художественные коллективы Дворца ведут концертную деятельность, выступают на площадках города таких, как БКЗ «Октябрьский», Малый зал ФилаРУМОнии, Концертный зал у Финляндского вокзала, ТКК «Карнавал» и др., выезжают на фестивали за рубеж.

Таблица динамики творческих успехов

Уровень	2012			2013			2014		
	Всего	Участник	Победитель	Всего	Участник	Победитель	Всего	Участник	Победитель
Международный	42	243	64	36	152	63	45	145	112
Всероссийский	16	110	16	12	68	13	23	302	46
Региональный	4	20	4	3	28	1			
Городской	73	438	185	64	307	117	63	524	181
Районный	39	226	99	19	200	52	32	547	129
Всего	**174**	**1037**	**368**	**134**	**755**	**246**	**163**	**1518**	**468**

На занятиях педагоги используют исследовательские и проектные, игровые и здоровье сберегающие технологии.

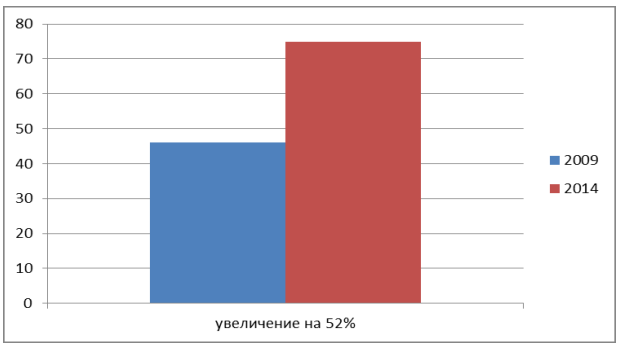
Для повышения качества образования, создания условий для совершенствования и реализации возможностей современных подходов к обучению в практику преподавания активно внедряются информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), что требует постоянного обновления материально-технической базы.

Статистический анализ обновления вычислительной техники, средств коммуникации и программного обеспечения

Общее число компьютеров в ДДЮТ «На Ленской»

-за 2009 г. составило 46 шт.

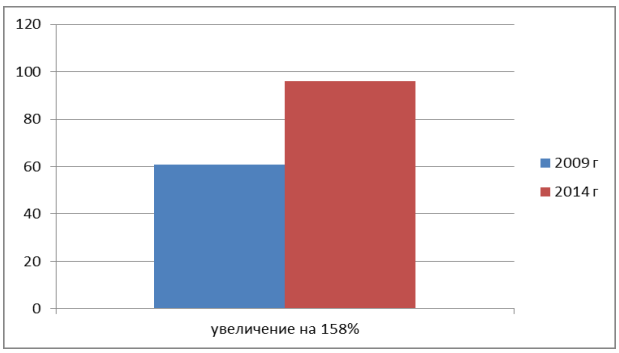
-за 2014 г. составило 75 шт.



Процент их подключения к сети интернет:

-за 2009 г. составил 60,87%

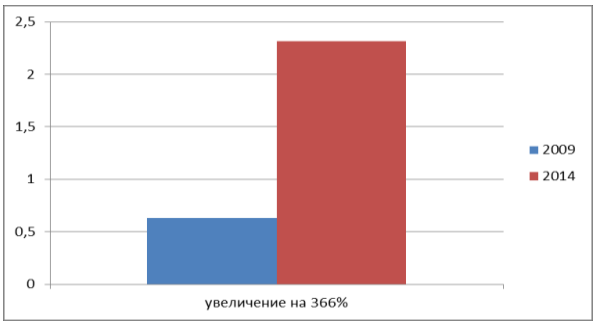
-за 2014 г. составил 96%



Среднее количество оперативной памяти компьютеров:

-за 2009 г. составил 0,632 Гб.

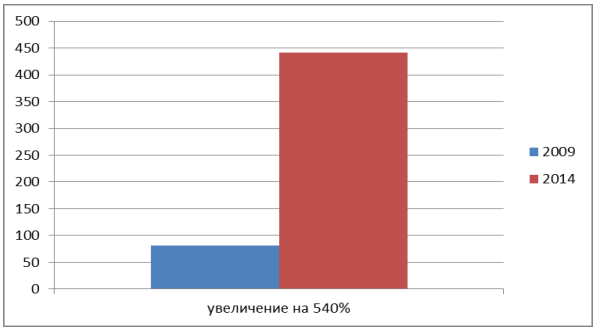
-за 2014 г. составил 2,311 Гб.



Средняя ёмкость жёсткого диска компьютеров:

-за 2009 г. составила 81,739 Гб.

-за 2014 г. составила 441,688 Гб.



Обучение, воспитание и социализация учащихся ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» через образовательный процесс

Осваивая содержание общеобразовательных программ, обучающиеся вступают в систему общественных отношений внутри и вне творческих объединений, что формирует социальные качества, способность участвовать в жизни социума, развивает личностные качества учащихся.

Расширение и углубление социализации на занятиях по общеобразовательным программам происходит:

- *в сфере деятельности:* расширяются виды деятельности за счет освоения новых техник и направлений, освоения нового программного обеспечения (компьютерных программ);

- *в сфере общения* обогащается круг общения, развиваются навыки общения за счет участия в социально-значимых делах;

- *в сфере самосознания* на занятиях формируется у обучающегося образ собственного «Я» («Я»-концепция) как активного субъекта деятельности, осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и др. Это происходит также при подготовке и участии в конкурсных мероприятиях разного уровня.

В отделах Дворца ведется большая воспитательная работа. Традиционными стали праздники-посвящения в «искрята» (детская хоровая студия «Искра») и в «юнлены» (хореографический коллектив «Ансамбль «Юный ленинградец»); балы в ансамбле спортивных бальных танцев «Родничок»; праздники по народному календарю в коллективах декоративно-прикладного творчества, встречи выпускников в клубе информатики, музыкальные гостиные, фестиваль стариной ансамблевой музыка «Играем при свечах» в хоровом отделе и другие. Дети, обучающиеся во Дворце, участвуют в таких социально-значимых акциях, как «Зажги свечу памяти», посвященной полному освобождению Ленинграда от блокады, в «Акции белых журавлей»,

посвященной памяти всех павших на полях сражений, в экологической акции «Сдай батарейку – спаси планету» и другие. Практикуются выезды в театр «Родом из блокады», выступления в социальных центрах для детей и взрослых, в дошкольные учреждения, выступления перед жителями района и города.

Новым интересным явлением в отделах Дворца стали совместные проекты, в реализации которых участвуют дети и педагоги несколько кружков или отделов: творческий проект «ART-квадрат», (художественный отдел), «Шаги человечества к печатной книге» (библиотека и декоративно-прикладной отдел), «Книжная матрица» (научно-технический отдел).

У всех педагогов Дворца разработаны программы воспитательной работы и работы с родителями. Два раза в год проводятся дни открытых дверей.

В учреждении ведется работа по выявлению детей с особыми образовательными потребностями, для которых педагоги создают индивидуальные образовательные маршруты. Среди них выделяются одаренные дети. Многолетняя работа Н.П. Столбовой с Пузатых Варварой дала хороший результат – Премию Президента.

Результатом работы с одаренными детьми можно считать и престижные победы, и продолжение обучения в другом творческом объединении того же направления, и выбор профессии в той же сфере, к которой обучающийся имеет наибольший интерес и способности.

Небольшому количеству обучающихся (до 15 человек) во Дворце требуется инклюзивное образование. Дети успешно включены в жизнь своих творческих объединений.

Работа с детьми, склонными к девиантному поведению, проводится педагогами постоянно с использованием различных форм:

- профилактические беседы с детьми и родителями,
- психолого-педагогические консультации по личностным и эмоциональным вопросам с педагогом-психологом,
- по необходимости осуществляется перевод ребенка из одного объединения в другое, учитывая его интересы и пожелания родителей,
- используются методические материалы мониторинга социальной активности, самоуправления учащихся ДДЮТ «На Ленской»,
- по необходимости приглашаются специалисты районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Система управления учреждением

В ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» работают 5 учебных отделов: художественный, хоровой, хореографический, декоративно-прикладной, научно-технический; а также школа раннего развития «Солнышко»; отдел празднично-игровых программ, методический отдел. Структурными подразделениями являются Музей «История детского движения Красногвардейского района» и библиотека. Финансовую сторону работы учреждения осуществляет бухгалтерия.

Органами управления является педагогический совет, совет учреждения, попечительский совет.

В своей работе администрация использует различные технологии, такие как: SWOD-анализ, позволяющий проанализировать развитие учреждения на данном этапе, методику составления схемы организационных взаимосвязей, дающую возможность увидеть неиспользованные ресурсы, метод «Лотос», работающий на выбор направлений развития, приемы тайм-менеджмента, управляющие временным ресурсом педагогов и администрации, и др.

Локальные документы в связи с выходом новых нормативных документов полностью обновлены.

Администрация и методический корпус являются движущей силой, где зарождаются идеи и организуется работа по их воплощению. Главным является вопрос развития учреждения.

Вектор развития

2009		2009-2014		2015-2020
Стабильно функционирующее учреждение	⇨	**Учреждение, работающее в режиме инновационного развития**	⇨	**Учреждение, реализующее модель опережающей (лидерской) стратегии**

Этот переход должен обеспечить динамику позитивного развития ДДЮТ как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Администрация и педагогический коллектив свободно пользуются электронной почтой и локальной связью для передачи документов. Информация от учредителей принимается по электронной почте.

Официальный сайт ДДЮТ «На Ленской» http://na-lenskoy.ru/ поддерживается в актуальном состоянии. Своевременно освещаются все значимые события, размещается информация для родителей, добавляются анонсы, новости, методические материалы, фоторепортажи.

Учреждение награждено знаком «За открытость образовательного процесса» в год 95-летия системы дополнительного и внешкольного образования (2011 г.).

Педагогические кадры

В ДДЮТ «На Ленской» работают 127 педагогов, из них 3 кандидата наук. Награждены государственными наградами: орденами и медалями – 17 человек, «Заслуженный работник культуры» – 2 чел., 8 педагогов являются обладателями Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования», ведомственными знаками отличия отмечен 31 педагог.

Педагоги ДДЮТ «На Ленской» постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации в СПб АППО, СПб ГДТЮ, ИМЦ Красногвардейского района и других образовательных учреждениях для взрослых. Ежегодно во Дворце проходит корпоративное обучение. Занятия посещают от 30 до 50 человек.

92% педагогов, работающих во Дворце, имеют высшую, первую и вторую квалификационные категории.

Педагогические сотрудники Дворца ежегодно активно участвуют в профессиональном конкурсном движении, занимая призовые места, включаются в различные городские проекты, связанные с повышением профессионального мастерства, делятся своим опытом с коллегами на мастер-классах, на страницах печатных изданий, в сети интернет.

Инновационная работа

С сентября 2013 г. учреждение работает в статусе экспериментальной площадки по теме «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района». В основе этой работы лежит организация сетевого взаимодействия, прежде всего, со школами района по направлениям: воспитательная работа, краеведение, музееведение, экология, дополнительное образование в школе.

Ежегодно обобщенный опыт демонстрируется на педагогической конференции работников системы образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Петербургская школа: прогресс и инновации».

Модель сетевого взаимодействия «Калейдоскоп Мнемозимы» (направление музееведение) стала призером районного конкурса инновационных продуктов в 2015 году.

Дворец «На Ленской» как один из центров воспитания и дополнительного образования в районе

Методисты внешней воспитательной службы по направлениям: краеведение, музееведение, экология, воспитание и дополнительное образование в общеобразовательной школе - проводят большую работу в Красногвардейском районе. Постоянно действуют районные учебно-методические объединения (РУМО) заместителей директоров по ВР, председателей школьных методических объединений классных руководителей, руководителей отделений дополнительного образования детей (ОДОД), педагогов краеведения, музееведения, экологии, педагогов-организаторов, руководителей школьных СМИ. Работа всех РУМО организуется в рамках проблемно-целевых семинаров. Педагоги района проявляют интерес и активность в работе РУМО.

Ежегодно на базе Дворца проходит районный конкурс педагогических достижений в трех номинациях «Педагог дополнительного образования», «Классный руководитель», «Воспитать человека», в которых в общей сложности участвуют от 30 до 40 педагогов.

С 2010 г. Дворец собирает педагогов района, а с 2015 г и города, на открытый городской слет педагогов дополнительного образования. От 300 до 500 педагогов ежегодно приходят на слет, где посещают педагогические лаборатории, мастер-классы, круглые столы и др. мероприятия, позволяющие повысить свои профессиональные знания, поделиться опытом, пообщаться с коллегами.

Обобщение и распространение педагогического опыта происходит как через издательскую деятельность, так и с помощью ресурсов интернет, где педагогические сотрудники размещают свои разработки. Издательские проекты Н.П. Столбовой, Н.Я. Спиридоновой, Тимофеевой Т.И., Семиной И.А. получили высокую оценку на городском этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». В этом же конкурсе была отмечена и работа педагога и методиста декоративно-прикладного отдела Трефиловой О.А.

У методистов Дворца есть опыт создания вебинаров. Вебинар «Приемы организации самостоятельной работы и активизации творческого поиска детей в ГБОУ ДОД ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской» стал лауреатом II Всероссийского фестиваля «WEB-ПЕЛИКАН».

Систематически выходит газета «У нас на Ленской». Изготавливаются буклеты, брошюруются методические разработки педагогов по разным видам деятельности, выпускаются электронные и печатные пособия. Педагоги Дворца размещают свои работы в различных изданиях.

Библиотечно-методический центр Дворца, объединяет возможности библиотеки (фонд - 15420 экземпляров) и методического кабинета (фонд свыше 3000 единиц продукции). Здесь проводятся выставки книжно-издательской, периодической и методической продукции, конкурс методических разработок «Педагогические находки», библиотечные уроки, реализуются проекты, проводятся конкурсы чтецов, любителей чтения и многое другое.

На базе Дворца ежегодно проходят занятия в рамках курсов повышения квалификации ИМЦ Красногвардейского района для педагогов дополнительного образования (модуль «Педагогические современные технологии в дополнительном образовании детей в контексте реализации ФГОС») и классных руководителей (модуль «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»). Преподаватели – методисты Дворца.

Несколько раз Дворец становился площадкой для проведения мероприятий Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

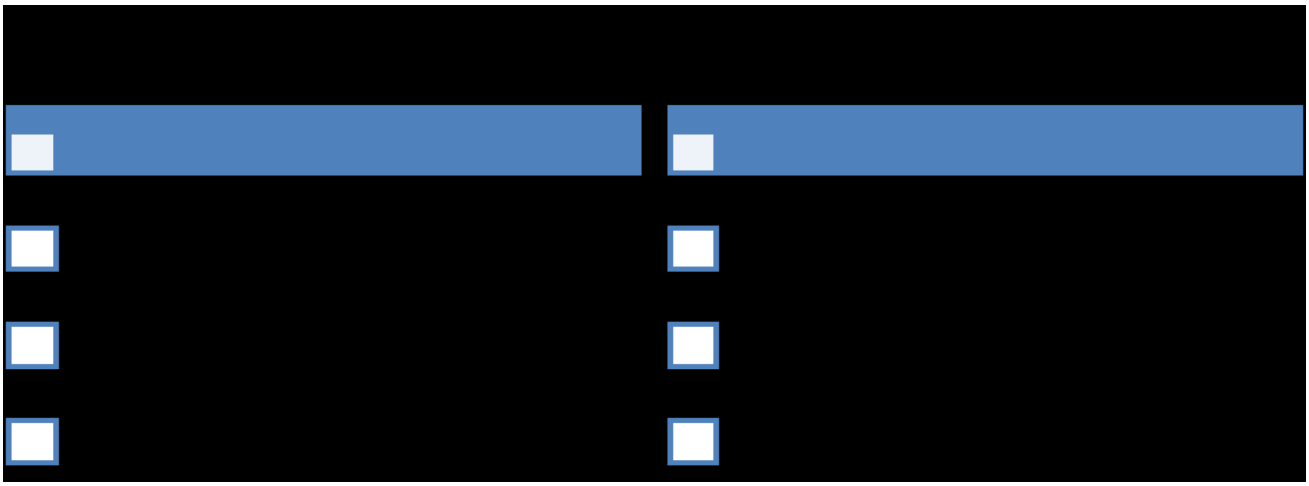
Во Дворце ежегодно проходят: секция Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества *«Пасхальное яйцо»,* Всероссийская акция «Я – гражданин России», Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга, Региональной олимпиада школьников Санкт-Петербурга "Гиды-переводчики"

Дворец постоянно принимает городские учебно-методические объединения разного профиля, как административно-методические, так и по направленностям деятельности.

Методическая служба выступает организаторами различных детских конкурсов, акций в районе и городе. Статус городских получили конкурс юных инструменталистов «Подснежник» и экологическая акция «Каждой пичужке - свою кормушку».

Наиболее массовыми по участию детей являются фестиваль детского творчества «Наши звездочки» (в нем участвуют более 1000 детей из ОДОД), экологические мероприятия и акции (до 5000 детей). С большой охотой учащиеся занимаются исследовательскими работами по краеведению и музееведению, показывая хорошие результаты на конкурсах различного уровня.

Таким образом, методическая служба Дворца работает в двух направлениях:



Отдел праздничных и игровых программ успешно реализовывает мероприятия, отвечающие различным образовательно-досуговым потребностям учащихся, родителей, педагогов по разным направлениям: массовые праздники для жителей и учащихся района, календарные мероприятия для учащихся школ и ДДЮТ «На Ленской», патриотические акции и др.

В музее «История детского движения Красногвардейского района» ежегодно проводится более 100 экскурсий, поддерживается тесная связь с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., ведется большая массовая работа. Историко-музееведческие игры, конференции, проект «Малые музеи – большие возможности» и другие мероприятия способствуют развитию школьного музееведения в районе. В год 70-летия Победы в смотре-конкурсе учреждений дополнительного образования детей по гражданско-патриотическому воспитанию Дворец стал призером, получив Диплом III степени, и благодарность от Межрегиональной общественной организации «Совет Героев Советского Союза, героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» поддерживает партнерские социальные связи со многими учреждениями образования и культуры города и района. Это – государственные бюджетные образовательные учреждения района: школы, гимназии, лицеи, дошкольные учреждения. А также

- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных (ГБНОУ «СПб ГДТЮ»)
- Российский Гидрометеорологический университет
- Городской шахматный клуб имени М.И. Чигорина
- Санкт-Петербургская общественная организация "Жители блокадного Ленинграда"
- Благотворительный фонд "Мир книжной культуры"
- Санкт-Петербургский Государственный университет авиаприборостроения
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Морской технический колледж
- Музеи СПБ «Разночинный Петербург», "Невская застава" др.
- Отделы образования и молодежной политики администрации Красногвардейского района
- ИМЦ Красногвардейского района
- Государственная Консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова.

В учреждении постоянно обновляется материально-техническая база. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для занятий: в хореографических классах есть зеркала, станки; в хоровых классах - музыкальные инструменты, интерактивные доски для занятий сольфеджио, закуплены осветительные приборы и видеокамеры для занятий фото-видеосъемкой, обновляются компьютерные классы, практически во всех учебных кабинетах есть компьютеры и выход в интернет, в некоторых кабинетах есть плазменные панели и прочее необходимое оборудование.

Анализ работы учреждения за период 2009-2014 г. показал, что в целом поставленные задачи достигнуты и учреждение *перешло в режим инновационного развития.*

Однако проблемными зонами остаются:

- управление устойчивым инновационным развитием ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- традиционность в организации деятельности детей на занятиях,
- недостаточное стремление педагогического коллектива к совершенствованию образовательного процесса за счет введения новшеств, общеобразовательных программ нового поколения, современных педагогических технологий, включая ИКТ,

- недостаточное использование здоровье сберегающих технологий, формирование здорового образа жизни обучающихся,
- традиционность форм работы с семьями учащихся

Все это послужило основанием для написания новой Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», в основе которой лежит **модель опережающей (лидерской) стратегии.**

Цели, задачи, основные направления развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Программа развития «**Творчество – диалог - действие**» является логическим продолжением «Программы развития Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2009-2014 года». При ее написании авторы опирались на результаты, достигнутые педагогическим коллективом за последние годы.

При составлении Программы развития «**Творчество – диалог - действие**» выполнялся *принцип преемственности*.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации и правительства Санкт-Петербурга в области дополнительного образования детей и предполагает переход учреждения в *новое качественное* состояние: из учреждения, работающего в режиме инновационного развития в учреждение, *реализующее модель опережающей (лидерской) стратегии,* для которой характерно *наличие концепции целостной педагогической системы, основанной на современных достижениях педагогической и других наук, системность в осуществлении инновационной деятельности.*

Миссия ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» видится в реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к образованию детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения *педагогических инноваций,* что позволит обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Выполнение миссии приведет учреждение к максимальному достижению результата деятельности, выраженному *в идеальных образах* - модели выпускника ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» и модели современного компетентного педагога.

Образ выпускника[7] ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Выпускник ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» - это личность, стремящаяся к саморазвитию (самореализации, раскрытию собственного потенциала), инициирующая и самоорганизующая процесс собственного становления, реализующая свои индивидуальные задатки и склонности в приемлемой форме,

[7] Выпускник – учащийся, освоивший в полном объеме одну из общеобразовательных программ.

полезной для выпускника и общества, присвоившая общечеловеческие ценности и ориентирующаяся в современной культуре.

Образ современного компетентного педагога

Компетентный педагог это педагог,[8]

- обеспечивающий усвоение учащимися знаний и достижение ими нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ,
- формирующий умения и компетенции,
- создающий педагогические условия для формирования и развития творческих способностей,
- удовлетворяющий потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, в укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации.

Это педагог, владеющий инновационной культурой, ведущий исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, выражающуюся в использовании имеющихся педагогических инноваций, создании авторской общеобразовательной программы, собственных инновационных приемов.

Программа развития «**Творчество – диалог - действие**» определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития Дворца, ожидаемые результаты.

Общей целью Программы развития Дворца является определение приоритетов в области обучения, воспитания и социализации учащихся ДДЮТ «На Ленской», основных направлений и механизмов развития учреждения, «учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе»[9].

Концепция развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Концепция развития ДДЮТ «На Ленской» *содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние,* как в области управленческо-административной деятельности, так и согласованной в ключевых позициях деятельности всего педагогического коллектива и каждого педагога.

При переходе в качественно новый режим опережающего (лидерского) развития организационной основой деятельности субъектов образовательного пространства: администрации, педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров - выступает **идея** *развития целостной открытой педагогической*

---

[8] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» за № 613н от 8 сентября 2015 г.

[9] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.

системы учреждения, позволяющей повышать качество[10] *образовательного процесса и решать задачи обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития учащихся Дворца.*

В области управленческо-административной деятельности речь идет о внедрении современных методов управленческой деятельности, развития:

- инновационного менеджмента (ведение опытно-экспериментальной работы),
- финансового менеджмента (составление бюджета, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния, принятие необходимых мер по их укреплению),
- маркетинг-менеджмента (изучение спроса детей и родителей в образовательных услугах, выработка рекламной политики),
- эккаунтинг-менеджмента (сбор, обработка и анализ данных о работе учреждения, их сравнение с исходными и плановыми показателями, результатами общегородского исследования оценки качества дополнительного образования, вскрытие резервов более полного использования имеющегося потенциала).

Согласование ключевых позиций деятельности педагогического коллектива предполагается:

- *при выработке единых взглядов на развитие* ДДЮТ «На Ленской»,
- *при совершенствовании внутреннего аудита (*процедуры независимой проверки и оценки деятельности учреждения*),*
- *при формировании единых взглядов на процесс преемственности обучения по общеобразовательным программам, как в крупных творческих коллективах (детско-хоровая студия «Искра» и др.), так и в коллективах одного вида творчества (декоративно-прикладное направление),*
- *при согласовании взглядов на методику преподавания в одних и тех же дисциплин в больших творческих коллективах,*
- *прочее.*

Признаками перехода в новое качественное состояние являются:

- наличие концепции целостной педагогической системы, основанной на современных достижениях педагогической и других наук,
- системность в осуществлении инновационной деятельности.

Специфика Дворца «На Ленской» как учреждения дополнительного образования детей заключается:

- в реализации общеобразовательных программ преимущественно художественной направленности,

[10] Под качеством объекта понимается характеристика, позволяющая сравнить настоящее состояние объекта с некоторым заданным эталоном, идеальным образцом. Таким *образцом* выступает перспективная модель выпускника и перспективная модель современного компетентного педагога ДДЮТ «На Ленской».

- в сохранении традиций времени, когда ДПШ (ныне Дворец) был центром пионерской и комсомольской работы, и в развитии новых традиций,
- в территориальном расположение ДДЮТ «На Ленской» (окраина Красногвардейского района, граничащая с Ленинградской областью),
- в месте Дворца в образовательной среде Санкт-Петербурга и района. Дворец «На Ленской» сегодня не является единственным учреждением, осуществляющим дополнительное образование детей. В Красногвардейском районе Санкт-Петербурга открыты три учреждения дополнительного образования детей и 35 отделений дополнительного образования детей при школах.

Дворец «На Ленской», переходя в новое качественное состояние, выстраивает модель опережающей (лидерской) стратегии. Смысл этого перехода заключается в том, чтобы опираясь на научные знания, изучая новые методики и технологии, апробируя и внедряя их в образовательный процесс, совершенствовать учебно-воспитательный процесс в интересах личностного развития учащихся, идти в ногу и чуть впереди со временем.

Модель опережающей (лидерской) стратегии развития ДДЮТ «На Ленской»

Этапы перехода ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в новое состояние

I этап «Подготовительный». Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения в период 2009–2014 года. Утверждение Программы развития на 2015-2020 гг. (январь 2015 г. – август 2015 г.).

II этап «Проектировочный». Формирование творческих групп и разработка проектов, обеспечивающих реализацию концептуальных идей (сентябрь 2015 г.).

III этап «Практический». Реализация проектов, опирающихся на концепцию развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (октябрь 2015 – май 2020 г.).

IV этап «Аналитический». Внутренняя (административно-методический совет ДЮ) и внешняя (совет развития района) экспертизы (2020 г.).

V этап «Прогностический». Составление программы деятельности педагогического коллектива ДДЮТ «На Ленской» на следующем этапе развития (2020 – 2021 уч. г.).

Пути воплощения в жизнь концептуальных идей

1. Информационно-просветительская работа в отделах ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по разъяснению основных положений Концепции.
2. Организация процесса осознанного принятия Концепции сотрудниками ДДЮТ «На Ленской» через создание и деятельность творческих групп педагогов, методических объединений отделов Дворца, организации обучающих семинаров.
3. Изучение педагогическими сотрудниками достижений науки, поиск интересных новшеств, апробация и их внедрение в практику.
4. Деятельность учреждения в рамках опытно-экспериментальной площадки (районного и городского уровня).
5. Экономическое стимулирование наиболее активных педагогов.
6. Аналитико-проблемная деятельность, позволяющая отслеживать ход реализации основных положений Концепции, корректирующая ее в соответствии с новыми экономическими условиями в стране.
7. Развитие материально-технической базы, включающей дальнейшую информатизацию Дворца.

Основные направления и содержательные ориентиры
программы развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Блок: Совершенствование административно-управленческой работы

Задача: обеспечить управление переходом учреждения в новое качественное состояние, совершенствуя все виды деятельности: административную, хозяйственную, организационную, правовую, педагогическую.

В сфере управления образовательным учреждением

№	Управленческие действия	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1.	Уточнение организационной структуры управления учреждением. Приведение ее в соответствии с Программой развития ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на период 2015-2020 гг., в рамках городской опытно-экспериментальной площадки (инновационный менеджмент)	Оптимизация организационной структуры управления учреждением	Актуальность результативность организационных изменений	Наличие (отсутствие) дублирующих звеньев в структуре
2.	Уточнение должностных инструкций сотрудников в соответствии с организационной структурой управления	Нормативное закрепление статуса участников управления	Соответствие должностной инструкции квалификационным требованиям и выполняемой работе	Наличие должностных инструкций новых сотрудников
3.	Уточнение положений о	Нормативное закрепление	Соответствие положений о	Наличие положений о

	структурных подразделениях в соответствии с организационной структурой управления	статуса структурных подразделений	структурных подразделениях современным требованиям	структурных подразделениях
4.	Совершенствование системы сбора и обработки сведений о состоянии образовательной системы учреждения (эккаунтинг-менджмент)	Корректировка пакета средств сбора сведений о состоянии образовательной системы учреждения; описание методики организации и осуществления сбора сведений о состоянии образовательной системы учреждения.	Объективность, содержательная валидность, универсальность измерений	Наличие аналитических материалов, анализ и корректировка деятельности ДДЮТ «На Ленской»
5.	Разработка системы оперативного доступа участников образования к информации и принятия на ее основе управленческих решений	Описание методики пользования информацией; повышение оперативности доступа к информации; принятие адекватных управленческих решений	Возможность оперативного доступа участников образования к информации	Доля участников образования, использующих доступ к информации
6.	Приспособление компьютерных систем для целей хранения и обработки информации	Техническое оснащение управления образовательным учреждением	Соответствие технического оснащения управления образовательным учреждением современным требованиям	Уровень использования технического оснащения
7.	Обновление системы аналитической деятельности с целью	Обеспечение демократизации управленческого контроля	Системность в работе	Наличие и качество соответствующей документации

	интерпретации результатов развития образовательной системы учреждения, выявленных в процессе осуществления соответствующего контроля, и определение на его основе наиболее эффективных управленческих действий			
8.	Разработка мероприятий, направленных на стимулирование профессионально-педагогической деятельности	Создание творческой атмосферы в педагогическом коллективе, обеспечение роста профессионального мастерства педагогов	Системность и многоплановость деятельности по стимулированию педагогов и обеспечение роста профессионального мастерства педагогов	Доля педагогов, прошедших аттестацию Доля педагогов, отмеченных морально и материально за участие в инновационной деятельности Доля педагогов, участвующих в профессиональных мероприятиях (фестивалях, слетах, смотрах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах и пр.)
9.	Разработка мероприятий,	Пробуждение у учащихся	Системность	Наличие документации,

	направленных на стимулирование деятельности учащихся: - создание положительного эмоционального настроя у учащихся; -организация сотрудничества учащихся с педагогами	нравственных качеств, развитие у них инициативы, самостоятельности и творчества		отражающей работу по усилению роли педагогического коллектива в социальной защите сотрудников
10.	Организация и осуществление мероприятий, направленных на стимулирование (чествование) юбиляров, ветеранов труда, сотрудников, добившихся высоких показателей в работе	Усиление роли педагогического коллектива в социальной защите сотрудников	Системность	Наличие документации, отражающей работу по усилению роли педагогического коллектива в социальной защите сотрудников

В сфере управления качеством образования

№	Управленческие действия	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1.	Анализ общих тенденций в развитии дополнительного образования детей. Уточнение стратегии и тактики учреждения в	Нормативное закрепление образовательной политики	Соответствие локальных актов общим тенденциям	Обновление локальных актов

	области образования учащихся	образовательного учреждения		
2.	Развертывание работы по уточнению дополнительных общеобразовательных программ в контексте ФГОС	Информационное и документационное обеспечение образовательного процесса	Соответствие общеобразовательных программ требованиям и запросам детей и родителей	Доля обновленных общеобразовательных программ, в частности, построенных на формирование универсальных учебных действий (УУД) и методов их освоения
3.	Обновление методик для отслеживания усвоения учащимися ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» дополнительных общеобразовательных программ	Систематизация инструментария для осуществления педагогической диагностики. Нормативное и инструктивное закрепление использования инструментария при осуществлении педагогической диагностики	Разработанность, системность педагогической экспертизы предложенного инструментария	Наличие инструментария педагогической диагностики, прошедшей экспертизу в учебных отделах, по всем общеобразовательным программам
4.	Внедрение регулярного исследования удовлетворенности родителей образовательными результатами детей	Поиск и апробация методик удовлетворенности родителей образовательными результатами детей	Разработанность, системность	Наличие регулярного исследования удовлетворенности родителей образовательными результатами детей

5.	Разработка организационно-управленческих и организационно-методических мероприятий, направленных на реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе. Организация работы с одаренными детьми, с ограниченными физическими возможностями здоровья (ОВЗ)	Индивидуализация и дифференциация образования учащихся, реализация конституционно продекларированных прав детей на удовлетворение их образовательных потребностей, склонностей и индивидуальных различий	Удовлетворенность детей и их родителей	Действующая программа работы с одаренными детьми «Учусь. Творю. Созидаю» Действующая программа работы с детьми с ОВЗ
6.	Разработка организационно-управленческих и организационно-методических мероприятий, направленных на реализацию в образовательном процессе новых образовательных технологий	Повышение качества образовательного процесса	Системность в работе	Доля использования в образовательной деятельности проектной технологии, ИКТ, технологий дистанционного обучения и др.

В сфере организации и осуществления воспитания и социализации учащихся

№	Управленческие действия	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1.	Моделирование системы воспитательной работы в образовательном учреждении.	Систематизация содержания, форм и методов воспитательной работы в образовательном учреждении	Обновление существующей модели воспитательной системы	Реализация Программы работы с одаренными детьми «Учусь. Творю. Созидаю», Программы здоровья и формирования

				здорового образа жизни, программы досуговых и массовых мероприятий и пр.)
2.	Моделирование компонентов воспитательной системы в творческих детских коллективах	Обновление воспитательной системы в творческих детских коллективах	Качественное описание воспитательных систем в творческих детских коллективах	Доля программ воспитательных систем в творческих детских коллективах, соответствующих современным требованиям
3.	Установление партнерских связей с учреждениями образовательно-культурной и культурно-досуговой сферы	Координация воспитательных воздействий с учреждениями образовательно-культурной и культурно-досуговой сферы деятельности	Развитие модели сетевого взаимодействия, ее уточнение и обновление	Положительная динамика развития партнерских связей
4.	Анализ и корректировка деятельности ДДЮТ «На Ленской» по вопросам воспитания.	Осуществление обратной связи, адекватность управленческих решений по вопросам воспитания	Системность аналитической работы	Наличие мониторинговых исследований

В сфере управления качеством педагогического и управленческого персонала

№	Управленческие действия	Ожидаемые результаты	**Критерии**	**Показатели**
1.	Выявление приоритетных направлений в осуществлении непрерывного	Обоснование отбора приоритетов в развертывании повышения квалификации кадров с	Системность работы	Доля педагогов, постоянно обучающихся в контексте инновационной работы учреждения

	профессионально-педагогического образования кадров в контексте инновационной работы учреждения	позиции их актуальности и востребованности в ДДЮТ «На Ленской»		
2.	Изучение передового опыта педагогов по организации и осуществлению воспитания и обучения учащихся. Разработка методических рекомендаций по использованию передового опыта.	Обобщение и распространение передового опыта педагогов по организации и осуществлению воспитания и обучения учащихся.	Системность в деятельности Разработанность проектов и их реализация	Положительные отзывы на деятельность методических объединений, творческих групп педагогов. Положительная динамика реализации совместных образовательных проектов
3.	Приобретение (покупка, подписка) книг, журналов, монографий, методических и научно-методических рекомендаций по актуальным проблемам: - образования учащихся; - организации и осуществлению воспитательной работы; - управление образовательным учреждением	Обновление (пополнение библиотечного и методического фондов)	Актуальность и востребованность приобретаемой методической и книжно-печатной продукции	Положительная динамика использования учащимися, педагогами Дворца и района, родителями фондов библиотечно-методического центра
4.	Уточнение основных направлений и содержание	Востребованность продуктов методической	Системность и качество методической работы	Наличие соответствующей документации,

	методической работы	работы (методических разработок) в учреждении	Востребованность, удовлетворенность педагогов методической работой в ДДЮТ «На Ленской»	подтверждающей работу методической службы Дворца
5.	Организация и осуществление организационно-управленческих мероприятий, направленных на обеспечение увеличения в образовательной практике доли активных и поисковых форм методической работы	Обновление форм методической работы; стимулирование активности и роста профессиональной компетенции педагогических работников	Активность и рост профессиональной компетенции педагогических работников	Доля активных и поисковых форм методической работы по отношению к числу методических мероприятий (проблемно-проектировочные семинары; организационно-деятельностные игры; фестивали педагогических идей; конкурсы методических разработок; конкурсы профессионального мастерства и др.)
6.	Организация участия педагогических работников в научно-практической работе	Установление творческих контактов педагогических работников образовательного учреждения с педагогами других учреждений района	Заинтересованность, активность, эффективность участия педагогов в научно-практической работе	Доля педагогических работников, участвующих в научно-практической работе

		и города по исходным направлениям методической работы		
7.	Установление творческих контактов с научно-педагогическими работниками высших учебных заведений. Организация выступлений научно-педагогических работников перед педагогическим коллективом учреждения по актуальным вопросам педагогики и психологии	Научное и научно-методическое сопровождение профессионально-педагогической деятельности	Актуальность, целесообразность, востребованность установленных контактов	Положительная динамика установление творческих контактов с научно-педагогическими работниками высших учебных заведений
8.	Изучение структуры профессионально-педагогической деятельности и нагрузки сотрудников. Уточнение функциональных обязанностей сотрудников с целью оптимизации их нагрузки	Нормирование профессионально-педагогической деятельности	Соответствие структуры профессионально-педагогической деятельности и нагрузки сотрудников	Наличие документации внутренней экспертизы и корректировки функциональных обязанностей сотрудников с целью оптимизации их нагрузки

Блок: Учебно-воспитательная работа с учащимися ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Основные направления и содержательные ориентиры

В сфере обучения, воспитания и социализации учащихся ДДЮТ «На Ленской»

№	Действия	Ожидаемый результат	Критерии	Параметры
1.	Организация учебно-воспитательного процесса возможностей ДДЮТ «На Ленской», с учетом запроса родителей и детей, общества, Требований САНПиН	Повышение качества образования Сохранение здоровьесберегающей направленности образовательной среды учреждения	Освоение базового содержания общеобразовательных программах Результативность участия учащихся в творческих конкурсных мероприятиях: фестивалях, смотрах. конкурсах, выставках Социализация учащихся ДДЮТ «На Ленской»	Положительная динамика мониторинга оценки качества, разработанного в ДДЮТ «на Ленской»
2.	Анализ запроса учащихся и их родителей на образовательные услуги	Выполнение государственного заказа	Удовлетворенность учащихся и родителей реализуемой образовательной деятельностью	Доля учащихся и родителей по отношению к общему числу учащихся, удовлетворяющих свои образовательные запросы в ДДЮТ «На Ленской»
3.	Разработка общеобразовательных	Выполнение Закона об образовании в РФ.	Устойчивый интерес учащихся к занятиям	Сохранение контингента

	программ нового поколения, для которых характерны современные подходы: интегративность, инновационность, компентентность, технологичность			
4.	Изучение педагогами методов формирования универсальных учебных действий (УУД), в условиях дополнительного образования, их апробация и внедрение в образовательный процесс	Изменение педагогического сознания, умение работать с новыми задачами в новой терминологии	Профессиональная компетентность педагогов	Доля педагогов, освоивших и использующих в своей работе понятия УУД
5.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса за счет освоения педагогами инновационного опыта, компетентностного подхода, повышения технологической культуры, усиление культурологического и информационного компонента в образовательном процессе	Повышение качества образования	Профессиональная компетентность педагогов	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности, повышающих свою технологическую культуру

6.	Дальнейшая работа по изучению качества дополнительного образования детей в ДДЮТ «На Ленской»	Обновление оценки и измерителей нового содержания образования	Новизна, разработанность методик	Технологичность, времяемкость предлагаемых методик Полнота информации
7.	Организация совместных образовательных проектов	Повышение качества образования	Разработанность, актуальность, востребованность проекта	Доля реализованных образовательных проектов
8.	Организация воспитательной работы в творческих объединениях, учебных отделах, в учреждении в целом	Дальнейшее развитие и обновление содержания воспитательной работы по направлениям: • поддержка семейного воспитания • расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов • поддержка общественных объединений в сфере воспитания • гражданское воспитание • патриотическое воспитание и	Системность, научность организации воспитательной работы	Личностные изменения, происходящие у детях, зафиксированные в аналитических документах (анализ психолого-педагогических наблюдений и пр.)

		формирование российской идентичности • духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей • приобщение детей к культурному наследию • популяризация научных знаний среди детей • физическое воспитание и формирование культуры здоровья • трудовое воспитание и профессиональное самоопределение		
9.	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса	Повышение качества образования и воспитательной работы	Востребованность библиотечно-методического центра (БМЦ) ДДЮТ «На Ленской»	Доля приращения методических материалов в БМЦ
10.	Формирование здорового образа жизни обучающихся	Разработка Программы здоровья и формирования ЗОЖ	Соответствие программы требованиям времени и запросам учащихся и родителей, а также	Наличие Программы здоровья и формирования ЗОЖ и результаты ее реализации

			педагогов	
11.	Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ	Реализация скорректированных общеобразовательных программ с учетом возможностей и запросов учащихся	Соответствие общеобразовательных программ возможностям и запросам учащихся Соответствие методов работы с такими учащимися	Удовлетворенность учащихся и их родителей

Блок: методическое сопровождение воспитательной службы Красногвардейского района

Цель: создание условий для формирования и реализации системы мероприятий, направленных на укрепление и совершенствование воспитательных систем образовательных учреждений района, консолидирующих усилия семьи и общества (школы) по воспитанию современных детей.

Задачи:

- совершенствование деятельности районных методических объединений педагогов воспитательной службы района,
- дальнейшее развитие сетевого и межсетевого взаимодействия для совершенствования воспитательной работы с детьми,
- обновление системы конкурсных мероприятий для учащихся с учетом современных требований, влияющих на формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- обновление банка досуговых программ для обучающихся района, содействующих воспитанию здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

Основные **принципы** и подходы, позволяющие реализовать решение поставленных цели и задач:

- **принцип гуманизации** (признание развивающейся личности (ребенка и педагога)
- **принцип гуманитаризации** (наполнение содержания личностным смыслом)
- **принцип научности** (отбор содержания образования и его соответствие современному развитию цивилизации)
- **принцип демократизации** образовательного процесса (*свободный выбор педагогом* содержания, форм и видов педагогической деятельности)
- **принцип индивидуализации** (субъектности) (ребенок учится быть субъектом собственной жизни)
- **принцип природосообразности** (учет индивидуальных природных особенностей детей)
- **принцип педагогики сотрудничества** (применение коммуникативных, деятельностных, проектных, проблемно-поисковых технологий, технологий имитационного моделирования, в которых инструментом деятельности является сотрудничество детей и взрослых)

- **принцип культуросообразности** (максимальное использование в педагогическом процессе культуры среды, в которой находится ребенок)
- **принцип положительного эмоционального фона педагогического процесса** (обеспечение положительного эмоционального фона педагогического процесса, проявляющегося в такой его организации, когда всем участникам этого процесса интересно и увлекательно заниматься совместной деятельностью)
- **принцип обновления педагогической практики** предполагает поиск, освоение и создание новых эффективных подходов организации педагогического процесса или его элементов, в частности, компетентностного подхода в проектировании образовательной деятельности
- **культурологический подход** (освоение и присвоение детьми достижений мировой и отечественной культуры, культуры Санкт-Петербурга)
- **компетентностный подход** предполагает использование таких интегративных категорий, как готовность к решению задач; адекватное меняющемуся контексту применение знаний, умений, навыков; ориентация на самооценку в образовательном взаимодействии
- **системно-деятельностный подход** (обеспечивает достижение планируемых результатов освоения общеобразовательной программы и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности).

Основные направления и содержательные ориентиры

В сфере методической поддержки воспитательной службы Красногвардейского района

№	Действие	Ожидаемый результат	Критерии	Параметры
1.	Развитие системы методической поддержки воспитательной работы в районе: • обновление программ деятельности РУМО • привлечение наибольшего числа педагогов района к работе РУМО • привлечение наибольшего числа педагогов района к общественной профессиональной деятельности (обмену и трансляции личного опыта, участию в работе экспертных комиссий и жюри конкурсов, издательской деятельности и пр.)	Повышение качества воспитательной работы	Действующие постоянно обновляющиеся программы РУМО Сохраняющийся контингент участников РУМО Использование современных технологий работы с взрослыми в деятельности РУМО Активное участие педагогов района в конкурсном профессиональном движении, в работе конференций, семинаров, ассоциаций и пр.,	Наличие программ РУМО Доля педагогов, участвующих в работе РУМО, в конкурсном движении, в педагогических проектах разного уровня по отношению к числу ОУ района и пр.

			направленных на повышение компетенции Участие в разработке методических продуктов по итогам деятельности РУМО Использование материалов РУМО в своей работе	Доля педагогов к общему числу членов РУМО Положительная динамика использования материалов РУМО
2.	Развитие сетевого и межсетевого взаимодействия для совершенствования воспитательной работы с детьми: • организация совместных проектов, акций • поддержка педагогических инициатив школ • предоставление ресурсов ДДЮТ «На Ленской» своим социальным партнёрам (педагогических, методических ресурсов, материально-технической базы) • использование ресурсов учреждений-партнеров для реализации	Повышение качества воспитательной работы через актуализацию знаний, расширяющих кругозор детей и подростков, участвующих в проектах, акциях, конкурсах и пр.	Участие школ в проектах, акциях	Положительная динамика участия школ района

	воспитательной работы • совместное проведение конкурсов, досуговых программ			

В сфере развития основных направлений работы методической службы ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с учащимися Красногвардейского района

№	Действие	Ожидаемый результат	Критерии	Параметры
1.	Обновление системы конкурсных и досуговых массовых мероприятий по направлениям деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» • создание аналитических групп из числа методистов и педагогов-лидеров для проведения экспертизы качества и количества мероприятий, предлагаемых школьникам района • корректировка содержания мероприятий в соответствии с запросами школ • поиск новых форм работы со школьниками, их апробация и внедрение	Повышение качества воспитания	Устойчивый интерес, проявляемый школьниками к проводимым мероприятиям Наличие банка материалов (положений, сценариев, методических рекомендаций, аналитических справок и прочей документации), проводимых Дворцом	Наличие положительных отзывов со стороны учащихся, педагогов, родителей Положительные результаты внешней и внутренней экспертизы

			Использование новых форм в работе Воздействие на нравственно-эмоциональную сферу учащихся во время проведения мероприятий	Доля новых форм в работе Положительные выводы аналитических материалов, позволяющих оценить качество проводимых мероприятий со школьниками района с точки зрения их значимости, эмоционального воздействия, формирования мотивации к учению, формирования собственного Я, принимаемых ценностей, установления связей с окружающим миром и т.д.

Развитие материально-технической базы и информатизация Дворца «На Ленской»

Развитие материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется с целью максимальной эффективности и комфортности образовательного процесса.

Направления развития МТБ:

- информатизация.
- использование помещений в ходе образовательного процесса, их оснащенность.
- динамика позитивных изменений материально-технической базы учреждения
- оснащенность библиотечного фонда.

Задачи:

- Проведение текущих ремонтов учебных кабинетов.
- Комплексное переоснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, мебелью, техническими средствами.
- Обеспечение музыкальными инструментами классов хорового и художественного отделов.
- Выполнение мероприятий по содержанию и благоустройству здания и территории образовательного учреждения.
- Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обновление библиотечного и методического фонда.

Финансовый план реализации программы

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования (руб.)	Источники финансирования
Информатизация	Персональные компьютеры. Мультимедийные установки, фото- и видеоаппаратура, новое программное обеспечение. Мобильный компьютерный класс	4 000 000	Бюджет, спонсоры

Использование помещений в ходе образовательного процесса, их оснащенность	Оснащение актового зала театральным освещением и звуковым оборудованием. Обновление мебели в учебных кабинетах	5 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность, спонсоры
Обновление учебного оборудования	Приобретение музыкальных инструментов	1 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность
Обновление книжного фонда библиотеки	Приобретение периодических изданий, учебной и художественной литературы. Выпуск методической продукции.	1 500 000	Бюджет, приносящая доход деятельность
Выполнение текущих ремонтов	Ремонты учебных помещений, коридоров, подсобных помещений. Ремонт санитарно-технического оборудования. Ремонт снегоуборочной машины	3 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность
Приобретение хозяйственного оборудования	Приобретение оборудования для буфета. Приобретение оборудования для МОП.	1 000 000	Бюджет, приносящая доход деятельность

Ожидаемые результаты

1. Переход учреждения в новое качественное состояние: учреждение с опережающей (лидерской) стратегией, что повлечет:
   - повышение качества учебно-воспитательного процесса
   - создание дополнительных условий для личностного развития учащихся
   - совершенствование форм административно-общественного управления учреждением
   - создание дополнительных условий для профессионального роста педагогических сотрудников ДДЮТ «На Ленской» и образовательных учреждений Красногвардейского района

Приложение

Образовательная программа ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской »

Организация образовательного процесса

В ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» создан банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, включающий комплексные, авторские, длительные и краткосрочные программы по шести направленностям. Программы составляются педагогами самостоятельно, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Дворца. При реализации общеобразовательных программ педагоги дополнительного образования учреждения руководствуются «Методическими комментариями к написанию образовательных программ дополнительного образования детей» Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества» (2011 г.). Ежегодно педагоги корректируют учебно-воспитательный процесс, составляя рабочие программы.

Примерный перечень реализуемых программ

Художественная направленность

«Актерское мастерство» (срок реализации 4 года)
«Ансамблевое музицирование» (баян/аккордеон) (срок реализации 6 лет)
«Ансамбль «Аккорд» (баян-аккордеон) (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль в классе баяна/аккордеона» (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль в классе гитары» (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль в классе скрипки» (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль в классе флейты» (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль в классе фортепиано» (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль вокалистов «Ариозо» (срок реализации 7 лет)
«Ансамбль гитаристов «Альгамбра» (срок реализации 5 лет)
«Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок» (срок реализации 5 лет)
«Артель народной росписи» (срок реализации 4 года)
«Бисерная мозаика» (срок реализации 2 года)
«Вокально-эстрадный ансамбль» (срок реализации 4 года)
«Вокальный ансамбль «Искорки» (срок реализации 3 года),
«Вокальный ансамбль» (срок реализации 3 года),
«Все умеют рисовать» (срок реализации 2 года)
«Гончар» (срок реализации 3 года)
«Детский духовой оркестр «Серебряные трубы» (срок реализации 2 года)
«Дизайн текстиля» (срок реализации 3 года)
«Душа рисует» (срок реализации 3 года)
«Изостудия «Нева» (срок реализации 7 лет)
«К/п «Школа студии моды» (срок реализации 6 лет)

«Камерный ансамбль» (срок реализации 7 лет),
«Керамика» (срок реализации 3 года)
«Класс академического пения «Ариозо» (срок реализации 7 лет)
«Класс баяна-аккордеона» (срок реализации 7 лет)
«Класс медных духовых инструментов» (срок реализации 2 года)
«Классическая гитара» (срок реализации 5 лет)
«Классическая хореография» (срок реализации 2 года)
«Коллаж» (декоративно-прикладное творчество) (срок реализации 2 года)
«Ленские мастера» (декоративно-прикладное творчество) (срок реализации 2 года)
«Мастерство актера. Шаг за шагом» (срок реализации 2 года)
«Мастерство актера» (срок реализации 3 года)
«Мой мир, мой синтезатор» (срок реализации 5 лет)
«Музицирование» (срок реализации 5 лет)
«Музыкальная литература» (срок реализации 4 года)
«Музыкальный тренинг» (срок реализации 2 года)
«Мягкая сказка» (мягкая игрушка) (срок реализации 2 года)
«Народная игрушка» (срок реализации 3 года)
«Обучение игре в ансамбле «Классическая гитара» (срок реализации 5 лет)
«Оригами» (срок реализации 2 года)
«Оркестр баянистов «Квиатон» (срок реализации 5 лет)
«Песочная анимация» (срок реализации 2 года)
«Пестрый мир узоров» (срок реализации 2 года)
«Подготовительный хор «Капельки» (срок реализации 1 год)
«Ритмопластическое воспитание ученика хореографического коллектива с элементами актёрского мастерства» (срок реализации 4 года)
«С карандашом и кистью» (срок реализации 4 года)
«Скрапбукинг» (срок реализации 1 год)
«Современный танец для подростков» (срок реализации 3 года)
«Сольфеджио» (оркестровая секция) (срок реализации 5 лет)
«Сольфеджио» (срок реализации 7 лет)
«Студия «Зазеркалье» (роспись по стеклу, зеркалу, фарфору) (срок реализации 3 года)
«Студия флористики «ФлорДиз» (срок реализации 2 года)
«Сценическая речь и актерское мастерство» (срок реализации 2 года)
«Сценическое движение с элементами хореографии» (срок реализации 2 года)
«Сценическое движение с элементами хореографии» (театр-студия «Сказка») (срок реализации 4 года)
«Учимся играть на баяне/аккордеоне» (срок реализации 6 лет)
«Фортепиано» (общий курс) (срок реализации 6 лет)
«Хор мальчиков» (срок реализации 7 лет)
«Хореография для девочек» (срок реализации 10 лет)
«Хореография для мальчиков» (срок реализации 10 лет)
«Хоровые ступени» (срок реализации 7 лет)

«Шестиструнная гитара» (срок реализации 5 лет)
«Школа игры на синтезаторе» (7 лет)
«Школьный малый драматический театр» (ШМДТ) (срок реализации 4 года)
«Эстрадная хореография в студии «ФантаZеры» (срок реализации 4 года)
«Эстрадно-хоровой вокал в студии «ФантаZеры» (срок реализации 4 года)
«Эстрадный вокал» (срок реализации 4 года)

Физкультурно-спортивная направленность

«AERODANCE» Современные танцы (срок реализации 4 года)
«ОФП» (срок реализации 3 года)
«Шахматы» (срок реализации 3 года)
«Шашки» (срок реализации 3 года)
«Коллектив спортивного бального танца «Омега» (срок реализации 8 лет)
«Метаморфозы движения» (срок реализации 3 года)
«Школа-студия спортивного бального танца «Престиж» (срок реализации 6 лет)

Естественнонаучной направленность

«Визаж» (срок реализации 2 года)
«Изостудия «Прекрасный мир» (срок реализации 5 лет)

Социально-педагогической направленность

«English clab-Playtime English» («Играем на английском») (срок реализации 4 года)
«Лик актера, драматурга и режиссера» (срок реализации 4 года)
«Лик танцора и хореографа» (срок реализации 2 года)
«Многоликий театр» (срок реализации 4 года)
«Психология личности и общения» (срок реализации 2 года)
«Студия юных журналистов «БЛОКНОТ» (срок реализации 3 года)
«Театральный Петербург» (срок реализации 2 года)
«Умные ручки» (декоративно-прикладное творчество) (срок реализации 3 года)
«Юный музеевед» (срок реализации 2 года)
«Видео СМИ» (срок реализации 3 года)

Техническая направленность

«Введение в программирование» (срок реализации 2 года)
«Мир ПК» (срок реализации 1 год)
«Основы компьютерной графики и дизайна» (срок реализации 2 года)
«От странички к Web-сайту» (срок реализации 2 года)
«Первые шаги в информатике» (срок реализации 2 года)
«Программирование в визуальных средах» (срок реализации 3 года)

«Удачный кадр» (срок реализации 2 года)
«Электролет» (срок реализации 2 года)

Туристско-краеведческая направленность

«Охтинские следопыты» (срок реализации 3 года)
«Подготовка экскурсоводов-школьников с навыками исследовательской деятельности» (срок реализации 2(3) года)

Согласно требованиям СанПина и мнения участников образовательного процесса недельная нагрузка учащихся не превышает 12 часов.
Основными формами занятий являются учебно-практические, итоговые занятия. Практикуются занятия-экскурсии, занятия-праздники, открытые занятия для родителей.

Система воспитания и социализации учащихся Дворца

Система воспитания и социализации учащихся Дворца направлена на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
Система воспитания и социализации учащихся Дворца включает:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризацию научных знаний среди детей
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание

В практическом плане воспитательная работа реализуется в учреждении как в рамках освоения учащимися общеобразовательных программ, так и в рамках различных воспитательных мероприятий и проектов.

Воспитательная работа предусматривает наличие различных форм, которые можно объединить в следующие группы:

1) *учебно-практические и другие виды занятий* в детских творческих объединениях*, на которых происходит освоение и присвоение* учащимися духовно-нравственных ценностей

2) *массовые мероприятия (в том числе конкурсные),* которые охватывают многочисленную аудиторию слушателей, зрителей, участников

3) коллективные акции, социально-значимые проекты, которые объединяют учащихся на основе одинаковых интересов

4) индивидуальная воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование у них личностных качеств.

Система условий реализации образовательной программы ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала ДДЮТ «На Ленской» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации (1 раз в три года)
- корпоративное обучение. Тема «Инновационная культура педагогов»
- привлечение педагогов к участию различных научно-практических конференциях, семинарах, форумах, слетах, профессиональных конкурсах
- работа с молодыми специалистами
- своевременная аттестация педагогов
- апробирование и внедрение достижений педагогических наук, современных технологий, в том числе, ИКТ.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности (мониторинг результативности), а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система поддержки молодых специалистов включает работу по нескольким направлениям:

- создание и функционирование профессионального сообщества молодых специалистов Дворца с целью организации творческого, интеллектуального и неформального общения, для наиболее эффективного использования потенциала молодого поколения педагогических кадров в реализации и обновлении воспитательной системы ДДЮТ «На Ленской»
- организация обучения молодых специалистов с использованием различных ресурсов города, района, учреждения
- наставничество над молодыми специалистами
- привлечение молодых специалистов ДДЮТ «На Ленской» к участию в мероприятиях, проводимых для молодых специалистов в городе и районе
- направление молодых специалистов на профессиональные мероприятия: конференции, семинары, вебинары, профессиональные конкурсы

- стимулирование молодых специалистов.

Система методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов Дворца

Организационно-методическая работа включает деятельность методических объединений в учебных отделах Дворца, деятельность методического совета, координирующего методическую работу, деятельность библиотечно-методического центра (БМЦ) Дворца и направлена на поиск интересного, инновационного педагогического опыта, систематизацию, трансляцию методических знаний в педагогическом коллективе.

Методисты инициируют проведение профессиональных мероприятий: слета педагогов дополнительного образования, профессиональных конкурсов, смотров открытых занятий, привлекают педагогов к участию в профессиональных проектах разного уровня, включая интернет-проекты.

Деятельность библиотечно-методического центра (БМЦ) направлена на:

- сохранение и увеличение библиотечного и методического фондов (в печатном и электронном видах)
- организацию обмена опытом с образовательными учреждениями района и города
- расширение социальных связей БМЦ
- издательскую деятельность
- организацию массовой работы с учащимися: знакомство-экскурсия с библиотекой, выставки для учащихся, День книги, библиотечные занятия и др.
- организацию выставок методической продукции и новинок периодических изданий
- реализацию образовательных культурологических проектов для учащихся, родителей и педагогов
- оказание методической поддержки при подготовке и проведении различных мероприятий для учащихся и педагогов Дворца.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

В ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»:

1. Обеспечивается преемственность содержания и форм организации образовательного процесса как в крупных коллективах в хоровом, художественном, хореографическом отделах, реализующих многолетние программы, так и в детских объединениях, реализующих краткосрочные одно, двухлетние программы в декоративно-прикладном, научно-техническом отделах, работающих в одной направленности;

2. Обеспечивается вариативность направлений и форм, а также диверсификация[11] уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Дворца;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

3. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса, сохранение и укрепление психологического здоровья:

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- психолого-педагогическая поддержка участников конкурсного и олимпиадного движения
- формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни
- развитие экологической культуры
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

4. Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации используются различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

[11] Диверсификация в Энциклопедическом словаре: Диверсификация - (от средневекового лат. diversificatio - изменение -разнообразие)

ПАСПОРТ
Программы инновационной деятельности
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
на 2016 -2020 годы

Наименование Программы	Программа инновационной деятельности
Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864 Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы // Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012 Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена президентом РФ 04.02.2010 г., ПР-271 Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 №751
Заказчик Программы	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Основные разработчики программы	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Методический совет ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Цель Программы	Обновление и повышение качества учебно-воспитательного процесса за счет внедрения и освоения педагогических новаций, освоения педагогами, компетентностного подхода, повышения их технологической культуры, усиление информационно-коммуникационного компонента в образовательном процессе
Задачи Программы	• Повышение инновационной культуры педагогов

	• Организация работы по включению учреждения в опытно-экспериментальную работу по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга • Внедрение и разработка инновационных образовательных методик • Обобщение, анализ и популяризация передового опыта
Сроки реализации Программы	Бессрочная
Исполнители мероприятий Программы	Временные и постоянные творческие группы педагогов
Основные источники финансирования	Бюджет
Основные мероприятия Программы	• Функционирование постоянно действующего обучающего семинара «Инновационная культура педагога» • Организация работы творческих групп в рамках ОЭР • Организация мастер-классов педагогов-новаторов • Организация мероприятий районного (городского) слета педагогов дополнительного образования по тематике инновационной работы • Организация выставок методической продукции, отражающих успехи педагогической инноватики. • Включение педагогов в городские проекты инновационного содержания • Участие учреждения (отдельных педагогов) в конкурсах инновационных продуктов разного уровня.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Деятельность учреждения в режиме инновационного развития, обновления и повышения качества образования детей: • включение учреждения в инновационную программу района и города (зафиксированная опытно-экспериментальная работа (ОЭР), востребованные результаты работы, • увеличение доли педагогов, занимающихся инновационной деятельностью • повышение доли общеобразовательных программ нового поколения
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется заказчиками Программы

ПАСПОРТ

Программы развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

«Обучаюсь, творю, созидаю»
на 2016 -2020 годы

Наименование Программы	Программа развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» «Обучаюсь, творю, созидаю» на 2016 -2020 годы
Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способноти, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развтия // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012.
Заказчик Программы	Правительство Санкт-Петербурга, Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Основные разработчики программы	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Методический совет ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Цель Программы	Создание системы работы с одаренными детьми, что позволит развивать способности всех детей и молодежи независимо от возраста, социального положения и финансовых возможностей семьи
Задачи Программы	1. Создать условия (организационные, кадровые, материальные, методические) для реализации личностного потенциала детей и юношества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» 2. Обеспечить индивидуальную работу с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов ***3.*** Организовать целенаправленную воспитательную работу с обучающимися, включая работу по профессиональной ориентации одаренных детей 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение

	одаренных детей 5. Обеспечить поддержку и развитие кадрового педагогического потенциала Дворца
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Исполнители мероприятий Программы	• Педагогический коллектив Дворца детского (юношеского) творчества «На Ленской»; • Обучающиеся • Родительский актив
Основные источники финансирования	Местный бюджет
Основные направления реализации Программы	• Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей • Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования • Непрерывное социально-психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей • Совершенствование программного обеспечения • Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми • Деятельность клуба одаренных детей «Одаренность. творчество. Успех» • Мотивационная поддержка работы с одаренными детьми • Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей • Совершенствование системы обучения педагогических кадров к работе с одаренными детьми • Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создана устойчивая системы работы с одаренными детьми в рамках образовательного пространства Дворца на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется заказчиками Программы

ПАСПОРТ

Программа взаимодействия ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с семьями обучающихся на 2015-2020 гг.

«Союз трех социальных сил: педагоги – дети – родители»

Педагогика должна стать наукой для всех:
и для учителей, и для родителей.
В.А. Сухомлинский

Название	Программа взаимодействия ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» с семьями обучающихся на 2015-2020 гг. «Союз трех социальных сил: педагоги – дети – родители»
Заказчик	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Основание	Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы
Разработчик	Методический совет
Участники	Педагогический коллектив, родители, дети
Сроки реализации	2015-2020 гг.
Место реализации	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Цель	Организация сотрудничества между педагогическим коллективом, родителями и обучающимися в интересах творческого и свободного развития личности ребенка
Задачи	• возрождение системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей • оказание психолого-педагогической, информационно-правовой, учебно-образовательной, методической и организационной помощи семье • создание модели накопления и распространения положительного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики • содействие развитию ответственного родительства, формированию здорового образа жизни

	• расширение социокультурной среды, позволяющей организовывать совместную общественно значимую деятельность и досуг родителей и детей • обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса • формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии
Принципы сотрудничества и взаимодействия	• принцип личностно-ориентированного подхода • принцип целенаправленности, систематичности и плановости • принцип учета возрастных особенностей родителей • принцип использования данных социально-педагогической и психологической диагностики при взаимодействии с родителями • принцип дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи • принцип открытости ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» • принцип профессионального взаимодействия • принцип сотрудничества • принцип «включения родителей» в деятельность образовательного учреждения • принцип осуществления прав родителей на участие в управлении образовательным процессом и образовательным учреждением в целом
Функции взаимодействия ГБУ ДО ДДЮТ и семьи	• информационная • воспитательная • развивающая • формирующая • охранно-оздоровительная • контролирующая
Направления взаимодействия	• организация образовательного пространства • организация дополнительной поддержки творчества детей и коллективов • организация психолого-педагогической поддержки семьи • создание социокультурной среды • организация бытовых условий для родителей, находящих во время занятий детей во Дворце
Ожидаемые	• родители положительно оценивают значимость

результаты	дополнительного образования в жизни ребёнка • педагог, ребенок, родитель выстраивают систему своих отношений по принципу “человек – человек” • созданы условия для оказания практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций в семье и в ДДЮТ «На Ленской» • создана социокультурная среда для взаимодействия родителей, педагогов, детей
Ответственность за реализацию Программы	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

ПАСПОРТ

Программы «Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся Дворца «На Ленской» на 2015-2020 гг.»

Название	Программа «Формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся Дворца «На Ленской» на 2015-2020 гг.»
Заказчик	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
Основание	ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» №273
Разработчик	Творческая группа педагогов Клуба информатики
Участники	Педагогический коллектив, родители, дети
Сроки реализации	2015-2020 гг.
Место реализации	ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Цель	Создание условий для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся Дворца**.**
Задачи	• формирование ИКТ-компетентность обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и посредством консолидации возможностей всех объединений Дворца • поддержка участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня, способствующих закреплению ИКТ-

	компетентности • развитие навыков использования информационно-образовательной среды обучающимися и педагогами на занятиях и при проведении различных мероприятий • постоянное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов • развитие материально-технической базы учреждения, способствующей развитию ИКТ-компетентностей учащихся и педагогов
Принципы	• принцип личностно-ориентированного подхода • принцип целенаправленности, систематичности и плановости • принцип природосообразности • принцип открытости ДДЮТ «На Ленской» • принцип профессионального взаимодействия • принцип сотрудничества
Направления деятельности	• развитие информационно-образовательной среды учреждения • обновление программного обеспечения учебных кабинетов Дворца • учебно-воспитательная работа, способствующая развитию и закреплению ИКТ-компетентности учащихся • повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов
Ожидаемые результаты	• информационно-образовательная среда учреждения соответствует современным требованиям • учащиеся Дворца владеют ИКТ-компетенциями в рамках общеобразовательных программ и умеют их использовать в различных ситуациях • 100% педагогов владеют ИКТ-компетенциями, необходимыми для обучения учащихся в рамках общеобразовательной программы
Ответственность за реализацию Программы	Администрация ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»