Утверждаю
директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
_____ -И.А. Семина
7 октября 2016 г.

Программа
сохранения и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
на 2016-2020 годы

Здоровье – на все 100!

Пояснительная записка

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» (далее Дворец), являясь учреждением дополнительного образования, работает с детьми и подростками, в основном, в вечернее время. Это время личного досуга, которое обучающиеся заполняют получением нового образования в сферах, интересных лично каждому пришедшему во Дворец.

Для пяти тысяч детей во Дворце создаются необходимые условия для комфортного и эффективного обучения, что является основой сформированной здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и, в целом, позволяет сохранять и укреплять здоровье детей, формировать культуру здорового образа жизни обучающихся.

Комфортная среда, созданная в учреждении: чистые светлые помещения; организация мест в рекреациях, где можно отдохнуть и пообщаться; интересное, продуманное оформление коридоров и кабинетов,; работающий вечером буфет; занятия, проводимые педагогами, праздники, экскурсии, выходы на плинер и др. формы работы с обучающимися – все это способствует у воспитанников формированию культуры здорового образа жизни.

Общеобразовательные программы, реализуемые во Дворце, учитывают запросы обучающихся и их родителей. Педагоги грамотно выстраивают образовательный процесс с учетом возраста детей, их возможностей, отслеживая получаемые детьми нагрузки.

Во Дворце сохраняется традиция организации оздоровительных компаний летом, осенью и зимой, выезды в различные оздоровительные лагеря, где творческие коллективы продолжают учиться, осваивать мастерство, а также отдыхать.

Основными направлениями деятельности Дворца, нацеленным на сохранение и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни являются:

- формирование установки *у детей* на здоровый образ жизни, на здоровье как основную актуальную ценность, как психологическую характеристику жизненного потенциала человека
- совершенствование *образовательной среды*, обеспечивающей сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса
- снижение факторов риска, ухудшающих здоровье *педагогов*

Концептуальные положения, ведущие подходы и принципы

Программа сохранения и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2016-2020 годы (далее Программа) опирается на стратегические направления, сформулированные:

- Правительством Санкт-Петербурга (Концепция «Стратегия развития санкт-петербургской школы до 2020 года: направление «Здоровье в школе» и План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 N 431),
- Советом развития районной образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Целевая районная программа "Здоровые дети - здоровая нация" на 2016-2020 годы).

Концептуальные положения

1. Решение проблемы здоровья обучающихся в новых подходах, в которых объединяют свои усилия образовательные учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, семьи, средства массовой информации и др. Поэтому усилия педагогов направлены на сохранение здоровья детей через оптимизацию образовательного процесса, разработку и внедрение здоровьесберегающих технологий и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
2. Высокое качество образования, достижение которого является базовой идеей его модернизации, включает в себя и понятие «цены», т.е. потери здоровья и требует нового подхода с позиций подготовки современного педагога, обладающего системой знаний о здоровье и здоровом образе жизни человека и владеющего практическими навыками ведения здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.

Принципы, определяющие реализацию Подпрограммы

Принцип систематичности.

Реализация Программы обеспечивается комплексным планом, описывающим содержание и формы работы в течение пяти лет по всем актуальным направлениям.

Принцип модернизации.

Программа обеспечивается постоянным обновлением за счет пополнения нормативно-правовой базы и внесения в программу материалов, созданных на основе обобщения опыта, осмысления и внедрения программы.

Принцип научности

Подкрепление всех необходимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно-обоснованными и практически апробированными методиками.

Принцип активности и сознательности

Участие педагогов и родителей в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

Принцип комплексности и интегративности

Реализация оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности.

Принцип адресности и преемственности

Поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

Принцип результативности и гарантированности

Реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Основные цели

1. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения структурных подразделений Дворца с целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и деятельности педагогов в области здоровьесбережения.
2. Совершенствование здоровьесберегающей среды Дворца.

Основные направления реализации Подпрограммы

Направление: *формирование установки у детей на здоровый образ жизни, на здоровье как основную актуальную ценность, как психологическую характеристику жизненного потенциала человека*

Задачи:

- повышение культуры здоровья обучающихся в учебной деятельности, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, формирование культуры питания, физической культуры
- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи
- оказание первичной медико-санитарной помощи; индивидуальное и групповое психологическое сопровождение; социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений

Направление: *совершенствование образовательной среды, обеспечивающей сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса*

Задачи:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного учебного процесса, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, создание условий для здорового питания в ОУ, обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной деятельности, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ
- построение научно обоснованного учебного режима и преподавания
- обеспечение соответствия инфраструктуры и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям, развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, оборудования, инвентаря

Направление: *снижение факторов риска, ухудшающих здоровье педагогов*

Задачи:

- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовности к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни
- проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий
- совершенствование нормативной базы, способствующей улучшению условий работы педагогов

Этапы и сроки реализации Программы

Программа реализуется с 2016 по 2020 гг. в три этапа:

- Первый этап (2016 г.) – организационный

- Второй этап (2017-2019 гг.) – деятельностный
- Третий этап (2020 г.) – заключительный

Ожидаемые результаты реализации Программы

Для обучающихся

- снижение заболеваемости и функциональной напряженности обучающихся
- формирование готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей
- формирование здоровьесберегающей компетентности и развитие здоровьесберегающего мировоззрения

Для родительской общественности:

- повышение готовности родителей к формированию здорового образа жизни семьи, вовлеченность в управление образовательного учреждения
- удовлетворенность здоровьесберегающей (здровьеразвивающей, здоровьеформирующей) профессиональной деятельностью педагогов, результатами образовательной деятельности учащихся

Для педагогического сообщества:

- повышение готовности педагогов Дворца к здоровьесберегающей (здровьеразвивающей, здоровьеформирующей) деятельности
- сохранение и укрепление здоровья самих педагогов

План мероприятий по реализации
Программы сохранения и укрепление здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
на 2016-2020 уч. год

Мероприятия, обеспечивающие решения данной задачи	*Сроки проведения*	*Место проведения*	*Ответственный сотрудник(и)*	*Ожидаемый результат*
Направление: *формирование установки у детей на здоровый образ жизни, на здоровье как основную актуальную ценность, как психологическую характеристику жизненного потенциала человека*				
Задача: повышение культуры здоровья обучающихся в учебной деятельности, в том числе обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, формирование культуры питания, физической культуры				
Введение в содержание общеобразовательных программ тем по обучению навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика наиболее распространенных заболеваний, несчастных случаев, формирование культуры питания, физической культуры	2016-2020 гг	Учебные отделы Дворца	Зам. директора по ОМР Методисты отделов	Увеличение числа общеобразовательных программ с отредактированным содержанием до 95%
Составление рабочих программ с учетом индивидуальных особенностей детей и группы в целом	ежегодно	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами	95% педагогов учитывают в рабочих программах индивидуальные особенности детей и группы в целом
Организация летней (зимней) оздоровительной кампании	ежегодно	Учебные отделы Дворца	Зам. дир по УВР	Охват обучающихся 500 чел.
Организация участия обучающихся Дворца в спортивных массовых мероприятиях района и города	ежегодно	Художественный, хореографический, НТО	Зав. отделами	Охват обучающихся в течении уч. года 600 чел.
Проведение Дней здоровья во	ежегодно	ДДЮТ «На Ленской»	Зав. отделом	Охват обучающихся

Дворце			праздничных и игровых программ (ОПИП)	500 чел.
Диссеминация опыта педагогов Остромуховой П.В. и Сорокиной Ю. по включению в образовательный процесс методики «Анкета «Как я провел лето»	2016, 2017 гг	Художественный отдел	Зам. дир. по ОМР	Охват педагогов до 10 чел.
Задача: оказание первичной медико-санитарной помощи; индивидуальное и групповое психологическое сопровождение; социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений				
Обучение педагогов методам оказания первичной медицинской помощи	ежегодно	ОУ города	Отв. за реализацию программы	Охват обученных до 10 чел.
Формирование и обновление лекарственных препаратов в аптечках первой помощи	ежегодно	Структурные подразделения Дворца	Зам. директора по АХЧ	Все аптечки обновлены
Индивидуальная работа психолога с детьми, родителями	постоянно	Каб. психолога	Психолог	Улучшение психического состояния ребенка, психологического климата в семье
Задача: повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей, становлении здоровой и социально благополучной семьи				
Родительские собрания, в частности по тематикам «Основные аспекты рационального питания ребенка»; «Физиологические особенности детского (подросткового, юношеского возраста)» и др.	2 раза в год	Учебные отделы	Зав. отделами	Повышение знаний родителей по здоровьесбережению детей
Привлечение родителей к организации выездов (выходов)	Постоянно. Согласно	Учебные отделы	Зав. отделами	Увеличение числа привлеченных родителей

детей на плинер, экскурсии и пр.	Общеобразовательным программам и планам воспитательной работы			
Привлечение родителей к организации выездов на концерты, конкурсы, выставки	Постоянно Согласно Общеобразовательным программам и планам воспитательной работы	Учебные отделы	Зав. отделами	Увеличение числа привлеченных родителей
Индивидуальная работа с родителями	Постоянно	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами	Улучшение психического состояния ребенка
Просветительская работа с родителями в вопросах здоровьесбережения (родительские собрания, выставки учебно-методической и художественной литературы, электронные презентации на панели и пр.)	Постоянно	Холл 1-го этажа Библиотека, учебные кабинеты	Зав. библиотекой, Зав. отделами	Повышение знаний родителей по здоровьесбережению детей
Распространение средств наглядной агитации профилактической направленности в учебных отделах Дворца	Ежегодно	Учебные отделы Дворца	Зав. отделами Педагог, ответственный за направление	Повышение знаний обучающихся, родителей и педагогов по здоровьесбережению детей
Направление: *совершенствование образовательной среды, обеспечивающей сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса*				
Задача: создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного учебного процесса, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, создание условий для здорового питания в ОУ, обеспечение двигательной активности обучающихся в учебной деятельности, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ				
Анализ организации оздоровительной инфраструктуры Дворца Анализ программно-методического обеспечения по	*Ежегодно* *март*	*Дворец*	*Зам. дир. по УВР* *Зам. дир. по ОМР*	*Улучшение* оздоровительной инфраструктуры, программно-методического обеспечения по

здоровьесберегающей деятельности				здоровьесберегающей деятельности
Обновление нормативной базы Дворца, регулирующей здоровьесберегающую деятельность сотрудников	По мере необходимости	Дворец	*Директор*	Наличие обновленных нормативных локальных актов
Рассмотрение вопросов здоровья сбережения на заседаниях методического совета, совещаниях, педагогическом совете	*1 раз в полугодие*	*Дворец*	*Директор* *Зам. дир. по УВР* *Зам. дир. по ОМР*	*Активизация деятельности по вопросам здоровья и формирования ЗОЖ*
Участие в районном конкурсе программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	*2017*	*ИМЦ*	*Зам. дир. по ОМР* *Педагог, ответственный за направление*	*Участие*
Организация работы буфета, гардероба и вахты	Постоянно	Дворец	Директор	Стабильная (без нареканий и жалоб со стороны обучающихся, родителей, педагогов) работа буфета, гардероба и вахты
Организация перемен между занятиями	Постоянно	Учебные отделы	Зав. отделами, педагоги-организаторы	Отсутствие травм и жалоб
Обеспечение смены видов деятельности на занятиях	Постоянно	Учебные отделы	Зав. отделами, методисты отделов	Высокая оценка экспертами качества проведенных занятий, в частности, в рамках фестиваля открытых занятий педагогов Дворца
Привлечение социальных партнеров к работе по здоровьесбережению	Постоянно	ОУ района и города, учреждения культуры, медицины	Директор	Увеличение числа совместных мероприятий, нацеленных на

				здоровьесбережение
Задача: построение научно обоснованного учебного режима				
Формирование учебного расписания с учетом научных рекомендаций	Ежегодно сентябрь	Дворец	Зам. дир. по УВР	Грамотно составленное расписание
Корректировка общеобразовательных программ с появлением новых научных рекомендаций	Ежегодно июнь	Дворец	Методисты учебных отделов Зам. дир. по ОМР	Увеличение числа скорректированных программ
Формирование банка научно-методической литературы по вопросам здоровьесбережения	Постоянно	Учебно-методический центр Дворца	Зав. библиотекой Зав. метод. кабинетом	Увеличение числа единиц научно-методической литературы
Изучение и дессиминация педагогического опыта ОУ, внедряющих здоровье сберегающие технологии	*2016-2020*	*Дворец*	*Зам. дир. по ОМР Педагог, ответственный за направление*	*Увеличение числа внедренных и изученных технологий*
Задача: обеспечение соответствия инфраструктуры и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям, развитие физкультурной и оздоровительной инфраструктуры, оборудования, инвентаря				
Закупка современного оборудования и инвентаря, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	постоянно	Дворец	Зам. дир. по АХЧ	Соответсвие современным требованиям оборудования Дворца на 80%
Направление: *снижение факторов риска, ухудшающих здоровье педагогов*				
Задача: повышение готовности педагогов к здоровье созидающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовности к сохранению и укреплению собственного профессионального здоровья и здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни				
Индивидуальная работа психолога	Постоянно	Каб. психолога	Психолог	Улучшение психологического климата в педагогическом коллективе (отсутствие жалоб, споров и др.)
Организация совместных выездов на экскурсии, прогулки, в театры	ежегодно	Учреждения культуры	Председатель профсоюзного	Увеличение числа выезжающих педагогов

и пр.			комитета	
Организация повышения квалификации педагогов в области сохранения и укрепления здоровья	ежегодно	ОУ района и города	Зам. дир. по УВР	Увеличение числа педагогов, повысивших свою квалификацию
Формирование системы стимулирования для педагогических работников, внедряющих здоровье сберегающие технологии	ежегодно	Дворец	Директор	Наличие обновлений в системе стимулирования
Задача: проведение санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий,				
Организация санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий	ежегодно	Учреждения здравоохранения района	Директор	Увеличение числа педагогов, участвующих в профилактических мероприятиях

Список использованных ресурсов

- Сайт ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра Красногвардейского района Санкт-Петербурга»
- План мероприятий по реализации Программы «Здоровые дети – здоровая нация»
- Целевая районная программа "Здоровые дети - здоровая нация" на 2016-2020 годы
- Презентация программы "Здоровые дети - здоровая нация" на 2016-2020 годы