

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»**

Утверждаю
Директор ДДЮТ «На Ленской»
И.А. Семина
20 апреля 2016 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
за период 01.04.2015 – 01.04.2016**

**Санкт-Петербург
2016**

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ДДЮТ «На Ленской» осуществляется согласно календарно-годовому графику с 1 сентября 2015 года по 25 мая 2016 года.

Режим работы образовательного учреждения

- Понедельник – суббота с 9.00 до 21.00 часа, воскресенье – выходной.
- Режим занятий творческих объединений ДДЮТ «На Ленской»:
- понедельник – суббота с 10.00 до 20.00 часов, для обучающихся 16-18 лет – до 21.00 часа.
- Режим работы ДДЮТ «На Ленской» с 26 мая по 31 августа 2015 года изменяется и утверждается приказом директора.
- В каникулярное время, с 31 октября по 8 ноября 2015 года, с 26 декабря по 10 января 2016 года, с 19 марта по 27 марта 2016 года работа творческих объединений производится по расписанию.
- При необходимости с разрешения директора, на основании приказа, в праздничные и выходные дни ДДЮТ «На Ленской» работает по специальному расписанию и плану.
- Во время зимних каникул в ДДЮТ «На Ленской» организуются праздничные досуговые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений района.
- Прием в творческие объединения ДДЮТ «На Ленской» производится с 24 августа по 10 сентября 2016 года. При необходимости для доукомплектования учебных групп дополнительный набор может производиться в течение учебного года.
- Группы первого года обучения приступают к занятиям после комплектования – 10 сентября.
- Группы второго, третьего и последующих годов обучения приступают к занятиям с 1 сентября 2015 года.

Образовательная система ДДЮТ «На Ленской» это динамичная, мобильная, конкурентоспособная система, ориентированная на удовлетворение широкого спектра образовательных интересов развивающейся личности; особое образовательное пространство, в котором содержательная деятельность детей соответствует их интересам и склонностям, где всегда поддерживается детская инициатива, где дети, педагоги, родители чувствуют себя комфортно; открытая система, тесно взаимодействующая с основным образованием, разными социальными институтами, родителями.

Цель деятельности учебных отделов - развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела,
- развитие инициативы и творчества обучающихся в проектировании содержательного досуга,
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела,
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным

планом, утвержденным директором, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами. В 2015-2016 учебном году в ДДЮТ «На Ленской» образовательная деятельность осуществлялась по 99 дополнительным общеобразовательным программам, рассчитанных на разные сроки реализации от 1 года до 9 лет для пяти тысяч обучающихся по 6 направленностям:

1. Художественная
2. Социально-педагогическая
3. Физкультурно-спортивная
4. Естественнаучная
5. Техническая
6. Туристско-краеведческая

Образовательный процесс организуется пятью учебными отделами: художественным, хоровым, декоративно-прикладным, научно-техническим, хореографическим. Промежуточный контроль показывает, что реализация программ, в основном, осуществляется в полном объеме, контингент сохраняется на 99%.

С целью повышения качества образовательных услуг и расширения сферы образовательной деятельности, а также по многочисленным просьбам детей и родителей, в этом году были открыты новые общеобразовательные программы

- «Фортепиано» (общий курс).
- «Мастерство актера. Шаг за шагом».
- «Современный танец для подростков»
- «Лик актера, драматурга и режиссера».
- «Лик танцора и хореографа».
- «Многоликий театр».
- «Студия юных журналистов «БЛОКНОТ»ю
- «Видео СМИ».
- «Песочная анимация».
- «Школьный малый драматический театр» (ШМДТ).

Дополнено содержание программы «Программирование в визуальных средах» новыми программными средствами Microsoft Visual Studio C++ педагогом Ф.В. Славнейшевым.

Программы «Электролет», «Подготовка экскурсоводов-школьников с навыками исследовательской деятельности», «Программирование в визуальных средах», «Студия юных журналистов «БЛОКНОТ» являются профориентационными. Так при обучении по программе «Программирование в визуальных средах», обучаемые работают в профессиональной системе программирования Microsoft Visual Studio C++, знакомятся с программными средствами, применяемыми в промышленности при программировании, конструировании и в производстве.

Образование качественно, если созданы условия для его реализации – материальные, педагогические, финансовые, кадровые. Во Дворце ведется систематическая работа с детьми по освоению ими общеобразовательных программ с учетом возможностей конкретного ребенка. Чтобы обеспечить психолого-педагогическую поддержку детей с явной потенциальной одаренностью в условиях Дворца, в каждом отделе разработан план работы с одаренными детьми. Работает психолог.

Условия успешности работы: безусловное понимание и уважение личности ребенка, личностное и профессиональное самосовершенствование педагога дополнительного образования. В каждом отделе сформирована база одаренных детей по результатам их индивидуальных достижений и конкурсной деятельности. Эти ребята ведутся по индивидуальным образовательным маршрутам, расширяя возможности дополнительных общеобразовательных программ. ДХС «Искра», ансамбль бальных танцев «Родничок», театр-

студия «Сказка», хореографический ансамбль «Юный ленинградец» ведут индивидуальную работу с одарёнными детьми в летний период в ДОЛ «Молодежное», куда ежегодно выезжают более 200 воспитанников Дворца в сопровождении педагогов.

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.

Одной из интересной формой работы в учебных отделах является **проектная деятельность** (творческое проектирование).

В художественном отделе реализуется проект «АРТ-квадрат», в рамках которого уже несколько лет существует и успешно развивается детский музыкальный коллектив в форме смешанного ансамбля, где сочетаются акустические и электронные инструменты. Ансамбль постоянно принимает участие в конкурсах различного уровня и всегда становится победителем. Столь успешная конкурсная деятельность свидетельствует о том, что форма смешанных ансамблей имеет широкие перспективы для воплощения самых оригинальных музыкальных идей. Идея синтеза искусств, заложенная в основе работы со смешанными ансамблями, может получить свое развитие в инструментальной секции, позволит разнообразить учебный репертуар и концертную деятельность. В этом году в рамках нового проекта «Территория Творчества» в ноябре 2015 года в концертном зале «Карнавал» состоялся открытый фестиваль «Фейерверк национальных культур», в котором принимал участие инструментальный ансамбль «Арт-квадрат» в номинации «Инструментальный жанр (традиционные национальные инструменты)» и, как всегда, завоевал звание Лауреата II степени.

В форме смешанного ансамбля существует и коллектив «Паритет», созданный на базе оркестра баянов и аккордеонов «Квиатон» (рук. Гладких В.В.). Это значит, что у коллектива есть хорошие перспективы концертной деятельности.

В этом году продолжает действовать совместный проект «Образы» педагога Дрозд Е.П. и педагогов декоративно-прикладного отдела Серебряковой Е.В. и Емелиной Ю.П.

В феврале 2016 г. в актовом зале ДДЮТ «На Ленской» состоялась премьера спектакля по произведению Антуана де Сен-Экзюпери «Маленький принц». Данный творческий проект объединил более 60 воспитанников разных коллективов Дворца творчества: театра-студии «Синтез», театра «Сказка», студии современного танца «Aerodance». Не смотря на то, что для большинства ребят это был первый выход на большую сцену, премьера прошла очень успешно. В зрительном зале был аншлаг. Юных артистов пришли поддержать родители, друзья, школьные учителя и педагоги Дворца, которые в один голос заявили, что спектакль их тронул, они посмотрели другими глазами на своих маленьких «принцев» и «принцесс», вспомнив, что тоже были детьми, радовались мелочам, с легкостью фантазировали и познавали окружающий мир, ведь как говорил Антуан де Сен-Экзюпери: «Все взрослые когда-то были детьми, только мало кто об этом помнит».

Новой формой работы в хоровом отделе явился совместный мультимедиа проект с художественным отделом «Симфоническая сказка Сергея Прокофьева «Петя и волк». В сентябре во Дворце состоялась премьера. Этот интереснейший проект был разработан и подготовлен объединенными усилиями трех творческих коллективов - обучающимися по классу синтезатора (педагоги Е.В. Горохова, В.А. Горохов) и видеостудии «Удачный кадр» (рук. Е.П. Дрозд) и ГБОУ № 147 (учитель музыки Супрун И.Н.). Главная цель сетевого образовательного проекта – популяризация симфонической музыки среди школьников. В спектакле были задействованы самые современные электронные музыкальные инструменты – синтезаторы, которые «трудились» за весь оркестр, а также современные компьютерные технологии – мультипликационный видеоряд. Симфоническую сказку посмотрели и послушали 600 школьников района.

Этот проект был представлен на городской научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы развития обучения игре на клавишных инструментах в системе дополнительного образования», которая состоялась 21 октября 2015 года в ГБНОУ «Санкт-

Петербургский Городской дворец творчества юных»; 2 – 4 декабря на XIV международной научно-практической конференции «Современное музыкальное образование-2015» (организаторы: РГПУ им. А.И. Герцена и Санкт-Петербургской государственной консерваторией им. Н.А. Римского-Корсакова).

На конференциях выступили педагоги Горохова Елена Васильевна и Вадим Александрович Горохов с докладами по темам: «Ансамбль в классе синтезатора как форма привлечения обучающихся к проектной деятельности» и «Поли-информационные технологии в дополнительном образовании детей на примере мультимедиа проекта «Симфоническая сказка С. Прокофьева “Петя и волк”»».

Выступление ребят и педагогов имело большой успех, а подобный опыт исполнения столь масштабного произведения на клавишных синтезаторах в сочетании с мультипликацией признан уникальным.

Восьмой год Наталией Владимировной Дедовой реализуется проект «Фестиваль стариной музыки «Играем при свечах», объединивший инструменталистов и вокалистов ДХС «Искра» и обучающихся художественного отдела. В этом году фестиваль был посвящен Году литературы. В нем естественным образом переплелись два основных вида искусства - музыка и литература. Фестиваль все больше находит отклик в других отделах. Так, в традиционные выступления учащихся хоровой студии гармонично вписались вокальные номера обучающихся вокальной студии «Ариозо» (пед. Н.А. Шумилова, художественный отдел) и танцевальный номер Образцового коллектива спортивного бального танца под руководством Т.Р. Матвеевой. Отлично смотрелись и детские рисунки классов педагогов И.З. Жестяниковой и И.И. Коваленко в видеоряде наряду с картинами именитых художников.

В научно-техническом отделе в этом учебном году создан и реализован проект «Книжная матрица» с целью объединения обучающихся и педагогов единой идеей - изучение учебно-методического комплекса на основе вовлечения обучающихся в общую практическую, исследовательскую и творческую деятельность. В результате получился продукт – электронный сборник «Книжная матрица». Разработка проекта была представлена на районном конкурсе методических разработок «Педагогические находки» и получил высшую оценку – Диплом I степени.

В декоративно-прикладном отделе реализовывался культурологический проект «Единое выставочное пространство». В рамках проекта были проведены 3 выставки: «Я отдыхал в Крыму» (сентябрь – ноябрь 2015), «Рождество в пригороде» (декабрь 2015-февраль 2016), «В Грецию на Олимп» (март – май 2016). В экспозициях были представлены творческие работы обучающихся в коллективах ДПО детей и подростков, мебель, предметы интерьера, коллекционный фарфор, предметы быта, изготовленные мастерами декоративно-прикладного искусства. Большая помощь в подготовке и реализации проекта была оказана нам партнерами – Центральной детской библиотекой Красногвардейского района.

Проект эстетического воспитания обучающихся по образовательной программе «Визаж» - «Образы». Педагоги, участвующие в проекте, - Серебрякова Е.В., Емелина Ю.П., Орешкина Л.О., Минасян В.В. Темы проекта – «Парижанка», «Осень», «Прически с цветами», «Святки», «Дамы XIX века», «В Грецию, на Олимп», «Я – цветок», «Театральные образы», «Картины великих художников». Проект включал в себя работу над созданием образов, подбор костюмов, макияжа, аксессуаров, фотосессию, публикацию лучших фотографий в интернете, проведение фотовыставки, презентацию по итогам работы за год.

Художественно проект «Наследие Востока» изостудии «Нева», руководитель Гагарина О.П. Цель проекта - знакомство обучающихся с основами восточной культуры, в корне отличной от русской, демонстрация традиций Японии, истоков древних искусств. Проект состоит из серии мастер-классов, которые ежемесячно проводились в двух группах изостудии «Нева». Результаты проекта – работы студийцев – участвовали в конкурсах художественных работ разнообразных уровней сложности. Фотографии проекта представляются на сайте Дворца, на страничке «В контакте», в группе «Мир Изостудии «Нева». Проект «Япония - далёкая и близкая» будет принимать участие в 16-м фестивале «Японская весна в Санкт-Петербурге». Творческие проекты

во Дворце стали интересной формой работы, в которой педагоги и обучающиеся совместно реализуют свои смелые и новые идеи.

Социально-творческий проект «Исток». 17 января 2016 года в воскресной школе Свято-Троицкого храма г. Всеволожска состоялась традиционная Рождественская встреча. Вот уже 7 лет подряд ученики педагога ДХС «Искра» ДДЮТ «На Ленской» Шараповой Л.Л. приезжают с праздничным концертом к воспитанникам воскресной школы. Осуществляется сетевое взаимодействие ДХС «Искра» ДДЮТ «На Ленской» в лице педагога, обучающихся в хоровой студии, их родителей и родственников с одной стороны и воскресной школой Свято-Троицкого собора г. Всеволожска в лице директора воскресной школы Титтонен А.С., хормейстера ДДЮТ Всеволожского района ДХС «Тоника» Лавковой Е.А., воспитанников воскресной школы, их родителей и родственников, всех желающих прихожан с другой стороны. Социальная инициатива детей выражается в активном участии при обсуждении поездки во Всеволожск, индивидуальном выборе репертуара для выступления в Рождественских и Пасхальных встречах, совместном выборе с родителями времени приезда и отъезда (можно приехать к началу службы в храме, посетить Литургию или приехать к началу выступления; точно также ребята с родителями остаются на совместное чаепитие после концерта, общаются, посещают храм, гуляют по городу и фотографируются или уезжают сразу после концерта).

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются **победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах** различного уровня.

№ п/п	Показатель	Единицы измерения, чел.
1	Численность победителей и призеров в конкурсах разного уровня	1210
2	• районный	284
3	• городской	354
4	• региональный	71
5	• всероссийский	261
6	• международный	359

Одной из значимых побед наших коллективов этого года – это победа образцового детского коллектива «Юный ленинградец» на первом Чемпионате России по народным танцам.

Особенно хочется отметить, ставший традиционным Фестиваль-конкурс «Подснежник», который вот уже более 40 лет проходит на базе детской хоровой студии «Искра» Дворца детского и юношеского творчества «На Ленской». 14 и 15 марта 2016 года состоялся V Городской фестиваль-конкурс юных инструменталистов «Подснежник», 45 по счету, в котором приняло участие 52 воспитанников детской хоровой студии «Искра».

Помимо традиционных конкурсов, в которых обучающиеся хорового отдела принимают участие каждый год, появились и новые. Например, эстрадная студия «ФантаЗёры» впервые приняла участие во II Международном конкурсе вокального и хореографического искусства «ART-PREMIUM AWARDS» в рамках Недели искусств «Art-Premium Week» более 1300 коллективов и более 3000 участников прошли конкурсные испытания. В состав жюри входили такие известные деятели культуры и искусства как Бедрос Киркоров, Ольга Сафронова, Имо Элсвизи, Оскар Кучера, Анна Малышева и др. По итогам голосования жюри коллектив студии «признан лучшим в вокальной номинации (Лауреат I степени), занял третье место в номинации «Хореография» (Лауреаты III степени). А Концертный состав с номером «Летела гагара» был приглашен для участия в заключительном концерте этого грандиозного мероприятия.

Впервые наши театральные коллективы «Сказка» и «Синтез» приняли участие в XVII Международном «Брянцевском фестивале», который проходил в ТЮЗе им. А.А. Брянцева и не только дошли до финала, но и стали его победителями. Из 150 заявок, присланных из разных городов России и зарубежья, члены жюри во главе с народным артистом России Николаем

Ивановым выбрали 23 лучших спектакля, которые были показаны на Малой сцене ТЮЗа. Наряду с коллективами из Хельсинки (Финляндия), Нарвы (Эстония), Минска (Белоруссия), Тбилиси (Грузия), Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Ростова-на-Дону, Одинцово в фестивальную программу вошли наши коллективы! Театральная студия «Сказка» представила постановку по мотивам знаменитого произведения Р. Киплинга «Маугли», а подростковый театр-студия «Синтез» показал драму из доисторической жизни по пьесе Н. Гумилева «Охота на носорога». Оба коллектива были награждены Дипломами Лауреатов - победителей. Однако значительно важнее то, что жюри фестиваля отметило отдельные актерские работы участников двух театров (4 Диплома в номинации «Яркая творческая индивидуальность»).

Коллектив эстрадной студии «ФантаZёры» впервые принял участие в III Всероссийском Грантовом конкурсе театрального искусства «ТриумF». Юные артисты и педагоги студии представили на суд зрителей и жюри свой новый спектакль «Здесь птицы не поют» (режиссер Евгений Анисимов) и одержали победу сразу в трех номинациях: Диплом Лауреата I степени в номинации «Альтернативный театр» и два специальных приза: «Лучшая мужская роль» и «Лучшее пластическое решение спектакля». Юлия Маврина - член жюри театрального конкурса «ТриумF», актриса театра и кино, выразила свое впечатление следующими словами: «Спектакль "Здесь птицы не поют" - это очень красивая, умная, тонкая, профессиональная работа, сделанная с очень хорошим вкусом! В ней хорошо буквально всё! И музыка, и пластика, и вокал, и исполнение. Восхищает фантазия постановщика. Завораживает и трогает до глубины души! Спасибо всем создателям этого спектакля! Я с удовольствием посмотрела бы его ещё раз. А может, и не раз ...».

Впервые обучающиеся отдела принимали участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин», организованном сетевым изданием «Педагогическая олимпиада» (www.pedolymp.ru), г. Рязань. Свыше 20 детей из творческих коллективов: театра-студии «Сказка», подросткового театра «Синтез» и ансамбля вокалистов «Ариозо» приняли участие в этом конкурсе и стали его победителями и лауреатами! В номинации «Актерское мастерство» - шесть первых мест и одно второе. Звание «Победитель конкурса» в номинации «Актерское мастерство» было присвоено и коллективной работе театра-студии «Сказка» за поэтическую композицию «Все, что зовем мы Родиной...», 2 место в номинации «Хореография».

Среди традиционных конкурсов, которые организует и непосредственно проводит на базе ДДЮТ «На Ленской» художественный отдел, назовем ежегодный Открытый районный фестиваль-конкурс «Весенние заигрыши». В этом году в конкурсе приняли участие свыше 50 юных музыкантов, обучающихся игре на баяне, аккордеоне, гитаре, фортепиано и синтезаторе. Соревновались конкурсанты по двум номинациям (солисты, ансамбли) и четырем возрастным группам. Демонстрировали свой исполнительский уровень обучающиеся художественного отдела, хоровой студии «Искра» ДДЮТ «На Ленской», а также и других учреждений дополнительного образования Красногвардейского и Невского районов Санкт-Петербурга. По итогам конкурсных прослушиваний 35 юных музыкантов были награждены дипломами лауреатов I, II, III степени. Конкурс прошел в хорошей творческой атмосфере, ребята старались проявить свои таланты и артистизм на сцене. Присутствующие в зале тепло встречали и провожали юных музыкантов.

В научно-техническом отделе обучающиеся педагогов Н.П. Столбовой и М.В. Соловьевой заняли все призовые места в городском конкурсе экскурсоводов-школьников, проводимом в ГДТЮ. Учащаяся Светлана Семунина (педагог А.А. Войт) приняла участие в очном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Вернадского в Москве и стала победителем! Учащийся Иван Жиганов (педагог Д.Б. Антонец) на Городском конкурсе проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» удостоен диплома 2 степени. Учащиеся педагогов Е.А. Шороховой и Ф.В. Славнейшева на Городском конкурсе по программированию удостоены дипломов 1, 2 степени. Учащийся Даниил Хмеленок педагога В.А. Петриченко удостоен диплома 2 степени на Региональном конкурсе Северо-Западного округа по стандартам Junior Skills в номинации «Web-дизайн».

Обучающийся объединения «Шахматы» Чупрынин Богдан (педагог П.И. Первак) занял третье место в городском шахматном фестивале.

Плотникова Анастасия, обучающаяся педагога Петриченко В.А. - победитель городского фестиваля «День высоких технологий».

Дарья Криворотова, учащаяся студии «Блокнот», стала Призером на Всероссийском конкурсе по журналистике, рекламе и PR среди школьников «Проба пера» (организатор - СПбГУ).

Федотова Ирина, педагог Костина Д.В. заняла третье место в городской выставке-конкурсе «Рождественская сказка» (в номинации «Открытка»).

Родители обучающихся Дворца активно включаются в работу творческих коллективов, являясь верными помощниками педагогов. Для них педагогами в течение году проводятся родительские собрания, открытые занятия. Осуществляется консультативная помощь по различным вопросам. Декоративно-прикладной отдел организовал районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург». В этом году фестиваль традиционно прошёл в конце ноября в четвертый раз, был посвящен Дню матери и объединил более 60 семей обучающихся во Дворце и в ОДОД образовательных учреждений района. Для родителей педагогами создаются сайты, группы ВКонтакте, где размещается информация учебного плана, анонсы мероприятий, диагностические материалы, результаты конкурсов, фото и видео материалы.

Функционирование внутренней оценки качества образования.



Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществлялся в

ДДЮТ «На Ленской» с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, корректировки учебно-тематического плана, прогнозирования общих результатов обучения, поощрения воспитанников коллективов и объединений.

В ДДЮТ «На Ленской» принята следующая технологическая схема педагогического контроля освоения детьми образовательных программ:

Схема педагогического контроля освоения обучающимися образовательных дополнительных программ в ДДЮТ «На Ленской»

Начальная диагностика (входная)	Текущая диагностика (промежуточная)	Годовая диагностика	Итоговая диагностика (выпускная аттестация)
Начало учебного года	Итоги первого полугодия	Конец учебного года	
Определение уровня способностей и начальной подготовки ребенка в данной конкретной области	Прохождение образовательных программ Творческие достижения обучающихся	Оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам года (этапа обучения)	Оценка уровня достижений, заявленных в образовательных программах, по завершении всего образовательного курса выпускниками объединения

Анализ успеваемости в отделах ДДЮТ «На Ленской» за первое полугодие 2015-2016 учебного года

Хоровой отдел

Наиболее высокий средний балл 4,9 в первом полугодии 2015-2016 учебного года демонстрирует педагог Комаров В.А. Несколько ниже оценивают первое полугодие педагоги Шмелева Е.А. и Медяник М.А. 4,2 и 4,1 баллов. В целом, отдел имеет средний балл первого полугодия 4,4.

По сравнению с первым полугодием 2014-15 учебного года отдел показал более равномерную картину средних результатов за полугодие. Однако в первом полугодии 2014-15 учебного года в целом по отделу средний балл был выше - 4,5.

Декоративно-прикладной отдел

В первом полугодии 2015-2016 учебного года отдел в целом демонстрирует высокий уровень освоения общеобразовательных программ обучающимися. Наиболее высокие результаты можно отметить у педагогов Коваленко И.И, Орешкиной Л.О. (4,9 и 4,8).

Несколько ниже успеваемость оценили педагоги Никаноров Ю.В. (3,8), Ачкасова И.В. (4,0) и Кудрявцева Е.С. (4). Средний балл по отделу составил 4,5, что также ниже результатов первого полугодия 2014-15 учебного года (4,6).

Художественный отдел

В целом отдел демонстрирует стабильно высокий средний балл - 4,5. В отделе можно выделить педагогов, наиболее высоко оценивших освоение программы учащимися: Шумилова Н.А. =4,8; Орлова Н.С. = 4,8; Исауленко А.В. =4,8 баллов. Несколько педагогов оценивают освоение образовательной программы учащимися ниже: Бессарабов Е.А. =4; Комарова К.В. =4; Абрамов Р.А. = 4, 2; Андропова М.В. =4,2; Емельянова И.К.=4,2; Игнатьева И.Ю.=4,2.

Важно отметить, что отдел, в целом, получил средний балл в первом полугодии 2015-16 учебного года аналогичный среднему баллу первого полугодия 2014-15 учебного года 4,5=4,5

Научно-технический отдел

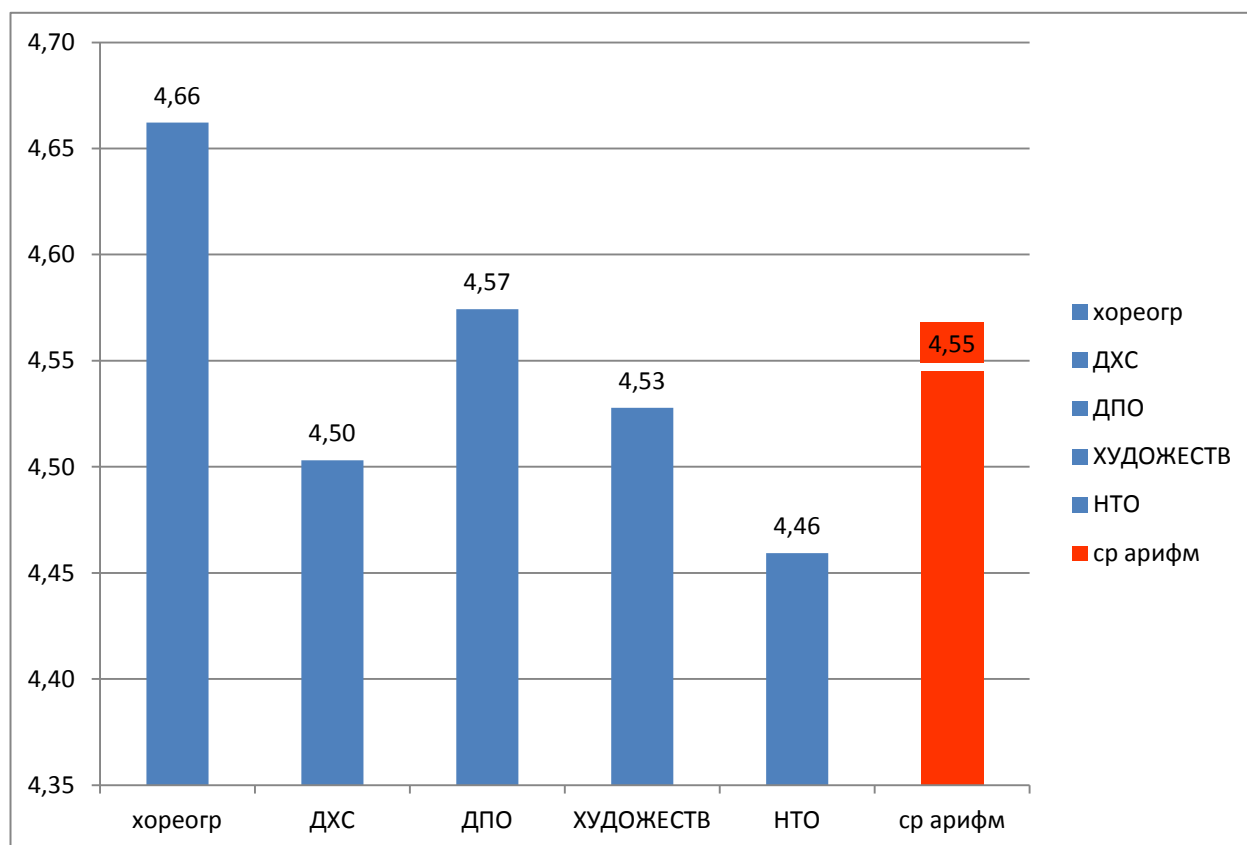
Отдел, в целом, демонстрирует высокий уровень освоения общеобразовательных программ обучающимися (4,5). Наиболее высокий результат можно отметить у педагога Костиной Д.В. (4,9). Наименее высокий результат выставил педагог Славнейшев Ф.К. (4,0). Результаты первого полугодия 2014-2015 учебного года сопоставимы с результатами текущего учебного года и практически не отличаются (4,5 и 4,4).

Хореографический отдел

Обследование показало, что средний балл освоения общеобразовательных программ обучающимися равен 4,7. Наиболее высокий балл у педагогов Дементьевой В.Г., Айзатулловой Е.Р., Пелиной Е.В. остальные педагоги также показали высокие результаты – 4,6 балла.

Вывод

Первое полугодие 2015-2016 учебного года отделы ДДЮТ «На Ленской» закончили со стабильными показателями высокого уровня. В отделах есть как наиболее высокие оценки, так и менее высокие оценки обусловленные, в основном, причинами объективного характера. Методисты и руководители отделов в связи с полученными результатами откорректировали рабочие программы педагогов с целью достижения более высокого результата обучения.



На протяжении всего учебного года большое внимание уделяется **воспитательной работе**, которая осуществляется, в том числе, через культурно-досуговую деятельность Дворца, помогающей решать следующие задачи в области воспитания:

- раскрытие творческого потенциала воспитанников;
- приобщение детей к традициям петербургской культуры;
- укрепление дружбы в коллективах;
- развитие коммуникативных навыков.

Всего 2635 обучающихся в этом году приняли участие массовых мероприятиях, в том

числе на муниципальном уровне – 793 человека, региональном – 1070, межрегиональном – 150, федеральном – 393, международном – 516.

Наиболее интересными, массовыми и значимыми для воспитания обучающихся стали следующие массовые мероприятия, проводимые для обучающихся отделов:

- «Не стоит слезинки ребенка», театрализованная композиция, посвященная дню окончательного снятия блокады Ленинграда.
- «Осенний бал» ансамбля спортивных бальных танцев «Родничок». Танцевальная феерия длилась почти два часа. На смену зажигательным ритмичным танцам латиноамериканской программы приходили грациозные и плавные европейские бальные танцы. Зрителям были представлены и танцы народов мира (русский, украинский), и историко-бытовые (полонез, менуэт), и современные хореографические постановки, например, «Осенние листья». Праздник получился масштабным и зрелищным. Более 150 участников в возрасте от 6 до 20 лет, а также полный зал гостей.
- «Театралы из Бремена». Так называлась новогодняя встреча коллектива театра «Синтез» со своим старым другом и коллегой из г. Бремен Арвида Книппенберга, который в очередной раз провел блестящий актерский мастер-класс для разных групп театра в рамках международного договора о сотрудничестве.
- Участие в театральном фестивале «ИзЛУЧение», посвященном 45-летию Образцового коллектива театра «Луч» в г. Ярославль. Очень интересное и ценное в плане общения и преемственности двух театральных коллективов «Синтеза» и «Сказки» мероприятие состоялось осенью 2015 года. Выпускницы театра, педагоги ДДЮТ «На Ленской» Кристина Новикова и Полина Остромухова, приехали на фестиваль уже со своими коллективами («Синтез», «Сказка») и познакомили участников фестиваля с новыми театральными постановками.
- «Музыкальная гостиная». В этом году она была посвящена музыке кинофильмов – «Звучала музыка с экрана». Учащиеся и педагоги хоровой студии "Искра" исполнили музыкальные номера из фильмов: песни, танцы, саундтреки...Состоялся экскурс и в историю кинематографа: «немое кино», первые кинокомедии, мюзиклы, мультфильмы. Концерт сопровождался короткими рассказами об исполняемых произведениях и красочными слайдами.
- Праздники народного календаря: «Осенины», «Кузьминки», «Святки», «Масленица», которые традиционно проводит декоративно-прикладной отдел.

Отделом празднично-игровых программ в этом учебном году были проведены 2 акции для жителей района и учащихся ДДЮТ: «День белых журавлей» (в память о солдатах, павших в разных войнах), «Зажги свечу памяти» (акция к снятию Блокады Ленинграда). Данные акции планируются проводить и в будущем году. В этом году в акциях приняло участие 470 человек.

Игровые программы для школьников района: длительная досуговая программа «Винни Пух и все, все, все...», «Дом в стране Школяндия» (праздник-посвящение в первоклассники), «Остров сокровищ» (веселое путешествие за сокровищами), «Здравствуйте-пожалуйста» (обучающая этикету игровая программа), «Волшебный мир сказки» (развлекательная программа к неделе детской книги), а также «Да здравствует Сюрприз», (к 45-летию со дня выхода в свет книги Н. Носова «Приключения Незнайки») пользовались большой популярностью среди учащихся. Эти программы в течение учебного года посетили более 1700 учащихся школ района.

Также были разработаны и проведены 2 новые программы: квест для школьников среднего и старшего звена «Дворцовые тайны» (более 60 человек), и утреник по ПДД для воспитанников ДОУ р-на «Дорожная азбука» (140 человек).

Новогодние елки были проведены как для коллективов Дворца, так и для нескольких школ района, и охватывали самый разный возраст ребят. Всего в новогодних праздниках приняли участие 1510 человек.

Концерты и патриотические мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной Войны, для ветеранов и учащихся Красногвардейского района состоялись как на сцене ДДЮТ, так в других концертных залах города, и охватили около 2000 человек.

Одной из главных задач деятельности педагогов Дворца является **отдых и оздоровление детей** — совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.

Летом 2014 года в летней оздоровительной кампании приняли участие около 300 детей, которые совмещали отдых и занятия творчеством в летних оздоровительных лагерях Ленинградской области, Краснодарского края и Болгарии.

Первый раз в этом учебном году с 27 февраля по 7 марта Дворец принял участие в смене Красногвардейского района в городском загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный», в которой приняли участие 86 обучающихся. Также коллективы Дворца принимали участие в различных сменах по направлениям деятельности, организованных ГДТЮ., например, коллектив эстрадной студии «ФантаЗеры» стал участником XI Всероссийского хореографического проекта «Step by step». В следующем учебном году к участникам творческой смены района планируют присоединиться коллективы: «Престиж», «Омега», ДХС «Искра», «Родничок», изостудии.

В марте 2015 года ДДЮТ «На Ленской» принял участие в выставке, посвященной детскому отдыху и оздоровлению, которая проходила в рамках форума «Индустрия детского отдыха». Коллективы Дворца представили информацию о своих выездах в оздоровительные лагеря, поделились методическими разработками. Осенью, традиционно, Дворец участвовал в ежегодной городской акции «Я выбираю спорт», которая так же проходит в ЛЕНЭКСПО, на которой педагоги давали мастер-классы, и выступали детские коллективы физкультурно-спортивной направленности.

Проводилась просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни: в библиотеке организовывались тематические выставки книжной и методической продукции, посвященные вопросам здоровья, например, «Мы выбираем жизнь!», для работы педагогов собрана методическая папка с материалами по антинаркотическим мероприятиям, на панели в холле первого этажа демонстрируются презентации с подсказками для родителей и детей по вопросам организации правильного питания, отдыха и работы.

На занятиях педагоги используют здоровые сберегающие технологии, чередуя работу с отдыхом, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения с глаз, артикуляционные упражнения и др.

Показатель преемственности обучения выпускников является одним из критериев оценки качества образования в нашем учреждении. По-прежнему процент преемственности в обучении учащихся Клуба информатики и секции "Электролет" самый высокий 90% выпускников поступают в технические или экономические ВУЗы и колледжи. 30% выпускников Клуба информатики – программисты или специалисты по информационным технологиям. Так в сентябре в Клуб информатики пришел работать бывший выпускник Ф.В. Славнейшев (педагог Шорохова Е.А.). Выпускница объединения «Юный музеевед» Т.А. Тимофеева начала работать педагогом нового коллектива «Видео СМИ». 9 выпускников хоровой студии продолжают профессиональное обучение в высших и средних специальных учреждениях Санкт-Петербурга (Ксенофонтова Анастасия – консерватория СПб, лауреат Международных конкурсов, Мартынова Полина, Стецюк Екатерина, Хмелевский Сергей, Григорьев Дмитрий - консерватория СПб, Куропаткина Александра – музыкальное училище им. М. Мусоргского, эстрадное отделение, Бабенко Екатерина, Шахбазов Эмиль – музыкально-педагогическое училище № 3, Варжапетян Эдуард – музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова). Шитько Артем - выпускник художественного отдела, продолжил обучение в профильном СУЗе - Музыкальном колледже им. Н.А. Римского-Корсакова, класс аккордеона. Рабонен Виктория («Ариозо» Шумиловой Н.А.)

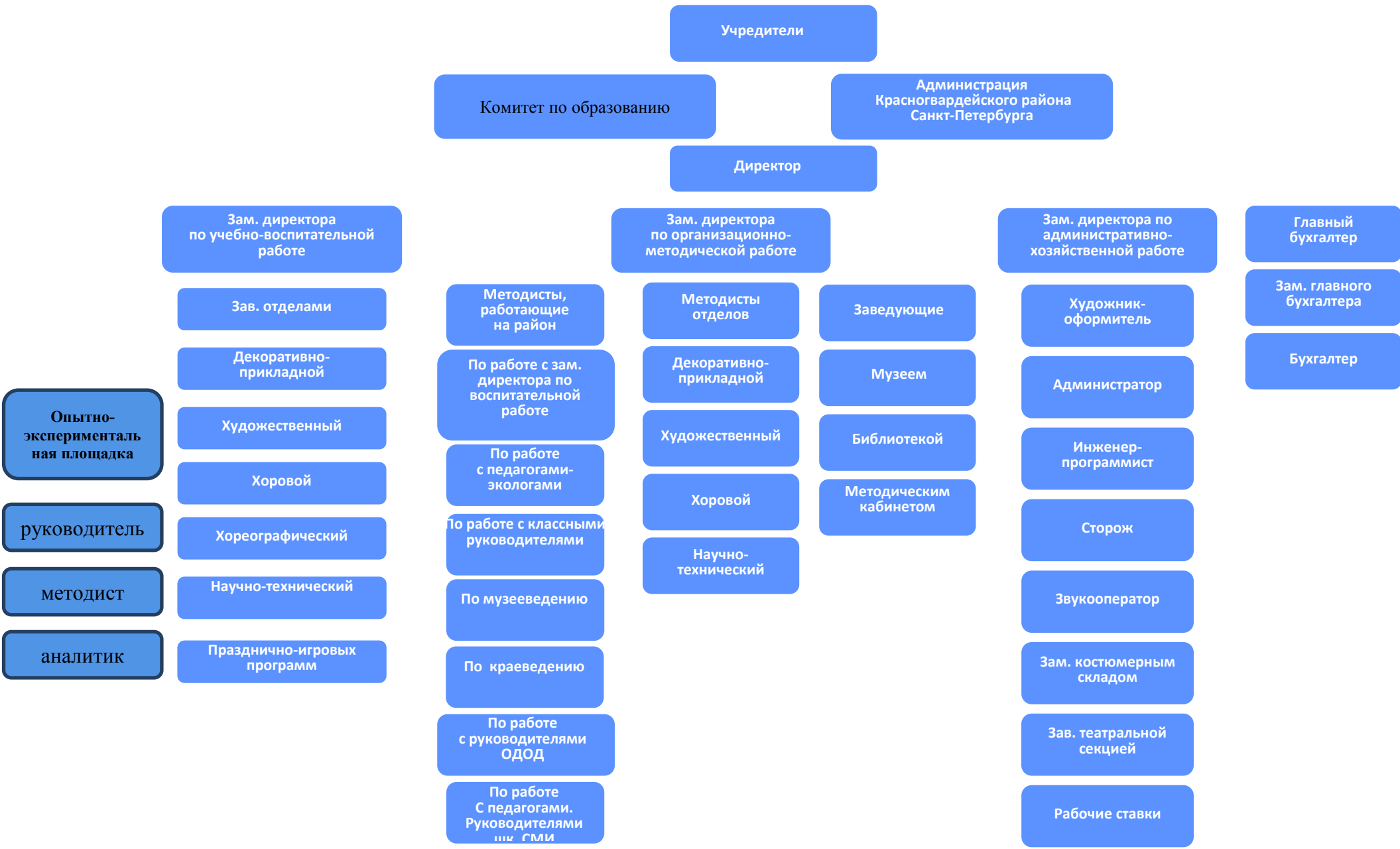
поступила в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга («Педагогика дополнительного образования»); Заборщикова Полина в данный момент является студенткой РГПУ им. А.И. Герцена.

Система управления ДДЮТ «На Ленской»

Согласно новому Закону об образовании управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Главная задача системного подхода в управлении - оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата. В рамках реализации программы развития Дворца «На Ленской», была выбрана инновационная модель, в результате которой учреждение дополнительного образования детей высшей категории с высоко профессиональным педагогическим коллективом, устойчивыми результатами, активно действующей методической службой и управленческим аппаратом перешло к учреждению, работающему в режиме инновационного развития, обеспечивающему новое качественное образование.

Система управления ДДЮТ «На Ленской» включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет. Деятельность Советов осуществляется в соответствии с Программой развития Дворца на 2015-2020 гг. «Творчество – диалог - действие».



В практике управления одной из самых распространенных форм стимулирования сотрудников является материальное стимулирование, роль которого исключительно велика. Стимулирующие выплаты осуществляются в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательного учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы. Заработная плата работников включает в себя базовый должностной оклад, гарантированные доплаты и надбавки, выплаты компенсационного стимулирующего характера. Все стимулирующие доплаты выплачиваются в пределах имеющихся финансовых средств. С переходом на новые системы оплаты труда разработаны критерии оценки качества образования сотрудников учреждения. При составлении этих документов были учтены все особенности и нюансы сотрудников разных направлений деятельности.

К основным формам мотивации для педагогов в нашем образовательном учреждении относятся: стимулирующие выплаты молодым специалистам, на отдых и оздоровление, материальная помощь сотрудникам, денежное вознаграждение (премия) — за создание авторских программ и методических материалов, участие в конкурсах профессионального мастерства, общественное признание отдельной личности — ценные подарки, почетные значки, поездки на отдых, благодарности, грамоты, публикации в СМИ, общественное признание деятельности творческой группы — вручение сувениров всем членам группы, личное признание руководства — выражение благодарности, открытки и сувениры в юбилейные дни рождения.

В ДДЮТ «На Ленской» работают 5 учебных отделов: художественный, хоровой, хореографический, декоративно-прикладной, научно-технический, отдел празднично-игровых программ, методический отдел, а также школа раннего развития «Солнышко». Структурными подразделениями являются музей «История детского движения Красногвардейского района» и библиотека. Финансовую сторону работы учреждения осуществляет собственная бухгалтерия.

В течение учебного года регулярно, согласно перспективному плану работы проводились педагогические советы, совещания заведующих отделами и совещания педагогов отделов. Прорабатывались следующие важные вопросы: новые нормативные документы, мероприятия по реализации плана антикоррупционной политики и гражданской обороне, анализ наполняемости групп, заполнение электронной базы учащихся, обсуждение новогодних праздничных мероприятий в отделах, вопросы итогового собеседования, проведение аттестационных (итоговых) мероприятий.

Самым большим и разноплановым является художественный отдел. В этом году заведующий отделом Давыдова С.А. применила новую форму работы в отделе - проведение тематических совещаний отдела с привлечением специалистов других отделов. В этом году акцент был сделан на совместной деятельности художественного отдела и психологической службы Дворца. Штатный психолог проводил с педагогами отдела тренинговые занятия по темам: «Эффективные коммуникации с родителями», «Профилактика эмоционального выгорания». Педагоги отдела с воодушевлением встретили такую новую форму общения, активно принимали участие во всех видах тренинга, выполняли задания психолога, задавали вопросы, делились впечатлениями, спорили. В следующем году сотрудничество будет продлено.

Повышение уровня научно-теоретической, методической, педагогической подготовки педагогов проходило в рамках деятельности методических объединений (далее МО) учебных отделов. Так тематика встреч 2015-2016 учебного года МО педагогов декоративно-прикладного отдела: «Работа над проектом «Единое выставочное пространство», «Технологии работы с семьей», «Мастерская «Взрослые и дети», а МО научно-технического отдела – организации конкурсных мероприятий и привлечение педагогов в профессиональных мероприятиях района и города.

В рамках методической работы в отделах осуществлялось:

- участие методистов в работе Методического совета ДДЮТ «На Ленской»;
- консультирование педагогов и методистов ДДЮТ «На Ленской», педагогов района;
- оказание методической помощи педагогам отдела в корректировке и согласовании

общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи педагогам УДОД района в корректировке и согласовании общеобразовательных программ;
- помощь в подготовке методических материалов к печати, текстов выступлений на научно-практических конференциях и совещаниях, методических разработок, конспектов открытых занятий, мастер-классов;
- помощь педагогам в подготовке к аттестации;
- методическое сопровождение педагогов отдела в районных, городских, международных педагогических, методических и творческих конкурсах,
- методическое сопровождение учащихся коллективов отдела в конкурсах, выставках с привлечением Интернет-ресурсов;
- помощь педагогам при подведении итогов анкетирования обучающихся творческих объединений (для мониторинга результативности).

Методический совет направлял деятельность МО учебных отделов. Заседания происходили ежемесячно; обсуждались новые нормативные документы, рассматривались вопросы подготовки педагогических советов, проведения городского слета педагогов дополнительного образования, включения педагогов Дворца в городские проекты и профессиональные мероприятия (конкурсы, смотры), работы ДДЮТ «На Ленской» в рамках ОЭР, уточнения и корректировки локальных актов, обучения педагогических кадров.

В этом году усилилась работа с молодыми педагогами, был создан клуб, которым руководит Остромухова П.В. Использовались такие формы работы по взаимодействию с семьей (отв. Трефилова О.А.) как мастер-классы для педагогов в отделах, семейные конкурсы. Плазменная панель в холле первого этажа стала использоваться для просвещения родителей, в частности в вопросах, связанных с сохранением здоровья (отв. Стекляникова Н.А.). После длительного перерыва проведен фестиваль открытых занятий «Идеи. Педагогическое мастерство. Инновации» (отв. Мороз Е.О. и Шарапова Л.Л.). В фестивале приняли участие 18 педагогов и 3 концертмейстера из всех учебных отделов. Были даны 17 занятий и одно воспитательное мероприятие. Педагоги художественного отдела провели – 8 занятий, хорового – 3, НТО - 3, хореографический отдел – 2, декоративно-прикладного – 2 занятия.

Методический совет организовал участие учреждения в городском согласованном исследовании по удовлетворенности родителей и детей деятельностью Дворца.

На 1 апреля 2016 г. проголосовало 297 родителей и более 150 учащихся, что составляет небольшой процент: 4 и 2%.

Работа Дворца отражается на официальном сайте ДДЮТ «На Ленской» <http://na-lenskoy.ru/>, который с 2011 году, когда был признан лучшим сайтом учреждений дополнительного образования, удерживает высокую планку. Появились новая страница: страничка психолога, навигатор по сайтам сотрудников. Своевременно добавляются анонсы, новости, методические материалы, фоторепортажи - освещаются все значимые события.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 125 педагогических работников ДДЮТ «На Ленской» имеют:

- высшее образование – 70%.
- средне-специальное образование – 29%.

- кандидаты наук – 2 человека.

**Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания,
награды, ученую степень**

№	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	13
3.	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	7
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки	9
5.	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	
6.	Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	2
7.	Звание «Мастер спорта России»	
8.	Звание «Заслуженный тренер РФ»	1
9.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	9
10.	Диплом Комитета образования правительства Санкт-Петербурга	1
11.	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	13
12.	Медаль «За трудовую доблесть»	1
13.	Медаль Федеральной службы государственной статистики	2
14.	Нагрудный знак «За социальное партнерство»	1
15.	Почетная Грамота Федерации профсоюзов Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1
16.	Благодарность Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	1
17.	Благодарность правительства Санкт-Петербурга»	2
18.	Почетный Диплом Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	2
19.	Почетная Грамота Президента Российской Федерации	1
20.	Нагрудный знак «За участие в развитии физкультуры и спорта Санкт-Петербурга»	1
21.	Благодарность Министра спорта, туризма и Молодежной политики Российской Федерации	1
22.	Почетное звание «Ветеран труда»	13

Стабильность педагогического коллектива ДДЮТ

Стаж работы	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Количество сотрудников	7	7	11	20	82

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений играет важную роль в образовании, так как в результате аттестации определяется соответствие уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ДДЮТ «На Ленской» за аттестацию работников. С методистами всех учебных

отделов проведены занятия и консультации по оформлению и подготовке документов педагогическими работниками. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. На данный момент аттестован 18 человек на высшую и 5 человек на первую категорию.

Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. В этом учебном году в Городском дворце творчества юных обучается 15 человек, 4 человека - в ИМЦ Красногвардейского района, 7 человек - в АППО. Традиционно с 26 мая по 10 июня пройдет корпоративное обучение для специалистов Дворца.

Большую возможность для повышения квалификации педагогам и методистам предоставляют различные профессиональные мероприятия. Педагоги Минасян В.В., Егорова М.С., Сорокина Ю.А., методист Дударева М.Ф. представляли учреждение на фестивале педагогических достижений Красногвардейского района в номинации «Сердце отдаю детям» и «Методический олимп». Результат – дипломы победителей и лауреатов.

Педагоги Дворца активно участвуют в конкурсах, конференциях, мероприятиях различного уровня, проводят мастер-классы, интенсивы и открытые занятия:

- Думченко Андрей Юрьевич принял участие во II Всероссийском семинаре хормейстеров с международным участием «Хоровая лаборатория XXI век» - «Летняя школа хормейстеров», который проходил в ДМШ им. М.М. Ипполитова-Иванова, г. Гатчина с 29 июня по 4 июля 2015 года. Им была представлена презентация сборника «Работа над двухголосием в детском хоре на начальном этапе обучения. Методическое пособие». В Санкт-Петербургском государственном институте кино и телевидения 02.10.2015 г. педагог провел мастер-класс со студентами 4-ого курса на тему: «Ритм, рифма и мелодия». В ноябре 2015 года для руководителей детских хоровых коллективов Московского района Думченко А.Ю. был проведен мастер-класс по теме: «Работа над правильным формированием гласных в детском хоре».

- В рамках Международной научно-практической конференции «Традиционная культура и современность» IV Санкт-Петербургского культурного форума в заседании круглого стола приняли участие Блыкина И.Н. и Дедова Н.В.

- Имамеева Раиса Анатольевна приняла участие в VI Международной научной конференции «Мировоззренческие основания культуры современной России», проводимой при поддержке гранта РГНФ на базе Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова с 1 по 7 июня 2015 г.

- В районном конкурсе методических разработок «Социально-профилактическая работа с детьми, склонными к девиантному поведению» занял 2 место педагог Жариков В.Л. (объединение «Шашки») со своей работой на тему «Превалирующее значение психологических и воспитательных аспектов в дополнительном образовании, склонных к девиантному поведению».

- Приняла участие в городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ Войт А.А. (результаты позже).

- 6-8 апреля принял участие в Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях» Славнейшев Ф.В., вместе с обучающимися – присутствовали на открытии, а 8 апреля выступил на секции педагогов с докладом «Визуальная среда создания и дизайна объектов OpenGL для обучения программированию в MS Visual Studio C++ "gamebase"».

- 20 апреля 2016 г. на городской научно-практической конференции «Высокотехнологичная образовательная среда как основа формирования инженерного мышления» в ГБУ ДО СПб ЦДЮТТ выступили с докладами Антонец Д.Б. ««Проектная технология по дизайну моделей ракет в детском техническом творчестве» и Славнейшев Ф.В. «Визуальная среда создания и дизайна объектов OpenGL для обучения программированию в MS Visual Studio C++ "gamebase"».

- 18-20 апреля состоялась секция 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Самое активное участие приняли - Шорохова

Е.А., Петриченко В.А., Столбова Н.П., Ларионова И.С., Стекляникова Н.А., Антонец Д.Б., Славнейшев Ф.В. (победитель), Шорохова Е.А., Петриченко В.А., Столбова Н.П., Вакуленко Л.М. (диплом II степени).

- В районном конкурсе методических разработок «Педагогические находки» принимали участие: Костина Д.В., (участник), Макаренко Н.А., Дударева М.Ф., Шарапова Л.Л. (3 место), Серебрякова Е.В., Антонец Д.Б. (2 место), Ларионова И.С., Стекляникова Н.А. (1-ое место).

- Команда педагогов «Клуба информатики» в составе: Шорохова Е.А., Петриченко В.А., Славнейшев Ф.В.; включая руководителя ОЭР Тихову М.А., заместителя директора по ОМР Вакуленко Л.М. завоевала 1 место в районном туре XII городского фестиваля ИКТ «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий» с проектом «Клуб информатики» - эффективный инструмент развития ИКТ-компетентности обучающихся». Организатор ИМЦ Красногвардейского района.

- В районном фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» с работой «Проект с использованием ИКТ» приняли участие педагоги Ларионова И.С. и Стекляникова Н.А.

- Педагоги Дворца приняли активное участие в 1 городском слете педагогов дополнительного образования: Егорова М.С., Жестяникова И.З., Коваленко И.И., Шорохова Е.А., Думченко А.Ю. провели интенсивы со школьниками района, Петриченко В.А., Антонец Д.Б. предоставили материалы на выставку методической продукции «Методические приемы из моей практики». Войт А.А. участвовала в выставке фоторабот «Расскажу Вам о себе». Мастер-класс «Развитие тотального внимания на сцене» проводила Остроумова П.В. (ноябрь 2015 г.). Педагоги Орешкина Л.О., Шевелева О.В., Серебрякова Е.В., Никанорова Т.П., Трефилова О.А., Ачкасова И.В., Макаренко Н.А. принимали участие в выставке методической продукции «Методические приемы из моей практики».

- В седьмом Петербургском педагогическом форуме приняли участие 15 сотрудников Дворца. В рамках форума Тихова М.А. и Вакуленко Л.М. 23 марта проводили интерактивные площадки, которые пользовались успехом у присутствующих.

Педагоги декоративно-прикладного отдела делились опытом:

- Коваленко И.И. на районном МО педагогов-экологов,
- Галко А.В. на районной педагогической конференции «Пути совершенствования образовательной системы Красногвардейского района: традиции и инновации»,
- Макаренко Н.А. на городском практическом семинаре по оригами «Школа+»,
- Калинина С.Б., зав. ДПО на международной научно-практической конференции «Слово и Дело»).

- Орешкина Л.О. участвовала в городском смотре-конкурсе методической продукции педагогов дополнительного образования детей ГУМО по направлению «флористический дизайн» «От идеи – к результату»;
- Минасян В.В. - в районный конкурс педагогических достижений, номинация «Педагог дополнительного образования», подноминация «Мастер»);
- Загорская С.О. – в III фестиваль-конкурс кукольного искусства «Куклоград»;
- Минасян В.В., Загорская С.О., Трефилова О.А., Бученкова Н.Н. – городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования, номинация «Текстиль» «За пределы рукоделия»;
- Коваленко И.И., Ачкасова И.В., Трефилова О.А., Макаренко Н.А., Никанорова

Т.П., Загорская С.О, Галко А.В, Орешкина Л.О. – городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования СПб «Мастерство и творчество»,

- Минасян В.В., Ачкасова И.В., Трефилова О.А., Макаренко Н.А., Никанорова Т.П., Загорская С.О, Галко А.В, Орешкина Л.О.- городская выставка-конкурс учителей и педагогов «Вдохновение и мастерство»;

- Ачкасова И.В., Трефилова О.А. - городская выставка ГУМО по направлению «кружево и бисероплетение» «Мозаика талантов»;

- Загорская С.О.(1 место), Ачкасова И.В. (лауреат 1 степени), Трефилова О.А. – городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»;

- Минасян В.В. – Всероссийская выставка «Кукла в национальном костюме», Всероссийский конкурс народных мастеров «Русь мастеровая»;

- Трефилова О.А. – XVIII Международная выставка-конкурс современного искусства «Российская неделя искусств» (диплом 3 место);

- Макаренко Н.А. – международная выставка оригами «Четыре времени года»;

На базе ДПО (18.02.2016) прошло ГУМО педагогов дополнительного образования детей по «оригами» и начальному техническому моделированию, на котором был представлен педагогический и методический опыт педагогов декоративно-прикладного отдела Макаренко Н.А. и Галко А.А.

Состоялись персональные выставки в выставочном зале «Вернисаж» ЦДБ Красногвардейского района:

- «Поэзия квилта». Минасян В.В., январь 2016
- «Трефилова Ольга Адольфовна. Педагог и ученики». Трефилова О.А., февраль 2016.

Не менее активно участвовали в профессиональной жизни района и города педагоги художественного отдела:

- Сорокина Ю.А. участвовала во *Всероссийском литературном фестивале «Народная культура в творчестве русских писателей» (г. Тула)* и была награждена Дипломом лауреата в направлении «Художественное слово» в номинации «Молодость».

- Остромухова П.В. приняла участие в Первом Фестивале театральных мастер-классов и тренингов «Мастер-фест» для молодых театров и начинающих актеров.

- *Серебрякова Е. В.*, педагог ГБОУ ДОД ДДЮТ «На Ленской» - 3 место в номинации «Педагогические проекты» (название работы: *«Это всё, что зовём мы родиной...»*) Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин».

Помимо публичных выступлений на секциях, семинарах, методических объединениях, педагоги Дворца занимаются научно-исследовательской деятельностью, результатом которой являются методические разработки и статьи. В этом году заметно активизировалась публицистическая деятельность педагогов, особенно в области интернет-публикаций. Опубликовано 19 работ только педагогов художественного отдела на разных порталах:

- Интерактивные музеи Санкт-Петербурга как одно из средств организации внеурочной и внеучебной деятельности» Бочаркиной М.А. (Видеоуроки в сети Интернет),
- Понятие лада и знакомство с ритмическими конструкциями. Евстафьевой Т.Ю. (социальная сеть работников учебной деятельности» Бочаркиной М.А. (Видеоуроки в сети Интернет),
- Экспериментальный театр рук в системе дополнительного образования» Новиковой К.К. (Социальная сеть работников образования),
- Роль музыки в искусстве танца. Власенко М.В. (Всероссийский образовательный

- портал «Продленка»),
- Сценическая речь. Работа над прозаическим текстом. Серебряковой Е.В. (Педагогический мир),
 - О возможном способе совершенствования процесса построения содержания образовательных программ дополнительного образования детей на основе текстового подхода» Остромуховой П.В. (Электронный научный журнал),
 - Методика самодиагностики развития личности в каникулярный период. Остромуховой П.В., Сорокиной Ю.С.
 - Подбор репертуара в детской вокально-эстрадной студии. Ладыженская И.П. (Всероссийский образовательный портал «Продленка»),
 - Комплектование групп детей, начинающих заниматься танцевальным спортом. Сидоровой Т.В. (Социальная сеть работников образования),
 - Особенности развития воспитанников на различных этапах обучения балльными танцами». Фрейнд И.В. Сидорова Т.В. (Социальная сеть работников образования).
 - Учебно-методические материалы: «Эстрадная хореография. Просто о сложном» Сорокиной Н.В., «Использование народных текстов в концерте для смешанного хора “Тихий Дон” С.М. Слонимского». Чепик Э.И., «Театральный этюд как источник творческого воображения детей». Бочаркиной М.А.
 - Макаренко Н.А. Подбор моделей для отработки тройного складывания, "Педагогический мир" (<http://pedmir.ru>)
 - Загорская С.О. Мастер-класс «Сувенир - символ года 2016», "Педагогический мир" (<http://pedmir.ru>)
 - Пономаренко Е.Л. «Времён связующая нить», "Педагогический мир" (<http://pedmir.ru>)
 - Трефилова О.А. «Свистят и крутятся». "Педагогический мир" (<http://pedmir.ru>):
 -

Методические разработки:

- Бочаркиной М.А. Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста», 2015.
- Серебряковой Е.В. «Грим “Клоун”» (Педагогический мир),
- Фрейнд И.В., Сидоровой Т.В. Изучение базовой фигуры в танце «Медленный вальс» (Социальная сеть работников образования),
- Евстафьева Т.Ю. Конспекты уроков: «Конспект занятия по хоровому сольфеджио» (Педагогический мир),

Подготовлены статьи к публикации в издательстве Смольного университета:

- Использование народных текстов в концерте для смешанного хора «Тихий Дон» С.М. Слонимского». Э.И. Чепик,
- Давыдовой С.А. Роль герменевтики в изучении предметов теоретического цикла в учреждениях дополнительного образования.
- Горохов В.А. Проектная деятельность в классе синтезатора – из опыта работы.
- Давыдовой С.А. Цикл «Радуга» Г. Г. Окунева в зеркале герменевтического анализа.
- (Педагогический мир),
- Остромуховой П.В., Сорокиной Ю.С. Методика самодиагностики развития личности в каникулярный период.

Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской»

В 2015/2016 учебном году учреждение функционировало в статусе инновационных площадок различных уровней:

1. Региональная инновационная площадка по теме: "Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса".

2. Опытнo-экспериментальная площадка районного уровня по теме: «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района».

I. С 1 января 2016 года во Дворце начала работать региональная инновационная площадка "Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса" на основании Распоряжения Комитета по образованию от 29.06.2015 N 3140-р.

По проекту опытнo-экспериментальной работы реализовывался первый, организационный, этап, который предполагал:

- a. подготовку нормативно-правовой базы для организации опытнo-экспериментальной работы;
- b. использование маркетинговых PR технологий при планировании программы мероприятий для родителей обучающихся с использованием средств ИКТ по формированию позитивного отношения ко Дворцу;
- c. формирование первичной модели «Обратной связи» с участниками образовательного процесса;
- d. повышение ИКТ компетентности педагогов;
- e. создание системы мониторинга эффективности коммуникаций.

Все запланированные в рамках опытнo-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы.

Изданы приказы об организации инновационной деятельности № 02/2-од от 14.01.2016 и № 11/3-од от 04.02.2016, в которых утверждены составы рабочей и шести творческих групп по реализации проекта и положения: о деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»:

- о рабочей группе по реализации проекта региональной инновационной площадки;
- о творческой группе.

Внесены изменения в оценку качества педагогов, где появился новый критерий «Участие в инновационной деятельности», в котором можно заработать до 30 баллов.

Проведён педагогический совет «Работа Дворца в формате региональной инновационной площадки», на котором педагогам представлена стратегия реализации региональной инновационной площадки, а также проведена панельная дискуссия по вопросам:

— Сегодня все чаще мы слышим, что виртуального общения становится все больше, чем живого. Ваше отношение к данному вопросу.

— Как в образовательном учреждении в своей деятельности мы можем использовать сильные стороны обоих видов коммуникации.

Творческие группы строят свою работу согласно заявленной тематики ОЭР:

- Формирование банка мероприятий по созданию позитивного имиджа Дворца;
- Разработка рекламных видеороликов объединений ДДЮТ «На Ленской»;
- Разработка виртуальной экскурсии по Дворцу;
- Создание и апробация мониторинга эффективности системы коммуникаций в организации;
- Разработка модулей программ дополнительного образования для дистанционного обучения детей с повышенными образовательными потребностями на основе оболочки Moodle;
- Разработка модулей программ дополнительного образования для дистанционного обучения детей с повышенными образовательными потребностями на основе комплексных кейс-технологий.

Руководителями творческих групп разработан план работы группы и определён функционал ее членов, организована деятельность творческой группы.

Сформулированы основные маркеры положительного имиджа, которые получены после анализа данных двух основных фокус групп «родителей» и «педагогов». Контент-анализ данных

выявил, что при создании и продвижении позитивного имиджа Дворца следует делать акцент на следующих позициях:

1. **Команда профессионалов.** Учреждение – обладатель высококлассных педагогов, уникальных специалистов в своей области.
2. **Выбор на любой вкус.** Широкий спектр направлений деятельности в учреждении.
3. **Траектория творчества.** Обучение это увлекательное путешествие, где каждый день в новых шедеврах проявляется уникальность и талант каждого ребенка.
4. **Территория любви.** Пространство, где детей любят уже за то, что они есть, уже за то, что они с нами.
5. **Радуга достижений.** В необозримом спектре конкурсов воспитанники Дворца достигают невероятных успехов.
6. **Современное развитие.** Учреждение и технически и интеллектуально идет в ногу со временем, предугадывая перспективные направления для развития.
7. **Удобство и комфорт.** Уютный дом с комфортной атмосферой для тысяч счастливых детей.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов планируется на основе анализа заполненной педагогами анкеты самооценки ИКТ-компетентности.

Проведено анкетирование всех участников образовательного процесса по изучению современных средств коммуникации. На основании данных анкет можно сделать следующие выводы:

1. Наибольшего внимания требует налаживание взаимодействия педагогов с родителями.
2. Педагоги полагают, что они уже нашли оптимальное соотношение современных и традиционных технологий, поэтому стремление ввести в образовательный процесс новые технологии может вызвать определённое сопротивление.
3. Официальный сайт не достаточно популярен среди участников образовательного процесса. Чаще всего на него заходят педагоги.
4. Наиболее перспективными нововведениями среди всех участников образовательного процесса признано использование панели в холле, 3д презентации на занятиях и создание видео уроков.
5. Наиболее перспективным средством виртуального общения признается взаимодействие в группе ВКонтакте.
6. Большая часть педагогов готова к повышению своей ИКТ – грамотности.

Наиболее интересными с точки зрения повышения своей квалификации педагогам кажутся курсы повышения квалификации в области: создания 3D презентаций и использования платформы moodle для организации дистанционного обучения.

Создан сайт «Инновационная деятельность ДДЮТ «На Ленской», в котором оперативно отражается информация по реализации инновационных площадок Дворца.

Значимым результатом опытно-экспериментальной работы в данном направлении стало участие педагогов ДДЮТ в:

- районном фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», номинация «Проект с использованием информационных и коммуникационных технологий» с проектом «Книжная матрица»
- XII городском фестивале «Применение современных педагогических технологий с использованием средств информатизации» с опытом работы по теме «Клуб информатики –

эффективный инструмент развития ИКТ-компетентности обучающихся» - Победитель районного этапа.

- районном (два диплома I степени) и региональном этапах (дипломы I и II степени) Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе»

- городском учебно-методическом объединении заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами по теме: «Информационное поле учреждения: проблемы, пути развития» с презентацией опыта «Сайт как инструмент коммуникации между участниками образовательного процесса»,

- в открытом петербургском образовательном форуме, где Тихова М.А. и Вакуленко Л.М. проводили интерактивные площадки по теме «Приемы инициации идей».

- В открытом конкурсе сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ приняли участие Тихова М.А., Войт А.А., Вакуленко Л.М., Горохов В.А., Горохова Е.А., Дрозд Е.П., Супрун И.Н. (ГБОУ № 147).

II. Опытно-экспериментальная площадка районного уровня по теме: «Реализация социальных инициатив детей через сетевое взаимодействие учреждений района» в текущем учебном году заканчивает свою работу вследствие завершения срока её реализации. Реализовывался последний аналитико-обобщающий этап работы площадки. На данном этапе решались следующие задачи:

1. Обобщить и оформить результаты ОЭР для тиражирования инновационного опыта.

2. Представить для общественной, внешней и внутренней экспертизы продукты реализации ОЭП.

3. Транслировать опыт участников опытнo-экспериментальной работы через систему методических мероприятий и публикаций.

4. Проанализировать работу ОЭП.

Таким образом, коллективом ДДЮТ были подготовлены заявленные в проекте продукты инновационной деятельности:

- Модель сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся».

- Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся».

- Проекты нормативных и организационно-педагогических (документов) рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навык социальной инициативы.

- Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов.

Созданные в рамках реализации площадки продукты представлены педагогическому сообществу для общественной экспертизы.

Модель сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся» была разработана, апробирована и представлена на городском этапе конкурса «Лучший инновационный продукт».

Модель сетевого взаимодействия представляет организацию совместной деятельности образовательных учреждений, школьных и городских музеев, ВУЗов, научных объединений и сообществ, библиотек районного и городского уровней, других учреждений в итоге многоотраслевую совместную деятельность, целью которой является оптимизация используемых ресурсов для поддержки социальных инициатив обучающихся. Модель описывает два варианта организации социальной активности обучающихся:

1. В рамках деятельности детско-юношеского общественного движения, объединяющего все общественные организации района – модель «Содружество», реализуется ГБУ ДО ДДЮЦ «Красногвардеец», описана ДДЮТ «На Ленской».

Организационным центром «Содружества» является координационный совет, в который входят представители детских общественных объединений и активы школ.

Традиционные мероприятия движения:

- митинги вахта памяти Пост №1 (1-ый км «Дороги жизни»)
- акции «Подарок курсанту», «Подарок в детский дом», «Яркое солнце», «Разрушители стереотипов», «Белый цветок», «Лапа помощи»
- фестивали «Молодёжь против экстремизма», «Культурной столице культуру мира», фестиваль социальной рекламы.
- выезд актива Движения в ЗЦ ДЮОЦ «Зеркальный»
- слёт актива в осенние каникулы
- парад красногвардейского района.

2. В рамках деятельности отдельной образовательной организации – модель «Калейдоскоп социальных инициатив», реализуется ДДЮТ «На Ленской».

«Калейдоскоп социальных инициатив» включает в себя более двадцати проектов, создающих организационно-педагогические условия для реализации детских социальных инициатив.

Проекты, реализацию которых объединил «Калейдоскоп Мнемозины»:

- Интерактивная командная музееведческая игра «Петербург вчера – сегодня»
- Интерактивная командная музееведческая игра «Путешествие в ...»
- Районная конференция «Многонациональная Охта»
- Музейно-историческая игра «Память»
- Интерактивная командная музееведческая игра «Музейные странствия»
- Интерактивная командная игра «Петербургский этикет»
- Межрайонные музейные чтения
- Фестиваль «Юные экскурсоводы – городу и району»
- Интерактивная командная музееведческая игра «Музейный сундучок»
- Проект «Музейные грани»
- Проект «Я помню! Я горжусь!»
- Проект «Шаги человечества к печатной книге»
- Проект «Литературная Охта»
- Проект «Для вас – ветераны!»
- Проект «Образы»
- Проект «Малые музеи — большие возможности»
- Проект «Театр Родом из блокады»
- Проект «Одарённость. Творчество. Успех»
- Сетевой образовательный проект «Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и

волк»

- Проект «Исток»
- Проект «Наследие Востока»
- Проект «Играем при свечах»
- Проект «Музыкальная гостиная»
- Проект «Легенды страны «Кожаная магия»

Представленная модель сетевого взаимодействия представляет сотрудничество учреждений Красногвардейского района (более 50 учреждений), организуемое ДДЮТ «На Ленской», с участием учреждений из других районов города (около 40 учреждений).

Методические материалы по созданию и реализации модели сетевого взаимодействия «Поддержки социальных инициатив обучающихся» включают в себя:

- методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия
- методические рекомендации по социально-профилактической работе с детьми,

склонными к девиантному поведению

- положения по проведению конкурсов, являющихся частью проектов, реализуемых по инновационной деятельности в учреждении.

Проекты нормативных и организационно-педагогических (документов) рекомендаций для проведения социальных практик обучающихся, формирующих навыки социальной инициативы.

В предлагаемом пособии, собраны материалы от нормативно-правовых документов до описания конкретных техник работы с детьми по реализации детских социальных инициатив. Подобранные образцы нормативных документов позволят значительно сэкономить время специалистам, работающим детскими общественными объединениями.

Сборник содержит как типовые формы заполнения некоторых документов, так и методические рекомендации.

Предложенный в сборнике алгоритм реализации детской инициативы предполагает кроме механизма работы над конкретной идеей, такие пункты как: «Диагностика детского коллектива» и «Инициация у подростков идей социальных инициатив», которые, как известно, наименее проработаны в образовательных организациях.

Данный сборник адресован руководителям детских общественных объединений, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе и т.д.

Мониторинг социальных инициатив учащихся. Пакет диагностических материалов.

Мониторинг количественных показателей разработан на основе психолого – педагогической экспертизы В.А. Ясвина («Экспертиза образовательной среды» опубликована в «Библиотеке директора школы» №2 за 2000г.). Вопросы мониторинговых листов скорректированы в соответствии с условиями и требованиями к работе ДОО на специальном занятии - учебе Координационного Совета ОЭР ДДЮТ «На Ленской» 26 ноября 2013 года.

Всего в мониторинге представлен 31 показатель социальной активности ДОО, по 7 критериям социальной активности.

Полнота каждого показателя – 5 баллов означает 100% участие (охват, вовлеченность) всех членов ДОО во все виды деятельности и сумма такого участия в идеальном выражении составила бы $31 * 5 = 155$ баллов. Но первичная цель – **проанализировать тенденции ДОО** – и дать инструмент самооценки деятельности - не ставила задачу набрать максимальные баллы.

Кроме модификации психолого-педагогической экспертизы В.А. Ясвина пакет диагностических материалов включает в себя:

1. Комплект методик для диагностики развития лидерских качеств обучающихся:
 - 1.1. Методика «Лидер»
 - 1.2. Методика «Эффективность лидерства»
 - 1.3. Методика «КОС»
 - 1.4. Тест «Диагностика лидерских способностей» (Е.Жариков, Е.Крушельницкий)
 - 1.5. Тест «Способны ли вы быть лидером»
 - 1.6. Тест «Я - лидер»
 - 1.7. Тест «Организаторские способности лидера»
 - 1.8. Методика «Ролевые ожидания»
 - 1.9. Методика «Склонность к доминированию»
 - 1.10. «Выявление лидерских качеств в ученической группе»
2. Комплект методик для психолого-педагогической диагностики детского коллектива:
 - 2.1. Методика «Акт добровольцев»
 - 2.2. Методика «Ситуация выбора»
 - 2.3. Методика определения общественной активности учащихся
 - 2.4. Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся
 - 2.5. Методика диагностики уровня творческой активности учащихся

2.6. Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива»

2.7. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе

3. Комплект методик для диагностики одарённости:

3.1. Методика экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.).

3.2. Шкала рейтинга поведенческих характеристик Дж. Рензулли.

3.3. Тест креативности Вильямса

3.4. Опросный лист педагога дополнительного образования по работе с одарёнными детьми.

3.5. Анкета по выявлению склонностей и интересов членов клуба одарённых детей.

3.6. План индивидуального развития.

Продукты инновационной деятельности по этой площадке были направлены на различные конкурсные мероприятия и получили следующие результаты:

1. Презентация методических рекомендаций по социально-профилактической работе с детьми, склонными к девиантному поведению на районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Получен положительный отзыв (91 балл) эксперта Селицкой В.В., методиста ИМЦ, рекомендовано тиражирование опыта.

2. Презентация проекта «Шаги человечества к печатной книге» на районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Получен положительный отзыв (90 баллов) эксперта Попова С.Ю., методиста ИМЦ, рекомендовано тиражирование опыта.

3. Городской конкурс проектов взаимодействия образовательных учреждений дополнительного образования детей с социальными партнёрами в предоставлении услуг дополнительного образования. Проект «Музейные грани» стал победителем конкурса.

4. Городской конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных образовательных программ, призёры конкурса:

- проект «Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк»
- проект «Музейные грани»

В рамках ОЭР проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогическая лаборатория и круглый стол «Сетевое взаимодействие как фактор развития и поддержки социальной активности детей с девиантным поведением» в рамках первого городского слёта педагогов дополнительного образования.

2. Конкурс методических разработок «Социально-профилактическая работа с детьми, склонными к девиантному поведению».

3. Районный фестиваль экологических проектов.

4. Обучающий семинар «Безопасное использование Интернета и современные и эффективные методы проведения профилактической работы»

Инновационный опыт представлен в рамках мероприятий различного уровня:

- доклад на Международной научно-практической конференции «Социальное партнёрство как эффективный механизм интеллектуального и культурного развития детей и учащейся молодёжи»

- доклад на Международной научно-практической конференции в рамках Года Литературы «СЛОВО И ДЕЛО»

- доклад на Городской научно-практической конференции «Дополнительное образование в Санкт-Петербурге: формирование и развитие кадрового потенциала» на секции «Социальное партнёрство в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

Петербургский опыт.

- организация работы интерактивной площадки учреждения «Инновационный характер развития дополнительного образования» в рамках Петербургского образовательного форума.
- доклад на городской научно-практической конференции «Достижение метапредметных результатов на уроках дисциплин естественного цикла». Секция «Проектная деятельность ОУ и УДОД как средство достижения планируемых образовательных результатов»
- выступление на Городском методическом объединении заведующих отделами и методистов ИЗО и ДПИ
- выступление на городском учебно-методическом объединении по «оригами» и начальному техническому моделированию
- выступление на межрайонной конференции школьных библиотекарей «Школьные библиотеки в год литературы»
- проведение мастер-класса «Калейдоскоп Мнемозины. Детская инициатива от замысла до воплощения» на районном фестивале педагогических идей «Петербургская осень - 2015»
- выступление на Районном методическом объединении школьных библиотекарей Красногвардейского района

Публикации:

- Журнал «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования», статья «Роль социального партнёрства в социокультурном развитии обучающихся на примере реализации проекта «Музейные грани».
- Информационный сборник об инновационной деятельности учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, информация об инновационной деятельности учреждения.

Вакуленко Любовь Михайловна, Федотов Олег Александрович и Антонец Дмитрий Борисович, Петриченко Вера Алексеевна на Совете развития районной образовательной системы признаны достойными звания «Педагог-консультант».

Социальные связи

Сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений приобретает в последние годы широкое распространение. Интеграция усилий образовательных учреждений, некая централизация ресурсов по сетевой модели приносит свои плоды. Отношения взаимной выгоды, «двусторонней полезности», лежащие в основе особого социального партнерства, являются одним из характерных признаков сетевого взаимодействия. Для него характерно также становление особых отношений между участниками, возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов.

Основными социальными партнерами ДДЮТ «На Ленской», в первую очередь, являются отделы администрации Красногвардейского района, все образовательные учреждения района, библиотеки и социальные учреждения.

Многолетнее и плодотворное творческое сотрудничество связывает ДДЮТ «На Ленской» и музыкально-педагогическое училище №3, учащиеся которого ежегодно проходят практику на базе ДХС «Искра», Лицей искусств «Санкт-Петербург». Все хоры, в течение учебного года, принимают участие в Абонементном концерте «Там, где музыка живет» который проводит Лицей.

Особые отношения сложились со Смольным институтом РАО. На май 2016 года запланировано проведение мастер-классов для студентов института по декоративно-прикладному, вокальному творчеству.

Доброй традицией стали концерты, проводимые обучающимися студии в Комплексном центре социального обслуживания населения Красногвардейского района (02.10.2015 г. – концерт ко Дню пожилого человека «Те, кто душой не стареет»; 25.11.2015 г. – концерт «Музыка нас

связала»; 03.12.2015 г. – концерт ко Дню инвалида), а также концерты в Детском саду № 85 (23.03.2016 г. – «Весенняя мелодия») и Детском саду № 17 (14.04.2016 г. – «Музыкальная капель»).

Социальные связи в художественном отделе существуют с ГДТЮ, Федерацией танцевального спорта СПб, которая организует и проводит регулярные турниры по спортивным бальным танцам, музыкальным училищем имени Н.А. Римского-Корсакова, КЦСОН Красногвардейского района, в концертном зале которого выступают наши воспитанники по классу баяна и аккордеона, культурным центром Елены Образцовой, музыкальной школой №41, Правобережным ДТЮ, Центром внешкольной работы Центрального района, Центром «На Васильевском», центром творческого развития и гуманитарного образования, ДДЮТ Выборгского района, Домом детского творчества Московского района, детским садом №65, РГПУ имени Герцена.

Декоративно-прикладной отдел приобрел новых социальных партнеров – СПб ГБУК «Музей «Разночинный Петербург» (совместная организация и проведение городского конкурса «Страницы Петербурга»). Продолжалось активное сотрудничество с ЦДБ Красногвардейского района, кроме предоставления выставочного зала, работники библиотеки провели библиотечные занятия с обучающимися ДПО в рамках проекта «Единое выставочное пространство» - «Прогулки по Павловску» и «Греческие впечатления».

Образцовый коллектив ансамбль танца «Юный ленинградец» много лет сотрудничает с коллективом Театра «Родом из блокады». Открытый общественный театр «Родом из блокады» - единственный благотворительный театр. Особенность его в том, что театр существует только на добровольные пожертвования. Воспитанники ансамбля танца «Юный ленинградец» активно принимают участие в концертах театра «Родом из блокады». В реализации проекта участвуют дети ансамбля младшего, среднего и старшего школьного возраста. Выступления проходят на лучших сценических площадках города – в БКЗ «Октябрьский», Большом и Малом залах филармонии, Театре Эстрады, Концертном зале у Финляндского вокзала, Доме актёра, Доме журналиста, Доме офицеров ЗВО.

Научно-технический отдел традиционно поддерживает партнерские социальные связи со следующими организациями:

- СПб Городской дворец творчества юных: совместное проведение конкурсов по ИКТ (см. отчет по конкурсам),
- Городской шахматный клуб имени М.И. Чигорина: направление лучших учащихся шахматного клуба "Дебют" на дальнейшее обучение, участие в турнирах клуба.
- СПб ГУАП (организация в ДДЮТ секции международной конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития", участие в работе конференции).
- СУСО № 19 Красногвардейского района (планирование совместных мероприятий).
- Культурно-образовательный центр Оккервиль (ГБОУ СОШ №323) - сотрудничество в организации мероприятий секции "Электролет" (совместные запуски ракет, "воздушные бои").
- Предпринимаются активные действия в поисках новых социальных связей: с политехническим колледжем «Радиополитехникум» Политехнического университета, Центральным архивом СПб, Лигой юных журналистов Санкт-Петербурга, Межшкольным информационным агентством (СПб-Пушкин), ДДЮТ Фрунзенского района

Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и специальным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. **Материально – техническая база** ДДЮТ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ДДЮТ соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Особое внимание в нашем

учреждении уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В ДДЮТ созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

ДДЮТ «На Ленской» это:

- 60 учебных кабинетов,
- 2 хореографических зала,
- актовый зал,
- библиотека,
- конференц-зал,
- музей,
- 2 методических кабинета,
- костюмерный склад,
- распробуфет.

Оборудование учебных кабинетов ДДЮТ «На Ленской» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материалы, библиотечки и пр.); но необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Летом произведен капитальный ремонт хореографического зала №27.

Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьезная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов.

Земельный участок, принадлежащий Дворцу, огорожен металлическим забором. Зелёные насаждения высажены. Сделаны клумбы, газоны, посадка кустарников, цветов.

Асфальтовое покрытие у фасадной части здания находится в удовлетворительном состоянии.

В ДДЮТ «На Ленской» работает распробуфет, который оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За отчетный период

- сшито 9 костюмов для проведения игровых массовых мероприятий, для обучающихся хоровой студии – 25 платьев, для ансамбля балльных танцев «Родничок» 8 костюмов для танца «Мазурка»;

- приобретена новая мебель в холлы, в учебные кабинеты
- приобретены 4 акустические системы, 1 синтезатор, 2 аккордеона, системные блоки, микрофонная система.

Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в капитальном ремонте двух хореографических залов, каб. 16, в ограждении учреждения, замене компьютеров в кабинете №30, дальнейшее приобретение компьютерной техники.

Методическое сопровождение деятельности воспитательной службы Красногвардейского района

Деятельность РМО по направлениям

Названи е сообщес тва	Цель деятельности	Тема уч. года	Формы проведения	Ко личество участнико в	Результ ат деятельности (продукт)
РМО по работе с заместителями директоров по ВР	Повышени е профессионализм а руководителя в современных условиях	Инновацио нный опыт работы ОУ Красногвардейско го района в области образования	Выездные заседания (знакомство с опытом работы ОУ), аудиторные встречи, семинары, открытые воспитательные мероприятия. уроки	35	Электро нный сборник «Педагогическ ие находки»
РМО руководителей ОДОД.	Повышени е профессионализм а руководителя в современных условиях	Развитие дополнительного образования в школе.	Семинар, экскурсия, круглый стол, Выездные заседания (знакомство с опытом работы ОУ),	22	Аналит ическая справка о содержании Программ развития ОДОД
РМО председателей школьных Мо классных руководителей.	Создание условий для совершенствован ия профессионально го мастерства классных руководителей.	Организац ия воспитательного процесса в системе «школа – семья - социум»	Проведения: семинары, культурологические встречи, круглые столы, представление опыта ОУ.	21	Электро нный сборник методических разработок классных руководителей
РМО педагогов- экологов	Приведени е методического сопровождения в соответствие с новыми социально- экономическими условиями	Изучение и апробация педагогических подходов, методов, технологий в формировании экологического сознания в 5-6 классах	информацио нное совещание, круглые столы, деловая встреча, Фестиваль методических. разработок, экскурсия и др.	12	Электро нный сборник методических презентаций педагогов- экологов
РМО заведующих музеями и музейными экспозициями образовательны х учреждений	повышени е профессионализм а заведующих школьными музеями и музейными экспозициями образовательных учреждений района.	Музей в образовательном учреждении»	семинар, встреча, культурологическ ий выезд, смотр – конкурс и прочее.	18	Аналит ическая справка о смотре школьных музеев
РМО учителей истории и	Создание условий для формирования	Сетевое взаимодействие педагогических	занятие, семинар, мастер- класс.	20	Сайт «Балтийский регион»)

культуры Санкт-Петербурга.	единого педагогического и краеведческого образовательного пространства в системе: школы - ДДЮТ "На Ленской".	работников, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий			
РМО педагогов-организаторов	Повышение качества организации и проведения досуговых программ	Культура проведения досуговых программ	Обучающие занятия, конкурс досуговых программ	12	Создание банка досуговых программ ОУ
РМО педагогов, отвечающих за школьное СМИ	Повышение профессиональных навыков педагогов в области журналистики	Учимся журналистике	Очно-заочная формы обучения, аудиторные занятия, круглые столы	10	Сборник «Учимся журналистики»

Таким образом, в работе районных методических объединений (далее РМО) участвовало более 140 педагогов района. РМО работали стабильно согласно своим рабочим планам, которые полностью выполнены.

РМО выполняют свою основную функцию методического сопровождения не только через организацию проблемно-обучающих семинаров, но и привлекая педагогов района к участию в городских проектах, профессиональных конкурсах.

В ноябре 2015 г. состоялся I городской слет педагогов дополнительного образования. В общей сложности в мероприятиях слета приняло участие 550 педагогов Красногвардейского района и города:

- Пленарное заседание «Особые возможности дополнительного образования как открытого вариативного образования» - 179 чел., из них 24 педагога из 9 районов города
- Круглый стол «Сетевое взаимодействие как фактор развития и поддержки социальной активности детей девиантным поведением» - 37 чел.
- Интенсивы (экспресс-обучение детей) посетило – 75 чел.
- Мастер-классы посетило – 71 чел.
- **Творческая лаборатория руководителя «Работаем с нормативным документом»** - 30 педагогов, из них 24 педагога из других районов города
- **Педагогическая лаборатория «Сохранная функция педагогической поддержки социальных инициатив детей»** - 19 чел.
- **Выставка методической продукции «Методические приемы из моей практики»** - 35 чел.
- **Фрагмент музейно-педагогического занятия "Почтовые дороги космонавтики» и Интерактивная выставка "Музееведение** - одно из направлений дополнительного образования в школах района» - 31 чел.
- **Заключительное заседание слета** – 73 чел.

Педагоги краеведческого направления участвовали в организации Городского научно-практического семинара "Краеведение как средство формирования региональной идентичности школьников", состоявшегося 24.02. 16 в ДДЮТ "На Ленской", в организации и проведении

районных туров региональных олимпиад по краеведению и «Гиды-переводчики» (декабрь 2015 – апрель 2016 г.), в организации городских и региональных конкурсах «Старт в науку», Региональной олимпиады «Гиды-переводчики» (январь-апрель 2016 г.).

Руководители школьных музеев – в организации районного этапа Всероссийского конкурса экскурсоводов музеев образовательных учреждений, интерактивной выставки «По берегам Медвежьей реки», проходившей в рамках городского открытого фестиваля «Краеведческое образование: традиции и новации»

Активное участие в работе городской Ассоциации классных руководителей принимают до 20 педагогов района.

Городская акция «Каждой пичужке – своя кормушка», организатором которой выступило РМО педагогов-экологов, привлекла участников из 4 районов Санкт-Петербурга: Петродворцового, Пушкинского, Выборгского, Курортного, Красногвардейского. В акции приняли участие 20 – ОУ Красногвардейского района и 4 городских учреждения дополнительного образования детей. Охват участников составил более 1500 школьников.

Дворец «На Ленской» принимал на своей площадке городское учебно-методическое объединение методистов государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по работе с отделениями дополнительного образования детей государственных общеобразовательных учреждений (ноябрь 2015 г.).

В городском проекте «Верны России» приняли участие методисты Вакуленко Л.М. и Жестяникова И.З.

В городском смотре-конкурсе детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя» принимали участие методисты Вакуленко Л.М., Войт А.А., Спиридонова Н.Я., педагоги-организаторы Стругова А.К., Михайлова Л.М.

Большое внимание методическая служба уделяет организации конкурсных профессиональных мероприятий. Были проведены:

- Районный профсоюзный литературно-художественный конкурс
- «Моя Россия – моя судьба».
- Районный этап конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в номинациях «Мастер» (участвовало 8 педагогов дополнительного образования) «Дебют» (6 конкурсантов), в номинации «Классный руководитель» (17 педагогов).
- Открытый районный конкурс методических разработок «Педагогические находки» (число участников - 19 педагогов из семи образовательных учреждений района).
- Районный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками. Декабрь-апрель. Приняли участие 7 учителей и педагогов. Три работы отправлены на Всероссийский конкурс.
- Организация и проведения подсекции «ИКТ в образовании» 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Свои методические разработки представили 18 педагогов из разных районов города.

На городском этапе конкурсе педагогических достижений выступил заместитель директора по воспитательной работе Седова О.А. (результат – участник; методическое сопровождение осуществляла Вакуленко Л.М.).

Методическую поддержку и сопровождение методисты Вакуленко Л.М. и Долматова А.О. оказывали участникам городского смотра отделений дополнительного образования детей (3 участника).

На базе Дворца организованы для педагогов района обучение модулям курсов повышения квалификации ИМЦ Красногвардейского района и АППО:

- Модуль «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». Слушатели – классные руководители, воспитатели ГПД
- Модуль «Педагогические современные технологии дополнительного образования в контексте реализации ФГОС». Слушатели – педагоги, методисты, руководители ОДОД.
- Модуль «Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС» (Курсы повышения квалификации СПб АППО). Слушатели – заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД.

За учебный год в общей сложности обучено 125 педагогов воспитательной службы района.

Своим опытом методисты Дворца Вакуленко Л.М., Дударева М.Ф., Трефилова О.А. и педагоги-организаторы Стругова Анна Константиновна

Литошик Галина Михайловна делились на выездном семинаре в ЗЦ «Зеркальный», проходившем по теме «Семья и школа – единое пространство образования». А также на районном Фестивале педагогических идей и на слете педагогов дополнительного образования с мастер-классами выступала Вакуленко Л.М., Войт А.А

Методисты ДДЮТ «На Ленской» повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах.

В номинации «Методический олимп» районного конкурса педагогических достижений победителем стала Дударева М.Ф.

Семина И.А., директор Дворца, и Вакуленко Л.М. и зам. директора по ОМР, выступали на Первом Всероссийском конкурсе программ развития образовательных учреждений дополнительного образования детей «Аркуткр-2016» и стали обладателями Диплома лауреата.

На 35-й международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» успешно выступили методисты Столбова Н.П., Соловьева М.А., Вакуленко Л.М., заняв II место.

Методист Стекляникова Н.А. в районном конкурсе методических разработок «Педагогические находки», выступив в содружестве с Ларионовой И.С., стала победителем в номинации «За круглым столом». Диплом 3-й степени в номинации «Я иду к детям» получила Дударева М.Ф.

Методист и педагог Войт А.А. участвует в городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей, в социально-педагогической направленности (результаты будут позже).

Методическая служба Дворца принимает активное участие в инновационной деятельности. В рамках ОЭР Гайдабура Е.П. выступила и представила презентацию «Проект «Шаги человечества к печатной книге» на VII районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Стекляникова Н.А. (совместно с И.С. Ларионовой, Е.П. Гайдабура) разработала и организовала реализацию проекта «Книжная матрица» как продолжение проекта «Шаги человечества к печатной книге», Вакуленко Л.М. в содружестве с методистом Жестяниковой И.З. и Мельниченко А.П. (ГБОУ гимназия № 405) выпустили электронную книгу «Громоносные годы», которая получила высокую оценку на городском проекте «Верны России» и 35-й международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»

Под руководством краеведческой службы реализованы социальные проекты «Я помню, я горжусь!» и «Литературная Охта».

Войт А.А. представила проекты «Музейные грани», «Малые музеи - большие возможности», получившие высокую оценку в городе (диплом I степени)

Методисты Вакуленко Л.М. и Войт А.А. являются руководителями творческих групп, работающих в рамках инновационной площадки Дворца.

В своей работе методическая служба активно пользуется интернет-ресурсами и ИКТ-

технологиями:

- организован электронный документооборот, для чего используется сетевой диск, электронная почта;
- работают сайты «Балтийский регион», «Электронный кабинет Вакуленко Любовь Михайловны», блог «Конференц-зал на Ленской»;
- открылись и постоянно пополняются материалами профессиональные группы

ВКонтакте:

- ✓ Классное руководство Красногвардейский район (администратор Дударева М.Ф.)
- ✓ Воспитание человека (администратор Вакуленко Л.М.)
- ✓ Разберемся и научимся (администратор Вакуленко Л.М.)
- ✓ По берегам медвежьей речки, «Межрайонные музейные чтения» (администратор

Войт А.А.).

- ✓ Дополнительное образование (новости вывешивает Болденкова А.А.).

В своей работе и для размещения материалов методисты используют сайты:

- <http://k-obr.spb.ru/> - правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
- <http://gov.spb.ru/gov/terr/krasnogvard/obrasheniya-grazhdan/> - официальный сайт

Красногвардейского района

- <http://krasnogvard-nmc.spb.ru/> - ГБОУ ДППО ЦПКС Красногвардейского района СПб «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»,

- <http://anichkov.ru/> - Городской дворец творчества юных,
- <http://spbappo.ru/> - АППО
- <http://na-lenskoy.ru/> - ДДЮТ «На Ленской»
- <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования
- <http://mei—blog.blogspot.ru/> - блог «Копающаяся в методиках»,
- <http://школбиб.рф/> - Методическая копилка библиотекаря
- <http://rusla.ru/> - Информационный портал школьных библиотек России РШБА.
- <http://dopedu.ru/>; научный журнал «Молодой учёный» (раздел «Педагогические

науки»),

- <http://www.moluch.ru/>; онлайн платформа обмена знаниями
- <http://gorod.gov.spb.ru/> - портал «наш Санкт-Петербург»
- <http://www.mirpeterburga.ru/> - сайт «Мир Петербурга»,

и др.

За учебный год расширены социальные связи с образовательными и культурными учреждениями района и города:

- Организация «Практическая экология»
- Редакция журнала «У Лукоморья»
- Ленинградский зоопарк, просветительный отдел
- Российско-финский центр повышения квалификации в области охраны

окружающей среды

- Специализированная фирма «Минерал»
- Компания go-bo.ru, ведущая свою деятельность при поддержке «Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности г. Санкт-Петербурга»

- Детская библиотека истории и культуры Петербурга, филиал №2 СПб ГБУК «ЦГДБ им. А.С. Пушкина»

- Центральный архив СПб (ул. Антоново-Овсеенко, д.1)
- ВООПИК – организация и проведение экскурсий по району.
- Районная библиотека «Ржевская»
- Все образовательные учреждения Красногвардейского района

- Ресурсный центр подготовки специалистов на базе ГБПОУ Лицей сервиса и индустриальных технологий.
- Мемориальный музей «Разночинный Петербург»,
- Музей истории фотографии,
- Музей печати,
- Районная библиотека им. Н.В. Гоголя
- АППО, кафедра институт развития образования, Педагогический музей

Методическая служба Красногвардейского района ведет большую массовую работу среди учащихся школ района. За год проведено 66 мероприятий: конкурсов, фестивалей, акций.

Наиболее яркими стали:

- фольклорный праздник «На Михайлов день», в рамках которого прошел открытый конкурс фольклорных коллективов, выставка творческих работ, благотворительная акция «В награду воссоздающим». Участвовало 11 фольклорных коллективов города.
- фестиваль детского творчества «Наши звездочки», в рамках которого состоялись 9 конкурсов. Охват участников – около 1500 тысяч.
- Районный тур V Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга, проекты «Я помню, я горжусь», «Литературная Охта».
- XXIII районной военно-исторической музееведческой игры «Память». музейно-исторической игры «Петербург. Культура. Слово», районный смотр школьных музеев
- Декада окружающей среды

Методисты Дворца постоянно учатся на курсах повышения квалификации. В прошедшем учебном году обучались Зверева Е.Н., Стекланникова Н.А., Долматова А.О., Вакуленко Л.М.

Издательская деятельность

1. Гайдабура Е.П. Слово и дело: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Года Литературы.- СПб, ГБУ «Культурно-досуговый центр «Красногвардейский», 2015. – С.15-17.
2. Столбова Н.П. Образовательные учреждения Охты в годы войн и потрясений. VII Анциферовские краеведческие чтения. Сборник. –СПб, 2015.
3. Столбова Н.П. Районный социальный историко-краеведческий проект «Многонациональная Охта». Сборник «Из Охтинской летописи», вып. 10. -СПб. 2015.
4. Столбова Н.П. Многонациональная Охта как поликультурное сообщество. Сборник «Из Охтинской летописи», вып. 10. -СПб. 2015.
5. Дударева М.Ф. Конкурс как он есть..., статья размещена на портале Социальная сеть работников образования nsportal.ru (25.01. 2016г.).
6. Вакуленко Л.М. Приемы организации самостоятельной работы и активизации творческого поиска детей в ГБОУ ДОД ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской» [https://sites.google.com/site/eduresourse/Навигатор по образовательным ресурсам педагогов Красногвардейского района Санкт-Петербурга](https://sites.google.com/site/eduresourse/Навигатор_по_образовательным_ресурсам_педагогов_Красногвардейского_района_Санкт-Петербурга).

В течение учебного года подтвердили свою квалификацию на высшую категорию методисты Вакуленко Л.М., Столбова Н.П. (июнь 2015), Войт А.А., Дударева М.Ф., Спиридонова Н.Я.; на первую категорию Гайдабура Е.П. (июнь 2015), Золкина Г.Н., Долматова А.О. Родионова В.А.

В течение учебного года приобретены были приобретены новые художественные книги (декабрь 2015 г.) Фонд библиотеки увеличился на 400 экземпляров. В библиотеке установили дверь-перегородку в помещение книгохранилища. Приобретены МФУ в музей и в методический кабинет.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «НА ЛЕНСКОЙ»
на 1 апреля 2016 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	298 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2138 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1984 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	530 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	475 человек
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2205 человек / 44%
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	378 человек / 7,5%
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	430 человек / 8,7 %
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек / 2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	62 человека / 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	51 человек / 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек / 0,2%
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	386 человек / 8%
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2635 человека / 53%
1.8.1	На муниципальном уровне	793 человека / 16%
1.8.2	На региональном уровне	1070 человек / 21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	150 человек / 3%
1.8.4	На федеральном уровне	393 человека / 8%
1.8.5	На международном уровне	516 человек / 10,3%

1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1210 человек / 24,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	284 человек / 5,6%
1.9.2	На региональном уровне	354 человека / 7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	71 человек / 1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	261 человек / 5,2%
1.9.5	На международном уровне	359 человек / 7,1%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	2060 человека / 41,2%
1.10.1	Муниципального уровня	953 человек / 19%
1.10.2	Регионального уровня	550 человек / 11%
1.10.3	Межрегионального уровня	140 человек / 2,8%
1.10.4	Федерального уровня	124 человек / 2,4%
1.10.5	Международного уровня	230 человек / 4,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	169
1.11.1	На муниципальном уровне	139
1.11.2	На региональном уровне	19
1.11.3	На межрегиональном уровне	8
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	125 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 человек / 79 %
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 15 %
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 21%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 6 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102 человека / 81 %
1.17.1	Высшая	86 человек / 69 %
1.17.2	Первая	31 человек / 25 %

1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	17 человек /14%
1.18.2	Свыше 30 лет	52 человек / 42%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек / 16 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	45 человек / 36%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек / 91%
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	26 человек / 21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	62
2.2.1	Учебный класс	60
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный класс	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Конференц-зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей , баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки ,в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5000 / 100 %