***2016-2017 уч.г.***

***Оглавление***

1. [Аннотации общеобразовательных программ художественного отдела](#_Аннотации_общеобразовательных_прогр_1)
2. [Аннотации общеобразовательных программ хореографического отдела](#_хореографического_одела)
3. [Аннотации общеобразовательных программ хорового отдела](#_Аннотации_общеобразовательных_прогр_2)
4. [Аннотации общеобразовательных программ декоративно-прикладного отдела](#_Аннотации_общеобразовательных_прогр_3)
5. [Аннотации к общеобразовательным) программам научно-технического отдела](#_Аннотации_к_общеобразовательным)

# 1. Аннотации общеобразовательных программ художественного отдела

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Класс академического вокала». Автор-составитель - педагог дополнительного образования Варфоломеева Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся по программе детей: 7 — 17 лет. Срок реализации программы — 7 лет. Программа нацелена на удовлетворение познавательного интереса ребенка, приобретение им умений в вокальной творческой деятельности, обогащение навыками творческого общения в ансамблевом вокальном исполнительстве. За учебный год педагог готовит с учеником 5-6 произведений в младшей группе, 3-4 различных по жанру и форме произведений в средней и старшей группах. По итогам 7-летнего обучения выпускник должен освоить и исполнить такие жанры как романс русского или зарубежного композитора, народную песню, арию или ариетту из оперного произведения, вокальный ансамбль.

2. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** «**Класс вокального ансамбля»**. Автор-составитель — *Варфоломеева Екатерина Владимировна*,

педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся: 7 — 17 лет. Срок реализации программы — 7 лет. Целью программы «Класс вокального ансамбля» является формирование у воспитанников музыкально-эстетической культуры на основе групповой вокально-исполнительской деятельности. По итогам прохождения семилетнего курса обучения воспитанник будет знать основы нотной грамоты и владеть вокально - исполнительскими навыками, уметь работать в вокальном ансамбле.

3. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа подросткового театра-студии «СИНТЕЗ» «Лик актера и режиссера».** Автор-составитель: *Остромухова Полина Валерьевна,* педагог дополнительного образования.Возраст обучающихся: 11-18 лет. Срок обучения: 4 года. В результате обучения по данной программе учащиеся сформируют представление о профессии актера и режиссера; обучатся основам актерской и режиссерской грамоты на теоретическом уровне; овладеют практическими навыками актерского мастерства, режиссерской постановки любого театрализованного действа.

4. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа подросткового театра-студии «СИНТЕЗ» «Лик чтеца и драматурга»** Автор - составитель:*Остромухова Полина Валерьевна,* педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся: 11-18 лет. Срок обучения: 2 года. В результате обучения по данной программе обучающиеся сформируют ценностное отношение к художественной литературе, воспитают любовь и тягу к чтению классической отечественной драматургии; будут иметь представление о роли драматурга в театре и работе артиста в жанре художественного слова; обучатся основам декламации и драматургии на теоретическом и практическом уровне.

5. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эстрадно-хоровой вокал в студии “ФантаZеры”».** Автор - составитель: *Евстафьева Татьяна Юрьевна,* педагог дополнительного образования. Возраст детей,участвующих в реализации программы:от 6 до 18 лет. Программа рассчитана на 4 годаобучения. В результате обучения по данной программе у детей сформируются вокальные навыки. Они приобретут знания основ музыкальной и вокальной грамотности, основ физиологии голосового аппарата. Познакомятся с лучшими образцами мировой вокальной музыки.

При обучении по комплексу программ, включающих «Мастерство актера», «Эстрадную хореографию в студии «ФантаZёры» и программу «Эстрадно-хоровой вокал в студии «ФантаZёры» обучающиеся *научаться исполнять вокальное произведение с учетом актерской задачи и включением хореографических элементов.*

6. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерство актера. Основной курс».** Автор-составитель — *Бочаркина Мария Алексеевна*, педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся: 7 — 14 лет. Срок реализации программы — 4 года. В результате освоения данной программы у обучающихся сформируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки, в том числе: умение найти внешний образ (пластический), адекватно выражающий чувство, характер, настроение; навык сочинения, подготовки и осуществления этюдной работы.

7. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерство актера. Углубленный курс».** Автор-составитель — *Бочаркина Мария Алексеевна*, педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся: 7 — 17 лет. Срок реализации программы — 7 лет. В результате освоения данной программы у обучающихся формируются определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки. После углубленного курса предусмотрен переход в концертный состав студии, где подростки профессионально и углубленно занимаются по всем трем направлениям студии: эстрадная хореография, эстрадный вокал, актерское мастерство, что позволит им поступить в учебные учреждения данного профиля

**8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокальный ансамбль эстрадной студии «ФантаZёры».** Автор-составитель – *Чепик Эльвира Ильшатовна*. Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 18 лет. Продолжительность освоения программы 4 года. В результате освоения данной программы обучающийся освоит технику эстрадного ансамблевого пения, необходимую для всестороннего раскрытия своих творческих и вокальных способностей.

9. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эстрадная хореография. Углубленный курс».** Автор-составитель — *Сорокина Наталья Вячеславовна*. Программа реализуется в коллективе «ФантаZёры». Программа рассчитана на детей в возрасте от 10-11 до 13-14 лет, пришедших с начальной хореографической подготовкой или после прохождения программы 4х летнего начального этапа обучения в студии. Курс обучения – 3 года. В результате освоения данной программы обучающийся освоит основы хореографии; изучит современные техники хореографии, в том числе модерн-джаз, познакомится с contemporary, африканским джазом; приобретет навыки грамотного владения своим телом и основные навыки исполнительского мастерства.

10. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эстрадно-хоровой вокал. Углубленный курс»** реализуется в коллективе «ФантаZёры» после программы 4х летнего начального этапа обучения в студии. Автор-составитель — *Евстафьева Татьяна Юрьевна.* Данная программа создана для детей одаренных и профессионально ориентированных. Возраст детей, участвующих в реализации программы: от 10-11 до 11-14 лет. Срок обучения – 3 года. Пользуясь полученными знаниями начального курса, в процессе освоения данной программы обучающиеся научатся музыкально воплощать на сцене художественный образ, превращать исполняемые вокальные произведения в театрализованное действие, научаться исполнять вокальное произведение с учетом актерской задачи и включением хореографических элементов.

11. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Визаж»**. Автор-составитель — *Серебрякова Елена Вадимовна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 11-16 лет. Срок реализации программы - 2 года. Данная программа представляет собой теоретико-практический курс по освоению основ современного макияжа и визажа, элементам парикмахерского искусства. Теоретическая часть обучения дает возможность познакомиться с искусством макияжа, понять и освоить его историю, а также познакомиться и расширить свои знания в таких науках как анатомия и физиология человека.

12. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Камерный ансамбль».** Авторы-составители — *Шарапова Лариса Львовна, Имамеева Раиса Анатольевна, Низдойминога Вера Леонидовна, Горохов Вадим Анатольевич, педагоги дополнительного образования*. Возраст детей: 7-16 лет. Срок реализации программы —7 лет. В результате освоения данной программы обучающийся научится играть на инструменте, а также в различных ансамблях.

13. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ансамбль гитаристов «Альгамбра».**Автор-составитель — *Ариничева Юлия Николаевна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-17 лет. Срок реализации программы - 5 лет. Данная программа реализуется в комплексе с индивидуальными занятиями по программе «Классическая гитара». В результате освоения данной программы обучающийся научится исполнять музыкальные произведения в любом составе ансамбля, самостоятельно разбирать нотный текст, применять в исполняемом произведении многообразие средств музыкального языка (тембр, динамика, темп и т.п.).

14. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«*Классическая гитара*».*** Автор-составитель — *Ариничева Юлия Николаевна*, педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся: 6-17 лет. Срок реализации программы: 5 лет. В результате освоения данной программы обучающийся научится разучивать и грамотно, выразительно исполнять на гитаре произведения различных жанров и стилей, читать с листа; освоит первичные навыки творческого музицирования.

15. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«*Класс медных духовых инструментов*».*** Автор-составитель — *Абрамов Руслан Анатольевич*. Программа рассчитана обучающихся в возрасте **от 8 до 15 лет.** Срок обучения 2 года. В результате освоения данной программы обучающийся приобретет основные начальные навыки игры на духовом инструменте.

16. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** **«Оркестр баянистов «Квиатон*»».*** Автор-составитель — *Гладких Владимир Вениаминович*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 11-18 лет. Срок реализации программы: 5 лет. Условием, необходимым для поступления в оркестр, является владение обучающимися приемами игры на баяне, аккордеоне, гитаре, скрипке, трубе. В процессе занятий обучающиеся знакомятся с такими инструментами как ударная установка, ксилофон, синтезатор, электропиано, электрогитара - ритм, бас-гитара. В результате освоения данной программы обучающиеся приобретут навыки игры на нескольких инструментах в ансамбле и оркестре, навык публичного концертного выступления.

17. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«*Школа игры на синтезаторе*».*** Автор-составитель — *Горохов Вадим Александрович*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 9-17 лет. Срок реализации: 7 лет. В результате освоения данной программы обучающиеся приобретут музыкально-исполнительские навыки игры на синтезаторе.

18. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сценическое движение с элементами хореографии»**. Автор-составитель — *Гурина Ирина Владимировна*, педагог дополнительного образования. Программа предназначена для детей, желающих заниматься сценическими видами искусства: вокалом, театром, хореографией. Программа предназначена **для детей в возрасте:** от 7 до 12 для групп начальной хореографии. Срок обучения – 2 года для всех групп и 4 года для обучающихся театра-студии «Сказка». В результате освоения данной программы обучающиеся освоят танцевальный экзерсис, овладеют элементами классического и народно-сценического танца, смогут исполнять танцевальные композиции к спектаклю.

19. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Метаморфозы движения».** Автор-составитель — *Гурина Ирина Владимировна*, педагог дополнительного образования. Программа основана на сочетании элементов ритмопластики, общеразвивающих упражнений, с добавлением элементов из современных и народных танцев. Возраст обучающихся: 6 – 9 лет. Срок реализации программы – 3 года. В результате освоения данной программы обучающиеся научатся правильно двигаться на сцене, смогут показать кукольный спектакль, сценку или один из ритмических комплексов.

20. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Удачный кадр».** Автор-составитель — *Дрозд Елена Петровна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 9-14 лет. Срок реализации программы: 2 года. В результате освоения данной программы обучающиеся будут свободно владеть специфическими понятиями, терминологией, применять изученные технологические операции в создании фильма, разбираться в основных жанрах и направлениях киноискусства, фотографии, живописи.

21. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ансамблевое музицирование» (баян/аккордеон).** Автор-составитель — *Дрозд Елена Петровна*, педагог дополнительного образования. Программа «рассчитана на 6 лет обучения. Принимаются все желающие от 6-ти до 10(12)-ти лет после обязательного прослушивания. На прослушивании определяются природные музыкальные данные ребенка: гармонический и мелодический слух; чувство ритма; музыкальная память. В результате освоения данной программы обучающиеся научатся играть на аккордеоне (баяне), приобретут навыки ансамблевой игры.

22. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Учимся играть на баяне/аккордеоне».** Автор-составитель — *Дрозд Елена Петровна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-16 лет. Срок реализации программы: 6 лет. Освоив программу, дети смогут уверенно владеть инструментом, самостоятельно выучить и исполнить музыкальное произведение; подобрать по слуху и выучить понравившуюся мелодию; свободно и уверенно держаться на сцене.

23. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Aerodance» (Современные танцы).** Автор-составитель — *Егорова Мария Сергеевна*, педагог дополнительного образования. На занятия по программе первого года обучения приглашаются дети **от 7 до 10 лет.** Группы формируются по возрастам: 7-9, 10-12, 13-14 и старших подростков 15-18 лет. Срок обучения – 4 года. В результате освоения данной программы обучающиеся будут владеть навыками сценической деятельности, самостоятельно создавать музыкально – двигательный образ, знать и применять на практике современные танцевальные стили.

24. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сольфеджио» (Оркестровая секция).** Автор-составитель — *Емелина Юлия Павловна,* педагог дополнительного образования. Возраст детей: 7-16 лет. Срок реализации программы: 5 лет. В результате освоения данной программы обучающиеся освоят музыкальную грамоту, научатся петь по нотам, подбирать по слуху мелодии.

25. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Фортепиано» (общий курс).** Автор-составитель — *Емелина Юлия Павловна,* педагог дополнительного образования. Возраст детей: 7-16 лет. Срок реализации программы: 5 лет. В результате освоения данной программы обучающиеся приобретут навыки игры на клавишном музыкальном инструменте (фортепиано, цифровое и синтезатор) в формате любительского музицирования.

 26. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** **«Ансамбль «Аккорд» (баян-аккордеон)».** Автор-составитель — *Игнатьева Ирина Юрьевна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-18 лет. Срок реализации программы: 7 лет. В результате освоения данной программы обучающийся приобретет навыки игры на музыкальном инструменте (баян-аккордеон) и научится играть в ансамбле. Программа включает изучение элементарных основ блюза и идущих от него направлений: буги-вуги, рок-Н-ролла, джаза.

 27. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Класс баяна-аккордеона».*** Автор-составитель — *Игнатьева Ирина Юрьевна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-18 лет. Срок реализации программы: 7 лет. В результате освоения данной программы обучающийся будет владеть *инструментом* (баяном или аккордеоном) на любительском уровне, овладеет нотной грамотой, научится играть по нотам, читать с листа, подбирать по слуху, приобретет навыки *концертного исполнения*.

 28. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальный тренинг».** Автор-составитель — *Комарова Ксения Владимировна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 7-14 лет. Срок реализации программы: 4 года. В результате освоения данной программы обучающийся будет слышать и чисто интонировать свою партию в не сложном двухголосии; уметь свободно, музыкально, эмоционально, артистично исполнять произведение; уметь правильно вести себя на сцене. Владеть основами сценического поведения.

**29. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вокально-эстрадный ансамбль».** Автор-составитель — *Ладыженская Ирина Петровна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-18 лет. Срок реализации: 4 года. Окончившие курс будут исполнять вокальные произведения в современном эстрадном стиле, используя приобретенные вокальные навыки (правильное дыхание, звукообразование, интонирование, дикция, артистичность исполнения песен); работать в вокальном ансамбле; исполнять многоголосие; исполнять песни, используя микрофон и фонограмму.

30. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коллектив спортивного бального танца «Омега»** Автор-составитель – *Макерова Октябрина Николаевна*, педагог дополнительного образования Возраст детей: 6-14 лет. Срок реализации программы: 8 лет. Достижение высокого уровня исполнительского мастерства. Окончившие данный курс овладеют композиционными и музыкально-ритмическими соединениями фигур (уровень «Е» класса по классификации Федерации Танцевального Спорта России); разовьют спортивно-эстетического характера и умения работать над собой.

31. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок».*** Автор-составитель – *Орлова Наталья Сергеевна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6 - 13 лет. Срок реализации программы 5 лет. В результате освоения данной программы обучающиеся овладеют танцевальными формами на основе учебной программы, включающей элементы латиноамериканских, западноевропейских, отечественных и историко-бытовых танцев.

32. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** **«*Классическая хореография*».** Автор-составитель: *Мудрик Жанна Николаевна***,** педагог дополнительного образования. Возраст детей: 7 — 15 лет. Срок реализации — 2 года. Программа «Классическая хореография» является сопрограммойк дополнительной образовательной программе обучения бальному танцу в школе-студии «Престиж». В результате освоения данной программы обучающиеся овладеют элементами классического танца в объеме, необходимом для занимающихся в школе - студии «Престиж»; приобретут хорошие манеры и благородство поведения, красоту тела, красивую осанку и здоровый позвоночник.

 33. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Актерское мастерство*»** Автор-составитель: *Куртова Кристина Константиновна***,** педагог дополнительного образования. Возраст детей: 7 — 12 лет. Срок реализации — 4 года. В результате освоения данной программы обучающиеся сформируют начальные навыки актерского мастерства; научатся самостоятельно сочинять и ставить актерские этюды, владеть словесным действием в спектакле; создавать яркие и точные актерские образы.

 34. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Театральный Петербург*»** Автор-составитель: *Куртова Кристина Константиновна***,** педагог дополнительного образования. Возраст детей: 7 — 12 лет. Срок реализации — 2 года. Юные петербуржцы, освоив данный курс, откроют для себя культурное пространство нашего города через историю театров Петербурга, через знакомство с судьбами и творчеством выдающихся петербургских актеров и режиссеров. Учебное время распределяется с учетом регулярного посещения детьми театров города, экскурсий по городу и музеям Петербурга.

35. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** **«Детский духовой оркестр «*Серебряные трубы*»**. Автор-составитель — *Ободеев Борис Павлович*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 8-15 лет. Срок реализации программы: 2 года. В результате освоения данной программы обучающиеся будут играть на музыкальном инструменте в коллективе духового оркестра, знать основы музыкальной грамоты, приобретут навыки концертного исполнения.

36. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Сценическая речь и актерское мастерство*».** Автор-составитель — *Серебрякова Елена Вадимовна*, педагог дополнительного образования. По данной программе занимаются дети **от 7 до 17 лет.** Срок реализации программы: 2 года. В результате освоения данной программы обучающиеся приобретут навыки работы над ролью и сценического выступления перед зрителями, навыки бессловесного действия - "говорю телом" при выполнении пластических этюдов.

37. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Мастерство актера. Шаг за шагом*».** Автор-составитель — *Серебрякова Елена Вадимовна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 14-20 лет. Срок реализации программы: 2 года. В результате освоения данной программы обучающиеся сформируют начальные навыки актерского мастерства, научится искусству самовыражения через сценический образ в концертном номере или спектакле.

38. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

***«Школа-студия спортивного бального танца «Престиж».*** Автор-составитель — *Сидорова Татьяна Васильевна, Фрейнд Игорь Владимирович*, педагоги дополнительного образования. Возраст детей: 6-16 лет. Срок реализации программы: 6 лет. Авторы-составители — Сидорова Татьяна Васильевна, Фрейнд Игорь Владимирович, педагоги дополнительного образования. Программа обучения составлена в соответствии с последовательным прохождением обучающимися квалификационных уровней исполнения бальных танцев - Е, Д, С, В, А и М. В результате освоения данной программы обучающиеся приобретут высокий уровень танцевальной культуры и эстетического воспитания, будут готовы к участию в конкурсных соревнованиях.

39. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Шестиструнная гитара».*** Автор-составитель — *Сорокина Екатерина Андреевна*, педагог дополнительного образования. Возраст обучающихся детей: 6-17 лет. Срок реализации программы: 5 лет. В результате освоения данной программы обучающиеся научатся грамотно, выразительно исполнять на гитаре произведения различных жанров и стилей, читать с листа; освоят основы музыкальной грамоты, освоят элементарные навыки творческого музицирования, подбора по слуху и игры в ансамбле.

40. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Обучение игре в ансамбле «Классическая гитара***». Автор-составитель — *Сорокина Екатерина Андреевна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-17 лет. Срок реализации программы: 5 лет. В результате освоения данной программы обучающиеся научатся играть на шестиструнной гитаре в ансамбле, самостоятельно разучивать партии в ансамбле, сформируют определенный объем музыкальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для их дальнейшей самостоятельной музыкально-творческой деятельности.

41. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** «***Школьный малый драматический театр (ШМДТ****)*». Автор-составитель: Сорокина Юлия Александровна, педагог дополнительного образования. Возраст детей от 7 до 12 лет.
Срок реализации 3 года. В результате освоения данной программы обучающиеся будут иметь представление об особенностях театрального искусства; получат навыки работы с ролью, познакомятся с жанрами драматического искусства.

42. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** «***Эстрадный вокал***». Автор-составитель — *Ладыженская Ирина Петровна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-18 лет. Срок реализации: 4 года. В результате освоения данной программы обучающиеся научатся чисто интонировать, воспроизводить джазовый ритм. Приобретут навык несложной импровизации, на основе имеющегося материала; научатся работать на сцене сольно или в группах, согласовывая свои действия с партнерами.

43. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Эстрадная хореография в студии «ФантаZёры».*** Автор-составитель — *Сорокина Наталья Вячеславовна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6-18 лет. Срок реализации программы: 4 года. В результате освоения данной программы обучающиеся овладеют: хорошим уровнем танцевальной техники, умением быстро схватывать любые комбинации и правильно их исполнить; “легко” слышать музыку и ритм; свободно импровизировать.

44. **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Многоликий театр».*** Автор-составитель — *Сорокина Юлия Александровна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 11-18 лет. Срок реализации программы: 4 года. В результате освоения данной программы обучающиеся сформируют целостное представление о театре, который включает в себя синтез искусств, видов деятельности, людей и профессий; приобретут навыки свободного культурного общения на темы, касающиеся театра, его истории, известных личностей, выдающихся постановок и т.д. научатся понимать языки разных жанров театрального искусства; получат представление о роли, функциях и значимости разных театральных профессий, воспитают в себе компетентного, интеллектуального и культурного зрителя.

[В оглавление](#_top)

# 2. Аннотации общеобразовательных программ хореографического отдела

# 1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Общая физическая подготовка», ОФП. Автор-составитель – Никитина Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования Возраст детей: 6-10 лет. Срок реализации программы: 3 года. Программа является сопрограммой к базовой программе ансамбля танца «Юный Ленинградец» и направлена на физическое развитие занимающихся, совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого долголетия. Ожидаемые результаты прохождения программы – это развитие физических возможностей, владение телом, укрепление костно-мышечного аппарата. Согласованность исполнения движений с музыкой, понимание характера исполнения движений с музыкой - выразительность.

**2.** **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Пластическая выразительность».*** Автор-составитель – *Навиславская Елизавета Евгеньевна*, педагог дополнительного образования. Возраст детей: 10 - 15 лет. Срок реализации программы 4 года. Программа сопровождает базовую программу ансамбля танца Юный Ленинградец. В результате освоения программы у обучающихся будет выработано стремление к ощущению полного слияния движений с музыкой. Будут сформированы навыки активного слушания музыки и пластической выразительности движения. Воспитанник будет владеть понятиями: этюд и его виды, ритм, движение, способами создания образа. Знать основы систем К.С. Станиславского, М.А.Чехова и Вс.Э. Мейерхольда.

**3.** **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа** **«*Хореография для девочек*».** Автор-составитель: *Пелина Елена Викторовна***,** педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6 — 18 лет. Срок реализации — 10 лет. Базовая программа ансамбля танца Юный Ленинградец, в основе которой лежит классическая и народная хореография. Особенностью программы является обучение девочек и мальчиков отдельно с последующими совместными репетициями. В результате реализации программы предполагается ***следующий результат*** - каждый участник ансамбля, прошедший путь обучения от первого года до последнего, освоив весь репертуар, овладевает техникой танца, выразительностью, грамотностью, высокой культурой исполнения. Имеет сформированный эстетический вкус, умеет осваивать и присваивать ценности мировой и отечественной культуры, уважает и понимает художественные произведения, их национальную специфику и социальный характер.Умеет творчески решать задачи организации своего досуга (поставить танец, организовать «капустник», импровизировать в какой-то ситуации и др.)

**4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «*Хореография для мальчиков*»** Автор-составитель: *Федотов Олег Александрович***,** педагог дополнительного образования. Возраст детей: 6 — 18 лет. Срок реализации — 10 лет. Базовая программа ансамбля танца Юный Ленинградец, в основе которой лежит классическая и народная хореография. Особенностью программы является обучение девочек и мальчиков отдельно с последующими совместными репетициями. В результате реализации программы предполагается ***следующий результат*** - каждый участник ансамбля, прошедший путь обучения от первого года до последнего, освоив весь репертуар, овладевает техникой танца, выразительностью, грамотностью, высокой культурой исполнения. Имеет сформированный эстетический вкус; умеет осваивать и присваивать ценности мировой и отечественной культуры, уважает и понимает художественные произведения, их национальную специфику и социальный характер.Умеет творчески решать задачи организации своего досуга (поставить танец, организовать «капустник», импровизировать в какой-то ситуации и др.)

[В оглавление](#_top)

# 3. Аннотации общеобразовательных программ хорового отдела

1.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

 **«Хоровые ступени»** художественной направленности входит в инвариантную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:**формирование основ музыкальной культуры обучающихся и развитие музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

**Возраст детей:** 7*—* 16 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:**

*Воспитанник разовьет музыкальные способности и сформирует умения и навыки:*

вокально-хоровые (музыкальная память, метроритм, дикция, умение работать в ансамбле, ладогармонический слух.); образное мышление; понимание и следование дирижерским жестам, умение работать по партитуре; эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений; умение работать в коллективе.

Обучающиеся будут знать: что такое певческая установка, звукообразование, правильное дыхание, чистота интонации, строй, дикция, хоровой ансамбль; нотную грамоту, музыкальные термины; имена и биографии композиторов, их творчество;музыку и стили разных жанров и эпох.

2.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

 **«Хор мальчиков»** художественной направленности входит в инвариантную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через вокально-хоровое исполнительство.

**Возраст детей:** 6 *—* 15 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:**

*Воспитанник разовьет музыкальные способности и сформирует умения и навыки: вокально-хоровые (музыкальная память, метроритм, дикция, умение работать в ансамбле, ладогармонический слух); образное мышление; понимание и следование дирижерским жестам, умение работать по партитуре; эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений; умение работать в коллективе*.

Воспитанник будет знать: что такое певческая установка, звукообразование, правильное дыхание, чистота интонации, строй, дикция, хоровой ансамбль; нотную грамоту, музыкальные термины, имена и биографии композиторов, их творчество; музыку и стили разных жанров и эпох.

3.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

 **«Сольфеджио»** художественной направленности входит в инвариантную часть предметов комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** организация и развитие музыкального слуха для успешной творческой и исполнительской деятельности.

**Возраст детей:** 7*—* 16 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:** у детей должны быть сформированы знания по теории музыки, основ грамматики и синтаксиса музыкального языка; умения эмоционально и аналитически воспринимать музыкальную речь, дифференцировать в слуховом восприятии элементы музыкального языка; различать и выявлять особенности музыкальных стилей; навыки чистого и выразительного интонирования; осознанного подхода к исполняемым произведениям; подбора аккомпанемента, элементарной композиции и импровизации; грамотного чтения и письма нот.

4.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

 **«Музыкальная литература»** художественной направленности входит в инвариантную часть предметов комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** приобщить учеников к миру серьезной музыки, научить их любить и понимать ее.

**Возраст детей:** 10*—* 16 лет

**Срок реализации:** 4 года (начиная с 4-го года обучения в ДХС «Искра»).

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности и сформирует следующие умения и навыки: музыкальную память, образное мышление и восприятие музыкальных произведений, понимание строения музыкального произведения, умение анализировать содержание музыкальных произведений, определять средства музыкальной выразительности; рассказывать о творчестве различных композиторов.

Воспитанник будет знать музыкальные произведения русской и зарубежной классики в объеме программы; основные этапы творчества изучаемых композиторов; музыку и стили разных жанров и эпох.

5.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

 **«Музицирование»** художественной направленности входит в вариативную часть предметов комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** организация музыкальной деятельности детей, способствующей раскрытию их творческих и музыкальных способностей.

**Возраст детей:** 7*—* 16 лет

**Срок реализации:** 5 лет

**Ожидаемые результаты:** овладение элементарными навыками ритмической и мелодической импровизации; формирование навыков подбора мелодий, аккомпанемента;

освоение элементарных навыков игры на орф-инструментах, синтезаторе, свирели; понимание основ музыкальной речи, выразительных средств.

6.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ансамбль в классе баяна/аккордеона»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для

осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-

эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 7*—* 15 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:** овладение основами сольного и ансамблевого исполнительства;

осознанный подход к исполнению произведений; развитие внимания, памяти, реактивности;способность продуктивного коллективного сотрудничества и открытого доброжелательного общения; умение играть на инструменте позволит обучающимся активно включаться в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ, повышая личностную самооценку.

7.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ансамбль в классе гитары»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для

осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-

эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 7*—* 15 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:** овладение основами сольного и ансамблевого исполнительства;

осознанный подход к исполнению произведений; развитие внимания, памяти, реактивности;способность продуктивного коллективного сотрудничества и открытого доброжелательного общения; умение играть на инструменте позволит обучающимся активно включаться в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ, повышая личностную самооценку.

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ансамбль в классе скрипки»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для

осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-

эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 7*—* 15 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:** овладение основами сольного и ансамблевого исполнительства;

осознанный подход к исполнению произведений; развитие внимания, памяти, реактивности;способность продуктивного коллективного сотрудничества и открытого доброжелательного общения; умение играть на инструменте позволит обучающимся активно включаться в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ, повышая личностную самооценку.

9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ансамбль в классе флейты»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для

осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-

эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 7*—* 16 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности, овладеет основами сольного и ансамблевого исполнительства; у него сформируются музыкальная память, метроритм, ладогармонический слух, умение работать в ансамбле, образное мышление, эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений.

Умение играть на инструменте позволит обучающимся активно включаться в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ, повышая личностную самооценку.

10.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ансамбль в классе фортепиано»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** активная учебно-познавательная деятельность, формирование основ музыкальной культуры обучающихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 7*—* 16 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:** овладение основами сольного и ансамблевого исполнительства;

осознанный подход к исполнению произведений; развитие внимания, памяти, реактивности;способность продуктивного коллективного сотрудничества и открытого доброжелательного общения; умение играть на инструменте позволит обучающимся активно включаться в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ, повышая личностную самооценку.

11.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Вокальный ансамбль»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для

осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-

эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 12*—* 16 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности; у него сформируются музыкальная память, метроритм, ладогармонический слух, владение вокально-ансамблевыми навыками, умение работать в ансамбле, образное мышление, понимание и следование дирижерским жестам, умение работать по партитуре, эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений.

12. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Вокальный ансамбль «Искорки»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся, способствующих осуществлению социально-значимой творческой деятельности и развитие музыкально-эстетического вкуса через вокально-ансамблевое исполнительство; выявление, развитие и поддержка талантливых учеников.

**Возраст детей:** 11*—* 16 лет

**Срок реализации:** 3 года

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности; у него сформируются музыкальная память, метроритм, ладогармонический слух, владение вокально-ансамблевыми навыками, умение работать в ансамбле, готовить и исполнять на сцене сольные партии, образное мышление, понимание и следование дирижерским жестам, умение работать по партитуре, эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений.

13.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Камерный ансамбль»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся для осуществления социально-значимой творческой деятельности и развития музыкально-эстетического вкуса через сольное и ансамблевое исполнительство.

**Возраст детей:** 7–16 лет

**Срок реализации:** 7 лет

**Ожидаемые результаты:** овладение основами камерного ансамблевого исполнительства; осознанный подход к исполнению произведений; разовьются внимание, память, способность продуктивного коллективного сотрудничества, социально-творческая активность через включение в культурно-массовые мероприятия общеобразовательных школ.

14.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Мой мир, мой синтезатор»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** способствовать формированию «свободного человека...» средствами музыкально-эстетического образования в классе ансамбля синтезатора.

**Возраст детей:** 10–16 лет

**Срок реализации:** 5 лет

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности; у него сформируются музыкальная память, метроритм, ладогармонический слух, умение работать в ансамбле, образное мышление, эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений, интерес и владение основами сольного и ансамблевого исполнительства;

потребность в разнообразных формах творческого музицирования.

15.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Подготовительный хор «Капельки»**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** организация музыкальной деятельности детей, направленной на раскрытие их музыкально-творческих способностей, воспитание эмоциональной культуры, навыков социализации обучающихся на основе эмоционально-радостного музицирования.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности, у него сформируются музыкальная память, метроритм, ладогармонический слух, владение вокально-ансамблевыми навыками

 (дикция, умение работать в ансамбле), понимание и следование дирижерским жестам;

эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений; получит начальные элементарные певческие навыки (певческая установка, звукообразование, правильное дыхание, чистота интонации, строй, хоровой ансамбль).

16.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Капельки»(хор)**художественной направленности входит в вариативную часть комплекта программ хоровой студии «Искра».

**Цель программы:** организация музыкальной деятельности детей, направленной на раскрытие их музыкально-творческих способностей, воспитание эмоциональной культуры, навыков социализации обучающихся на основе эмоционально-радостного музицирования.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Ожидаемые результаты:**

Воспитанник разовьет музыкальные способности, у него сформируются музыкальная память, метроритм, ладогармонический слух, владение вокально-ансамблевыми навыками (дикция, умение работать в ансамбле), понимание и следование дирижерским жестам; эмоциональное восприятие и осознанное исполнение музыкальных произведений; получит начальные элементарные певческие навыки (певческая установка, звукообразование, правильное дыхание, чистота интонации, строй, хоровой ансамбль).

[В оглавление](#_top)

# 4. Аннотации общеобразовательных программдекоративно-прикладного отдела

1.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Бисерная мозаика**» художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 6 – 15 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Ачкасовой И.В.

На занятиях по программе дети знакомятся с различными техниками бисероплетения.

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Гончар**» художественной направленности рассчитана на 3-летнее обучение детей 10 – 17 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Бунговой С.Ю.

На занятиях дети знакомятся с разными способами обработки глины, способами декорирования изделий из глины.

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Изостудия «Нева**» художественной направленности рассчитана на 7-летнее обучение детей 6 – 16лет, реализуется педагогом дополнительного образованияГагариной О.П.

В программе выделены три содержательные линии:«Рисунок», «Композиция» и «Живопись». Дети приобретают основные навыки художественной деятельности, изучают разнообразные формы изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению).

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Студия «Умейка»** художественной направленности рассчитана на 3-летнее обучение детей 7– 12 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Галко А.В.

Обучаясь по программе студии, дети приобретают навыки работы с различными материалами в основных жанрах изобразительного искусства (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство).

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ладушки»** художественной направленности рассчитана на обучение детей 6-7 лет в течение 1 года, реализуется педагогом дополнительного образования Галко А.В.

Обучаясь по программе, дети развивают собственные способности в процессе занятий изобразительной деятельностью различного характера (рисование, лепка, аппликация).

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«С карандашом и кистью»**» художественной направленности рассчитана на 4-летнее обучение детей 7 – 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Жестяниковой И.З.

На занятиях в изостудии дети приобретают опыт создания художественного образа в разных жанрах изобразительного искусства.

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Ленские мастера» (декоративно-прикладное творчество)** художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 7 – 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Загорской С.О.

Цель программы - воспитание и развитие творческой личности ребенка путем овладения им навыками изготовления мягкой игрушки, пластилиновой аппликации и декоративных цветов из ткани.

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Студия «Зазеркалье» (роспись по стеклу, зеркалу, фарфору)** художественной направленности рассчитана на 3-летнее обучение детей 10– 15 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Никаноровой Т.П.

Обучаясь по программе, ребята раскрывают свой творческий потенциал и овладевают приёмами росписи и другими техниками обработки стекла, фарфора, зеркал.

9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Давайте рисовать!»** художественной направленности рассчитана на обучение детей 6-7 лет в течение 1 года, реализуется педагогом дополнительного образования Медведевой М.А.

В процессе обучения у детей формируются первоначальные представления в области: изобразительное искусство.

10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Песочная анимация»** художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 7 – 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Медведевой М.А.

В процессе обучения дети и подростки знакомятся с особенностями песочной анимации, приобретают навыки по основам рисунка и композиции.

11. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Оригами»** художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 6 – 14 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Макаренко Н.А.

Обучающиеся знакомятся с оригами как видом искусства и учатся приёмам складывания изделий из бумаги.

12. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Коллаж» (декоративно-прикладное творчество)**  художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 6 – 14 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Макаренко Н.А.

Обучающиеся в процессе работы с текстилем (изготовление текстильных кукол, поясков, коллажей) знакомятся с традиционной народной культурой.

13. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Бумажный мир»** художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 7 – 15 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Орешкиной Л.О.

Обучающиеся в процессе занятий знакомятся с разными техниками работы с бумагой (аппликация, квиллинг, декупаж, оригами, торцевание).

14. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Студия флористики «ФлорДиз»»** художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 8 – 15 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Орешкиной Л.О.

Дети и подростки в процессе занятий приобретают знания и навыки в области флористического дизайна.

15. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Артель народной росписи»»** художественной направленности рассчитана на 4-летнее обучение детей 7 – 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Трефиловой О.А.

В процессе занятий по изучению народных росписей по дереву у ребят формируются практические навыки художественно-творческой деятельности, они овладевают традиционными художественными приемами росписи – графическое письмо, кистевая роспись.

**16**. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Пёстрый мир узоров»** художественной направленности рассчитана на 2-летнее обучение детей 7 – 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Трефиловой О.А.

Обучающиеся по программе изучают технические приемы плетения макраме и вязания крючком.

17. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Народная игрушка»»** художественной направленности рассчитана на 3-летнее обучение детей 6 – 12 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Трефиловой О.А.

Дети приобщаются к традиционным народным обычаям, мастерят народные игрушки и сувениры из различных материалов.

18. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Керамика»»** художественной направленности рассчитана на 3-летнее обучение детей 7– 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Шевелевой О.В.

Дети учатся чувствовать и понимать пластический материал и воплощать в нём свои фантазии, приобретают умения работать с натуры, передавать строение животных и человека.

19. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Школа-студия моды»»** художественной направленности рассчитана на 6-летнее обучение детей 7– 15 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Минасян В.В.

В процессе обучения дети приобретают навыки необходимые для создания коллекции текстильных изделий в разных стилях.

20. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Мягкая сказка» (мягкая игрушка)** художественной направленности рассчитана на 3-летнее обучение детей 6– 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Бученковой Н.Н.

В процессе обучения дети изучают ручные швы, приобретают навыки необходимые для изготовления мягких игрушек разных конструкций.

21. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Изостудия «Прекрасный мир»** *естественнонаучной* направленности рассчитана на 5-летнее обучение детей 6– 16 лет, реализуется педагогом дополнительного образования Коваленко И.И.

На занятиях в изостудии дети овладевают средствами выразительности, техникой рисунка, живописи и композиции в контексте художественного изображения живой и неживой природы.

[В оглавление](#_top)

# 5. Аннотации к общеобразовательным программам научно-технического отдела

**Название программы:** «ENGLISH CLUB-Playtime English» (Играем на английском)

**Возраст детей**: 6-11 лет

**Направленность программы:** социально-педагогическая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Миндич Галина Исааковна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Кривошеева Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **4 года**.

Представляет собой программу обучения детей младшего школьного возраста английскому языку. Это модифицированная программа, сочетающая в себе элементы «классической», традиционной методической школы и современные отечественные и зарубежные тенденции в преподавании иностранных языков.

***Актуальность программы*** дополнительного образования «ENGLISH CLUB-Playtime English» (Играем на английском) обусловлена высокой результативностью изучения иностранных языков детьми в раннем возрасте.

***Цель*** - мотивация детей к изучению английского языка, формирование в них желания и способности участвовать в общении на английском языке, а также выработка у них определенных навыков самостоятельного совершенствования иноязычной речевой деятельности.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 1 часу в неделю. Всего: 72 часа в год

2-й год: 2 занятия по 1 часу в неделю. Всего: 72 часа в год

3-й год :2 занятия по 1 часу в неделю. Всего: 72 часа в год

4-й год: 2 занятия по 1 часу в неделю. Всего: 72 часа в год

**Название программы:** «ENGLISH CLUB-Business English» (Деловой английский)

**Возраст детей**: 14-17 лет
**Направленность программы:** социально-педагогическая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Миндич Галина Исааковна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Кривошеева Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

Представляет собой программу обучения детей среднего и старшего школьного возраста английскому языку, максимально учитывающая современные отечественные и зарубежные тенденции в преподавании иностранных языков.

***Актуальность программы*** дополнительного образования «ENGLISH CLUB-Business English» (Деловой английский) обусловлена достаточно высокой результативностью изучения иностранных языков детьми в среднем школьном возрасте. Сравнительно небольшой словарный запас родного языка довольно быстро расширяется и все меньше ограничивает речевые потребности и сферу общения ребенка. Коммуникативные задачи на родном языке усложняются. В процессе изучения иностранного языка возникает задача ликвидации разрыва между своими возможностями на родном и иностранном языке.

***Цель*** - мотивация детей к изучению английского языка, формирование в них желания и способности участвовать в практическом общении на английском языке в официальных и формальных ситуациях, а также выработка у них определенных навыков практического самостоятельного использования иноязычной речевой деятельности в различных официальных и формальных ситуациях.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 1 часу в неделю. Всего: 72 часа в год

2-й год: 2 занятия по 1 часу в неделю. Всего: 72 часа в год

**Название программы:** «Первые шаги в мире информатики»

**Возраст детей**: 7-10 лет
**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Галко Александра Васильевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Галко Александра Васильевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года.**

Программа построена так, чтобы сконцентрировать основное внимание на развитии мышления учащихся и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления школьников будет способствовать освоению таких тем как представление информации в виде схем и таблиц, алгоритмы, элементы формальной логики.

***Актуальность программы***

Обучение по данной программы, изучение основы компьютерной грамотности в 7-10 лет поможет в дальнейшем легче усваивать сложный материал на занятиях информатики, математики, геометрии.

***Цель*** - овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

**Название программы:** «Мир ПК»

**Возраст детей**:10-15 лет
**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Галко Александра Васильевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Галко Александра Васильевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **1 год.**

Даёт обзорное ознакомление с персональным компьютером и информационными технологиями. Курс может быть интересен и полезен учащимся, склонным к гуманитарным наукам, т.к. обучение по данной программе дает возможность учащимся, слабо усвоившим или не изучавшим основы информационных технологий в основной школе, восполнить этот пробел.

***Актуальность программы***

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся. Освоение базирующихся на этой науке информационных технологий переводит на качественно иной уровень как процесс основного образования, так и процесс усвоения информации и технологий в повседневной жизни

Учащиеся в процессе обучения по данной программе, осваивают информационные технологии, приходят к пониманию ключевых понятий информатики таких, как информация, алгоритмы, информационные процессы, информационные модели, что в дальнейшем даст возможность без особого напряжения приступить к освоению основ программирования.

***Цель*** - развить учащихся в области информатики и информационных технологий настолько, чтобы они смогли считать себя опытными пользователями персонального компьютера и самостоятельно выбирать дальнейшее направление обучения в этой сфере.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

**Название программы:** «Введение в программирование»

**Возраст детей**:11-13 лет
**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Шорохова Евгения Анатольевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Шорохова Евгения Анатольевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

Учащиеся осваивают навыки программирования в свободно распространяемой среде обучения программированию школьников Scratch и знакомятся с основами программирования в свободно распространяемой среде программирования PascalABC.Net.

***Актуальность программы***

Обучение программированию способствует развитию мышления учащихся, формированию многих приемов умственной деятельности. Учащиеся получат глубокое понимание принципов работы компьютера, организации ввода, вывода и хранения информации, принципов построения диалоговых приложений, познают азы профессии программиста.

***Цель -*** формирование интеллектуального и творческого мышления у подростков на основе базовых представлений о программировании в научно-технической сфере.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

2-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

**Название программы:** «Основы компьютерной графики и дизайна»

**Возраст детей:** 10-16 лет

**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Костина Дарья Вячеславовна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Костина Дарья Вячеславовна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

Курс представляет актуальную вариацию на тему художественного воспитания, в которой главную партию играют современные мультимедиа технологии. Компьютер и все, что с ним связано, наряду с традиционными кистями и красками, становится инструментом художника, средством его самовыражения. Занятия композицией, изучение законов создания художественного образа, знакомство с выразительными возможностями графического знака, линии, формы, светотени и цвета, с разнообразными техниками и методами рисования сочетаются с освоением профессиональных графических пакетов.

***Актуальность программы***

Обучаясь по данной программе учащиеся получат возможность развить свои художественные способности, приобрести азы эстетической грамотности, а юные художники добавляют в свой арсенал новые современные выразительные средства. Тем самым овладевают культурой графического самовыражения. Так же учащиеся смогут развить пространственное мышление при помощи изучения 3D объектов и построения их в программах и в воображении.

***Цель -*** овладение подростками культурой графического самовыражения посредством использования графических редакторов.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

**Название программы:** «От странички к WEB-сайту»

**Возраст детей:** 13-16 лет

**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора – разработчика программы, должность**: Петриченко Вера Алексеевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Петриченко Вера Алексеевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

Стремительное развитие компьютерных технологий, качественно меняют окружающую жизнь, открывают всё новые возможности в профессиональной, образовательной и повседневной деятельности человека.

Обучение по данной программе помогает формировать информационную культуру учащихся, используя средства Интернета - создания своего Web-сайта и дальнейшее размещение его в Интернете. Освоение курса способствует развитию личностных интеллектуальных и профессиональных качеств учащихся.

***Актуальность программы***

Учащиеся, создавая свои сайты и размещая их в Интернете, становятся непосредственными участниками формирования информационного поля Интернета. При этом особое значение приобретает умение планировать и анализировать этапы разработки сайта, связанные с выбором тематики, цветовой гаммы, удобства навигации, выбора провайдера, возможности обновления и администрирования сайта. Обучение по данной программе расширяет рамки школьного курса по разделу «Коммуникационные технологии» базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, даёт возможность получить опыт программирования сценариев динамических Web-страниц, развивает деловые и творческие способности.

***Цель -*** формирование учащихся как опытных пользователей средств Интернета и разработчиков Web-сайта.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

2-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

**Название программы:** «Программирование с использованием визуальной среды Gamebase»

**Возраст детей:** 14-17 лет

**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Славнейшев Филипп Владимирович, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Славнейшев Филипп Владимирович, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **1 год**.

Обучение программированию в школьном возрасте знакомит обучающихся с основами специальности, позволяет повысить их общий навык владения компьютером, дает наглядное практическое применение знаниям по математике и физике, позволяет развить у обучающихся инженерное мышление.

***Актуальность программы***

При обучении программированию учитываются знания в других областях (знание математики, английского языка и т.д.), способности к пониманию и построению алгоритмов.

Программирование – достаточно сложный для понимания процесс.

Для этого ведется разработка специальных визуальных сред для обучения навыкам программирования, ориентированных на подростков (Scratch, Blockly, PascalABC.NET и др.). С аналогичной целью был создан и программный пакет Gamebase, предназначенный для обучения основам языка C++ и объектноориентированного программирования. В состав пакета входят библиотека Gamebase, визуальная среда для создания дизайна, а также программы, позволяющие максимально упростить установку, настройку и использование пакета. Библиотека Gamebase предоставляет набор инструментов для написания логики программы, а визуальная среда позволяет настроить ее внешний вид.

В отличие Gamebase от Scratch или PascalABC.NET, программирование ведется на языке C++, который используется и в профессиональной сфере. Специально спроектированная библиотека Gamebase поможет в освоении данной программы.

***Цель*** - способствовать ориентации подростков в мире профессий, связанных с программированием средствами визуальной среды Gamebase».

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

**Название программы:** «Юный музеевед»

**Возраст детей:** 12-16 лет

**Направленность программы:** социально-педагогическая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Войт Анжелика Александровна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Войт Анжелика Александровна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

Содержание программы базируется на историко-краеведческих научных знаниях, прежде всего, о Санкт-Петербурге и его окрестностях, где подростки выступают в качестве туристов городской среды. Изучение и освоение материала программы осуществляется в прямом контакте с музейными предметами (экспонатами) Музея истории детского движения Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района «На Ленской».

***Актуальность программы***

Программа включает в себя экскурсионную, поисково-собирательную работу, научно-исследовательскую деятельность, работу в музее по обработке новых поступлений, подготовке экскурсий в музее Дворца, подготовку и проведение массовых мероприятий, что позволяет расширить общеобразовательный кругозор и специальные знания учащихся, сформировать у ребят научный интерес и профессиональные склонности, навыки общественно-полезной деятельности.

***Цель -*** овладение учащимися навыками, знаниями и умениями краеведческой деятельности для социализации и личностного роста подростков путем усвоения базовых основ музееведения.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

**Название программы:** «Охтинские следопыты»

**Возраст детей:** 12-17 лет

**Направленность программы:** туристко-краеведческая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Соловьева Марина Владимировна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Соловьева Марина Владимировна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **3 года**.

Изучение истории, краеведения, включение учащихся в поисковую, экскурсионную и культурно-просветительную работу.

***Актуальность программы***

Организация разных видов практической деятельности подростков в освоении городского пространства. Учащиеся участвуют в поисковой деятельности, туристских слётах, составляют маршруты экскурсий и походов, участвуют в оформлении сменных выставок в образовательном пространстве, осуществляют подготовку и проведение мини – экскурсий.

***Цель -*** организация познавательной, практической и творческой деятельности учащихся средствами краеведения и туризма.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

3-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

**Название программы:** «Подготовка экскурсоводов-школьников с навыками исследовательской деятельностью»

**Возраст детей:** 12-17 лет

**Направленность программы:** туристко-краеведческая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Столбова Наталья Павловна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Столбова Наталья Павловна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **3 года**.

Общеобразовательная программа «Подготовка экскурсоводов - школьников с навыками исследовательской деятельности» является авторской разработкой, аккумулирующей десятилетний опыт автора в подготовке экскурсоводов-школьников во Дворце Детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской», а также опыт коллег из Городского Дворца Творчества Юных и других районов города.

***Актуальность программы***

Программа реализует экскурсионный метод освоения окружающей среды и направлена на подготовку, развитие и воспитание современно образованного, нравственного, инициативного, динамичного человека, способного проектировать свою деятельность и нести за нее ответственность.

В подготовке экскурсоводов-школьников данная образовательная программа развивает традиции ленинградской и петербургской экскурсионной и краеведческой школы и

отечественные традиции гуманитарного образования. Программа также профессионально ориентирует в выборе в системе межкультурных коммуникаций (экскурсовод, историк- краевед, искусствовед, музеевед) и области организации туристкой деятельности.

***Цель -*** развитие личности, владеющей ценностями петербургской и европейской культуры, способной к творческой самореализации через овладение общекультурным, углубленным и профессионально-ориентированным уровнем освоения экскурсионного метода познания окружающей среды.

***Режим занятий***

Первый вариант:

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

3-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

Второй вариант:

1-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

2-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216часов в год

**Название программы:** «Видео СМИ»

**Возраст детей:** 14-17 лет

**Направленность программы:** социально-педагогическая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Тимофеева Таисия Анатольевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Тимофеева Таисия Анатольевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **3 года.**

Программа «Видео СМИ», рассчитана на детей, интересующихся кино и ТВ, желающих получить знания и навыки ключевых особенностей профессий видеоиндустрии (режиссер, оператор, монтажер, ведущий), а также применить их на практике. Реализует новый подход – обучение синтезу разных видов экранного искусства: тележурналистики, неигрового кино и художественного, а также затрагивает интерактивный формат, реализуемый с помощью сети Интернет – видеоролики, опубликованные на хостинге YouTube, на сайте ДДЮТ «На Ленской», в социальной сети для работников образования NSportal и в тематических группах Вконтакте, предполагающие активное комментирование пользователей-зрителей.

***Актуальность программы***

Области кино и ТВ играют значительную роль в обществе. На сегодняшний день профессионалы в сфере создания видео приобретают характер универсальности: специалист конкретной направленности, например, режиссер, также имеет базовые знания построения кадра и разбирается в съемочной технике (операторская деятельность), понимает законы монтажа и умеет работать в соответствующих программах (профессия монтажера), при необходимости готов выступить в кадре или записать закадровый голос (навыки телеведущего). Понимание таких специальных особенностей важно в школьном возрасте для наиболее короткого пути самоопределения будущей профессии.

***Цель -*** научить учащихся основам создания короткометражного видеопроизведения посредствам приобщения к основам деятельности видеоиндустрии.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

3-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

**Название программы:** «Студия юных журналистов «БЛОКНОТ»

**Возраст детей:** 12-18лет

**Направленность программы:** социально-педагогическая
**ФИО автора – разработчика программы, должность**: Ларионова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Ларионова Ирина Сергее, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **3 года**.

В нынешний информационный век уже не мыслим без печатные, радио-, теле- и интернет - средства массовой информации. Журналистика сегодня – одно из наиболее важных явлений современного общества. Фактическое восприятие реальности, окружающего мира происходит через призму журналистики.

***Актуальность программы***

Программа сможет привлечь внимание учащихся к различным социальным проблемам, поможет различным органам власти укрепить связь с населением посредством юных журналистов, тем самым будут решаться такие важные государственные заказы в сфере образования, как патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание детей.

Программа построена на личностноориентированном подходе и технологии работы с разновозрастной группой. Основана на преемственности таких предметов общеобразовательной школы как русский язык, литература и информатика.

***Цель -*** создание образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей, ранней профессиональной ориентации в области журналистики.

***Режим занятий***

Первый вариант:

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

3-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

Второй вариант:

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

3-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

**Название программы:** «Психология личности и общения»

**Возраст детей:** 12-17лет

**Направленность программы:** социально-педагогическая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Голикова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Голикова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

Перемены, происходящие во всех сферах жизни современного общества, поставили перед образовательными учреждениями новые задачи, усилили ориентацию в их деятельности на развитие личности ученика, на создание условий для её самореализации. С другой стороны, успешное осуществление программы подготовки молодого человека к самостоятельной жизни в условиях социально-экономической нестабильности, жесткости рынка труда, построения новой системы воспитания требует определённых знаний и умений в области психологии.

***Актуальность программы***

Предлагаемый курс «Психология личности и общения» даст возможность подросткам лучше адаптироваться к жизни: узнать себя, свои возможности, понять своих родителей, учителей, сверстников, познать человеческие отношения, объяснить многие поступки людей, выбрать профессию.

***Цель -*** создание условий для формирования методологически компетентной, саморазвивающейся личности подростков, способной успешно адаптироваться к общественной жизни, трудовым и семейным отношениям.

***Режим занятий***

1-й год: 1 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 72 часа в год

2-й год: 1 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 72 часа в год

**Название программы:** «Шахматы»

**Возраст детей:** 6-16 лет

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Первак Павел Иванович, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Первак Павел Иванович, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **3 года**.

Шахматы – древняя игра, возникла в Индии две тысячи лет назад. В России эта игра появилась в ХШ веке. Иностранные гости отмечали тонкий ум и очень искусную игру русских в шахматы.

Игра в шахматы и в 21 веке. остается очень популярной

Общеобразовательная программа «Шахматы» предназначена для учащихся 6-16 лет и включает в себя путешествие в шахматное королевство, теорию и практику игры в шахматы.

***Актуальность программы***

Привлечение детей к занятию спортом является одним из важных приоритетов воспитания. Увлечение и любовь к шахматам, заложенные в детстве, как правило, остаются с человеком на протяжении всей его жизни. В шахматной игре проявляется органичное единство борьбы и творчества, интеллектуальной задачи и эстетической красоты. Обучение шахматам не требуют больших материальных затрат. Поэтому доступно для детей из любых социальных слоев.

***Цель -*** создание условий для формирования образовательного и культурного кругозора, интеллекта и волевых качеств характера у детей через овладение основами игры в шахматы.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

3-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

**Название программы:** «Шашки»

**Возраст детей:** 6-16 лет

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Жариков Владислав Леонидович, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Жариков Владислав Леонидович, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **3 года**.

Игра в шашки выдержала испытание тысячелетиями. Место и время рождения игры уходит в глубину седых веков – Древний Египет, несколько тысяч лет назад до нашей эры.

Первые упоминания о появлении их на Руси относятся к IV – V векам.

В нашей стране шашки – одна из наиболее старинных, распространённых и любимых народных игр.

***Актуальность программы***

Программа в общекультурном уровне освоения доступна для учащихся со средними способностями.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками учащимися, положительно влияют на их интеллектуальное развитие, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Игра шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстником, со взрослыми.

***Цель -*** развитие интеллектуальных задатков, обучающихся с отставанием в развитии, социальная адаптация через занятия шашками.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

2-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

3-й год: 2 занятия по 2 часа в неделю. Всего: 144 часа в год

**Название программы:** «Электролет»

**Возраст детей:** 9-13 лет

**Направленность программы:** техническая
**ФИО автора –разработчика программы, должность**: Антоневич Дмитрий Борисович, педагог дополнительного образования

**ФИО реализующего программу, должность**: Антоневич Дмитрий Борисович, педагог дополнительного образования

**Краткая аннотация программы:** программа рассчитана на **2 года**.

В настоящее время в рейтинге дополнительного образования наблюдается заметное повышение статуса технических секций и лабораторий. Происходит усиление и укрепление роли начального воспитания технического специалиста. Система дополнительного образования даёт своим учащимся важный теоретический и практический опыт.

***Актуальность программы***

Секция авиаракетного творчества «Электролёт», ориентирована в двух базовых видах детского технического творчества: авиамодельное и ракетомодельное.

Технологически секция специализируется на моделях, изготовляемых по вполне доступным детям младшего возраста объемно-листовой технологии. Конструкции, по большей части, формируются из деталей, полученных на основе бумажной развертки. Другие материалы (дерево, пластик, металл) используются в меньшей степени. Основой авторского подхода в представляемой программе является идея формирования электронной базы летающих моделей. Эта база представляет собой каталог чертежей в формате широко распространённой инженерной программы AutoCAD. Каждый файл представляет собой трёхмерный 3D чертёж конкретной модели (ракеты, электролёта), и набор «листов» для печати. Ученик получает распечатанные на чертежной бумаге заготовки, вырезает, раскрашивает и склеивает детали.

***Цель -*** научить детей изготовлению и запуску летающих моделей различных классов, закрепить и развить стремление к технике, воспитать интерес к истории авиации и космонавтики.

***Режим занятий***

1-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

2-й год: 2 занятия по 3 часа в неделю. Всего: 216 часов в год

[В оглавление](#_top)