

# Решение задач дополнительного образования силами школьного сообщества



# Образование в России: факты



Школа не учит актуальным навыкам: **71 %** российских учителей считают школьную систему образования устаревшей



**72% подростков** не нравится учиться в школе: нет интересных уроков, не хватает актуальных знаний, которые им пригодятся во взрослой жизни



Более **75% учителей** испытывают симптомы профессионального выгорания



Только **13% родителей** задействованы в принятии решений по развитию школы, но там где это происходит, дети добиваются самых высоких образовательных результатов



Пандемия увеличивает пропасть между богатыми и бедными регионами России. Доходы людей в богатых регионах превышают заработки бедных в 8–10 раз

# Как Rybakov School Award способствует позитивным переменам?

Школьное сообщество – способ реализации программы воспитания, направленной на гармоничное вхождение школьников в реальный социальный мир

**Rybakov School Award** — образовательная игра, которая помогает сотням школ в России и за её пределами прокачать своё сообщество и стать участниками изменений.

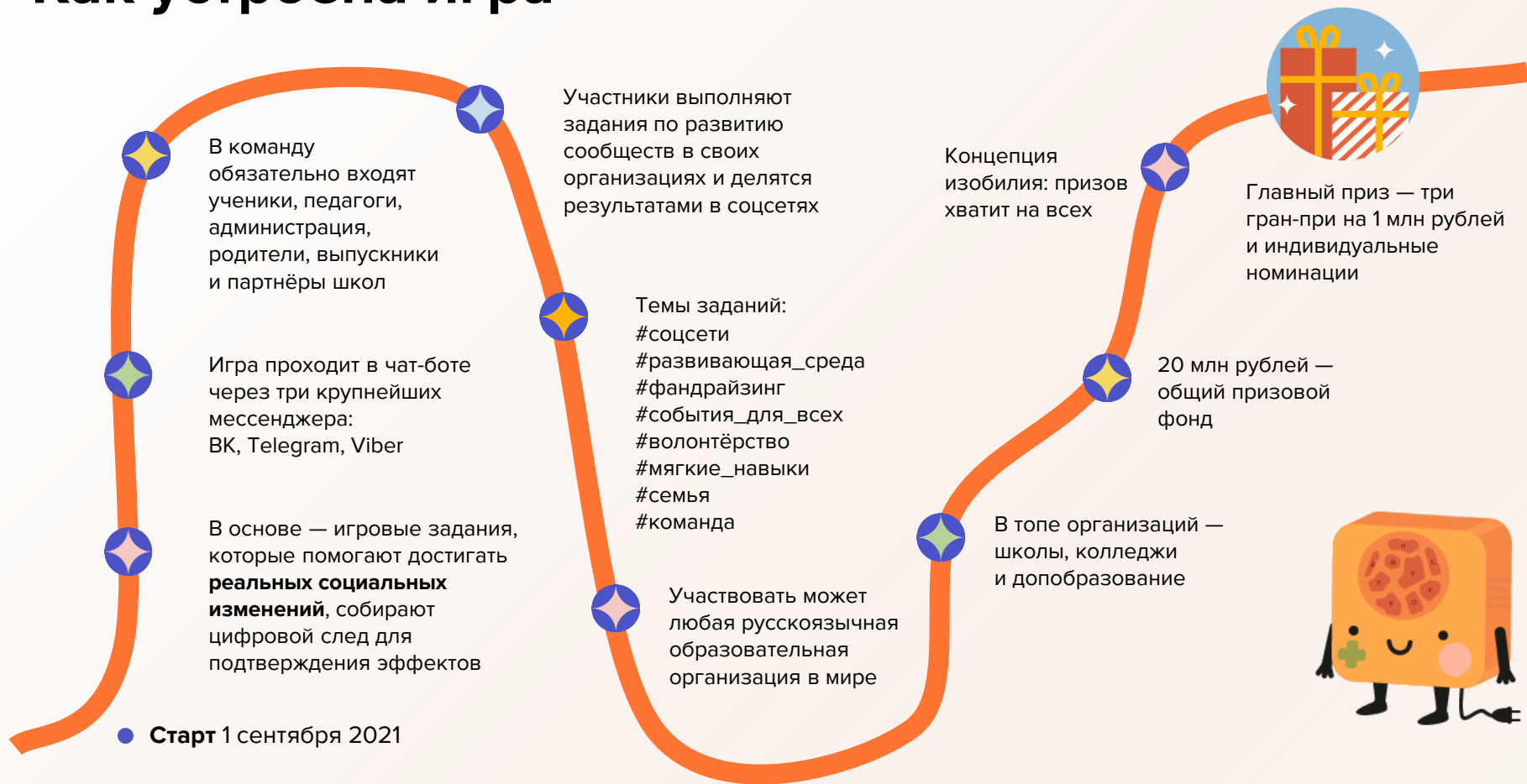
В школах, где развито сообщество, дети приобретают навыки, необходимые в современной жизни, достигают высоких образовательных результатов — на уровне лучших школ <sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Доказано исследованиями [НИУ ВШЭ](#) и [Learning Policy Institute](#)

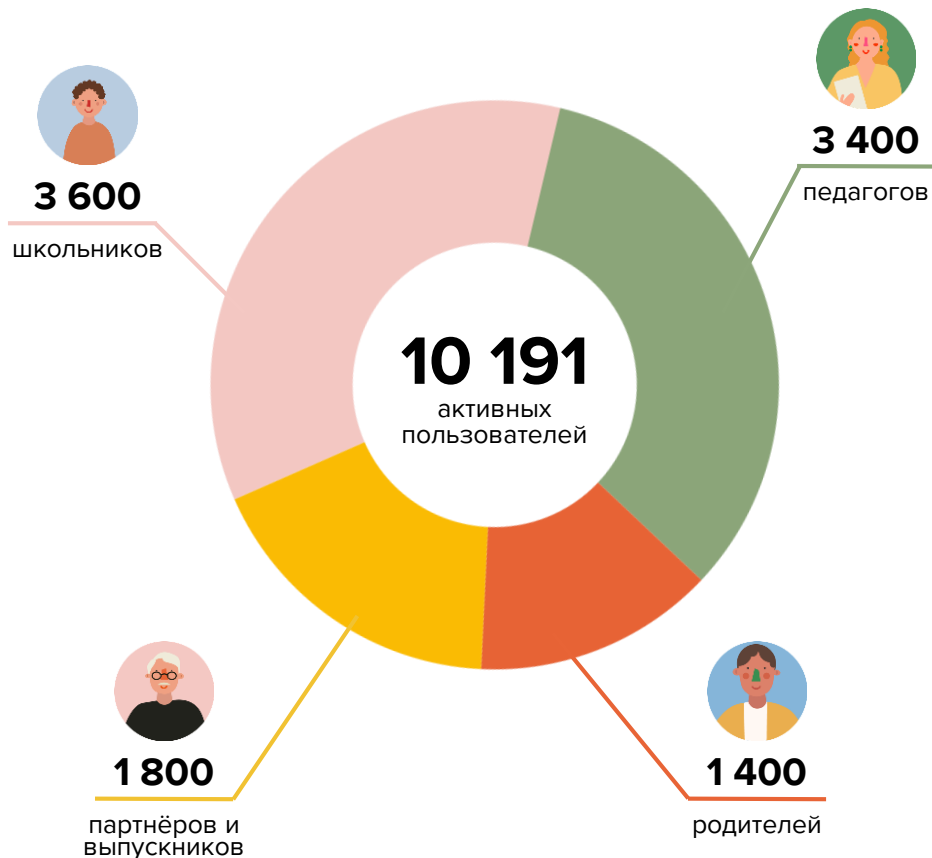


# Как устроена игра

● Финал 30 апреля 2022



# Статистика



**26** млн  
ОХВАТ

Партнёры  
ВК, ТАСС, Учитель для России,  
МЕЛ, НИУ ВШЭ, 1 Сентября,  
SETTERS, CORE, Педсовет, EdExpert

**21 000**

регистраций

29 стран мира

Топ: РФ, Украина,  
Казахстан

Топ регионов

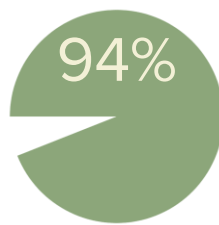
Удмуртия, Краснодарский  
край, МО, Москва, Санкт-  
Петербург

# Эффекты за первый год

Мы подсчитали результаты игры и опросили 1700 человек, и вот что мы узнали



**опрошенных**  
отметили улучшение  
взаимоотношений в семье



**участников**  
обрели новые цели  
и идеи для реализации  
в своей деятельности



**292** школьных сообщества  
появилось за время игры



**120 млн** собрали  
школы за 20/21 год

# Кейсы школ



- ◆ Школа №28, Владивосток:  
сообщество не позволило уволить директора и отстаило свою независимость
- ◆ Школа Лингвинити, Санкт-Петербург:  
получили предложение на 10 млн рублей от инвесторов и открыли ещё два филиала школы
- ◆ Школа №98, Санкт-Петербург:  
**собрали на аукционе средства и сделали пространство для отдыха** всех. Ученики сами покрасили стены по своему дизайну, вместе с родителями изменяют интерьер

- ◆ Новомоношкино, Алтайский край:  
смогли привлечь более 100 выпускников в свою школу, где учатся всего 83 школьника
- ◆ Школа №42, Белгород:  
запустили реконструкцию библиотеки, строят коворкинг-зону и мини-галерею, открытые для всех участников сообщества



# Инструмент диагностики школьных сообществ

> **245** школ  
запустили инструмент

> **30 000** респондентов  
из пяти групп

Измеряет сообщество по девяти направлениям:

- вовлечение семей
- среда для самореализации школьников
- поддержка достижений учащихся
- коммуникации
- вовлечение выпускников
- взаимодействие с сообществом
- принятие решений в организации
- волонтерство
- развитие профессиональной среды



Решает задачи воспитательной работы и управления: диагностика образовательной среды, разработка плана развития организации

## Результаты

Диагностика сообщества МОБУ НОВОСЕРГИЕВСКАЯ СОШ №3  
ИМ. ГЕНЕРАЛА А.И. ЕЛАГИНА, поселок Новосергиевка

Поделиться страницей

### Общая рекомендация

Отличный результат! Посмотрите рекомендации, чтобы узнать, в каких еще направлениях может развиваться сообщество

### Ответы

\* необходимое число ответов для достижения средней точности опроса

Всего ответов	572 / 493*
Учеников	165 / 220*
Учителей	31 / 31*
Родителей	324 / 220*
Выпускников	50 / 22*
Партнёров	2 / 1*

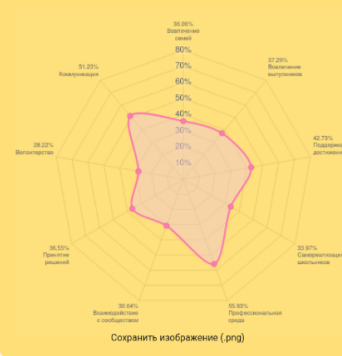
### Точность опроса



### Увеличьте точность

Отправьте ссылку на опрос тем, кто еще не ответил

### Результаты по направлениям



## Рекомендации

Здесь представлены базовые рекомендации. Чтобы получить детальное описание методологии и составить план развития, [скачайте и изучите глоссарий](#).

Вовлечение семей **36%**

Вовлечение выпускников **37%**

Поддержка достижений **43%**

Вовлечение семей — 36% +

Вовлечение выпускников — 37% +



Узнать больше об игре

Сайт конкурса

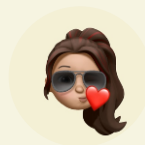


Соцсети


и все полезные ссылки



По вопросам пишите сюда



Менеджеры игры  
[school@rybakovfoundation.org](mailto:school@rybakovfoundation.org)

 @sokolova\_alisa



# Целевая модель наставничества

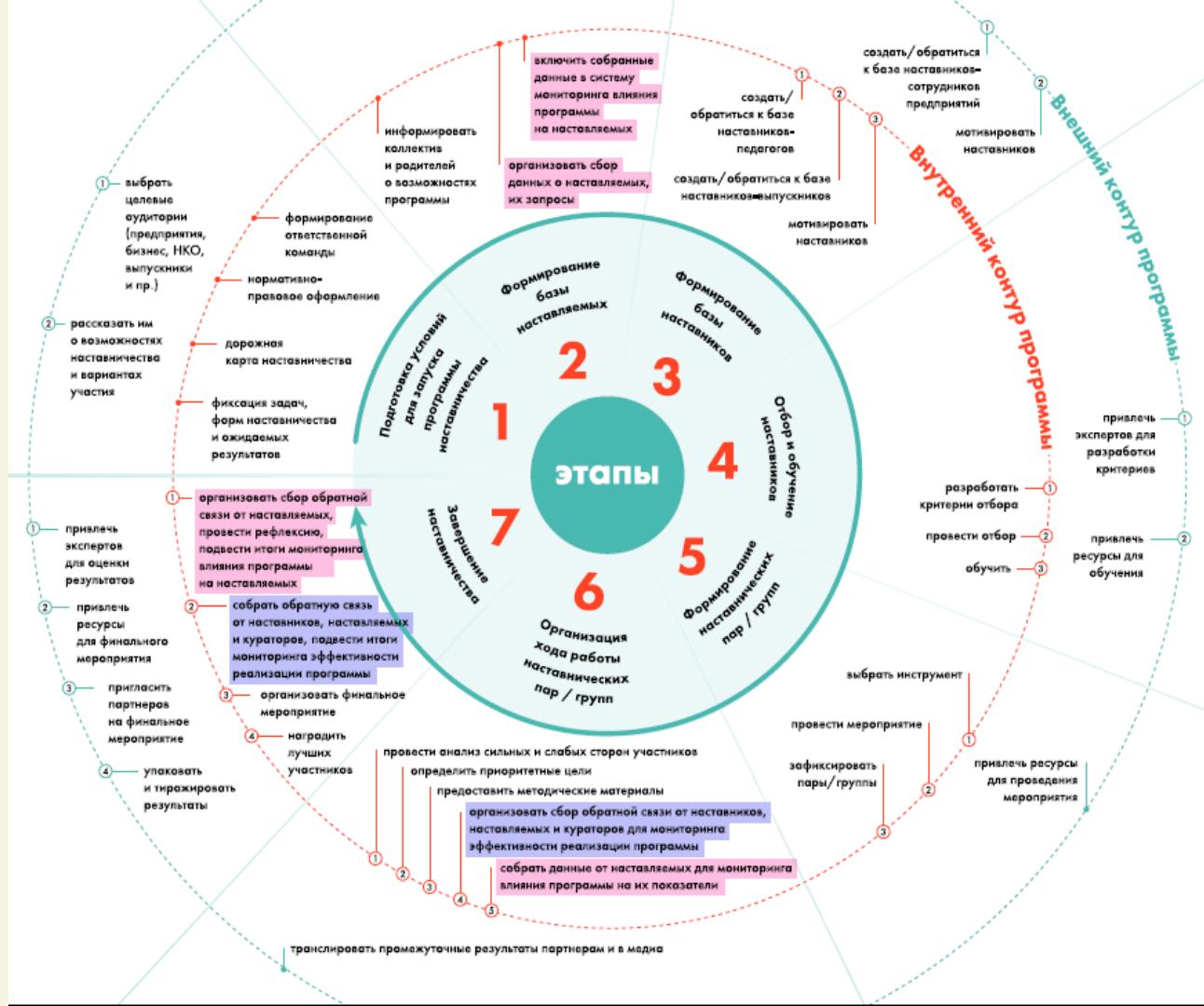
По вопросам пишите сюда



[i.kondratieva@rybakovfoundation.org](mailto:i.kondratieva@rybakovfoundation.org)

[www.mentori.ru](http://www.mentori.ru)

Нацпроект «Образование»



# 8 рабочих тетрадей наставника

– уникальная практическая разработка национального ресурсного центра наставничества МЕНТОРИ, помогающая развивать отношения с подростком.



**ТЕТРАДИ ПРОШЛИ  
АПРОБАЦИЮ БОЛЕЕ  
ЧЕМ У 6000  
ПЕДАГОГОВ  
И НАСТАВНИКОВ РОССИИ**

## Для кого эти тетради?

**Для педагогов и классных руководителей**



Незаменимый помощник при проведении классных часов, работы с талантливыми подростками и профориентационных занятий.

**Для наставников из социальных проектов**



Проверенный инструмент для организации полноценной годовой программы наставничества: от целей до результатов. Готовые сценарии и темы.

**Для родителей и педагогов-психологов**



Апробированная методика для проведения коррекционной работы и выстраивания диалога с ребенком в трудный подростковый период.

## **Давайте вместе изменим будущее!**

Развивайте школу, не перегружая педагогический коллектив и действуя совместно с учениками, родителями и партнерами, независимо от расположения и контингента!

