

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
"На Ленской"



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ:
«ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»
НА ПЕРИОД 2019-2021 ГОДЫ



Санкт-Петербург

Оглавление

Актуальность, постановка проблемы.....	3
Цель проекта (ориентированная на результат)	4
Участники проекта	4
Сроки реализации проекта	4
Дерево целей.....	5
Этапы проведения проекта.....	7
Программа реализации проекта.....	8
Особенности проведения, виды деятельности.....	18
Используемые ИКТ	18
Контроль за реализацией проекта	18
Критерии оценивания результатов проекта	19
Планируемые результаты проекта	20
Фактическая результативность проекта	20

Актуальность, постановка проблемы

Цифровизация образования, стремительные технологичные изменения во всех сферах, вступление в силу профессионального стандарта педагога дополнительного образования требуют постоянного повышения не только педагогического мастерства, но и уверенного использования технологических новшеств современным преподавателем.

Дворец, являясь региональной инновационной площадкой с 2016 года занимался апробацией современных педагогических технологий, в том числе и дистанционных, педагоги готовили видеозанятия, осваивали новые ресурсы.

ДДЮТ «На Ленской» с 2016 года отслеживает ИКТ-компетентность своих педагогов. Педагогические работники ДДЮТ ежегодно заполняют



самооценку ИКТ-компетентности. Самооценку заполняет от 50 до 70 педагогов. Отслеживается динамика среднего по учреждению показателя.

Наблюдается ежегодное повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

В то же время, в ходе детального анализа выяснилось, что определенная группа педагогов ежегодно игнорирует диагностику. Опрос заведующих отделов и педагогов из этой группы показал, что некоторые педагогические работники обладают практически нулевым уровнем ИКТ- грамотности. Также выяснилось, что не смотря на общую положительную динамику, индивидуальный рост показали в основном педагоги, работающие в рамках площадки, которые в основном обеспечили прирост среднего показателя. Подробный анализ ответов педагогов продемонстрировал, что ряд педагогов, обладая навыками работы в программах видео монтажа или монтажа звука, работая в Интернет, программе Excel не умеют работать в достаточно простой программе PowerPoint.

В итоге фактическая компьютерная грамотность педагогов оказалась значительно ниже средних показателей.

Тематика действующей инновационной площадки предполагает высокий уровень пользовательской компетентности педагогов. Поэтому необходимо в короткий срок ликвидировать провалы в базовых компьютерных навыках педагогов и значительно повысить уровень ИКТ-компетентности, добиться положительной динамики у каждого педагогического работника.

Анализируя посещенные занятия, приходим к выводу, что даже педагоги обладающие высоким уровнем компьютерной грамотности, крайне мало используют свои навыки в образовательном процессе. Очевидно это связано с тем, что большинство программ Дворца реализует художественную направленность.

Таким образом во Дворце реализуется лишь малая часть потенциально возможных современных технологий, во много определяющих сегодня конкурентоспособность учреждения.

Цель проекта (ориентированная на результат)

Рост цифровой компетентности педагогического коллектива ДДЮТ на 30% до конца 2021 года.

Участники проекта

Проект рассчитан на педагогических работников ДДЮТ «На Ленской» (педагогов, концертмейстеров, педагогов-организаторов и т.д.).

Реализация проекта предполагает работу команды с составе:

- *заказчик проекта* – директор учреждения, осуществляет общий контроль за ходом реализации проекта;
- *руководитель проекта* – осуществляет общую координацию работ по проекту, контролирует сроки и результативность выполнения мероприятий;
- *педагоги-наставники* – педагогические и административные работники, имеющие высокий уровень навыков по определенному направлению ИКТ-грамотности, способные их передать и мотивированные на обучение коллег этим навыкам;
- *мотиваторы* – администраторы всех уровне ДДЮТ, демонстрирующие согласие с идеей роста ИКТ-грамотности в коллективе и создающие условия для ее развития и возможности применения;
- *методист-организатор* – специалист разрабатывающий конкурсные, методические и иные мероприятия, стимулирующие педагогов использовать ИКТ-грамотность в образовательном процессе и обобщать свой опыт.

Возможно совмещение одним человеком нескольких ролей при условии сохранения высокой результативности работы.

Сроки реализации проекта

Проект рассчитан на 3 года с 1 января 2019 по 31 декабря 2021 года

Дерево целей

Рост цифровой компетентности педагогического коллектива ДДЮТ на 30% до конца 2021 года																			
Обеспечить достижения среднего показателя компьютерной компетентности педагогического коллектива ДДЮТ – 80% до конца 2020 года с учетом всех постоянных педагогических работников									Увеличить процент педагогически целесообразного использования педагогами ИКТ-технологий в образовательном процессе не менее, чем на 30% до конца 2021 года										
Разработать серию программ обучения по освоению различных программ и ресурсов с учетом персональной ИКТ-грамотности сотрудников до конца 2019 года			Обеспечить прохождение корпоративного обучения всеми педагогическими работниками, которые в нем нуждаются в период с 1 января 2019 по 31 декабря 2021				Создать систему мероприятий для мотивации сотрудников к освоению новых ИКТ технологий и ресурсов до июня 2019 года		Проводить мониторинг ИКТ-компетентности педагогического коллектива и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе			Пополнить материально-техническое оснащение кабинетов на сумму не менее 1 миллиона рублей современными инструментами ИКТ до конца 2021 года		Пополнить штат педагогами владеющими ИКТ-технологиями, открывая новые объединения, до сентября 2021 года		Создать систему мероприятий для мотивации сотрудников к внедрению новых ИКТ технологий и ресурсов в образовательном процессе до июня 2019 года			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	18

(номер цифры соответствует соответствующей подцели 4-го уровня)

1. Педагогам-наставникам разработать программы обучения по освоению современных компьютерных программ, или Интернет-ресурсов, или иным направлениям в цифровизации, в которых они сильны с 1 января до 31 декабря 2019.
2. Методическому и опытно-экспериментальному отделам оказать помощь в оформлении программ до 1 сентября 2020 года.
3. Методическому и опытно-экспериментальному отделам разработать и провести ряд обучающих занятий, знакомящих педагогов с возможностями современных программ и ресурсов, в рамках летней школы педагогов и постоянно-действующего обучающего семинара до конца 2019 года.

4. Организаторам обучения своевременно, не позднее чем за 2 недели до начала, информировать педагогов о необходимости прохождения обучения, о графике обучения, о содержании запланированных занятий.
5. Руководителю применить административное воздействие к педагогам не освоившим необходимый минимум (работа в программах Word, PowerPoint, Excel в рамках выполнения своих должностных обязанностей).
6. Педагогам-наставникам с помощью методического и опытно-экспериментального отделов разработать или подобрать материалы для дистанционного обучения по работе в основных программах (Word, PowerPoint, Excel).
7. Обучение по разработанным программам.
8. Руководителю внедрить систему материальных и нематериальных поощрений за освоение новых технологий.
9. Административным работникам всех уровней демонстрировать модель поведения, поддерживающую основную идею роста цифровой компетентности педагога.
10. Провести стартовую диагностику ИКТ-компетентности педагогического коллектива и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе до мая 2019 года.
11. Провести текущую диагностику ИКТ-компетентности педагогического коллектива и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе до января 2020 года.
12. Провести итоговую диагностику ИКТ-компетентности педагогического коллектива и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе до декабря 2021 года.
13. Заместителю директора по АХЧ закупить оборудование по субсидии на инновационную деятельность.
14. Заведующему отделом технического сопровождения установить закупленное оборудование, познакомить педагогов с инструкцией по эксплуатации оборудования.
15. Заведующей научно-техническим отделом и заместителям директора пригласить на работу выпускников технических ВУЗов, обеспечивая педагогическую подготовку специалистов за счет учреждения.

16. На собеседовании при приеме на работу педагогов разных направленностей уточнять их уровень компьютерной грамотности и ориентировать на использование ИКТ в образовательном процессе.

17. Административному корпусу поощрять педагогов активно внедряющих современные технологии в образовательный процесс, присвоением бонусных баллов (до 20 баллов) по служебной записке от заведующих с подтверждающими материалами.

18. Методическому и опытно-экспериментальному отделам разработать систему методических (смотри, фестивали...) конкурсных мероприятий для различных категорий педагогических работников, предполагающих разный уровень освоения педагогом ИКТ технологий.

19. Администрации учреждения ввести в календарь событий учебного года «Неделю современных технологий», в течении которой все педагоги проводят занятия в своем объединении с использованием современных технологий, а административные сотрудники посещают в эту неделю максимальное число занятий с фиксацией технологий, которые на них используются.

20. Администрация вводит в январе 2020 и сентябре 2020 года, в январе 2021 и сентябре 2021 вводит норматив доли использования ИКТ в образовательном процессе по отделам. Соответственно увеличивая процент в каждом отделе в январе 2020 на 10%, в сентябре 2020 на 20%, в январе 2021 на 25% и в сентябре 2021 на 30% относительно данных на начало 2019 года.

Этапы проведения проекта

1. Подготовительный (01.01.2019 – 31.03.2019)
2. Практический (31.03.2019 – 31.12.2021)
3. Аналитический (01.09.2021 – 31.12.2021)

Программа реализации проекта

Название подцели	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Исполнители	Необходимые ресурсы	Результат
Разработка программ обучения по перспективным направлениям развития ИКТ-компетентности педагогов	Разработка программы освоения возможностей PowerPoint для педагогов дополнительного образования	01.01.2019-31.03.2019	Заместитель директора по ЭР	Заместитель директора по ЭР	Компьютер, рабочее время – 24 часа.	Содержание программы освоения PowerPoint
	Разработка программы освоения основ Excel для педагогов дополнительного образования	01.01.2019-31.03.2019		Заведующий хореографического отдела	Компьютер, рабочее время – 24 часа.	Содержание программы освоения Excel
	Разработка программ обучения по освоению современных ресурсов и компьютерных программ	01.04.2019-31.12.2019		Педагоги-наставники	Компьютер, рабочее время – 24 часа.	Содержание программ
Оформление программ корпоративного обучения	Оформление программ обучения по освоению современных ресурсов и компьютерных программ	01.04.2019-01.09.2020	Заместитель директора по ЭР	Педагоги-наставники	Компьютер, рабочее время от 24 до 72 часов.	Грамотно оформленные программы корпоративного обучения

Разработка и проведение обучающих занятий, знакомящих педагогов с возможностями современных программ и ресурсов, в рамках летней школы педагогов и постоянно-действующего обучающего семинара	Разработка обучающих занятий в рамках летней школы 2019 года	До 30.04.2019	Заместитель директора по ОМР	Заместитель директора по ЭР, заместитель директора по ОМР, педагогический наставник	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, выход в Интернет, компетентные в данной сфере специалисты	Рост информированности о возможностях ресурса по анкетным данным
	Разработка обучающих занятий в рамках постоянно-действующего обучающего семинара	До 01.02. на 2019 год, до 31.12. на 2020 год	Заместитель директора по ЭР		Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, выход в Интернет, компетентные в данной сфере специалисты	Рост информированности о возможностях ресурса по анкетным данным
	Разработка обучающих занятий в рамках летней школы 2020 года	До 30.04.2020	Заместитель директора по ОМР		Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, выход в Интернет, компетентные в данной сфере специалисты	Рост информированности о возможностях ресурса по анкетным данным
Информирование педагогов о необходимости прохождения обучения, о графике	Составление анонсов программ и занятий	За две недели до мероприятия	Заместитель директора по ЭР	Педагогический наставник	1 час рабочего времени, компьютер	Посещение занятий заинтересованными педагогами
	Компьютерная рассылка	За две недели до мероприятия –	Заведующие отделами	Педагогический наставник,	Выход в Интернет	Посещение занятий заинтересованными педагогами, рост

обучения, о содержании запланированных занятий		анонсы, за неделю напоминание		Заведующие отделами		удовлетворенности от посещенных занятий
	Составление графиков обучения	Каждые полгода	Заместитель директора по ЭР, заместитель директора по ОМР	Заведующие отделами, Заместитель директора по ЭР, заместитель директора по ОМР	2 часа рабочего времени, компьютер	Учет пользовательских дефицитов педагогов и временного ресурса
Обучение по разработанным программам	Проведение занятий в программе не менее 6 занятий	По отдельному графику	Заместитель директора по ЭР, заместитель директора по ОМР	Педагоги-наставники	От 12 до 36 часов рабочего времени Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, выход в Интернет	Рост показателей в изучаемом направлении по самооценке ИКТ – компетентности не менее чем на 40 %
Внедрение системы материальных и нематериальных поощрений за	Премия педагогу наставнику, обучившему других педагогов работе с ним на высоком уровне (фиксированная сумма (1-2 т.р.) за каждого педагога сдавшего экзамен на 5)	В месяц следующий за месяцем сдачи добровольного экзамена	Директор	Главный бухгалтер	Финансовые ресурсы	Рост числа педагогов осваивающих новые ресурсы
	Премия педагогу, освоившему новую программу, ресурс	В месяц следующий за месяцем сдачи	Директор		Финансовые ресурсы	Рост числа педагогов

освоение новых технологий	на высоком уровне по результатам экзамена, сдаваемого по желанию (2-3 т.р.)	добровольно о экзамена		Главный бухгалтер		осваивающих новые ресурсы
	Начисление баллов (до 15 педагогам осваивающим ресурсы, программы, до 20 – педагогу наставнику) в эффективном контракте.	Май-июнь, декабрь-январь ежегодно	Заместитель директора по ЭР	Руководители творческих групп		Справки по результатам инновационной деятельности
	Вручение на итоговом педагогическом совете благодарностей администрации учреждения, педагогам наиболее активно осваивающим новые ресурсы	Май ежегодно	Директор	Заведующие отделами	Бланки благодарностей, 1 час рабочего времени	Благодарности учреждения
	Широкое информирование на сайте, на пед.советах, в газете о педагогах, осваивающих новые технологии	Постоянно	Заместитель директора по ЭР Заведующие отделами	Заместитель директора по ЭР Заведующие отделами	От 1 до 8 часов на каждое мероприятие, компьютер	Рост числа педагогов осваивающих новые ресурсы

	Предоставление педагогам возможности реализации собственных идей в рамках данной программы	До мая 2019	Заместитель директора по ЭР	Заместитель директора по ЭР Заведующие отделами педагоги	Электронный ресурс для размещения программы и размещения комментариев к ней.	Коллективное обсуждение программы, дополнение программы идеями педагогов
Поддержка администрацией идеи роста коммуникативной компетентности в учреждении	Устная публичная похвала педагогов наиболее активно осваивающим новые ресурсы	На совещаниях в отделе, при публичных выступлениях	Административный аппарат учреждения	Административный аппарат учреждения		Рост числа педагогов осваивающих новые ресурсы
	Демонстрация педагогам личной заинтересованности и прохождения ими программ ИКТ-грамотности и участия в ИКТ-конкурсах	В период проведения конкурсов и курсов	Административный аппарат учреждения	Административный аппарат учреждения		Рост числа педагогов осваивающих новые ресурсы
	В общении с педагогами все администраторы транслируют мысль о необходимости освоения современных технологий.	Постоянно	Административный аппарат учреждения	Административный аппарат учреждения		Рост числа педагогов осваивающих новые ресурсы
Провести стартовую диагностику ИКТ-	Заполнение методики «Самооценка ИКТ компетентности»	До мая 2019 года	Заместитель директора по ЭР	Заместитель директора по ЭР Педагоги	Компьютер, методики, посещение занятий	Полный анализ уровня ИКТ-компетентности и

компетентности и использования ИКТ-технологий				Заведующие отделами	зав.отделами, до 30 часов рабочего времени.	использования ИКТ-технологий.
	Анализ анкет «Использование ИКТ в образовательном процессе»			Заместитель директора по ЭР Педагоги Заведующие отделами Дети		
Провести промежуточную диагностику ИКТ-компетентности и использования ИКТ-технологий	Заполнение методики «самооценка ИКТ компетентности»	Декабрь 2019	Заместитель директора по ЭР	Заместитель директора по ЭР Педагоги Заведующие отделами	Компьютер, методики, посещение занятий зав.отделами, до 30 часов рабочего времени.	Контроль динамики роста ИКТ-компетентности и использования ИКТ-технологий. При необходимости коррекция программы.
	Анализ анкет «Использование ИКТ в образовательном процессе»			Заместитель директора по ЭР Педагоги Заведующие отделами Дети		
Провести итоговую диагностику ИКТ-компетентности и использования ИКТ-технологий	Заполнение методики «самооценка ИКТ компетентности»	До декабря 2021	Заместитель директора по ЭР	Заместитель директора по ЭР Педагоги Заведующие отделами	Компьютер, методики, посещение занятий зав.отделами, до 30 часов рабочего времени.	Контроль динамики роста ИКТ-компетентности и использования ИКТ-технологий. Анализ эффективности программы.
	Диагностика «Цифровой компетентности педагогов»			Заместитель директора по ЭР Педагоги Заведующие отделами		
	Анализ анкет «Использование ИКТ в			Заместитель директора по ЭР Педагоги		

	образовательном процессе»			Заведующие отделами Дети		
Закупка оборудования на инновационную деятельность	Покупка компьютерного оборудования	До 31.12.2021	Заместитель директора по АХР	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса		Улучшение технического оснащения учреждения
Введение закупленного оборудования в эксплуатацию	Установка закупленного оборудования	До 31.01.2021	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса	До 1 месяца рабочего времени	Размещение оборудования в учебном пространстве
	Знакомство педагогов с инструкцией по эксплуатации оборудования.	До 31.01.2021	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса	Заведующий отделом технического сопровождения и безопасности образовательного процесса Педагоги	До одного месяца рабочего времени	Использование закупленного оборудования в образовательном процессе
Прием на работу выпускников технических ВУЗов, обеспечивая педагогическую подготовку	Использование личных связей для поиска специалистов	До 01.09.2019 До 01.09.2020 До 01.09.2021	Заведующий научно-техническим отделом	Заведующий научно-техническим отделом		Прием новых сотрудников
	Посещение конкурсных и выпускных мероприятий для	До 15.06.2019 До 15.06.2020 До 15.06.2021	Заведующий научно-техническим отделом	Заместители директора	До 50 часов рабочего времени	Прием новых сотрудников

специалистов за счет учреждения	студентов технических специальностей					
	Прохождение переподготовки приглашенным специалистом	Сразу по после приема на работу	Заместитель директора по УВР	Педагог	До 500 часов без отрыва от производства	Диплом о переподготовке
Прием на работу педагогов разных направленностей с компьютерной грамотностью и готовых к использованию ИКТ	Проверка ИКТ грамотности вновь принятого работника	При приеме на работу	Заместитель директора по ЭР		1 час рабочего времени, компьютер	Прием новых ИКТ компетентных сотрудников
	Установка на работу с современными технологиями	При приеме на работу	Директор		1 час рабочего времени	Прием новых ИКТ компетентных сотрудников
Поощрение педагогов активно внедряющих современные технологии в образовательный процесс	Присвоить бонусные баллы (до 20 баллов) по служебной записке педагогам активно внедряющих современные технологии в образовательный процесс	Май-июнь, декабрь-январь ежегодно	Заместитель директора по ЭР	Заведующие отделами	Компьютер, 1 час рабочего времени на составление служебной записки и подтверждающих материалов	Рост числа занятий (в том числе открытых) с применением современных технологий
	Проведение конкурса авторских электронных образовательных ресурсов на основе программы PowerPoint	Май - июнь 2019 года	Заместитель директора по ЭР Заместитель директора по ОМР	Педагоги ДДЮТ, методисты	Компьютеры, до 40 часов рабочего времени, члены жюри, дипломы	Выявление лучших педагогических практик с использованием PowerPoint

<p>Разработка системы методических и конкурсных мероприятий для различных категорий педагогических работников, предполагающих разный уровень освоения педагогом ИКТ технологий</p>	«Современное занятие»					
	Проведение фестиваля-презентации авторских электронных образовательных ресурсов и методических разработок «ИТ в образовании»	Октябрь 2019	Заместитель директора по ЭР Заместитель директора по ОМР	Педагоги ДДЮТ, методисты	Компьютеры, до 40 часов рабочего времени, члены жюри, дипломы Финансовые ресурсы	Выявление лучших педагогических практик с применением информационных технологий
	Проведение фестиваля-презентации авторских электронных образовательных ресурсов и методических разработок «ИТ в образовании»	Ноябрь 2019	Заместитель директора по ЭР Заместитель директора по ОМР	Педагоги ДДЮТ, методисты	Компьютеры, до 4 часов рабочего времени, сертификаты	Диссеминация лучших педагогических практик с применением информационных технологий
	Проведение конкурса «Лучшее занятие с использованием ИКТ»	Март – май 2021 года	Заместитель директора по ЭР Заместитель директора по ОМР	Педагоги ДДЮТ, методисты	Финансовые ресурсы, Компьютеры, до 40 часов рабочего времени, члены жюри, дипломы	Выявление лучших педагогических практик с применением информационных технологий
	Проведение конкурса «Цифровой	Октябрь – ноябрь 2021	Заместитель директора по ЭР Заместитель директора по ОМР	Педагоги ДДЮТ, методисты	Финансовые ресурсы, Компьютеры, до 40 часов	Выявление лучших педагогических практик с применением

	интерактивный ресурс 2020»				рабочего времени, члены жюри, дипломы	цифровых технологий
Включение в календарь событий учебного года ДДЮТ «Недели современных технологий»	Проведение занятий с использованием современных технологий	Ноябрь 2021	Заместители директора	Педагоги ДДЮТ, Заведующие отделами	Заведующие отделами посещают занятия, до 20 часов рабочего времени Компьютеры, мультимедиа	Справка заведующих отделами о выявлении лучших педагогических практик с применением информационных технологий
Введение в норматива доли использования ИКТ в образовательном процессе по отделам	Информирование педагогического коллектива о необходимом минимуме использования ИКТ в образовательном процессе.	Январь - май 2020 и сентябрь-декабрь 2020, Январь - май 2021 и сентябрь-декабрь 2021	Директор	Педагоги ДДЮТ, Зав. отделами методисты		Увеличение процента использования ИКТ в образовательном процессе в каждом отделе в январе на 10%, в сентябре на 20% , а затем на 25% и 30% относительно данных на начало 2019 года.

Особенности проведения, виды деятельности

Для повышения мотивации педагогов, возможно дополнение мероприятий проекта идеями и предложениями самих педагогов. Обсуждение проекта педагогическим коллективом и его корректировка возможна в мае-июне 2019 года. Для этого проект размещается в сети для ознакомления, педагоги размещают свои комментарии на ресурсе или предоставляют заведующим отделам.

Используемые ИКТ

Для эффективной реализации проекта используются различные виды ИКТ:

Название ресурса	Область применения
Электронная почта	Массовое информирование педагогов о запланированных мероприятиях. Обмен документооборотом по проекту.
Прикладные компьютерные программы: и др.	Используются для обучения педагогов работе в них. Для разработки педагогами электронных образовательных ресурсов. Для презентации своего опыта работы педагогами-новаторами.
Электронная доска Padlet	Обмен идеями и мнениями по проекту, совместное обсуждение актуальной информации или самого проекта.

Контроль за реализацией проекта

Контроль за ходом реализации проекта будет осуществляться по следующим направлениям:

Форма контроля	Дата или период контроля	Контролер	Минимальный приемлемый результат
Общий контроль за ходом реализации проекта	В течении всего проекта	директор	Своевременное выполнение мероприятий
Контроль динамики ИКТ-компетентности и использования ИКТ-технологий педагогами ДДЮТ по средствам диагностики:			
Стартовая диагностика дефицитов ИКТ-грамотности педагогов с помощью методики «Самооценка ИКТ-компетентности»	Январь – апрель 2019 года	зам. директора по ЭР	Любой, объективная оценка показателей на текущий период
Стартовая диагностика использования ИКТ-технологий педагогами в образовательном процессе, через анкетирование педагогов детей, администрации	Апрель-май 2019 года	зам. директора по ЭР	
Стартовая диагностика «Цифровой компетентности педагогов»	Январь 2020 года	зам. директора по ЭР	
Промежуточная диагностика ИКТ- грамотности педагогов с помощью методики «Самооценка ИКТ-компетентности»	Декабрь 2019	зам. директора по ЭР	72% ИКТ-грамотности
Промежуточная диагностика использования ИКТ-технологий педагогами в образовательном процессе, через анкетирование педагогов детей, администрации	Декабрь 2019	зам. директора по ЭР	+10% использования ИКТ, относительно первоначальных данных.

Промежуточная диагностика «Цифровой компетентности педагогов»	Январь 2021	зам. директора по ЭР	+15% относительно первоначальных данных.
Итоговая диагностика ИКТ- грамотности педагогов с помощью методики «Самооценка ИКТ-компетентности»	Декабрь 2021	зам. директора по ЭР	80% ИКТ-компетентности
Итоговая диагностика использования ИКТ-технологий педагогами в образовательном процессе, через анкетирование педагогов детей, администрации	Декабрь 2021	зам. директора по ЭР	+30% использования ИКТ, относительно первоначальных данных.
Итоговая диагностика «Цифровой компетентности педагогов»	Декабрь 2021	зам. директора по ЭР	+30% относительно первоначальных данных.
Стартовая и итоговая самодиагностика освоения отдельных ресурсов и программ педагогами, решившими пройти корпоративное обучение по средствам анкетирования	На первом и последнем занятии	Педагог наставник	+ 50% освоения программы от стартового показателя.
Итоговая диагностика освоения отдельных ресурсов и программ через выполнение практических контрольных заданий (участие в экзамене педагогов на добровольной основе)	После обучения	Административный аппарат	Более 60% освоения программы, для премии - 80%.
Стартовая и итоговая самодиагностика осведомленности педагогов об отдельных ресурсах и программах по средствам анкетирования	В начале и по окончании занятия	Педагог наставник	+ 50% осведомленности о возможностях программы.
Посещение занятий педагогов для анализа педагогически целесообразного использования ИКТ-технологий педагогами в образовательном процессе	В течении всего проекта	Административный аппарат	+20% использования ИКТ, от начальных данных.
Реализация запланированных конкурсных и методических мероприятий	В течении всего проекта	зам. директора по ЭР	Реализация 90% от всех запланированных мероприятиях
Контроль качества разработанных педагогами ЭОР	В течении всего проекта	Зам. директора по ЭР Зам. директора по ОМР	Не менее 85% призовых мест на конкурсах различного уровня

Критерии оценивания результатов проекта

Степень достижения и устойчивость результатов проекта оценивается по трем основным критериям:

1. Достижение промежуточных и итоговых показателей «Компьютерной грамотности педагогического коллектива» и «Доли использования ИКТ в образовательном процессе».
Данный критерий отслеживается ежегодно по результатам диагностики педагогического коллектива.
2. Реализация запланированных мероприятий в указанные в проекте сроки.

Для проверки этого критерия с периодичностью не реже чем один раз в полгода соотносятся мероприятия указанные в таблице «Программа реализации проекта» с фактически проведенными.

3. Устойчивость достигнутых результатов проекта.

Для отслеживания данного критерия необходимо проведение отсроченного замера основных показателей «Компьютерной грамотности педагогического коллектива» и «Доли использования ИКТ в образовательном процессе» через год после окончания реализации проекта.

Планируемые результаты проекта

Проект предполагает две основные категории результатов:

1. Средний показатель компьютерной грамотности педагогического коллектива ДДЮТ достигнет уровня 80% до конца 2021 года с учетом всех постоянных педагогических работников.
2. Процент педагогически целесообразного использования педагогами ИКТ-технологий в образовательном процессе вырастет не менее, чем на 30% до конца 2021 года.
3. Средний показатель «Цифровой компетентности педагогов» вырастет не менее чем на 30% до конца 2021 года.

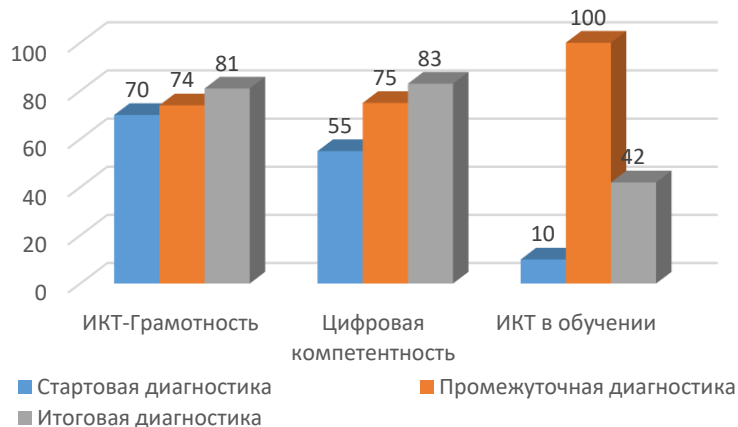
Фактическая результативность проекта

«На Ленской» серьезно модифицирована система корпоративного обучения педагогов для расширения их цифровой компетентности и их адаптации к цифровой эволюции. Сегодня она включает:

- ✓ очное обучение по тематическим модулям в рамках летней школы педагогов,
- ✓ краткосрочное очно-дистанционное обучение в тематических группах,
- ✓ внутриучрежденческие конкурсы с учетом тематики работающих групп, для закрепления положительного результата,
- ✓ работа различных творческих групп
- ✓ с 2020 года дистанционный компонент ИНСАЙТ или Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности.

Рассмотрим динамику по трем основным категориям результатов, предусмотренных проектом:

Динамика достижения результата



Средний показатель компьютерной грамотности педагогического коллектива ДДЮТ при промежуточной диагностике составил 72% и 81% по итогам реализации программы. Цифровая компетентность педагогов выросла за первый год на 20%, за второй год еще на 8%. Целесообразное использование ИКТ в обучении возросло на 32%.

По результатам мониторинга мы видим, что запланированные результаты достигнуты по показателям ИКТ-грамотности педагогов и педагогически целесообразного использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. При этом промежуточный показатель - 100% использование цифровых технологий не информативен, поскольку замер приходился на время карантинного дистанционного обучения, то есть был создан искусственно.

Фактический результат по показателю цифровая компетентность педагогов оказался на 2% ниже ожидаемого. Однако на момент разработки программы еще не был сделан первый замер цифровой компетентности, он оказался выше ожидаемого разработчиками. Поэтому итоговый показатель, хоть и не достиг запланированного значения оказался весьма высоким 83%. Промежуточный результат превысил ожидаемые значения на 5%, по-видимому, из-за ускоренных темпов обучения педагогов и самообучения в период пандемии.