

## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательных практик на районном (муниципальном) уровне
Разработчик проекта (программы)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»
Сроки реализации проекта (программы)	2023-2026 годы
Цель (цели) проекта (программы)	Разработка и внедрение районной модели методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательных практик с учетом особенностей развития современного ребенка в условиях изменяющейся социокультурной ситуации.
Задача (задачи) проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить мониторинг профессиональных затруднений педагогов в проектировании и реализации воспитательных практик, отвечающих новым социокультурным условиям развития общества</li> <li>2. Разработать и апробировать районную модель методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательных практик на основе сочетания традиционных и цифровых педагогических инструментов</li> <li>3. Создать условия для развития мотивации и профессиональной готовности педагогов к содержательному обновлению воспитательных практик.</li> <li>4. Провести мониторинг эффективности работы районной модели методического сопровождения образовательных организаций по обновлению воспитательных практик.</li> <li>5. Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения модели.</li> <li>6. Создать электронную площадку и банк учебно-методических материалов для поддержки образовательных организаций в обновлении содержания воспитательного процесса.</li> </ol>
Основное направление деятельности инновационных площадок	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания
Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования	В условиях стремительного изменения современного мира одним из главных направлений политики государства является совершенствование системы воспитания. Актуальность проекта определяется необходимостью обновления содержания воспитательной деятельности в общеобразовательной организации с учетом особенностей развития современного ребенка и изменившейся социальной действительности. Эта задача определена в федеральных и региональных документах, определяющих стратегические приоритеты воспитания молодого поколения — Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерная программа воспитания, Концепция воспитания юного петербуржца до 2025 года и др. Суть требований государства и общества к организации воспитательной деятельности в образовательной организации сводится к гармонизации интересов детей, семьи, общества и государства через усиление влияния на формирование ценностно-смысловых приоритетов подрастающего поколения.

Разработка и реализация рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания задает векторы и смысловые линии обновления воспитательной деятельности в образовательных организациях. Однако, как показывают исследования (районный мониторинг; городской «Мониторинг качества рабочих программ воспитания образовательных организаций», осуществленный кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО) образовательные организации испытывают затруднения в создании рабочей программы воспитания как педагогического инструмента, который отвечал бы современным социальным реалиям. Поэтому возникает необходимость методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательной деятельности – воспитательных практик.

В основе обновления воспитательных практик в педагогической науке и практике прослеживается тенденция обращения к потенциалу сотрудничества Взрослого и Детского мира как способу «становления человеческого в человеке», возрастанию роли человеческих усилий в собственном росте, взрослении; усилению влияния общественных факторов на развивающуюся личность.

Нам представляется целесообразным обратиться к проектированию воспитательной деятельности в школе как к процессу создания и функционирования детско-взрослых общностей (акценты содержатся в Примерной программе воспитания). Воспитание осуществляется через событийную общность и совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой происходит освоение и присвоение детьми ценностей.

Для повышения воспитательного потенциала детско-взрослого взаимодействия важно, чтобы взрослый говорил с ребенком «на одном языке». Меняющаяся социокультурная ситуация, возрастающая мобильность населения делает доступной как мировую культуру высокого уровня, так и массовую культуру, которая включает в себя и образцы низкого уровня. Несмотря на значительное внимание к этим вопросам со стороны ученых и практиков, часто педагоги продолжают работать линейно, используя методы транслирования ценностей, вместо организации событийного взаимодействия для воспитания культуры ценностного выбора. Практики воспитания могут быть выстроены по принципу события. Событийность задается тем, что привычное школьное пространство «раздвигается», происходят «встречи» и диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми), разными культурами, иницирующими социальные пробы – ответственные, инициативные действия.

Также педагогическое сообщество неоднозначно относится к использованию современных форм, поскольку их освоение требует дополнительных усилий, а сами формы не всегда соответствуют мировосприятию педагога. Например, разработка контента для медиасреды: подкастов, видеороликов и т.д. требует специальных технических знаний и понимания особенностей восприятия поколения Z, их потребностей. Выход из помещений класса в общественные молодежные пространства, различные площадки опен-эйр, это выход из зоны комфорта. Но, с другой стороны, встречается чрезмерное увлечение (в основном молодыми педагогами) новыми форматами взаимодействия с потерей воспитательных смыслов.

Одним из способов решения проблемы может стать разработка и внедрение модели методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательных практик. Методическое сопровождение воспитательной деятельности на сегодняшний день

	<p>представлено широким спектром различных моделей, которые ориентированы на устранение профессиональных дефицитов определенной категории специалистов для решения конкретных задач. Между тем нарастающие темпы социальных изменений и изменение самой природы детства (взросления детей) вызывают необходимость обращения к сложным воспитательным практикам, интегрирующим различные психолого-педагогические подходы. В такой ситуации модель методического сопровождения может быть представлена деятельностью открытых педагогических лабораторий, исследующих и разрабатывающих различные аспекты воспитательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лаборатория изучения проблем взросления современного ребенка в воспитательном пространстве образовательной организации;</li> <li>• Лаборатория исследования потенциала воспитательных практик образовательных организаций;</li> <li>• Лаборатория разработки и реализации современных воспитательных практик на основе сочетания традиционных и цифровых инструментов;</li> <li>• Лаборатория развития форм взаимодействия с социальными партнерами в реализации воспитательных практик;</li> <li>• Лаборатория выявления и устранения профессиональных затруднений педагогов в реализации воспитательных практик.</li> </ul> <p>Основой деятельности лабораторий будет активное вовлечение разных субъектов воспитания в обновление воспитательной деятельности. Лаборатории объединят вокруг себя заинтересованных и мотивированных взрослых: педагогов, родителей, социальных партнеров. Реализация данных идей вызывает необходимость разработки и внедрения модели методического сопровождения деятельности образовательных организаций по обновлению воспитательных практик. Решение данной проблемы определило цель и задачи проекта.</p>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</p>	<p>Перечень организаций в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №233 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Александринская гимназия»</li> <li>3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>4. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>6. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»</li> <li>7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Т.А. Апакидзе</li> <li>8. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №151 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>10. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>11. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>12. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №349 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.</li> <li>14. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>15. Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»</li> </ol>
<p>Участники проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования</li> <li>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</li> <li>3. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>4. Молодёжный совет при администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга</li> <li>6. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья и индивидуального развития»</li> </ol>
<p>Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя</p>	<p>ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», письмо от 27.09.2022 № 058</p>
<p>Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской</p>	<p>Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга, письмо от 16.09.2022 №17-2642/22-0-0</p>

Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	
Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	Средства организации: 2023 год - 600.00 тыс. руб. 2024 год - 600.00 тыс. руб. 2025 год - 600.00 тыс. руб. 2026 год - 600.00 тыс. руб.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

И.А. Семина