



ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИХ ВСТРЕЧ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

Вакуленко Любовь Михайловна, Стеглянникова Н.А., Власенко М.В.,
педагогические сотрудники Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-
Петербурга Дворец детского (юношеского) творчества «На Ленской»

20.04.2023



2022 – 45 пар/групп;

2023 – 34 пар/групп



na-lenskoj.ru

на-lenskoj.ru/home/nastavnichestvo

НАСТАВНИЧЕСТВО

ГЛАВНАЯ / НАСТАВНИЧЕСТВО

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Запись в коллективы
- Лента новостей
- ПМОФ 2022
- Наша история
- Публикации
- Наши достижения
- Инновационная деятельность
- Наставничество**
- Независимая оценка качества образования
- Библиотека методических материалов
- Аттестация педагогических кадров
- Календарь педагогических событий
- Безопасность дорожного движения
- Противодействие коррупции
- Информация о платных услугах

НАСТАВНИЧЕСТВО

Я В НАСТАВНИКИ ПОЙДУ – ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

Шаг первый – изучаем нормативные документы:

- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Письмо Минпросвещения от 21.12.21 № А3-1128/08
- Распоряжение Минпросвещения России от 31.12. 2019 года № 3273-р "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" (с изменениями на 20 августа 2021 года)
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.03. 2022 года № 623-р "Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
- Аналитическая справка 1-е полугодие 2021 – 2022 уч. г.
- Аналитическая справка «О внедрении целевой модели наставничества в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по итогам 2021-2022 учебного года
- Указ президента Российской Федерации о проведении в Российской Федерации года педагога наставника

Шаг второй – размышляем и выбираем вид наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества («один-на-один»).

Шаг третий – составляем персонализированную программу наставничества педагогических работников.

Шаг четвертый – осуществляем задуманное.

Шаг пятый – анализируем результат.

Наш опыт

Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест». Стендовый доклад.

Отзывы участников Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест», состоявшегося в 2022 г. и движения наставничества.

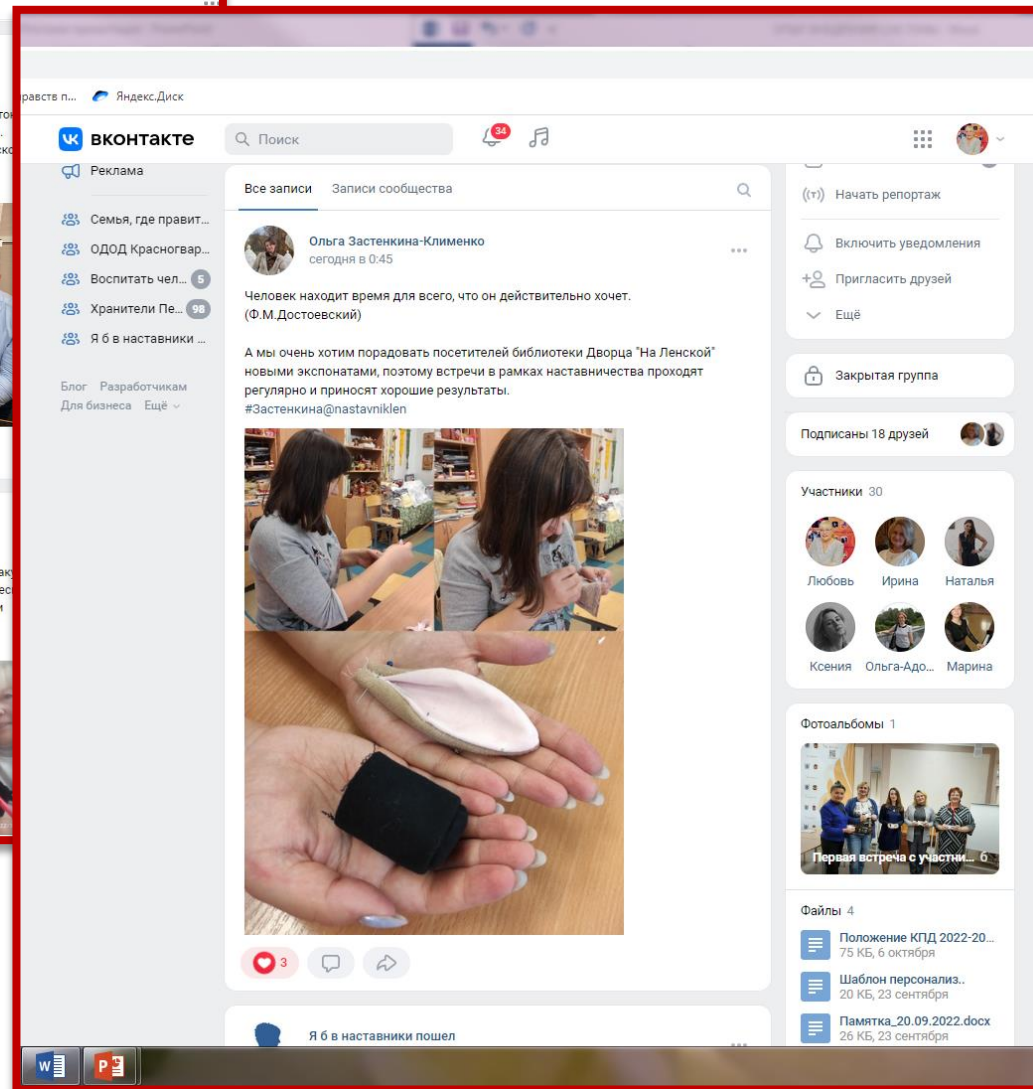
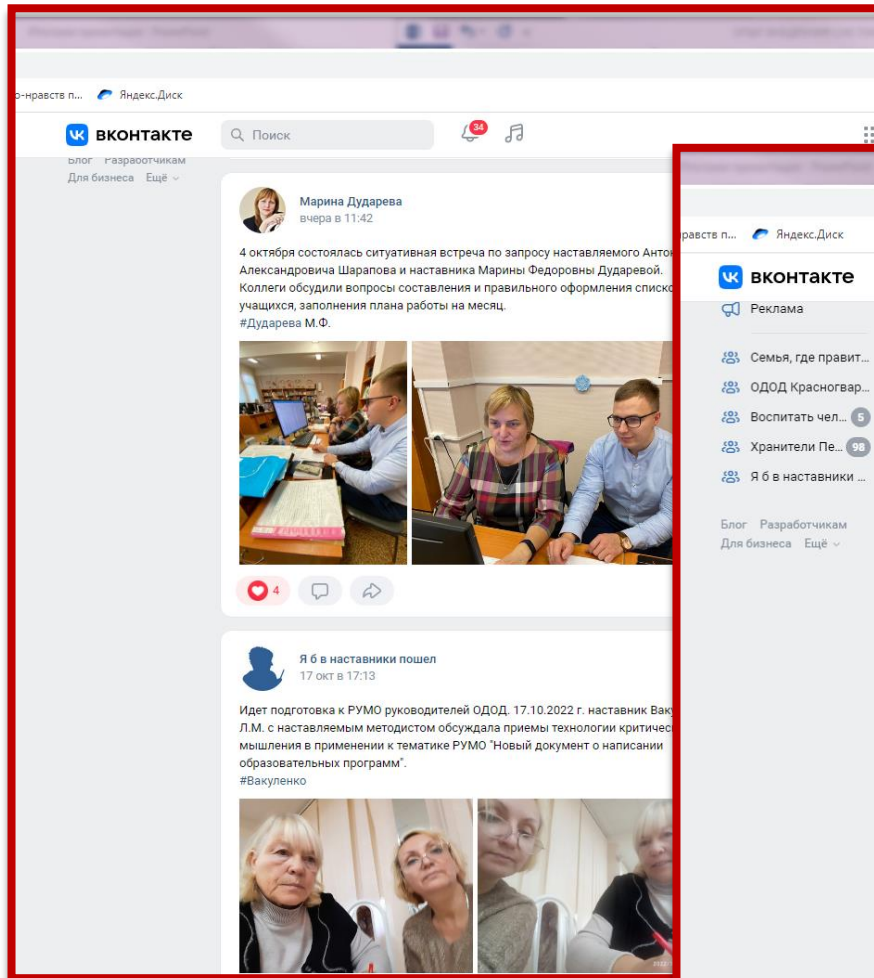
Презентация опыта работы наставников на педагогическом совете (май 2022 г.)

Фотоальбом по итогам реализации целевой модели наставничества в 2021-2022 уч.г.

Публикация опыта проведения фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест» в сборнике «Наставник – наставнику» 2022, ISBN 978-5-7422-7816-0/



Vk.com
Группа: «Я б в наставники пошел»



Практика реализации программы наставничества
ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»:

ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Наставник.фест
вместе и пути впереди



ЦЕЛЬ

Выстраивание системы педагогического наставничества на примере организации Фестиваля открытых мероприятий «Наставник.фест»



УЧАСТНИКИ

педагоги-наставники
и наставляемые педагоги



КОНЦЕПЦИЯ

наставник показывает свой опыт,
наставляемый педагог –
профессиональную пробу



АКТУАЛЬНОСТЬ

для педагога: личный профессиональный рост педагога, взаимообогащающее общение
для учреждения: отработка системы педагогического наставничества



1 ЭТАП октябрь – январь
работа по рабочему плану наставника и наставляемого

2 ЭТАП февраль – март
– объявление Фестиваля открытых мероприятий "Наставник.фест"
– открытые мероприятия наставников

3 ЭТАП апрель – май
– профессиональные пробы наставляемых
– анализ Фестиваля



ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ

«Пионерское лето»

Педагог-наставник:
Войт А. А., методист
Наставляемый педагог:
Савицкая К.Д., педагог-организатор

МАСТЕР-КЛАСС

«Внедрение нотного редактора MuseScore»

Педагог-наставник:
Шарапов А.А.
Наставляемый педагог:
Шарапова Л.Л.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ

«Дню космонавтики посвящается»

Наставляемый педагог:
Шаталов Е.В.
Педагог-наставник:
Петриченко В.А.

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ

«В преддверии Пасхи»

Наставляемый педагог:
Застенкина-Клименко О. А.
Педагог-наставник:
Трефилова О.А.



ОТКРЫТОЕ БИНАРНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ПЕДАГОГАМИ

«Культурологическая мастерская, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I»
Педагоги-наставники:
Вакуленко Л.М.,
Столбова Н. П., методисты
Наставляемые педагог:
Буйнова Е.И., методист

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ-ПРАЗДНИК С УЧАЩИМИСЯ

«Масленица»
Педагог-наставник:
Трефилова О.А.
Наставляемый педагог:
Застенкина-Клименко О.А.

МАСТЕР-КЛАСС

«Использование интерактивного приложения Mentimeter»

Наставляемый педагог:
Дрозд Е. П.
Педагог-наставник:
Галко А.В.

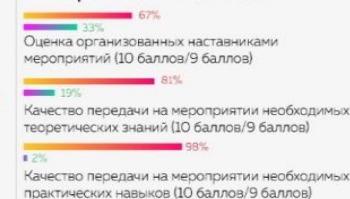
ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ С УЧАЩИМИСЯ В ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

«Приемы: тиснение»
Наставляемый педагог:
Галко А. В.
Педагог-наставник:
Орешкина Л.О.

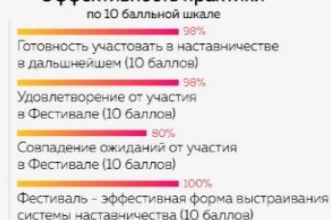


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРАКТИКИ

Качество передачи на занятии необходимых практических навыков



Эффективность практики



Формы общественного признания



ВЫСТАВКА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПМОФ-2023, СПБ ГДТЮ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ПРАКТИКЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

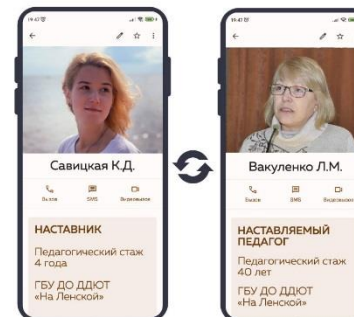
ЦЕЛЬ

Расширение информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

ЗАДАЧИ

Поиск путей для комфортного взаимодействия молодого специалиста с опытным педагогом.

Удовлетворение запроса наставляемого педагога на изучение базовых функций смартфона.



ПРОБЛЕМА:

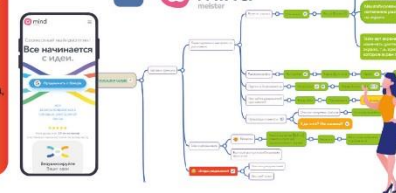
В ходе работы выявлены затруднения межпоколенческого взаимодействия:

- непонимание
- нетерпимость
- разрыв во владении информационными технологиями

РЕШЕНИЕ:

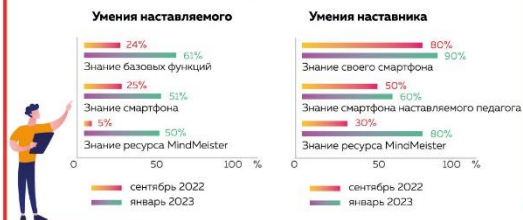
Использование дополнительного информационного ресурса (ментальной карты), интересного как для наставника, так и для наставляемого педагога в профессиональной деятельности и в жизни

РЕСУРСЫ:



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе работы повысились навыки работы с ресурсом «MindMeister», как у наставляемого педагога, помимо овладения базовыми функциями смартфона, так и у педагога наставника.



ОБЩИЙ ВЫВОД

Взаимодействие между молодым и опытным педагогическими сотрудниками можно наладить, вызвав обоюдный интерес к изучению информационного ресурса, с применением которого уменьшаются проблемы межпоколенческого взаимодействия и может быть удовлетворен запрос наставляемого.

- УНИКАЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ПРАКТИКИ:**
- УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ
 - МОБИЛЬНОСТЬ
 - ДОСТУПНОСТЬ
 - НАГЛЯДНОСТЬ
 - КРЕАТИВНОСТЬ



На Ленской



КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РАМКАХ НАСТАВНИЧЕСТВА:

**Всероссийский конкурс «Вместе и впереди» (2022 г.),
Открытый районный конкурс «Наставничество. Вернисаж успеха» (2023 г.)
Районный конкурс «Формула успеха» (2022, 2023 гг.),
конкурс ДДЮТ «На Ленской» «Фестиваль.Фест»**

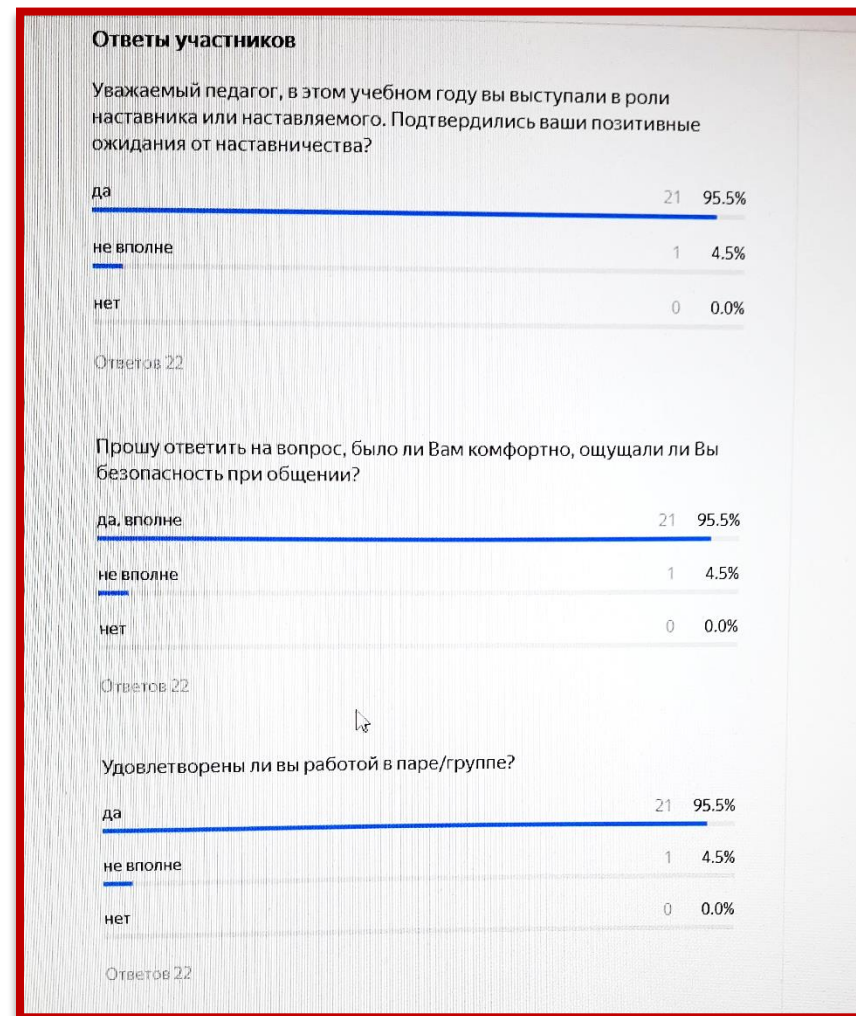


РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧ. Г.

**В движение наставничество
включились:
педагоги, концертмейстеры,
методисты,
заведующие отделами**

**1-ое
полугодие –
45 чел. (34%)**

**2-ое
полугодие –
64 чел. (48%)**



Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Обзор | Padlet x Почта Mail.ru x Психолого-педагогическое со...

https://padlet.com/zhanna_devya20151/3erodm3xzvjogydd 120%

Авиабилеты Яндекс Часто посещаемые Начальная страница SaveFrom.net Helper

:padlet

zhanna_devya20151 + 1 • 3 часа

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы наставничества

Колонка куратора

сентябрь 2021 г.

октябрь 2021 г.

ноябрь 2021 г.

декабрь 2021 г.

январь 2022 г.

+

+

+

+

+

+

Наталья Стеклянн... 5 месяцев

План психолого-педагогического сопровождения участников программы наставничества

Включает в себя планы сопровождения участников программы наставничества.


Дата	Тема	Специалист	Участники	Место проведения	Время проведения
07.09.2021	Установочная встреча	Наталья Стеклянная	Педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	14.00-16.00
12.10.2021	Встреча "Волшебный песок"	Наталья Стеклянная	Педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	14.00-16.00
16.10.2021	Встреча "Волшебный песок"	Наталья Стеклянная	Педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	14.00-16.00
14.12.2021	Встреча "Волшебный песок"	Наталья Стеклянная	Педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	14.00-16.00
20.12.2021	Встреча "Фермата"	Наталья Стеклянная	Педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"	14.00-16.00

DOCX

План

Наталья Стеклянн... 5 месяцев


Установочная встреча



Встреча состоялась 7 сентября 2021 года.
Участники: педагогические сотрудники ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской"

Наталья Стеклянн... 5 месяцев


Встреча "Волшебный песок" 12.10.2021



Тема "Космические фантазии". Педагоги осваивают "рисование" песком, после фантазий на тему космической вселенной, хорошо получается написать своё имя.

Наталья Стеклянн... 5 месяцев


Встреча "Волшебный песок", 16.10.2021 г.



"Родной дом". Рисуем "свой дом" в котором будем жить в будущем, его нужно еще построить, так что пока будем рисовать и фантазировать.

Наталья Стеклянн... 5 месяцев


Встреча "Волшебный песок", 14.12.2021



"Скоро новый год!", поможет в предновогодней суете - песочная терапия!

Наталья Стеклянн... 5 месяцев


Организационная встреча 20.01.2022



Ознакомление с программой наставничества.


Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Посещаемость встреч




Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Встреча "Фермата", 29.11.2021



Наталья Стеклянн... 5 месяцев

Встреча "Фермата", 20.12.2021





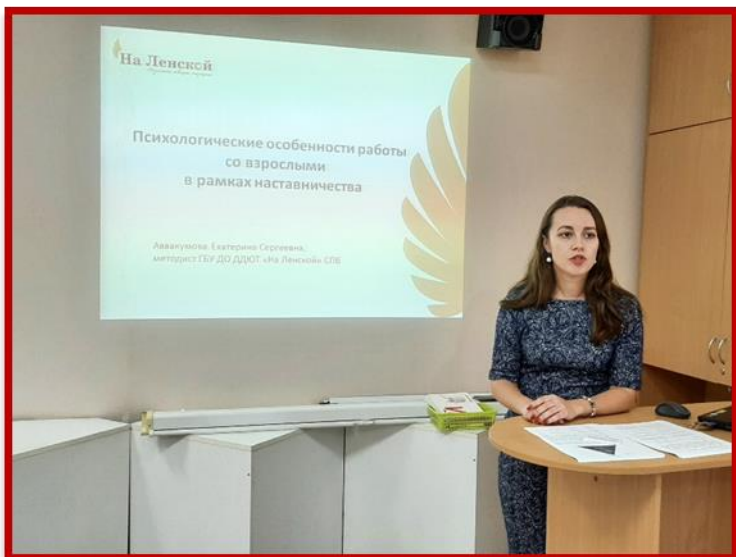
«ЗДОРОВЫЙ ПЕДАГОГ- ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ»

**ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ
в рамках психолого-педагогической
поддержки участников программы
наставничества**



Идея: – «оздоровление» через творчество

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния педагогов, в том числе наставников и наставляемых





«Все это глина»
декоративно-
прикладное
творчество

**«Волшебный
песок»**
декоративно-
прикладное
творчество

«Фермата»
вокал

**Здоровье
созидающие
встречи
педагогов**

**Арт - сессия
«Цветотерапия
»**

**«Давайте
танцевать!»**

**«Настольные
игры»**

**«Шумовой
оркестр»**

**Психолого-педагогическое
сопровождение участников
программы наставничества**

**В 2021-2022 уч. г.
состоялось 14 встреч**

**В 2022 -2023 уч. г.
состоялось 14 встреч
Еще запланировано 3 встречи**

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ВСТРЕЧА «ВСЁ ЭТО ГЛИНА»



ВСТРЕЧА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**ВСТРЕЧА «ПРЕДЛАГАЕМ ПОШУМЕТЬ!
ШУМОВОЙ ОРКЕСТР»**



ВСТРЕЧА «ФЕРМАТА»

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ВСТРЕЧА «ДАВАЙТЕ ТАНЦЕВАТЬ!»



ВСТРЕЧА «СОВРЕМЕННАЯ ХОРЕОГРАФИЯ»

ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИЕ ВСТРЕЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Арт-сессия «Цветотерапия»



Встреча «Настольные игры – зарядка для ума»

Отзывы

«Волшебный песок» (декоративно-прикладное творчество) :

«Очень релаксивное занятие. Отличная разрядка эмоций»

«Получила огромное удовольствие. Спасибо!»

«Фермата» (вокал) :

«Превосходно. Я получила огромное количество положительных эмоций.

С огромным удовольствием пела с коллегами...»

«Бодро, энергично, здорово! Получила заряд на весь день»

«Масса положительных эмоций. Нам песни строить и жить по.»

«Настольные игры»:

«Очень интересно, игра эмоциональная азартная, развивает па.»

Мне очень понравилось. Спасибо».

«Занятие в игре развивает и дарит положительные эмоции»

«Давайте танцевать» (хореография) :

«Эмоционально, радостно, оздоравливающе»

«Замечательно, интересно, позитивно, получила заряд бодрости и хорошего настроения»



И Т.Д.

**«Люди, чувствующие себя хорошо,
дают хорошие результаты»**

Д. Карнеги



Информация о здоровьесозидающих встречах.

https://padlet.com/zhanna_devya20151/3erodm3xzvjogyyd

