

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ»

Вакуленко Л.М.,
куратор наставничества
E-mail: vlm-ddut32@mail.ru

20.10.2022

Слайд

Внедрение системы (целевой модели) наставничества во Дворце началось в октябре 2021 г. Администрация Дворца изучила нормативную базу, познакомилась с методическими рекомендациями.

Вебинары, организованные Комитетом по образованию, центром наставничества АППО, Городским дворцом творчества юных, ИМЦ Красногвардейского района, курсы повышения квалификации, которые были запущены в районе еще в июне 2021 года – все это позволило педагогическому коллективу Дворца спокойно приступить к внедрению системы (целевой модели) наставничества.

Слайд

Были сделаны определенные шаги при решении поставленной задачи.

Первый шаг – поиск куратора, который мог бы соответствовать необходимым требованиям и возглавить эту работу, закрепление решения администрацией о назначении куратора локальным актом.

Следующим шагом в 2021-2022 учебном году было составление Положения о наставничестве, Программы наставничества, дорожной карты, согласование с советом Дворца, утверждение директором соответствующих локальных актов. Программа наставничества прошла официальную экспертизу в центре развития наставничества АППО и набрала 33 балла из максимальных 40 баллов. Эксперты признали, что программа соответствует Целевой модели наставничества.

Однако с учетом появления новых методических рекомендаций в 2022-2023 потребовалась корректировка нормативной базы: было разработано отдельное положение о наставничестве педагогических работников и дорожная карта по его реализации, все документы утверждены соответствующими приказами по Дворцу.

Третий шаг – ознакомление коллектива на педагогическом совете о включение Дворца в движение наставничества.

Проведение анкетирования среди сотрудников, которое позволило выделить желающих попробовать себя в роли наставников, и запросы потенциальных наставляемых – было следующим шагом.

Слайд

Анализ анкет показал, что основную форму наставничества коллектив выбрал «учитель - учитель».

Слайд

Дальнейшие шаги были связаны с рабочими встречами с педагогами-наставниками и педагогами-наставляемыми, формированием и закреплением в локальном акте (приказе) пар/групп на конкретный период времени (в нашем случае – на полгода).

Встречи носили разный характер от общих совещаний до индивидуальной работы куратора с конкретной парой, группой педагогов.

Я посещала их занятия, разговаривала индивидуально о ходе работы, опрашивала через анкеты, каждые полгода составляла аналитические справки о внедрении системы (целевой модели) наставничества во Дворце.

Два важных события прошли в учреждении: Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест» и заключительный праздник по итогам года.

Слайд

Фестиваль проводился с целью вовлечения педагогов Дворца в движение наставничества, отработки формы «педагог-педагог».

Выступления педагогов на Фестивале выстраивались в логике: наставник показывает свой опыт наставляемому, а через два-три месяца

наставляемый педагог показывает свою профессиональную пробу наставнику и присутствующим коллегам.

Фестиваль проходил с февраля по апрель 2022 г. включительно.

В ходе Фестиваля прошли 16 мероприятий, четыре из которых дали наставляемые педагоги.

Были представлены 7 занятий с учащимися, 1 педагогическая мастерская и 8 мастер-классов.

Восемь занятий были посвящены освоению нового для педагога навыка работы с ИКТ: работе с ресурсом по созданию виртуальных квестов, освоению графических, видео- и табличных редакторов.

Фестиваль показал, что основная форма работы наставника с наставляемым это передача знаний от одного профессионала другому, обсуждение ключевых моментов в профессии.

В ходе Фестиваля были разработаны Диплом участника Фестиваля, Благодарность самым активным наставникам.

Занятия, проведенные педагогами в рамках фестиваля, показали хороший уровень освоения педагогических навыков. Участникам было комфортно и спокойно.

Слайд

Фестиваль удался. Мы посчитали нужным описать эту форму работы и сначала предъявить ее на районном конкурсе лучших практик наставничества «Формула успеха», где наша работа была отмечена дипломом Лауреата в номинации «Профессионал - профессионалу», а летом – на Всероссийском конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе!» работа получила Диплом победителя.

Слайд

По результатам итогового мониторинга 100% педагогов-участников Фестиваля отметили, что такая форма как Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.фест» удобна для выстраивания системы наставничества в учреждении; 98% – получили удовлетворение от участия в Фестивале; у 80%

респондентов совпали ожидания от участия в Фестивале с результатами, высказанными коллегами после проведения мероприятия. По итогам проведения Фестиваля 90% его участников хотели бы в дальнейшем участвовать в движении наставничества.

Слайд

Праздничное итоговое мероприятие проходило в неформальной обстановке. Задача состояла в том, чтобы присутствующие рассказали и показали, чему они научились. Игровой прием позволил отойти от традиционного формата проведения мероприятия, когда выступающий знает: «кто за кем». Волчок, останавливаясь, показывал фото следующего выступающего. Для собравшихся весь праздник сохранялась интрига, что вызывало любопытство и поднимало настроение.

На итоговом педагогическом совете были названы все участники движения наставничества, а полученные ими сертификаты зафиксировали данный факт.

Слайд

В 2021-2022 уч. г. в целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, привитии интереса к педагогической деятельности, успешной адаптации к корпоративной культуре сформировалась группа наставников, в количестве 11 педагогов-наставников. Наставниками выступали педагоги, методисты и заведующие отделами.

Помимо этого сложились еще 18 пар/групп по профессиональным интересам, которые успешно завершили работу по своим планам.

В общей сложности в движение наставничества включилось 64 человека: педагогов, концертмейстеров, методистов, заведующих отделами, что составило 48% от работающих на конец учебного года, тогда как в первом полугодии участвовало 45 человек, что составляло 34%.

Основными формами работы наставника с наставляемыми были встречи-консультации (ежемесячно), посещение наставляемыми занятий

наставников и посещение последними занятий молодых педагогов. Работа отражена в отчетах.

Слайд

Для участников движения наставничества осуществлялась психолого-педагогическая поддержка в формате занятий по здоровьесбережению. В течение года таких занятий прошло десять. Информация о них представлена на ресурсе padlet.

В учреждении были разработаны критерии для стимулирования участников движения наставничества, а также сертификаты, подтверждающие их деятельность.

Слайд

Большим подспорьем для педагогов является наш сайт, где каждый сотрудник может познакомиться со всеми основополагающими документами, скорректированными согласно современным требованиям, с тем, какие результаты достигнуты в прошедшем учебном году.

Анализ ответов участников движения на выходе показал, что у 95,5% респондентов подтвердились позитивные ожидания от наставничества; 95,5% педагогов ощущали себя комфортно при работе с коллегами в паре/группе.

На наш взгляд, это - хороший результат работы.

Слайд

На сегодняшний день сформировано 15 пар/групп. Среди наставников высоко квалифицированные педагоги.

Реализуются разные виды наставничества виртуальное (дистанционное), наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее, ситуационное, традиционная форма наставничества («один-на-один»). Встречается смешанная форма, сочетающая в себе очные и заочные занятия.

Все наставники предоставили Персонализированные программы с планами работы.

Слайд

Для удобства педагогов был разработан шаблон персонализированной программы, который в числе других документов опубликован в закрытой группе «Я б в наставники пошел» в сети [ВКонтакте](#).

Нам показалось удобно собирать в ленте группы фотоотчеты о ходе работы наставников, а также публиковать необходимые материалы и документы. Во втором полугодии запланирован Фестиваль открытых мероприятий «Наставник.Фест». Он будет отличаться тем, что у коллег появится выбор в формах участия в фестивале. Это и открытые занятия, и создание подкастов, видеороликов.

Слайд

В течение учебного года будет осуществляться психолого-педагогическая поддержка участников движения: обучающие занятия, встречи с психологами, индивидуальные консультации, занятие по здоровьесбережению и профилактики профессионального выгорания.

Слайд

В ДДЮТ «На Ленской» внедрение системы (целевой модели) наставничества не вызывает отрицания, скорее наоборот, вносит в жизнь учреждения новую ноту в профессиональное сотрудничество.