

КОММЕНТАРИИ К ПОЛОЖЕНИЮ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ НОМИНАЦИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических достижений Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году (далее – конкурс) (номинация «Сердце отдаю детям») проводится Отделом образования (далее – Отдел) совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

1.2. Цель Конкурса: развитие мотивации профессионального роста, инициирование инновационной деятельности педагогов, повышение престижа педагогической профессии.

Основными задачами Конкурса являются:

- выявить талантливых педагогов и специалистов ОО Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- выявить новые образовательные технологии, направленные на гуманизацию обучения и воспитания;
- развивать формы профессионального общения и расширять его диапазон;
- распространять инновационный опыт победителей и лауреатов Конкурса;
- формировать общественное представление о потенциале образовательной системы Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- представлять общественности инновационные продукты и получать и их внешнюю оценку.

1.3. Основными принципами Конкурса являются:

- добровольность участия педагогических работников ОО в Конкурсе;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающих объективное и доброжелательное отношение к конкурсантам.

1.4. Конкурс «Сердце отдаю детям» проводится в следующих подноминациях:

- Мастер:
 - ✓ техническая направленность,
 - ✓ естественнонаучная направленность,
 - ✓ физкультурно-спортивная направленность,
 - ✓ художественная направленность,
 - ✓ туристско-краеведческая направленность,
 - ✓ социально-педагогическая (социально-гуманитарная направленность).
- Дебют.

2. Цель и задачи номинации «Сердце отдаю детям»

2.1. Цель номинации: повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2. Задачи номинации:

- выявление талантливых педагогов, специалистов в области дополнительного образования детей;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Санкт-Петербурга.

3. Участники номинации

3.1. В конкурсе по номинации «Сердце отдаю детям» могут принять участие

педагогические работники, имеющие высокий уровень профессионализма, в том числе работающие по совместительству (далее – конкурсанты):

3.1.1. В подноминации «Мастер» могут принять участие педагоги дополнительного образования государственных образовательных организаций и отделений дополнительного образования государственных общеобразовательных организаций всех типов, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы *не менее 5 лет*.

3.1.2. В подноминации «Дебют» могут принять участие педагоги дополнительного образования в возрасте до 30 лет, имеющие педагогический стаж работы *не более 5 лет*, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

3.2. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по подноминациям. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной подноминации.

В конкурсе **не могут** принимать участие педагогические работники, ставшие победителями конкурсов прошлых лет соответствующих номинаций.

3.3. Конкурсанты подают документы (заявку, фотографию 9х13 в электронном виде) на участие в Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

3.4. Дополнительно конкурсанты в подноминации «Мастер» в срок **до 1 ноября 2021 года** размещают на сайте/интернет-ресурсе своей образовательной организации следующие материалы:

3.4.1. *Текст дополнительной общеобразовательной программы* (для конкурсантов в подноминации «Мастер»), оформленный следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный, выделение: полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные.

3.4.2. *Информационно-аналитические материалы* за полный цикл реализации дополнительной общеобразовательной программы, подтверждающие эффективность её реализации (результаты диагностики; творческие достижения учащихся и пр.).

3.4.3. Ссылки на выложенные материалы направляются на электронную почту: agneshkamax@mail.ru **1 ноября 2021 года**.

3.5. Результаты первого тура будут размещены на официальном сайте ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» <http://www.na-lenskoj.ru/> **08 ноября 2021 года**.

4. Этапы конкурса:

Подноминация «Мастер»:

- I (заочный) «Дополнительная общеразвивающая программа» (текст дополнительной общеразвивающей программы и информационно-аналитические материалы).
- II (очный) «Открытое занятие ««Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой» с незнакомой группой учащихся (продолжительность занятия 30 минут (для младшего школьного возраста 20 минут), проведение самоанализа занятия 5 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).
- III (очный) «Мастер-класс «Применение современных технологий обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (продолжительность мастер-класса – 30 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри)

Подноминация «Дебют»:

- I (очный). Презентация «Моя инициатива в образовании» (регламент выступления – 7 минут, 3 минуты – ответы на вопросы жюри).
- II (очный). «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой» (продолжительность

занятия 45 минут (для младшего школьного возраста 35 минут), проведение самоанализа занятия 5 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

- III (очный). «Дискуссионный круглый стол».

В подноминации «Мастер» по результатам работы экспертной комиссии определяются в каждой направленности один победитель, два лауреата (II и III место) и три дипломанта (IV – VI место).

В подноминации «Дебют» по результатам работы экспертной комиссии определяются один победитель, два лауреата (II и III место) и три дипломанта (IV – VI место).

В подноминации «Мастер» по результатам работы экспертной комиссии определяются в каждой направленности один победитель, два лауреата (II и III место) и три дипломанта (IV – VI место).

В подноминации «Дебют» по результатам работы экспертной комиссии определяются один победитель, два лауреата (II и III место) и три дипломанта (IV – VI место).

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.2. Сроки и место проведения

Название подноминации и	Туры подноминации, сроки проведения		
	I тур	II тур	III тур
«Мастер»	Дополнительная общеразвивающая программа	Открытое занятие	Мастер-класс
	01.11.2023 – размещение материалов на сайте ОУ, предоставление ссылки в оргкомитет 10.11.2023 – оглашение результатов I тура	20.11. – 24.11.2023	06.12. – 08.12.2021
«Дебют»	Презентация «Моя инициатива в образовании»	Открытое занятие	Дискуссионный круглый стол
	14.11.2023	28.11.2023	05.12.2023

Все очные мероприятия проводятся на базах ОУ участников конкурса или в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» по адресу: ул. Ленская, дом 2, корп. 2.

При напряженной эпидемиологической обстановке возможен переход на дистанционный формат проведения конкурсных мероприятий, о чем конкурсанты оповещаются заблаговременно.

5. Жюри

5.1. Состав жюри утверждается распоряжением Отдела образования.

5.2. Функции жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

5.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура конкурса.

5.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении 2 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися (Приложение 2), и заполнения оценочных ведомостей.

5.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

5.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

5.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

5.10. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются заместитель председателя, секретарь и члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляемых конкурсантом.

5.11. Решение жюри о результатах участников не оспаривается.

6. Подведение итогов номинации

6.1. Подноминация «Мастер»

По итогам заочного тура на второй тур проходят конкурсанты, чьи материалы набрали **не менее 35 баллов**.

По результатам II и III туров, определяются 6 финалистов, набравших не менее 65 баллов. Среди них более **76 баллов**: 1 победитель – I место.

Если **более 76 баллов набрали** несколько участников, то Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов, другие участники становятся лауреатами и дипломантами согласно рейтинговой системе.

Среди конкурсантов, набравших от 65-до 75 баллов определяются 2 лауреата – II, III место и 3 дипломанта – IV-VI место (согласно рейтингу).

6.2. Подноминация «Дебют»

К участию в третьем туре допускаются конкурсанты, набравшие по итогам I и II туров не менее 70 баллов.

По итогам третьего тура, из участников, набравших наибольшее количество баллов согласно рейтинговой системе, определяются 1 победитель, 2 лауреата (II и III место) и 3 дипломанта (IV-VI место).

6.3. Решения жюри по итогам конкурса утверждаются Комиссией. По результатам конкурса издается распоряжение Отдела образования о награждении победителей, лауреатов и дипломантов конкурса.

6.4. Победитель, лауреат или дипломант конкурса в номинации «Сердце отдаю детям» направляется на городской этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Кураторы

Подноминация «Мастер» – Максимова Агния Александровна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской». Контакты: 8-951-663-21-83, agneshkamax@mail.ru.

Подноминация «Дебют» – Вакуленко Любовь Михайловна, старший методист ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», 8-952-216-05-32, vlm-ddut32@mail.ru.

Приложение 1
к распоряжению администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от ____ № ____

ЗАЯВКА

участника конкурса педагогических достижений в образовательных учреждениях
Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

Номинация	
Ф.И.О.(полностью)	
Дата рождения	
Образование	
Место работы	
Должность	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Звания, награды	
Публикации	
Научные интересы	
Педагогическое кредо	
Увлечения, хобби	
Сведения о повышении квалификации	
Дополнительные сведения	
Контактные телефоны	
Электронная почта	

Дата _____
(подпись участника)

**Подноминация «Мастер»
(Критериальный аппарат)**

Первый (заочный) тур

Цель тура: определить соответствие предоставленных документов положению конкурса и требованиям к дополнительным общеразвивающим программам.

Конкурсное испытание «Дополнительная общеразвивающая программа»

Критерии оценки	Максимальный балл
Соответствие ДОП приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и распоряжению Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р	10
Соответствие ДОП актуальным направлениям развития дополнительного образования, отраженным в стратегических и концептуальных документах	5
Соответствие содержания ДОП ее цели, задачам и планируемым результатам	5
Наличие в ДОП условий для профессионального самоопределения, социализации и самореализации обучающихся	5
Наличие планируемых результатов, организационно-педагогических условий, системы контроля в соответствии с целевой установкой и задачами ДОП	5
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	5
Наличие системы оценки качества реализации программы	5
Наличие положительной динамики за период реализации программы	5
Максимальное количество баллов	45

Второй (очный) тур

Цель тура: оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта.

Конкурсное испытание

«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой» на группе незнакомых учащихся»

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы	5
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	5
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5

Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5
Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	5
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения	5
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
Максимальное количество баллов:	50

Третий (очный) тур

Цель – оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.

Конкурсное испытание «Мастер-класс «Применение современных технологий обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Целесообразность демонстрируемой технологии, соответствие тенденциям современного образования	5
Умение взаимодействовать с аудиторией (культура речи, стиль общения), включить участников мастер-класса в процесс активного обучения	5
Умение доступно комментировать особенности применения технологии	5
Практическая и методическая ценность используемой технологии, возможность широкого её использования в педагогической практике	5
Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса (адекватно проанализировать результаты своей деятельности)	5
Результативность, эффективность мастер-класса; соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам	5
Соответствие проведённого мероприятия формату мастер-класса (соблюдение чёткого алгоритма, наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия)	5
Максимальное количество баллов	35

Подноминация «Дебют»
(Критериальный аппарат)

Первый тур (очный)

Цель тура: оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы дополнительного образования.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Макс. балл
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
Актуальность инициативы с учётом возможности ее реализации	5
Инновационность	5
Реалистичность	5
Убедительность, обоснованность	5
Общая и профессиональная эрудиция выступающего	5
Активная лидерская позиция	5
Культура презентации	5
Максимальное количество баллов 40	40

Второй тур (очный)

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Открытое занятия»

Критерии оценки	Макс.балл
Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием ДОП	5
Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП	5
Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	5
Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	5
Умение обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей учащихся	5
Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	5
Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	5
Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	5
Умение обеспечить завершенность занятия; оригинальность формы его проведения	5
Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	5
Максимальное количество баллов	50

Третий тур

Цель тура: оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Конкурсное испытание «Дискуссионный круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
Умение представить свою позицию по теме; оригинальность содержания суждений	5
Аргументированность, взвешенность суждений	5
Владение навыками дискуссии, культура выступления	5
Максимальное количество баллов	20