ПРОГРАММА деятельности стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки:

«Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды»

Наименование и информация об образовательном учреждении, претендующем на статус стажировочной площадки

Наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

С 2016 года и по настоящее время ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» работает в статусе региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 1562-р от 26.05.2021 года «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» признан экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» с 01.01.2022 по настоящее время (Приложение 1).

https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2021/05/28/1562-%D1%80_21-1.pdf

Контактные данные: Санкт-Петербург, Красногвардейский район, Ленская улица, д.2, к.2, директор - Семина Ирина Александровна, т. 246-04-61, e-mail: na-lenskoy@obr.gov.spb.ru , <http://na-lenskoy.ru/>

Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

Во Дворце «На Ленской» в течение двух лет апробировалось дистанционное корпоративное обучение педагогов в формате прохождения Интернет-квестов.

Формат квеста был выбран по ряду причин:

- ✓ мотивация педагогических сотрудников – одна из самых трудных задач, стоящих перед администрацией учреждения. Новый формат позволяет увеличить продуктивность обучения и повысить вовлеченность персонала.

- ✓ игровая форма обучения снимает психологические барьеры, что также способствует повышению эффективности образовательного процесса.
- ✓ очные встречи для обучения всегда связаны с рядом ограничений: занятостью сотрудников, разным уровнем их подготовки и мотивации к занятиям.

Квест же можно проходить в удобное время, в удобном месте, и в удобном для специалиста темпе (при этом, куратор всегда на связи с сотрудником посредством онлайн-чата).

Слушателям будет предложен полный комплект дидактических материалов для реализации интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online», который включает в себя методические рекомендации для кураторов, видеовведения, разработанные задания, демоверсию прохождения.

Подтверждение результативности эффективной образовательной практики:

В результате включения этого инструмента в систему корпоративного обучения ДДЮТ «На Ленской»:

- ✓ Средний показатель компьютерной грамотности педагогического коллектива ДДЮТ вырос на 11%.
- ✓ Средний показатель «Цифровой компетентности педагогов» вырос на 28%.
- ✓ Педагогически целесообразное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе выросло на 32%.

Предлагаемая практика была взята на вооружение рядом учреждений Красногвардейского района, специалистами из Воронежской и Мурманской областей.

В 2022-2023 году была реализована региональная стажировочная площадка по данной тематике на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

В результате прохождения программы стажировки отмечается положительная динамика в устранении профессиональных дефицитов и положительный отклик у слушателей программы стажировки.

Самонализ входной диагностики и итоговой показал положительную динамику готовности для внедрения Интернет-квеста на 3 балла (по 10-балльной шкале)

Проведены шесть сессий стажировок для педагогических работников образовательных учреждений из разных районов города Санкт-Петербурга.

Инновационным предметом практики выступает педагогическая модель организации и создание условий для дальнейшей апробации в собственном образовательном учреждении Интернет-квеста.

Данная педагогическая модель может реализовываться в онлайн и/или очном форматах.

Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

Ф.И.О. ответственного специалиста, должность, контактные данные:
Шарапов Антон Александрович, методист, педагог дополнительного образования, тел. +7-950-032-03-08, antonsharapov@mail.ru

Описание опыта работы специалиста по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

- Победитель районного конкурса инновационных продуктов 2020 г.
<https://cloud.mail.ru/public/WxT7/vyJwB3R8m>
- Победитель Регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие Цифры» (в составе команды Дворца) 2022 г.
<https://cloud.mail.ru/public/Yc3D/VpmQTzwvy>
- Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»
<https://cloud.mail.ru/public/fTHz/QwRXJvhej>
- Куратор обучающего Интернет-квеста для педагогов «Код твоего успеха» в ДДЮТ «На Ленской» с 2020 года.
- Педагог-консультант Красногвардейского района по теме «Квест-технологии в образовательном процессе» 2021-2022 г.
<https://cloud.mail.ru/public/4wss/7DTfW8t1u>
- Составитель рекомендаций эффективного использования Интернет-ресурсов образовательного учреждения, обеспечивающих совместную деятельность педагога и обучающихся.
<http://innovation.na-lenskoy.ru/images/19-21/method-products/007.pdf>
- Соавтор методических рекомендаций для кураторов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».
<https://cloud.mail.ru/public/sXXr/Cx6NFYbE8>
<https://cloud.mail.ru/public/7hJH/VPdqaqS6o>
- Соавтор-разработчик дистанционного компонента системы корпоративного обучения Дворца – ИНСАЙТ: Инструменты дистанционного освоения педагогами цифровой реальности.
<https://successcode.webnode.com/main/>
- Автор трех публикаций по заявленной теме.
  1. Использование чат-бота для дистанционного взаимодействия с родителями. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы VII всероссийской научно-практической конференции/ Сост. Баскакова К.А., Лазыкина О.А., Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022.
<https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1328>
  2. Создание мобильного приложения с помощью ресурса APPSGEYSER.COM для проверки знаний. Дистанционное обучение: реалии и перспективы. Материалы VI всероссийской научно-практической конференции / Сост. Матросова Н.Д. – СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2021.

<https://www.spbcokoit.ru/lib/download/1307>

3. Возможности воспитательной среды интернет-ресурсов/ Сетевое издание «Информатизация. Образование. Качество»

<https://iok-journal.ru/author.htm?person=95>

- Выступал на одиннадцати конференциях и семинарах от районного до Всероссийского уровней с материалами, иллюстрирующими систему дистанционного освоения педагогами цифровых инструментов и возможности ряда современных ресурсов для оптимизации образовательного процесса.

<https://cloud.mail.ru/public/w1MW/fWGeuRZa2>

Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

В федеральных проектах «Цифровая образовательная среда» и «Учитель будущего» сделан акцент на необходимости повышения компетенций педагогических сотрудников в области современных технологий, а также реализации непрерывного профессионального роста педагога.

Низкая мотивация из-за нехватки времени и недостаточной осведомленности о возможностях цифровой образовательной среды значительно осложняют реализацию плана непрерывного профессионального развития. Ситуация с пандемией остро обнажила дефициты в области цифровой компетентности.

Стоит отметить, что в современных условиях в связи с запретом на использование некоторых Интернет-ресурсов, возникает потребность актуализации новых образовательных ресурсов, которыми могут воспользоваться педагогические работники для использования при создании Интернет-квестов.

Актуальность направления деятельности Региональной стажировочной площадки по теме отражает деятельность государственной политики в сфере образования на 2023 год в городе Санкт-Петербурге и направлено на «Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений» – Письмо Минпросвещения России от 27.12.22 №08-297

Актуальность темы стажировочной площадки обусловлена:

- ✓ необходимостью освоения педагогами новых цифровых компетенций, прописанных в национальном проекте «Образование»;
- ✓ недостаточной информацией по адаптации цифровых ресурсов к системе дополнительного образования детей;
- ✓ ограниченностью и бессистемностью цифровых инструментов, которые используют педагоги в своей образовательной деятельности.

Освоение специалистами тематики стажировочной площадки позволит получить следующие эффекты:

- ✓ Для администрации и методистов – оптимизация корпоративной системы обучения педагогов.
- ✓ Для педагогов – развитие навыков цифровой компетентности.
- ✓ Для учащихся – получение качественного образования не только при непосредственном взаимодействии, но и в дистанционном формате.

Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

Трудовое действие и/или необходимое умение	Профессиональная компетенция педагога (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Профстадарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (методист, старший методист) Приказ от 5 мая 2018г. N 298н	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	Отсутствие профессиональной компетенции по использованию различных средств и способов распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Умение/ неумение применять в профессиональной деятельности средства цифровизации Умение/ неумение проводить групповые и индивидуальные консультации с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога

Программа стажировки:

Цель – освоение технологии внедрения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды в систему корпоративного обучения.

Задачи:

1. Ознакомить с Интернет-квестами «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online».

2. Смоделировать процесс реализации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в образовательном учреждении.
3. Сформировать готовность к внедрению в систему корпоративного обучения Интернет-квестов как инструмента дистанционного изучения педагогами цифровой среды.

Целевая группа программы стажировки: методисты дополнительного образования

Описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога - тьютора	Учебно-методические материалы
Тема 1. Ознакомление и моделирование процесса реализации Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online». Сессия 1. 1. Знакомство слушателей с программой проведения стажировки. 2. Входная анкета по самоанализу профессиональных дефицитов 3. Моделирование процесса прохождения квестов «Стратегия выживания онлайн» и «Код твоего успеха» 4. Моделирование процесса создания онлайн квестов. 5. Проектирование индивидуальных маршрутов самостоятельного устранения профессиональных дефицитов.	4 очно	Шарапов А.А.	Анкета по самоанализу профессиональных дефицитов. Самооценка знаний/умений для внедрения Интернет-квеста. Проверка готовности внедрения Интернет-квеста в систему обучения педагогов в своем образовательном учреждении. Профессиональные кейсы, игровое моделирование. Составление ИОМ.
Тема 2. Освоение технологии внедрения Интернет-квестов в систему обучения педагогов в ОУ. Сессия 1 Ознакомление с методическими рекомендациями для кураторов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online»	4 самостоятельная работа в дистанционной форме	Шарапов А.А.	Методические рекомендации для кураторов Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online»
Тема 3. Контроль готовности к внедрению Интернет-квестов в систему обучения педагогов в ОУ. Сессия 1 Апробация Интернет-квестов «Код твоего успеха» и «Стратегия выживания online» в ОУ.	4 самостоятельная работа в дистанционной форме	Шарапов А.А.	Апробация Интернет-квеста в ОУ. Итоговая работа. Отчет о проведенном Интернет-квесте. Анкета по

			самоанализу профессиональных дефицитов. Самооценка знаний/умений для внедрения Интернет-квеста. Проверка готовности внедрения Интернет-квеста в систему обучения педагогов в своем образовательном учреждении.

Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки

1. Анкета по самоанализу профессиональных дефицитов
2. Самооценка знаний/умений для внедрения Интернет-квеста
3. Индивидуальный образовательный маршрут
4. Готовность внедрения Интернет-квеста в систему обучения педагогов в своем образовательном учреждении
5. Итоговое задание по стажировочной площадке

Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

Частота проведения программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки проведения программы, ФИО тьютора программы и др.:

Стажировка проводится 1 раз в месяц, с группой до 15 человек. Тьютор программы – Шарапов Антон Александрович. Срок реализации программы 3 года.

Сроки проведения сессий:

1 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

20.09.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

21-26.10.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

27.01.2023. 4 часа. 10.00 – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

2 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

18.10.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

19-24.10.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

25.10.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

3 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

15.11.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

16-21.11.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

22.11.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

4 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

13.12.2023, 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

14-19.12.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

20.12.2023. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

5 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

17.01.2024, 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

18-23.01.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

24.01.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

6 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

14.02.2024, 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

15-20.02.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

21.02.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

7 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

13.03.2024, 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

14-19.03.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

20.03.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

8 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

17.04.2024, 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

18-23.04.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

24.04.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

9 сессия. Тьютор: Шарапов А.А.

15.05.2024, 4 часа. 10.00. – 13.00. Очно на базе ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

16-22.05.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

23.05.2024. 4 часа. 10.00. – 13.00. Самостоятельная работа в дистанционной форме.

Сотрудничество в объединении образовательных учреждений - стажировочных площадок: не предусмотрено.

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования:

Методистами ИМЦ Красногвардейского района была проведена экспертиза представляемых материалов.

СПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки:

Директор ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

И.А. Семина

31.05.2023