Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества
Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

«Принято»
Педагогическом Совете ГБУ ДО ДДЮТ
«На Ленской»
Протокол №1
От 14.02.2023

«Утверждено»
Директор ДДЮТ «На Ленской»
Приказ №17/7 от 29.03.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7FC2E08F30C14A73A05AD3B985DD62C0
Владелец: Семина Ирина Александровна
Действителен: с 14.06.2023 до 06.09.2024

_____ И.А. Семина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБУ ДО ДДЮТ «НА ЛЕНСКОЙ» за период 01.01.2023 – 31.12.2023

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение
1.1	Общие сведения об организации
1.2	Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»
1.3	Цели и задачи аналитического отчета
1.4	Информационная база
2.	Оценка деятельности образовательной организации
2.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
2.2	Оценка содержания и качества подготовки учащихся
2.3	Оценка психолого-педагогического сопровождения учащихся
2.4	Оценка системы управления образовательной организации
2.5	Оценка кадрового обеспечения
2.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
2.7	Оценка инновационной деятельности
2.8	Оценка качества материально-технической базы
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3.	Приложения
3.1	Анализ результатов мониторинга результативности 2022 года в отделах ДДЮТ «На Ленской»
3.2	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской» (ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»)
Место нахождения: 195426, Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 2, корпус 2, литера А.
Филиалы отсутствуют.
Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.
График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.
Контактный телефон:
8-812-246-04-62 (дежурный администратор); 8-812-246-04-61 (секретарь, директор)
Адрес электронной почты:
lensk-uvr@mail.ru
Адрес официального сайта:
http://na-lenskoy.ru
Руководитель учреждения - Семина Ирина Александровна
Дата создания. Образовательное учреждение создано на основании приказа управления по образованию администрации Красногвардейского района от **14.11.1994** № 231.
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации
Субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.
Руководитель учредителя: Воробьева Жанна Владимировна.
Адрес: 190000, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.
Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru
Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru
Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Глава Администрации района: Разумишкин Евгений Николаевич.
Адрес: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д. 50.
Телефон: 8-812-576-86-59.
Адрес сайта: http://gov.spb.ru/gov/terr/krasnogvard/
Адрес электронной почты: tukrgv@gov.spb.ru

1.2 Направления деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»

ГБУ ДОГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация массовых социокультурных мероприятий (праздник, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- инновационная деятельность;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

1.3 Цели и задачи аналитического отчета

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской».

Задачи:

- определить методики сбора информации о деятельности ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- представить результаты деятельности, выраженные в показателях;
- проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования

1.4 Информационная база аналитического отчета

- сайт ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- данные мониторинга качества образования;
- данные педагогической диагностики;
- результаты исследований, проведенные в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»;
- аналитические отчеты отделов;
- статистические отчеты.

2. ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 . Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность ГБУ ДОГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» осуществляется согласно календарным и годовым графикам _учебный_график_2023-2024.pdf (na-lenskoy.ru) ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» регламентируются общеразвивающими программами. Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом общеразвивающей программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки и др. Допускается

перенос занятий на утреннее время, работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение численного состава обучающихся.

Учебный процесс организуется пятью учебными отделами: художественным, хоровым, декоративно-прикладным, научно-техническим, хореографическим. Промежуточный контроль показывает, что реализация общеразвивающей программы, в основном, осуществляется в полном объеме, контингент сохраняется на 99%.

Цель деятельности учебных отделов: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию общеразвивающей программы.

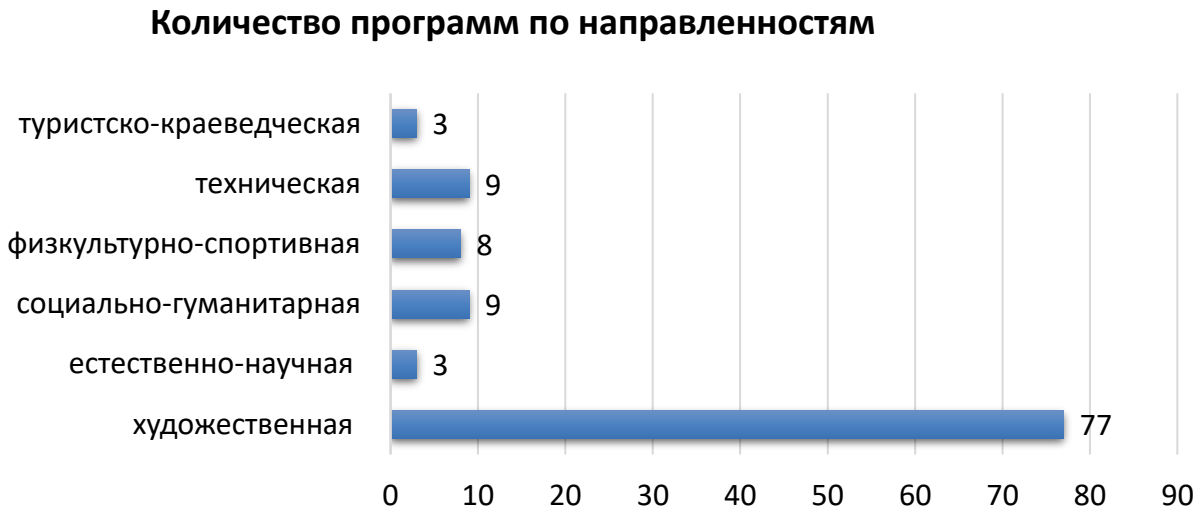
Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела;
- развитие инициативы и творчества обучающихся в проектировании содержательного досуга;
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела;
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 No629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России от 18.11.2015; Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676- р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом и другими локальными актами ДДЮТ.

Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеразвивающими программами. В 2023 году в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в рамках субсидий на оказание государственных услуг занималось 5000 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет по 109 бюджетным

общеразвивающим программам, рассчитанным на разные сроки реализации от 1 года до 8 лет.



На внебюджетной основе обучалось 190 учащихся по 18 общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям. В течение года реализовывалась новая программа для взрослых «Лепка».

В ДДЮТ «На Ленской» обучается 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 0,04 % от общего количества обучающихся. Дети с особыми образовательными потребностями обучаются в обычных группах. В основу такого вида образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей, обеспечивает равное отношение ко всем людям и создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. **ОВЗ – проекты.**

Образование качественно, если созданы условия для его реализации – материальные,

педагогические, финансовые, кадровые. Во Дворце ведется систематическая индивидуальная работа с обучающимися по освоению ими общеразвивающих программ.

В соответствии с Концепцией по внедрению системы персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп в 2023 году прошли сертификацию 5 дополнительных общеразвивающих программ объемом 12 часов, из них:

- Программы художественной направленности:
  1) Время творчества (техника кинусайга)
  2) Мобильная фотосъемка: как добиться качественных кадров
  3) Основы бального танца
  4) Потешных дел мастера
- Программы социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности:
  1) Медиакомпас для блогера

В течение 2023 года продолжалась реализация Программы сохранения и укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2020-2025 годы.

План мероприятий по реализации данной Программы успешно реализован во всех направлениях. Более подробная информация на сайте ДДЮТ, http://na-lenskoy.ru/home/zdorovesberezhenie/metodicheskie-materialy-po-zdorovesberezheniyu.

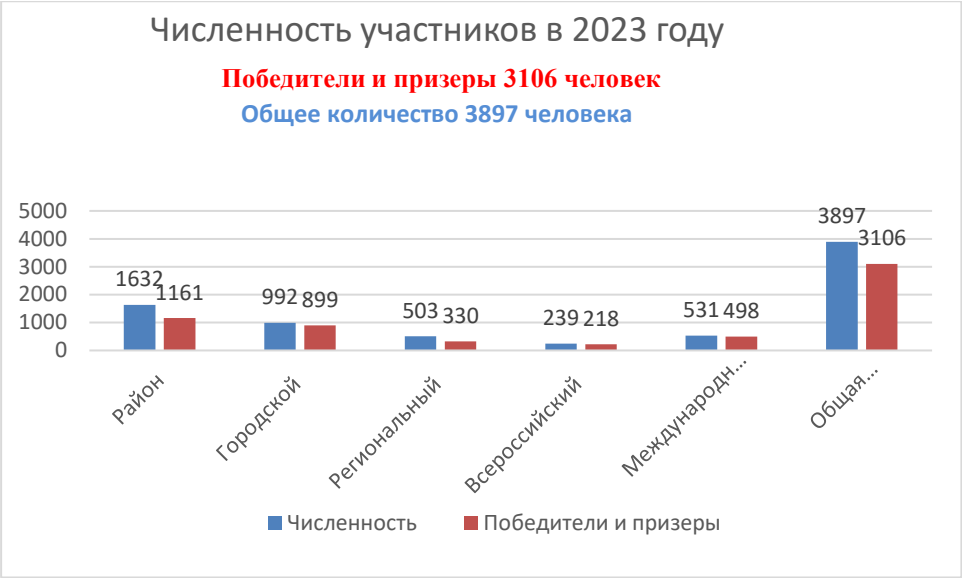
В организации образовательного процесса принимают активное участие родители учащихся, с которыми поддерживается связь через систему родительских собраний в каждом коллективе, с помощью сети интернет: сайтов коллективов, групп ВКонтакте. Родители - активные помощники при проведении отчетных мероприятий (концертов, выставок, показов запуска авиамоделей и пр.).

Родители привлекаются к участию различных семейных мероприятий. Традиционным стал районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург», который в 2023 году проходил 12-й раз. Фестиваль собрал 86 семей образовательных учреждений Красногвардейского района, из них 63 семьи учащихся ДДЮТ «На Ленской», 10 семей педагогических работников ОУ района. Всего в фестивале приняли участие 178 человек. Итоговая выставка декоративно-прикладного и народного творчества прошла с большим успехом. Создана группа «Семья, где правит слово «Мы» https://vk.com/club113820158 в социальной сети Контакт. Для родителей и учащихся проводились Дни открытых дверей, Дни семейного отдыха.

Родители приглашаются на открытые занятия, спектакли, отчетные концерты, что позволяет родителям отслеживать развитие своих детей и оценивать организацию образовательного процесса.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Бесспорно, результатом качественного предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей являются: активное участие в конкурсах и победы наших воспитанников в конкурсах, выставках, проектах различного уровня.



Шесть коллективов имеют почетное звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»: Детская хоровая студия «Искра», хореографический ансамбль «Юный ленинградец, ансамбль спортивных бальных танцев «Родничок», Детская театральная студия «Сказка», «Подростковый театр-студия «Синтез», Эстрадная студия «ФантаZёры».

На основе результатов мониторинга результативности образовательного процесса в отделах за 2023 год можно отметить **общий высокий** уровень **успеваемости** учащихся в отделах ДДЮТ «На Ленской». Анализ диагностических материалов отделов ДДЮТ «На Ленской» позволяет сделать следующие выводы:

2023 год отделы отметили стабильно высокими показателями – как Базовым формальным, так и Базовым субъективным.

В каждом отделе были отмечены листы нетрудоспособности. В связи с этим были скорректированы рабочие программы. Педагоги выполнили календарно-тематические **планы 2023 на 100% в целом**.

Субъективный показатель, то есть оценка педагогом успехов учащихся в 2023 отмечена на стабильно высоком уровне. В отделах эти значения варьируются незначительно в пределах **4,5-4,7 баллов**.

В 2023 учебном году в отделах ДДЮТ педагоги отметили, что выпускники коллективов освоили программу на высоком уровне. От 4,4 до 4,8 баллов. Эта высокая оценка подтверждается высоким уровнем результативности и по вышеуказанным показателям. Сводные показатели по отделам свидетельствуют о высокой эффективности участия учащихся отделов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.3 Оценка психолого-педагогического сопровождения учащихся

В 2023 году в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» функционировала психолого-педагогическая служба согласно программе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, утвержденной директором 11 января 2017 года.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе ДДЮТ является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в определенном возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- содействие в повышении психологической компетентности педагогов и родителей;
- организация, при необходимости, развивающих и коррекционных мероприятий со всеми субъектами образовательного процесса;
- психологическое обеспечение дополнительных образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.
Психолого-педагогическая служба выстраивала свою работу со всеми категориями участников образовательного процесса.

1. Работа с учащимися проводилась в трёх направлениях: консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское.

Консультации проводились как в очной, так и дистанционной форме. Однако в этом году не работала форма для отправки сообщений на официальном сайте, на страничке «Психолог», поэтому число дистанционных консультаций уменьшилось.
В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;

- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны детей.
Появились запросы на сопровождение детей, членов семьи участников СВО со специфическими для этого направления проблемами.
Диагностика обучающихся реализовывалась по запросам педагогов, в ходе консультаций детей и родителей. Кроме того, Online диагностика soft skills доступна на сайте учреждения.

2. Работа с родителями учащихся проводилась в двух направлениях: консультативное и диагностическое.

Консультации проводились как в очной, так и дистанционной форме. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство дистанционных консультаций носили разовый характер.
Кроме того, в 2023 году работал родительский клуб «Перспектива». Цель – объединить заинтересованных, неравнодушных родителей и специалистов Дворца и способствовать повышению уровню психолого-педагогической культуры обеих сторон. В рамках работы клуба организованы тематические встречи. Педагогом-психологом были проведены встречи с родителями по следующей тематике:

- Детские капризы.
- Профилактика эмоционального выгорания родителей.
- Развитие одаренности.
- Детские страхи.

Диагностическое направление реализовывалось через изучение удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг для детей в различных объединениях.
Работа с педагогами проводилась в четырёх направлениях: консультативное, диагностическое, просветительское и методическое.
Большая часть консультативной работы с педагогами сводилась к индивидуальным очным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений.
Диагностическая деятельность велась по методике самооценка ИКТ-компетентности, цифровая компетентность педагога. А также массовым анкетированием педагогов по вопросам педагогической компетентности.
Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах:

1) Проведение тематических психологических практикумов в рамках Летней школы педагогов. В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от участников) о проведенных занятиях, а после занятий педагоги проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях данное направление деятельности можно считать очень эффективным.
2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
Разработка коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания занятий;
б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
в) разработка и написание конспектов выступлений;
д) описание системы диагностики обучающихся.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

В декабре 2023 года сотрудниками Дворца «На Ленской» была проведена диагностика родителей, педагогов и детей Красногвардейского района по взаимодействию в процессе воспитания. Были получены и обработаны 1126 анкет от принявших участие в диагностике. В анкетировании приняли участие: 108 педагогов района, 786 родителей, 232 учащихся.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- Родители и педагоги выделяют вопросы воспитания как приоритетные.
- Ценности, которые выделяют в процессе воспитания педагоги, родители и дети это: семью, как главную опору в жизни человека и источник его счастья, а также труд, как основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. На основании выделенных ценностей и стоит организовать взаимодействие.
- Большинство родителей незнакомы с программой воспитания и ее содержанием, однако, большинство, готовы не только ознакомиться, но и принять участие в ее реализации, что говорит о доброжелательном настрое родителей для партнерства.
- Родители и педагоги выделяют увеличение взаимодействия между собой, как важное дополнение в программу воспитания.
- При возникновении сложностей в процессе воспитания, родители обращаются к специализированной литературе и сайтам, а педагоги консультируются у коллег учреждения, что говорит об актуальности создания сетевого ресурса «Драйверы воспитания» для самообразования педагогов и возможности для взаимодействия между собой, а также выпуск методической литературы.
- Родители и педагоги понимают, что для корректного воспитания детей необходимо участие и родителей, и образовательного учреждения.
- Родители и педагоги выделяют беседы, совместные мероприятия и родительские собрания, как наиболее удачные формы взаимодействия между собой. Учащиеся выделяют индивидуальные и групповые беседы, как наиболее удачные формы взаимодействия со взрослыми.

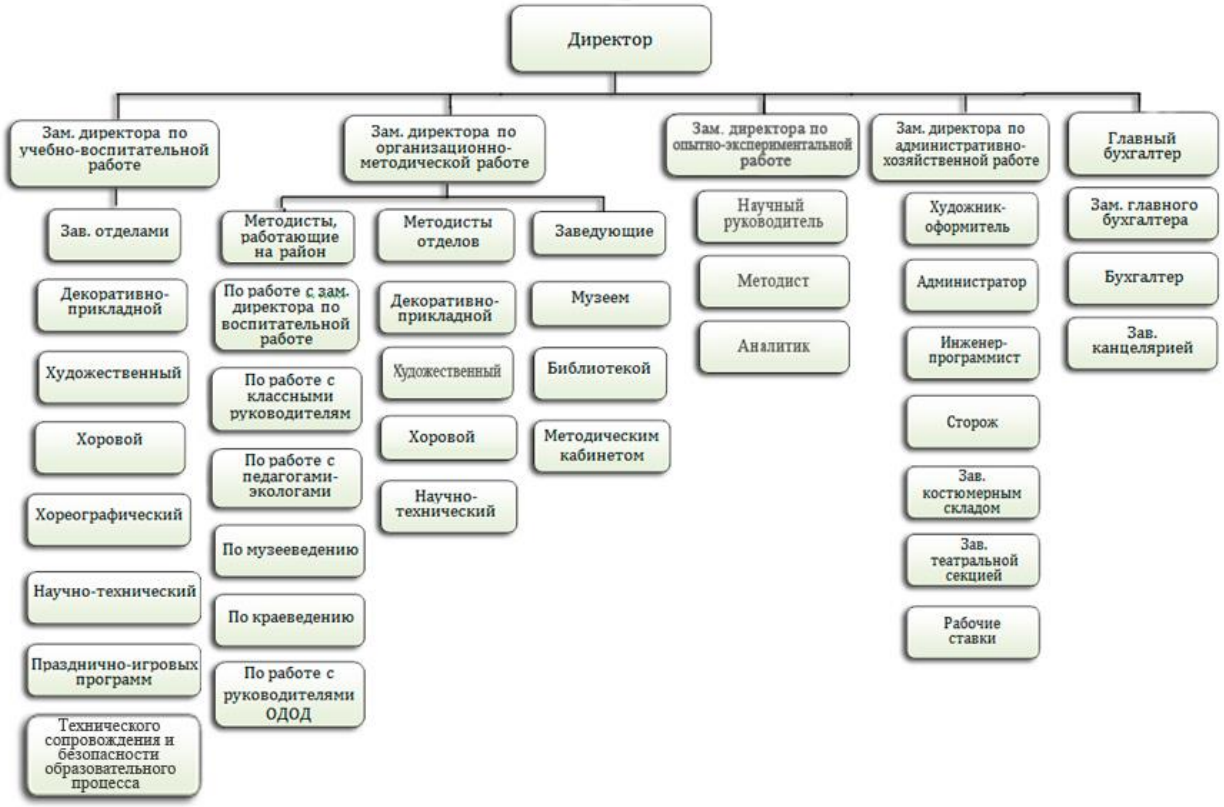
Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем году необходимо уделить внимание усилению работы с молодыми педагогами, а также работе с тревожными детьми.

2.4 Оценка системы управления образовательной организации

Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Закону об образовании в Российской Федерации» управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии,

информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Главная задача системного подхода в управлении: оптимальное повышение эффективности работы организации. Представленная схема, характеризует структуру



управления в нашем образовательном учреждении. Она определяет последовательность решений, направленных на достижение качественного результата.

Система управления ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический совет, Попечительский совет. Методический совет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.5 Оценка кадрового обеспечения

Цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 102 педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» имеют:

- высшее образование – 85 человек
- средне-специальное образование – 18 человек.
- кандидаты наук – 2 человека.

В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» за аттестацию работников. С заведующими отделами и методистами проведены занятия и консультации по оформлению и подготовке

документов педагогическими работниками. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. В отчетный период аттестовано педагогических работников на высшую категорию – 22 человека и 10 - на первую.

Повышение качества образования не возможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. За отчетный период в Городском дворце творчества юных обучилось 26 человек, в учреждениях дополнительной профессиональной подготовки 24 человека.

2.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический отдел и библиотека Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ и специалистов по воспитанию Красногвардейского района.

За 2023 год методическим отделом Дворца организовано более 50 мероприятий для учащихся и педагогов по различным тематикам, в которых приняли участие более 20 000 человек. Наиболее значимыми стали традиционный открытый городской Слет педагогов дополнительного образования «Кинетика воспитания» (более 2500 участников), онлайн-площадка Петербургского международного образовательного форума «ПРО и для родителей» (более 6000 зрителей), дополнительно по направлениям организованы:

краеведческое и музееведческое направления – районный краеведческий диктант «Знай и люби свой город», посвященный науке, технике, промышленности Санкт-Петербурга; третья открытая городская музейно-историческая игра «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра»; районные историко-краеведческие игры, посвященные науке, технике, промышленности Санкт-Петербурга, районный проект «Пишем историю сами», посвященной 50-летию Красногвардейского района; районный проект «Вместе весело онлайн»; XXVI районный конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций; районный конкурс «Профессия «М»;

экологическое направление – открытый районный конкурс творческих работ «Эко мастерская»; онлайн-викторина «Знатоки экологии»; районный смотр-конкурс «Мой любимый питомец»;

добровольческое направление – благотворительный районный проект «50 недель добра».

54 методиста приняли участие в различных профессиональных конкурсных мероприятиях, победителями стали 44 человека, среди них наиболее значимые –всероссийский конкурс «Воспитать человека» (методист Аввакумова Е.С., абсолютный победитель); региональный конкурс «Лучшие кадровые технологии» (команда Дворца, лауреат); региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (Семина И.А., Тихова М.А., Аввакумова Е.С., Гельм-Розин Т.Ю., Шедько А.А., лауреат); участие Дворца в выставке Московского международного салона образования ММСО-Expo 2023; Гель-Розин Т.Ю., методист стала участником всероссийского образовательного Форума «Машук», Росмолодежь; Аввакумова Е.С., методист стала региональным представителем всероссийского сообщества наставников-просветителей, Шарапов А.А. – лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023», Столбова Н.П. стала победителем XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, Аввакумова Е.С. стала победителем (Гран-при) II регионального фестиваля лучших воспитательных практик.

Методический отдел – организатор 10 постоянно действующих районных учебно-методических объединений:

РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;

РУМО по работе с руководителями ОДОД;
РУМО председателей ШМО классных руководителей;
РУМО педагогов экологического направления;
РУМО руководителей школьных музеев;
РУМО по работе с педагогами краеведческого направления;
РУМО педагогов театральных коллективов;
РУМО педагогов-руководителей школьных СМИ;
РУМО молодых специалистов дополнительного образования «Ритм успеха»;
РУМО специалистов, занимающихся ведением социальных сетей.

Все РУМО выполнили задачи, в соответствии с заявленными планами работы.

С 2023 года Дворец признан районным опорным центром дополнительного образования Красногвардейского района. В рамках реализации социальных сертификатов на обучение по дополнительным общеобразовательным программ в Красногвардейском районе в отчетный период было реализовано 225 краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в 41 учреждении района. Плановый показатель по выдаче сертификатов за 2023 год составил 106%. Для реализации сертификатов в 2024 году в рамках системы ПФДО в Красногвардейском районе были дополнительно сертифицированы 516 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году продолжилась реализация подпрограммы Программы развития Дворца «Образ жизни здоровье!» по сохранению и укреплению здоровья, формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» на 2021-2025 гг.

2023 уч. г. был ознаменован включением педагогического коллектива Дворца в мероприятия Года педагога и наставника. Число педагогов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», участвующих в движении наставничества, 56 чел., что составляет 52% от общего числа педагогов учреждения на конец года. Основное направление наставничества: традиционное «один на один». С сентября 2023 г. внедрена форма «педагог-тьютор-ученик», основная форма наставничества: индивидуальные консультации, мастер-классы, обучающие занятия. Работа ведущих наставников учреждения была обобщена в сборнике «Я в наставники пошел», который вошел в городской аннотированный каталог методической продукции образовательных учреждений Санкт-Петербурга и прошел общественную экспертизу, получив положительную оценку. Информирование педагогического коллектива о реализации системы (целевой модели) наставничества в учреждении происходило на педагогических советах через страницу «Наставничество» на официальном сайте Дворца, через группу ВКонтакте «Я б в наставники пошел…». Три сотрудника обучились на курсах повышения квалификации в СПб АППО по теме «Андрагогическая подготовка к наставничеству в педагогическом коллективе современной школы» – 108 часов. Педагоги Дворца приняли участие в профессиональных конкурсах по наставничеству: Вакуленко Л.М., Балабаниц В.А. в межрайонном конкурсе «Наставничество. Вернисаж успеха» и заняли III место, во II Всероссийском заочном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации «Педагогическое наставничество» «Педагог – Педагогу» участвовала творческая группа в составе: Семина И.А., Вакуленко Л.М., Савицкая К.Д. В районном конкурсе «Наставник молодых педагогов», посвященном Году педагога и наставника в России в номинации «Лучший наставник» педагог дополнительного образования Сорокина Н.В. стала Победителем (I место). Методической службой Дворца был организован фестиваль открытых мероприятий «Наставник.Фест», 25 наставников и наставляемых педагогов приняли в нем участие. Шарапов А.А., методист, получил благодарность за наставничество и курирование будущих преподавателей, студентов педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова.

2.7 Оценка инновационной деятельности

ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» второй год функционирует в статусе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания».

Этап ИП	Задачи этапа	Прогнозируемый результат	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Практический этап	1. Разработка методики изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении.	Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении	Пособие «Методика изучения мнений родителей обучающихся о реализации программы воспитания и со-стоянии воспитательной работы в образовательном учреждении»
	2. Оформление методических рекомендаций для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении.	Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении	Пособие «Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении»
	3. Проведение районного конкурса между ОУ на представление лучших практик реализации программы воспитания с привлечением родительской общественности	Подготовлено организационное и методическое сопровождение районного конкурса между ОУ	1. Положение о конкурсе 2. Аналитическая справка по итогам его проведения
	4. Разработка актуальных форматов взаимодействия ОУ и родителей	Современные форматы взаимодействия ОУ и родителей для реализации программы воспитания	Пособие «Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей для реализации программы воспитания»

Все запланированные в рамках опытно-экспериментальной работы мероприятия были успешно реализованы

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ИП по организации и ходу ОЭР.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ИП.

Семинары, вебинары, конференции, фестивали, акции:

3. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов «Эффективные практики в современном образовании и воспитании».

4. Открытый городской Слёт педагогов дополнительного образования «Кинетика воспитания».
5. Цикл обучающих семинаров по программе корпоративного обучения «Инновационная культура педагога» в рамках работы летней школы педагогов ДДЮТ.
6. Вебинар «ПРО и для родителей» в рамках Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» и XII Петербургского международного образовательного форума.
7. Городской практический семинар «Обновление воспитательных практик: новые возможности, возможные риски» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования.
8. Открытый районный фестиваль семейного творчества «Многоликий Петербург».
9. Районный видео челлендж «Мой спортивный день на зимних каникулах 2023»
10. Открытый районный фестиваль «Петербургская семья».

Мониторинговые исследования:

11. Диагностика родителей, педагогов и детей по изучению отношения к взаимодействию в процессе воспитания.

Конкурсные мероприятия:

12. II Районный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий «Методика и практика: ONLINE и OFFLINE».
13. Районный конкурс лучших практик реализации программы воспитания с привлечением родительской общественности.
14. Районная акция «Мы выбираем здоровый образ жизни».
15. Открытый районный онлайн-конкурс «Мой папа лучше всех!»
16. Открытый районный конкурс «Онлайн-фотоальбом «Моя мама самая лучшая!»

Мероприятия по диссеминации инновационного опыта:

На уровне России:

1. Петербургский международный образовательный форум. Выступления:
   - «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества».
   - «Диалог профессионалов: основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели».
   - «На пути к гармонизации воспитания обучающихся».
2. Всероссийская педагогическая конференция «Детский сад – пространство роста». Выступление «Драйверы воспитания» для дистанционного взаимодействия с родителями».
3. Научно-методический журнал «Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития», 1 (10) 2023. ISSN 2618-7310. Статья «Родители как пример для подражания. Влияние на профессиональное самоопределение ребенка».
4. Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА». Статья «Семейный праздник».
5. VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». Выступления:
   «Подкасты как способ выстраивания диалога с родителями»;
   «Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» для дистанционного взаимодействия с родителями».

На уровне города:

1. Городской круглый стол «Наставничество – модный тренд или форма управления развитием человеческих ресурсов в образовательной организации». Выступления:
   - «Онлайн игра-стратегия «Вектор воспитания»;
   - «Электронный тренажер для решения образовательных и воспитательных задач»

2. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений 20.04.2023 года. Выступление «Комплекс современных инструментов в системе воспитательной работы Дворца «На Ленской».
3. Городской семинар «Использование дистанционных образовательных технологий для решения воспитательных задач».
4. Городская творческая лаборатория для молодых специалистов системы образования «В ритме будущего». Выступление «Подкасты как современная воспитательная практика».
5. Городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия». Выступление «Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» - новые возможности для взаимодействия родителей и педагогов»
6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы». Выступление «МузКруиз и не только…»
7. Круглый стол по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами воспитательной работы образовательных учреждений 15.11.2023 года. Выступление «Продукты инновационной деятельности Дворца «На Ленской».

На уровне района:

1. Августовский педагогический совет «Красногвардейский район 2023: Современные тренды образования и воспитания». Секция «Успешные практики воспитания в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга». Выступление «Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».
2. Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагогов – залог обновления системы образования».

Конкурсные мероприятия по тематике площадки:

На Всероссийском уровне:

1. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». - Абсолютный победитель.
2. Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» - Победитель.

На региональном уровне:

3. II Региональный фестиваль воспитательных практик. – Гран-при, лауреаты.
4. Городской конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения» – Лауреат.

На уровне района:

5. Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» - Диплом II степени.
6. Выставка-ярмарка инновационных продуктов. – Победитель и призеры.
7. Районный конкурс инновационных продуктов – итоги не подведены.

Результативность участия в конкурсах составляет 86%.

Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась на основе профессиональной экспертизы материалов экспериментальной работы в рамках конференций, конкурсов, семинаров, а также размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте учреждения.

Мероприятие	**Продукты**	**Эксперты**
Районная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность	• Пособие для работников образовательного учреждения по созданию аудиоподкастов «#PRO_ПОДКАСТ» • Сборник «Современные формы и	42 члена экспертной комиссии конференции: ведущие методисты ИМЦ и учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга и

педагогов – залог обновления системы образования»	методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями» • Сборник «Я в наставники пошел» • Проект «Семейная ПодЗарядка» • Конструктор воспитательных игр-наполок «Игромастер»	педагогическая общественность, свободно знакомящаяся с материалами и оценивающая их.
Городской практический семинар «Обновление воспитательных практик: новые возможности, возможные риски»	• Воспитательный потенциал игр наполок. • Подкасты о воспитании «Диалоги на Ленской». • Игра-стратегия «Вектор воспитания». • Клипы в ВК как инструмент продвижения педагогических смыслов. • Электронный тренажер «Casebook школьная лига». • Чат-бот - электронный помощник для решения воспитательных задач.	42 специалиста из числа заместителей директоров и методистов учреждений дополнительного образования из 18-ти районов Санкт-Петербурга.

В учреждении создана и успешно функционирует сеть постоянных социальных партнёров. Для достижения задач ИП осуществлялось сетевое взаимодействие со следующими организациями:

Социальные партнёры	**Содержание взаимодействия**
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Совместная организация и проведение Открытого городского Слёта педагогов дополнительного образования «Кинетика воспитания». Методическая поддержка инновационной площадки.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Подростково-молодежный центр «Невский»	Организация партнерской практической конференции «Организация работы с семьей. Современные подходы. Перспективы. Пути взаимодействия»
Информационно-методический центр Красногвардейского района	Консультации специалистов учреждения по вопросам инновационной деятельности, участия в конкурсных и методических мероприятиях.
ГУДО «Оршанский районный центр творчества детей и молодежи»	Разработка и реализация совместного творческого виртуального проекта «МОСТ».
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа "Региональный институт развития образования"	Работа велась в рамках заключенных договоров о сетевом взаимодействии по опытно-экспериментальной работе. Апробация и экспертиза инновационных продуктов площадки. В частности, совместная работа над формированием банка воспитательных практик и их апробации в других учреждениях; знакомство с электронным ресурсом «Драйверы воспитания», его экспертиза; участие в работе сетевого сообщества; участие в записи подкастов «Диалоги на Ленской», использование этих подкастов в воспитательной работе своего учреждения; апробация он-лайн игры
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экологический учебный центр»	
СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»	

МАОУ «Лицей 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г. Казани	«Вектор воспитания»; знакомство с пособием «Чат-бот. Сделаем вместе», экспертиза этого пособия; апробация конструктора воспитательных игр-наполок «Игромастер».
ФГБОУ ВО «РГГМУ»	
МБОУ ДО ДДЮТ	
ГБНОУ СПбГЦДТТ	
ГБОУ СОШ № 195	
ГБОУ СОШ № 152	
ГБДОУ детский сад № 95	
ГБОУ СОШ № 164	
ГБОУ школа-интернат № 6	
ГБДОУ детский сад № 57	
ГБОУ СОШ № 125	
ГБОУ СОШ №134	
ГБОУ СОШ № 143	
ГБОУ СОШ № 147	
ГБОУ гимназия № 177	
ГБОУ СОШ № 233	
ГБОУ СОШ № 349	
ГБОУ СОШ № 490	
ГБОУ СОШ № 491	
ГБОУ СОШ № 521	
ГБОУ СОШ № 531	
ГБОУ СОШ № 562	
ГБОУ школа № 609	
ГБОУ гимназия № 628	
ГБОУ гимназия № 664	
ГБДОУ детский сад № 75	
ГБДОУ детский сад № 31	
ГБДОУ детский сад № 87	

1. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

В процессе реализации инновационной деятельности получены следующие результаты:

I. Разработаны:

1. **Методические рекомендации для педагогов по работе с родителями при реализации программы воспитания в образовательном учреждении**. В пособии вовлечение родителей и педагогов в совместную деятельность по реализации программы воспитания рассматривается как целостная стратегия, которая охватывает широкий спектр вопросов согласованного воспитания, где взрослые – родители и педагоги – вместе создают условия для личностного развития детей.

   Представленный образ вовлечения родителей в реализацию программы воспитания – это идеальный образ, движение к которому требует: знания особенностей современных родителей и формирование стратегий поведения педагогов; определения целесообразных технологий (механизмов) взаимодействия с родителями как последовательных действий по согласованию позиций; понимания факторов, влияющих на эффективность взаимодействия, чтобы минимизировать риски негативных и усилить влияние позитивных; владения интерактивными формами и методами взаимодействия с родителями, создающими условия для развития подлинного партнерского взаимодействия педагогов и родителей в достижении результатов личностного развития детей.
2. **Методика изучения мнения родителей обучающихся о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы в образовательном учреждении**. В пособии приводится описание методов изучения мнения родителей обучающихся.

Раскрываются возможности как часто используемых анкетных методов, так и редко практикующихся методов фоку-групп, контент-анализа. Обозначены основные параметры изучения родительского мнения. Выделены отличия качественных и количественных исследований. Сформулированы три основных блока для анализа и дальнейшего принятия управленческих решений в изучении мнения родителей о реализации программы воспитания и состоянии воспитательной работы.

3. **Актуальные форматы взаимодействия ОУ и родителей как социальных партнеров в решении воспитательных задач.** Взаимодействие семьи и образовательного учреждения реализуется через традиционные и инновационные формы совместной деятельности, которые дают возможность реализовать цели, задачи и содержание такого взаимодействия на технологическом уровне.

   В современных условиях ориентируясь на готовность и опыт участников взаимодействия в решении актуальных задач, целесообразно интегрировать возможности традиционных и инновационных форм. Такая интеграция позволит влиять не только на формы, но и на развитие самих участников взаимодействия.

4. **Пособие для работников образовательного учреждения по созданию аудиоподкастов «#PRO ПОДКАСТ».** Пособие раскрывает технологию подготовки, записи и размещения воспитательных подкастов, а также описывает механизм работы с уже готовыми подкастами «Диалоги на Ленской». Для представителей общего и дополнительного образования данное пособие может выступить как подборка подкастов, которые могут быть актуальны для конкретного педагога или коллектива и которые можно проецировать на свою организацию или масштабировать в свой регион.

5. **Конструктор воспитательных игр-наполок «Игромастер».** В течение двух лет команда Дворца «На Ленской» придумывала, организовывала и проводила воспитательные игры-наполки по различной тематике. В результате этой деятельности был создан конструктор воспитательных игр-наполок, который содержит:

- Сборник сценариев воспитательных игр-наполок
- Комплект карточек с игровыми заданиями
- Реквизит для проведения игр

6. **Программы лагерей дневного пребывания детей** «Герои в нашем времени», «Время первых», «Путешествие Вани и Веры за 21 вокруг лета» созданы во взаимодействии со специалистами школ в 2023 году. Программа «Тайна большой Охты» разработана во взаимодействии со специалистами ГБОУ СОШ №140, где она была реализована в июне 2022 года. В 2023 году программа стала победителем X Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организации отдыха детей и их оздоровления.

   В программах представлены модели взаимодействия с родителями на лагерной смене. Традиционно в лагерях дневного пребывания работа с родителями ограничивается проведением организационных собраний, информированием о содержании смены и анкетированием родителей. Данные программы предполагают расширение форм взаимодействия с родителями и повышение активности их участия в жизни лагеря, а также использование интернет ресурсов для взаимодействия. Включение родителей как спикеров, членов проектной команды, соорганизаторов, зрителей, способствует повышению доверия и сплочению детско-родительских отношений.

II. Апробированы:

1. **Сборник «Современные формы и методы воспитательной работы в ОУ при взаимодействии с родителями».** В сборнике приводится описание четырнадцати воспитательных практик педагогов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской», реализованных в 2022 году. Практики объединены по двум направлениям: традиционные практики взаимодействия, отвечающие современным вызовам, и апробация новых технологических решений для воспитательных практик. Для представителей общего и дополнительного образования

данный сборник может выступить как подборка кейсов, которые могут быть актуальны для конкретного педагога или коллектива и которые можно проецировать на свою организацию или масштабировать в свой регион. Также сборник дает возможность познакомиться с практиками коллег и найти для себя новые интересные идеи.

2. **Электронный тренажер «Casebook школьная лига».** При нажатии на ссылку тренажер скачивается на компьютер в виде архива. Тренажер предназначен для дистанционного изучения и анализа детьми в свободном режиме воспитательных ситуаций. Тренажер сделан на основе более ранней разработки Дворца «Offline наставник». Он содержит ситуации с воспитательным контекстом для школьников, поля для анализа данной ситуации ребенком и комментарий педагога, который открывается только после того как ребенок закончит редактировать и отправит свое решение педагогу. Первая версия тренажера разработана в 2021 году. В текущем году добавлены и модифицированы ряд воспитательных кейсов.
3. **Онлайн игра-стратегия «Вектор воспитания».** «Вектор воспитания» представлена в виде игры- стратегии, сформированной на платформе Wix. Она разработана на основе понятия о компьютерных играх-стратегиях. Стратегическая игра — жанр игр, в которых игроку для победы необходимо применять стратегическое мышление. Именно эта отличительная особенность была взята за основу игры «Вектор воспитания». Сюжетная линия строится вокруг виртуального персонажа – подростка по имени Маша.
   Цель игры – знакомство педагога с возможными проблемами современных подростков и путями решения этих проблем. Также к прохождению игры рекомендуется подключать родителей, которые смогут побывать в роли педагога и под другим углом посмотреть на проблемы детей (в игре представлены кейсы о взаимоотношении с родителями).
4. **Ресурс для работы сетевого сообщества «Драйверы воспитания».** Сетевое сообщество «Драйверы воспитания» — это группа педагогических работников и родителей учащихся, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность по вопросам организации воспитательной работы в образовательных учреждениях при помощи сети Интернет. Электронный ресурс, отражающий работу сообщества был размещен в сети в конце текущего года. В отчетном году велась работа по архитектуре, смысловому содержанию ресурса, разработке и накоплению контента для сайта. В следующем году основные усилия будут сосредоточены на продвижении и развитии сайта, его коррекции в соответствии с запросами пользователей.

III. Дополнены:

1. **Серия воспитательных подкастов «Диалоги на Ленской».** Актуальные темы воспитания рассматриваются под тремя точками зрения: дети – родители – педагоги. В формате живого диалога подростки, отдельно родители и отдельно педагоги обсуждают конкретную проблему и ищут варианты ее решения.
   Основной смысл воспитательной практики заключается в том, чтобы найти способы взаимодействия в комфортной для себя среде сверстников, а позже услышать мнение другой категории участников воспитательного процесса по данному вопросу. Тем самым, мы подводим слушателей и самих участников записи к рассмотрению неоднозначных жизненных ситуаций с различных сторон. Данная практика позволяет учащимся быть услышанными, предоставляет шанс родителям встретить единомышленников, формирует диалогичное общение между педагогами и специалистами. Подкасты публикуются еженедельно в группе ВК «На Ленской».
2. **Клипы ВКонтакте с воспитательным контентом группы Дворец творчества «На Ленской»**. Основная идея – использовать популярную и востребованную в молодежной среде форму для продвижения воспитательных смыслов. Для этого необходимо адаптировать тренды и форматы социальной сети под воспитательную тематику.
   Создавая клипы в детско-взрослом взаимодействии, взрослые (педагоги, родители) имеют возможность не только постараться донести свои идеи в детской среде, но и наладить диалог, через творческое взаимодействие с ребятами. Дети не только выступают

в роли экспертов, консультируя взрослых относительно трендов и технических деталей, они предлагают смысловые воспитательные идеи роликов, думают, как донести эти идеи, а значит проживают, глубже чувствуют и сами транслируемые ценности. Клипы публикуются еженедельно в группе ВК «На Ленской».

3. **Банк воспитательных практик Дворца.** Методически описанные воспитательные практики педагогов ДДЮТ, реализованные в 2022-2023 году выложены на сайте для проведения общественно профессиональной экспертизы. Практики представлены со всеми необходимыми для их реализации материалами. Таким образом любой педагог может воспользоваться ими в своей воспитательной работе. В описании каждой практики сделан акцент на роль родителей и способах взаимодействия с ними педагога.

2.8 Оценка качества материально-технической базы

Меры противодействия КОВИД

Дезинфекция полная	137 600,00
	137 600,00

Питьевой режим

Закупка расходных материалов (стаканчика)	54 279,00
Обслуживание автоматов воды	23 133,35
	77 412,35

Обучение сотрудников

Первая помощь, моб.подготовка, доступная среда, охрана труда	112 310,00
	112 310,00

Оборудование кабинетов

жалюзи	58900
	58 900,00

Техническое оснащение

мойка высокого давления	29 931,26
Измерительные приборы	19 217,01
часы шахматные	29 760,84
жалюзи	58 906,12
рояль	730 587,00
радиосистема	102 078,35
микрофон	50 688,00
принтер	45 728,00
	1 066 896,58

Ремонт

Стройматериалы	552 700,00
входная группа	336 922,41
ремонт холл 2 этажа	1 561 784,61
туалет 3 этаж	901 927,64
туалет 1 этаж	618 009,12
ремонт холла у актового зала	1 561 784,61
Потолок шахматы	158 914,33
Потолок хор	129 445,55

5 821 488,27

Хоз.товары	350 000,00
Канц.товары	400 000,00

750 000,00

ИТОГО 7 887 007,20

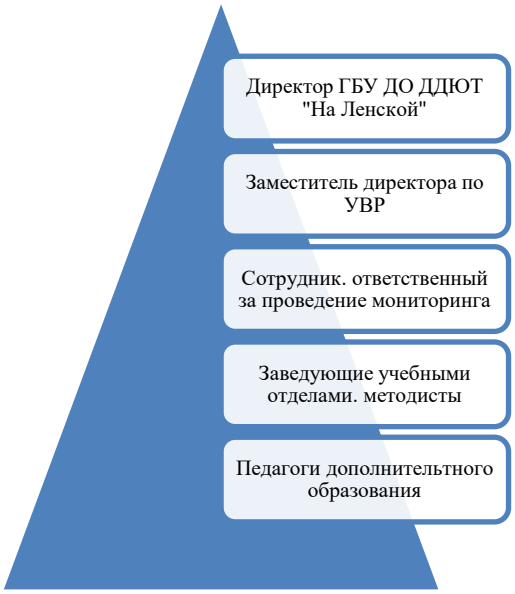
Состояние материально-технической базы и содержание здания ДДЮТ «На Ленской» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Оборудование учебных кабинетов ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» находится в хорошем и удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование. За отчетный период был осуществлен проект по ограждению учреждения и совершенны следующие закупки: канцтовары, хозяйственные товары, электрика, стройтовары, обучение и повышение квалификации (Охрана труда, оказание первой помощи, тепловые установки, электрика, пожарный минимум), охрана учреждения, сувенирная продукция, поставка музыкальных инструментов, поставка ноутбуков, звуковое оборудование, мебель.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьёзная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов. Таким образом, материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовывать образовательный процесс в безопасном режиме, тем не менее, есть необходимость в капитальном ремонте хореографического зала, замене компьютеров в кабинете №30, дальнейшее приобретение компьютерной техники.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Введение новых нормативных документов, полный пересмотр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ привели к уточнению локальной нормативной базы, поддерживающей систему внутренней оценки качества. В пакет документов вошли:

- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования



Согласно которым организационная схема внутренней оценки качества приобрела вид, представленный на диаграмме.

В учреждение введены три вида контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Во всех дополнительных общеобразовательных программах прописаны способы контроля:

- текущий контроль проводит педагог по своему усмотрению;
- промежуточный контроль проходит согласно программе, как правило, 2 раза в год;
- итоговый контроль – по окончанию общеобразовательной программы.

По итогам 2023 г. мониторинг результативности Дворца дал хорошие стабильные результаты. Практически все учащиеся осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на 4.6 балла (по пятибальной шкале).

(Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Анализ результатов мониторинга результативности 2023 года в отделах ДДЮТ «На Ленской»

1. **Базовый формальный показатель (количество учебных часов, даных педагогом учащимся в соотношении с количеством часов в учебном плане ОП)**

Декоративно-прикладной отдел демонстрирует выполнение образовательных программ на 100%.

Хореографический отдел базовый показатель отмечает на уровне 100%.

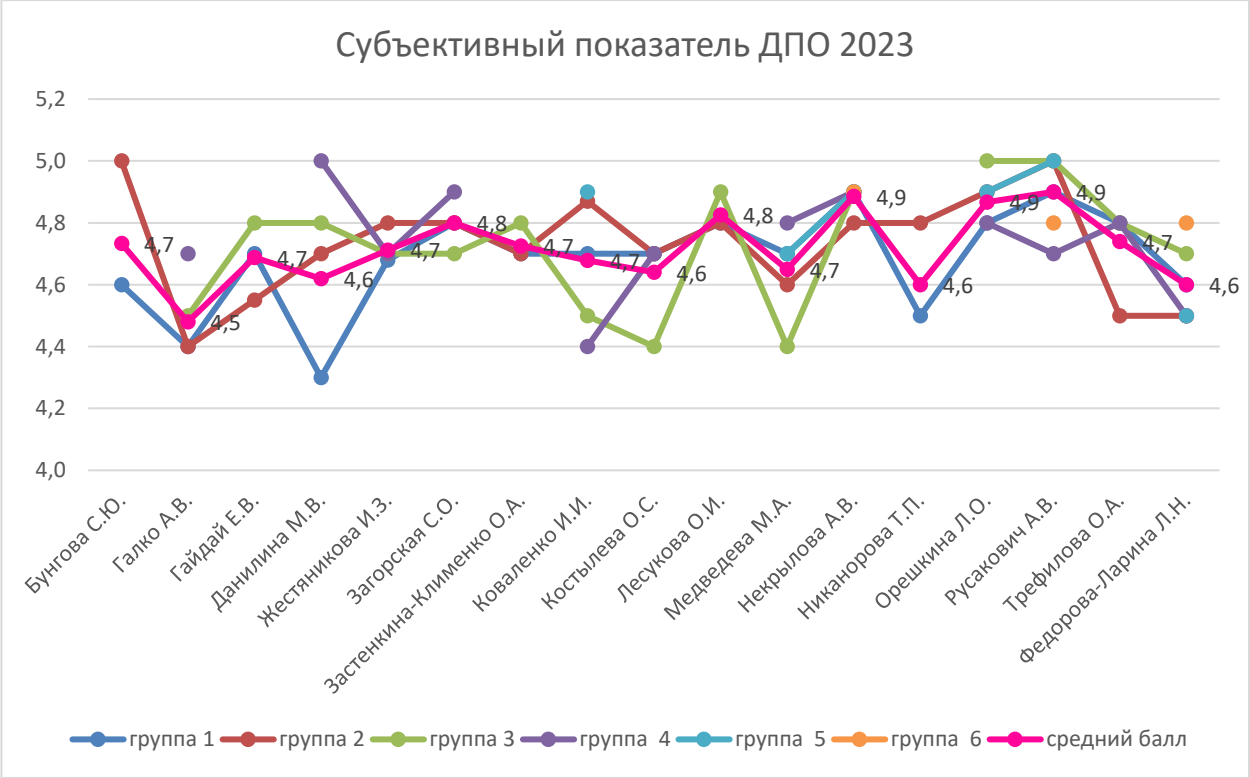
Художественный отдел закончил с показателями **100**%.

Научно-технический отдел календарно-тематические планы выполнил на **100**%.

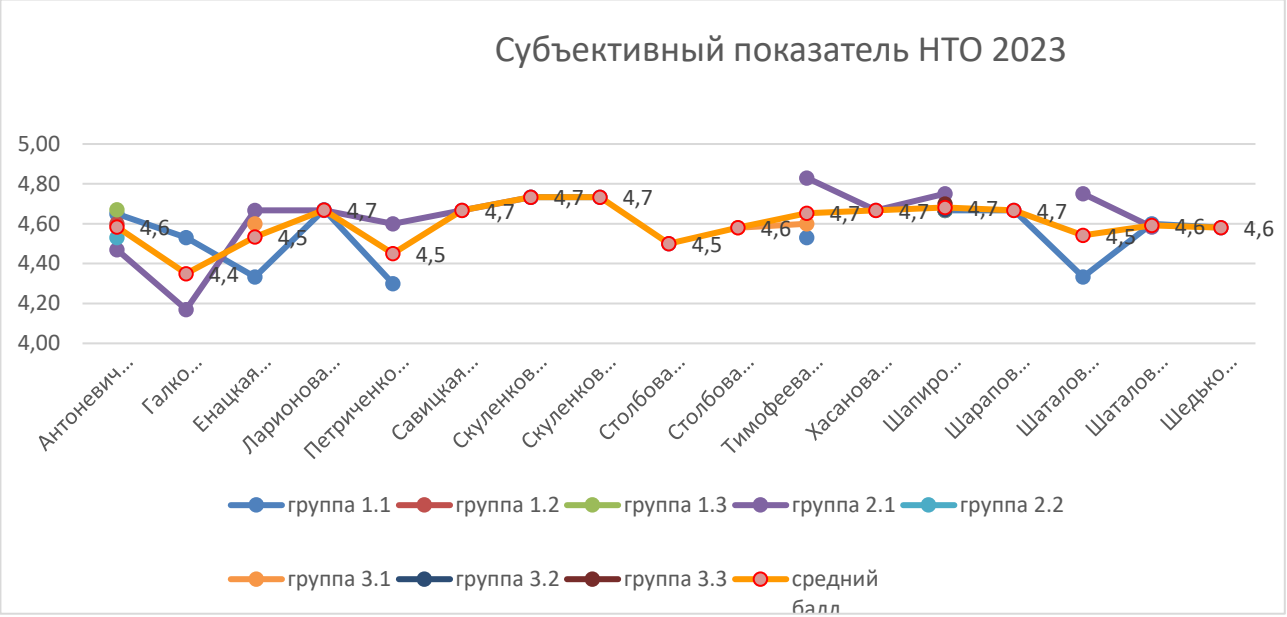
Хоровой отдел базовый показатель отметил на **100**%.

2. **Базовый субъективный показатель (успеваемость в коллективах**).

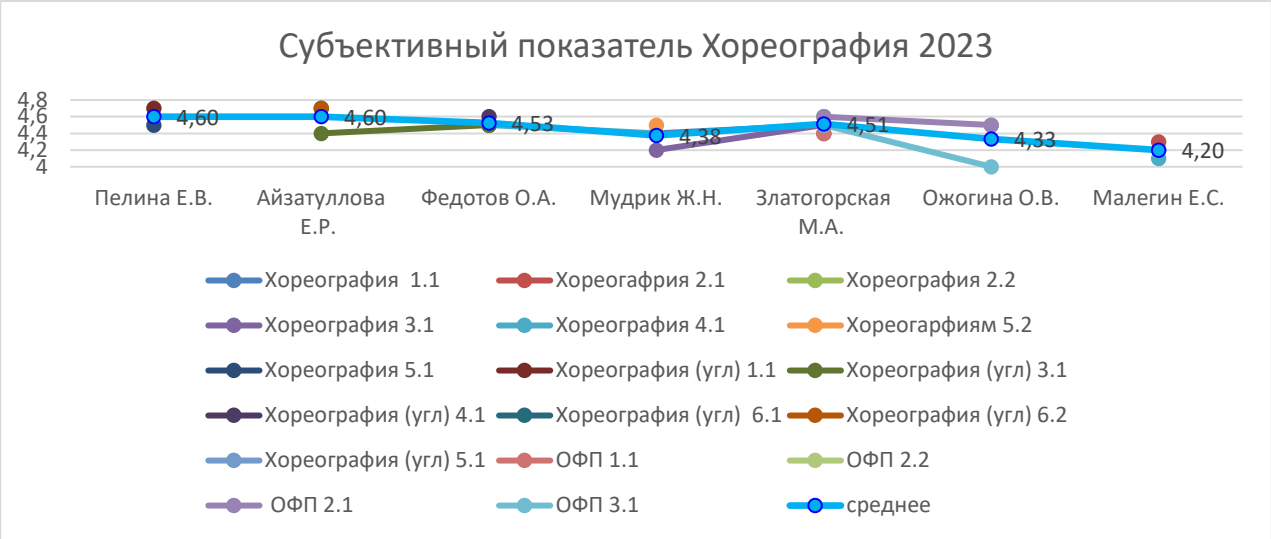
Субъективный показатель **ДПО** в 2023г отмечает на уровне 4,7.



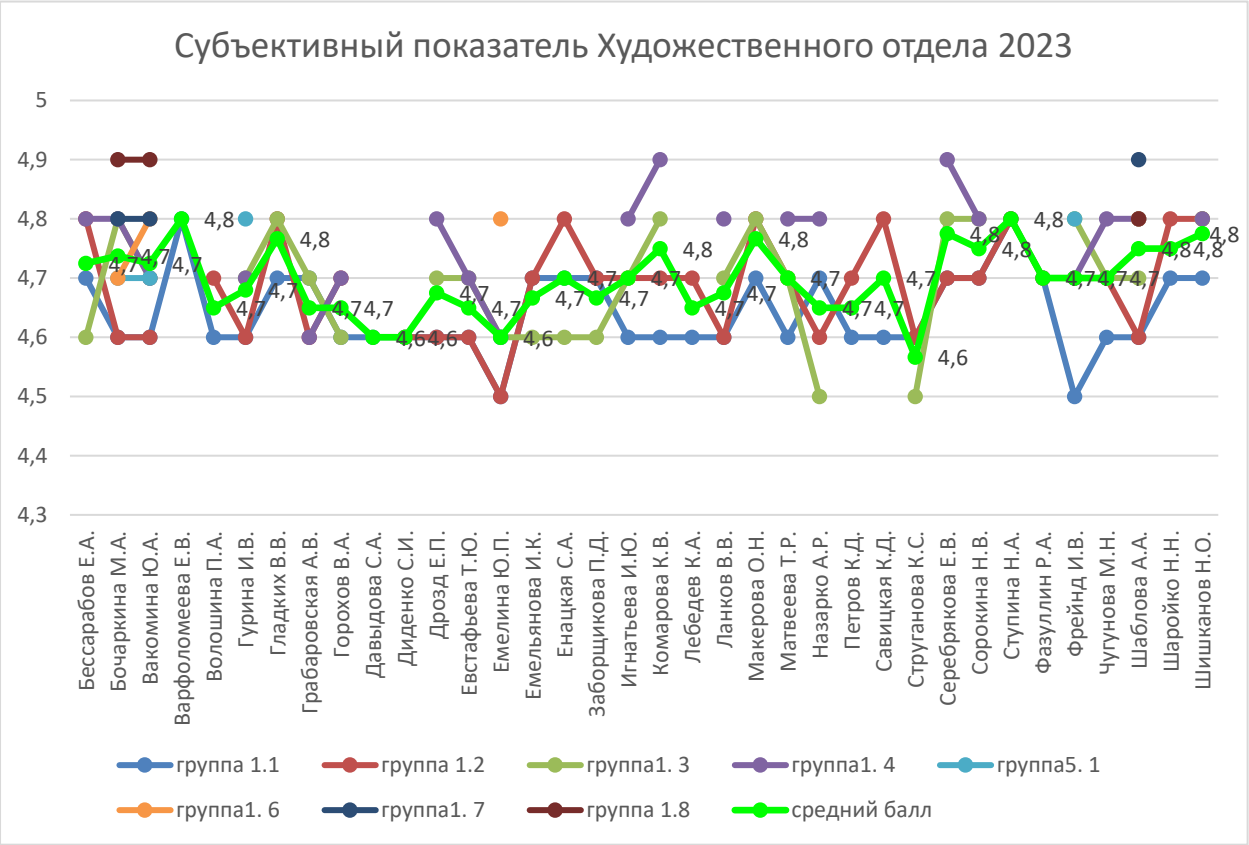
В **Научно-техническом отделе** 2023 год завершен с успеваемостью на уровне 4,6.



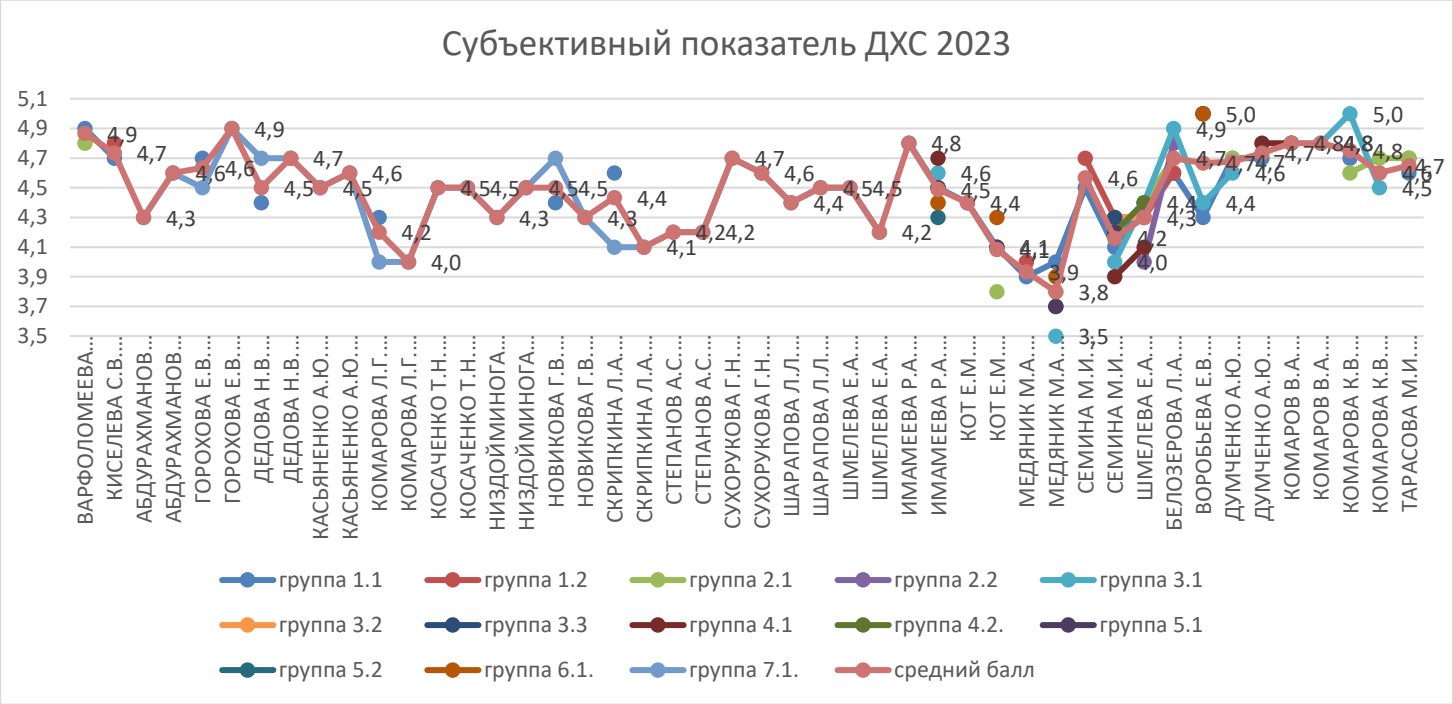
В отделе **Хореографии** 2023 отмечен высокими оценками -4,5 балла в среднем по отделу.



Художественный отдел в 2023 г демонстрирует высокие субъективные показатели- 4,7 в целом по отделу. В отделе замечена высокая степень консолидированности оценок.



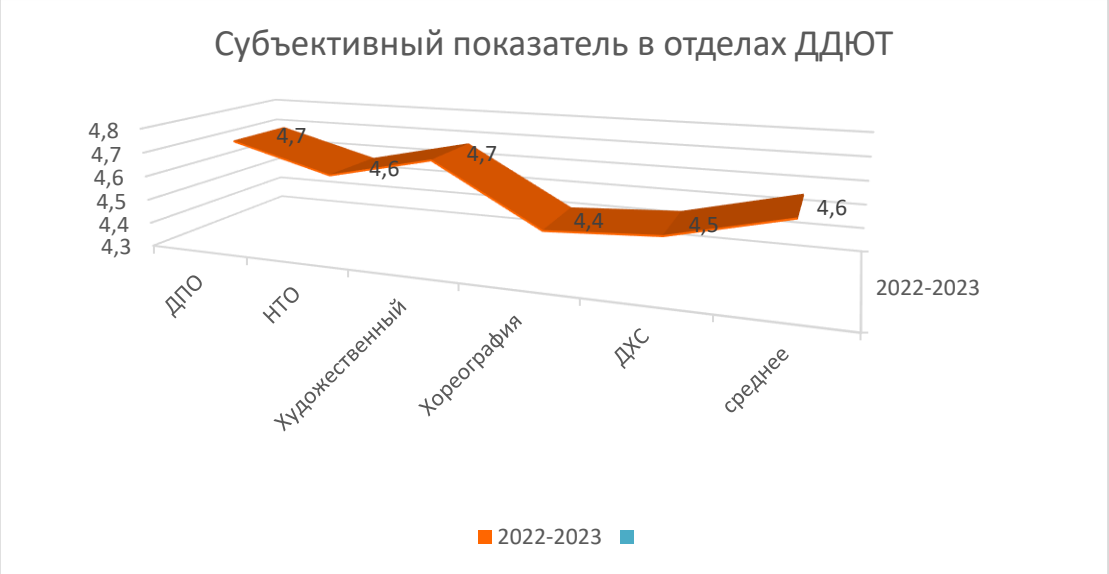
2023 педагоги **ДХС** оценили на высоком уровне= 4,5 баллов в среднем.



2023 год отделы отметили стабильно высокими показателями – как Базовым формальным, так и Базовым субъективным.

В каждом отделе были отмечены листы нетрудоспособности. В связи с этим были скорректированы рабочие программы. Педагоги выполнили календарно-тематические ***планы на 100% в целом****.*

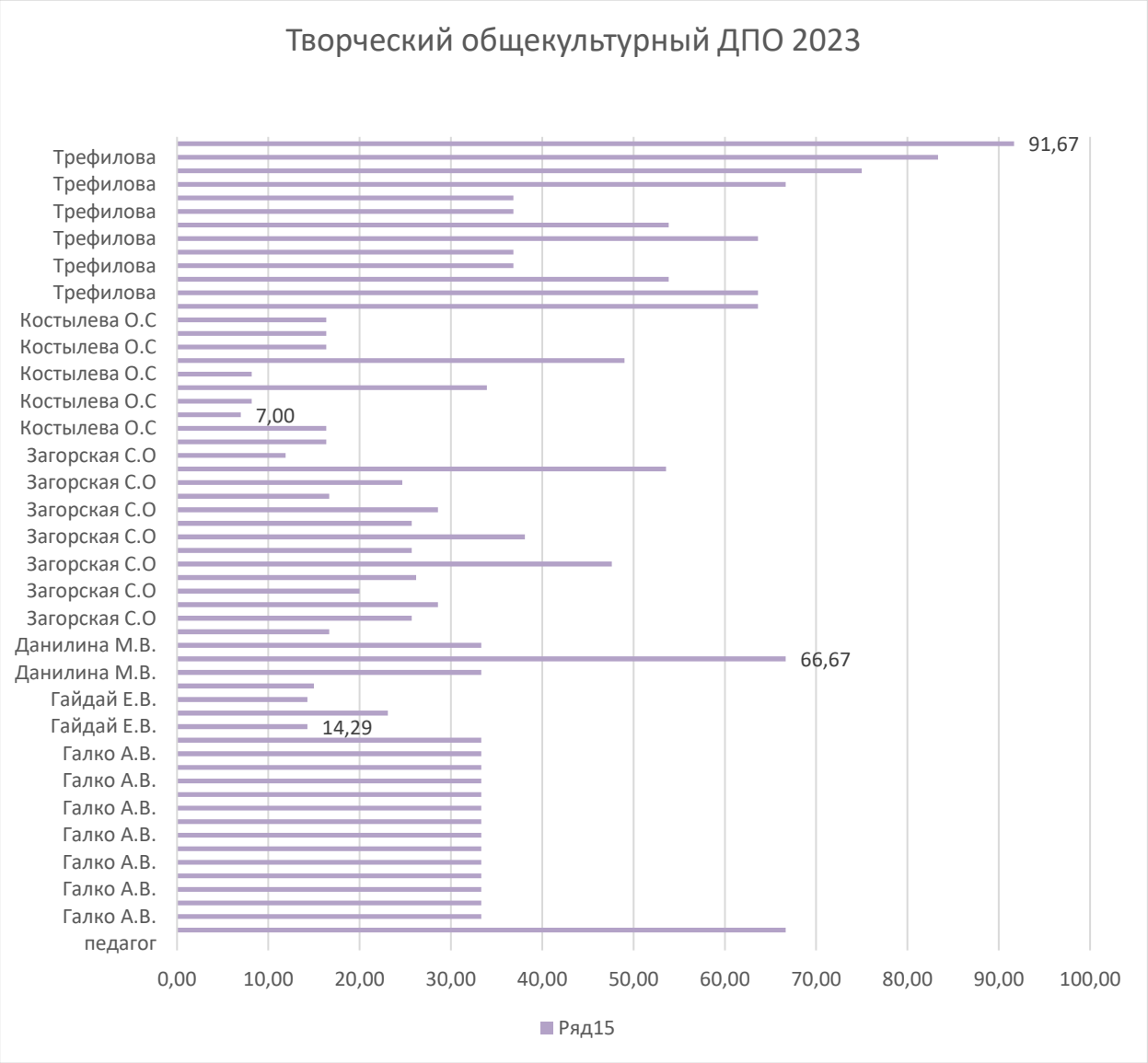
Субъективный показатель, то есть оценка педагогом успехов учащихся в 2023 учебном году отмечена на стабильно высоком уровне. В отделах эти значения варьируются незначительно в пределах ***4,5-4,7 баллов****.*



3. **Творческий показатель**.

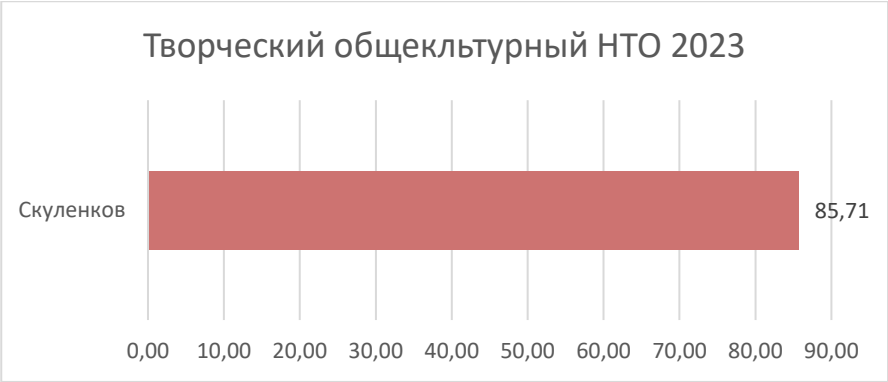
Творческий показатель рассчитывается по таблице в программе Excel с учетом весовых коэффициентов и отражает степень участия каждого учащегося в конкурсном движении. Согласно заявленному в Образовательной Программе (ОП) *уровню*, сформированы 3 таблицы.

1 Общекультурный уровень освоения ОП.

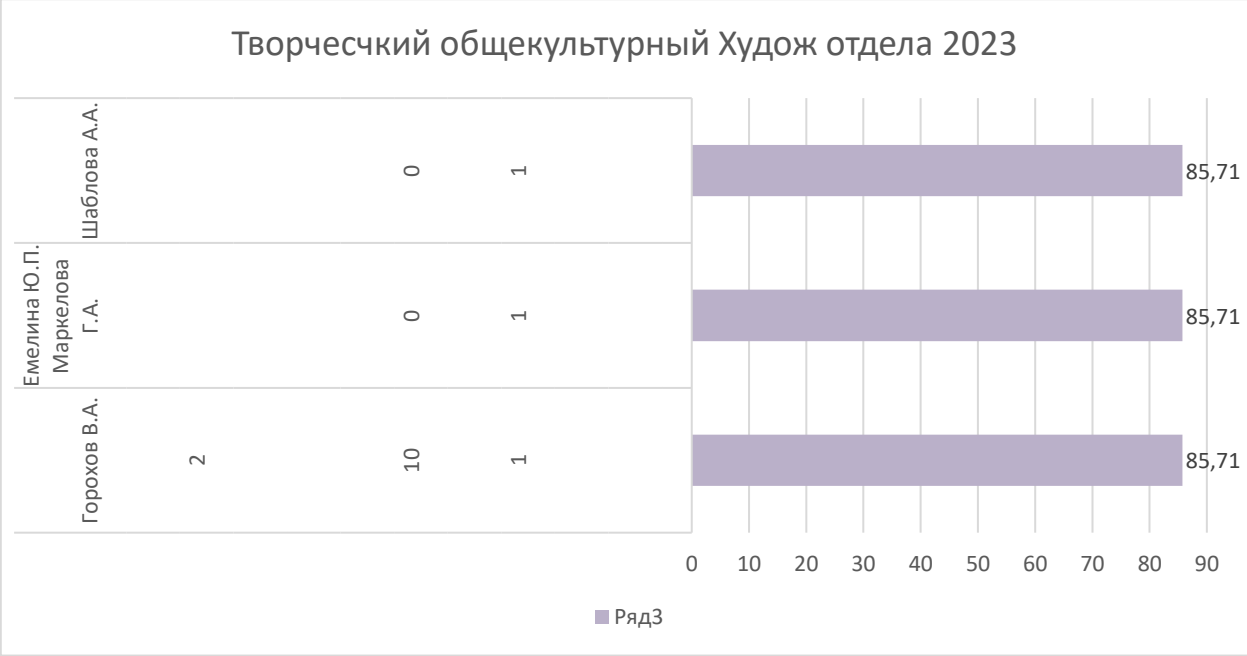


ДПО демонстрирует эффективность участия учащихся в мероприятиях, конкурсах **районного** уровня от 7% до 100%. Число участников конкурсов от уровня учреждения до районного равно 61. Средний показатель эффективности участия в конкурсах составляет **35**%

В **НТО** показатель эффективности участия в конкурсах и мероприятиях 2023 года единственный (педагога Скуленкова С.Н.). Средний показатель эффективности участия в конкурсах составляет 85%



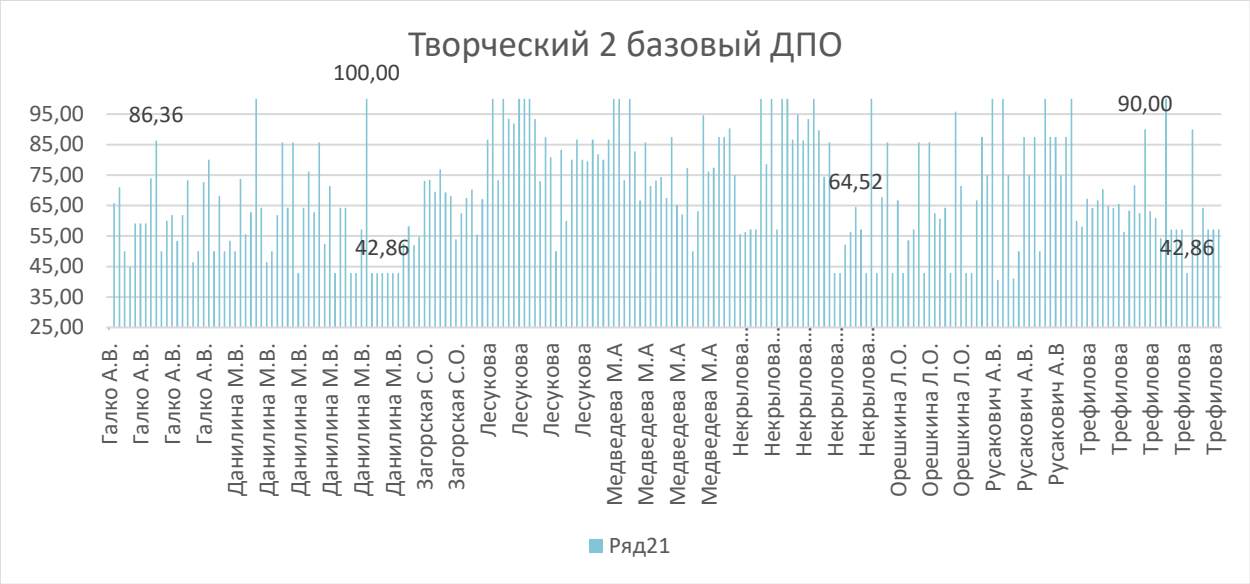
Художественный отдел демонстрирует высокий уровень эффективности участия в мероприятиях **районного** уровня: от 86% .



В **ДХС** эффективность равна 33 %.

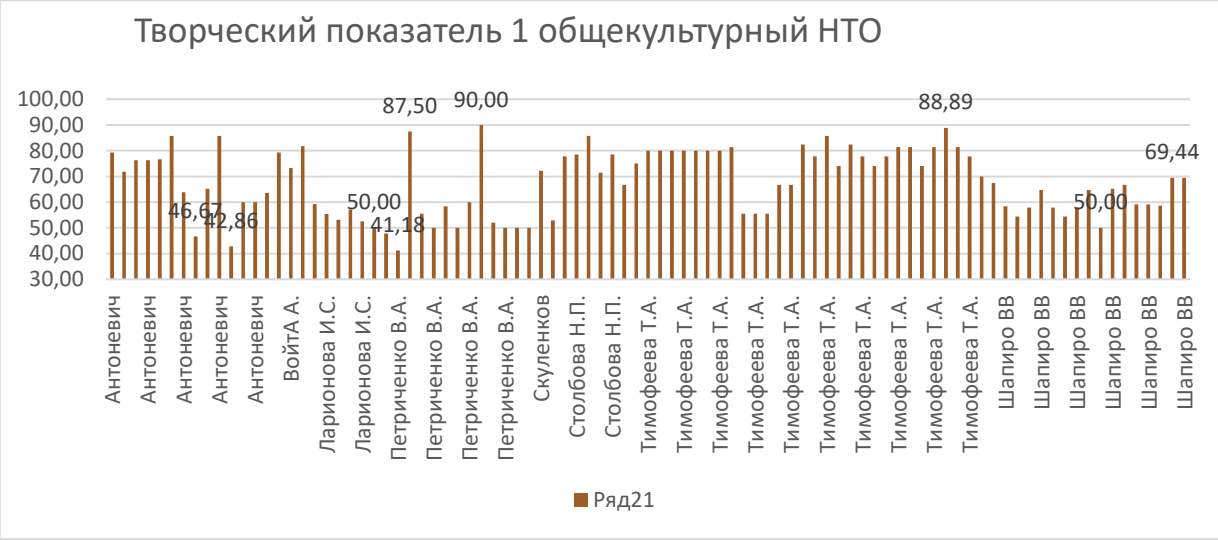
2 Базовый Уровень освоения ОП

Показатель эффективности участия учащихся **ДПО** в конкурсах **городского** уровня отмечен в широком диапазоне от 42% до 100%.



Средний же показатель эффективности составляет 69%

НТО эффективность участия в городских мероприятиях от 43% до 90%. Средний показатель по отделу равен 68%



Художественный отдел демонстрирует эффективность участия учащихся в **городских**

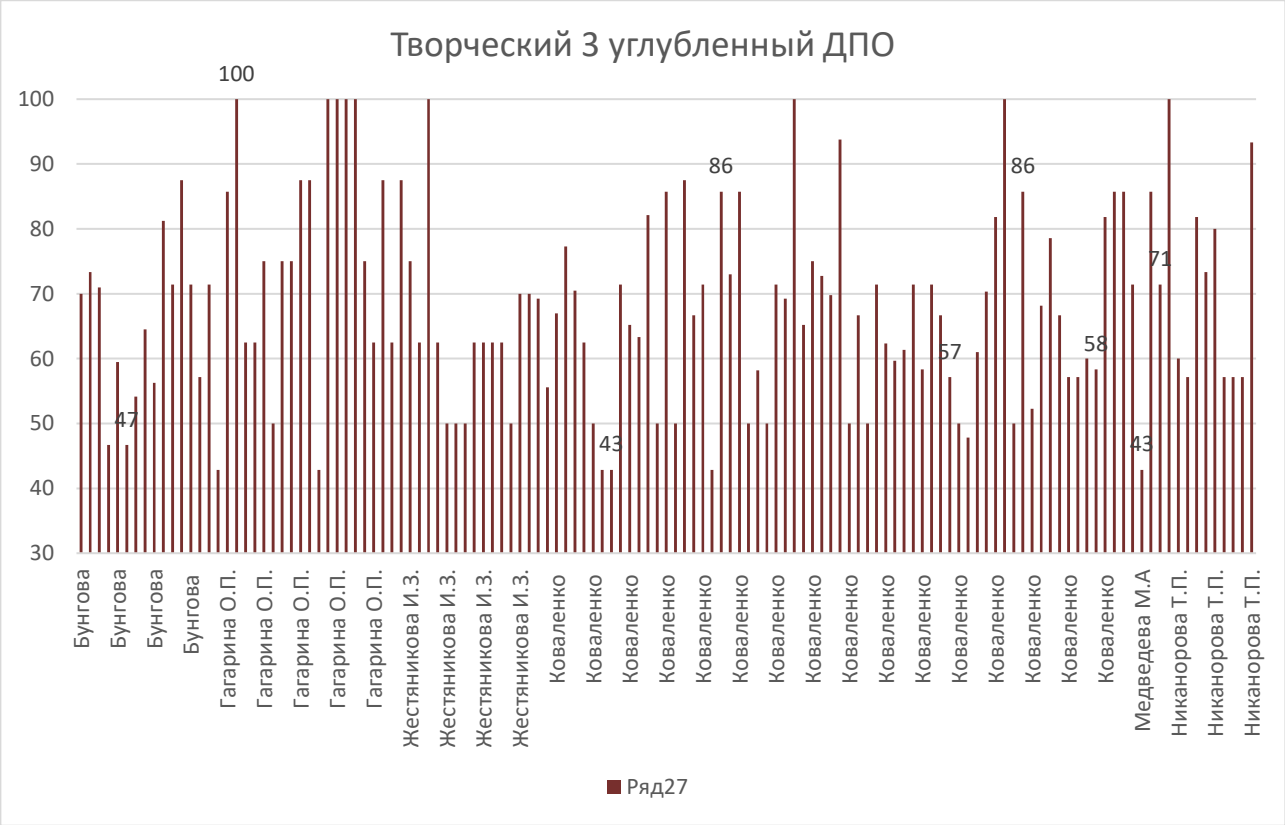
мероприятиях от 70% до 96%. В **среднем 88,5%**

ДХС демонстрирует эффективность участия детей в конкурсах городского уровня от 43 до 94 %. Средний показатель по отделу равен 77%

3 Углубленный уровень освоения ОП

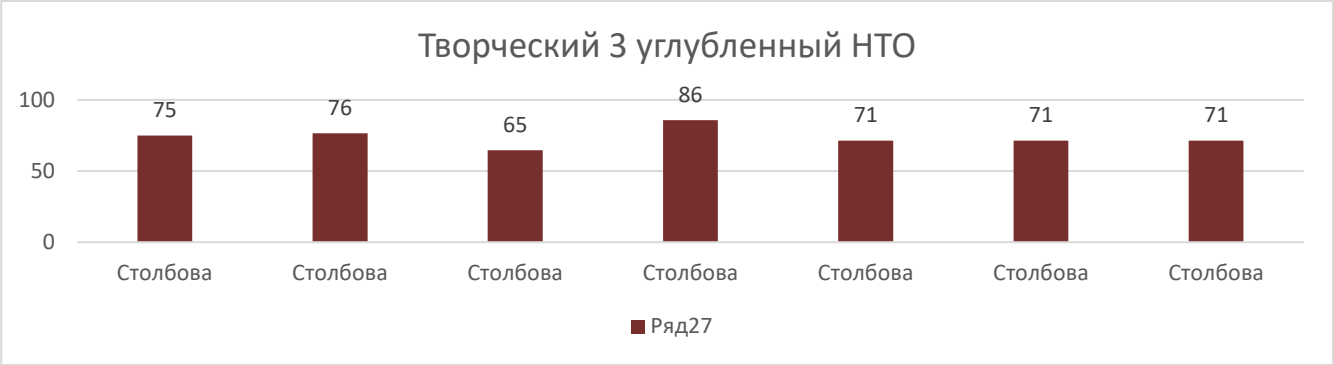
Эффективность участия детей в мероприятиях **всероссийского** уровня **ДПО** зафиксирован в диапазоне от 43% до 100%.

Среднее значение эффективности участия детей в конкурсах равно 68%.

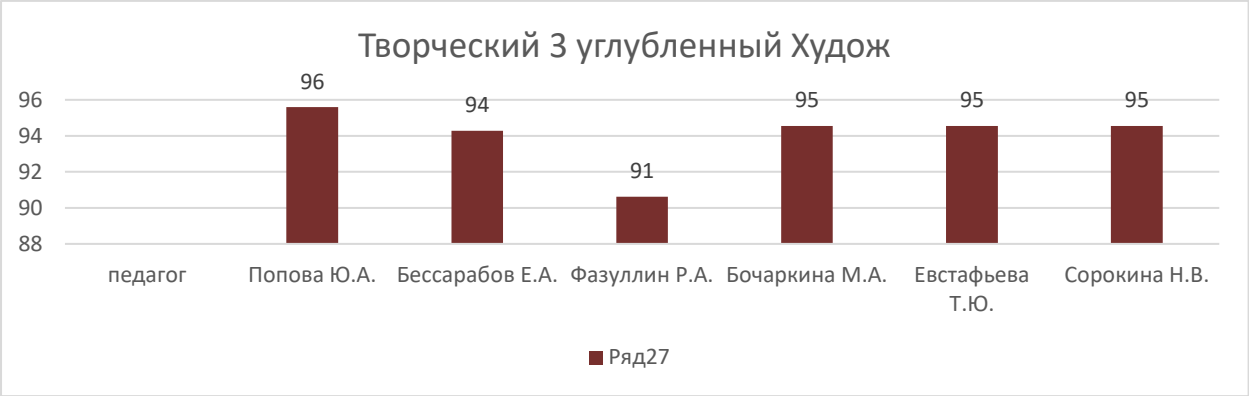


Участие учащихся в мероприятиях **всероссийского** уровня **НТО** оценил на 65-86%.

Средний показатель составляет **74%**

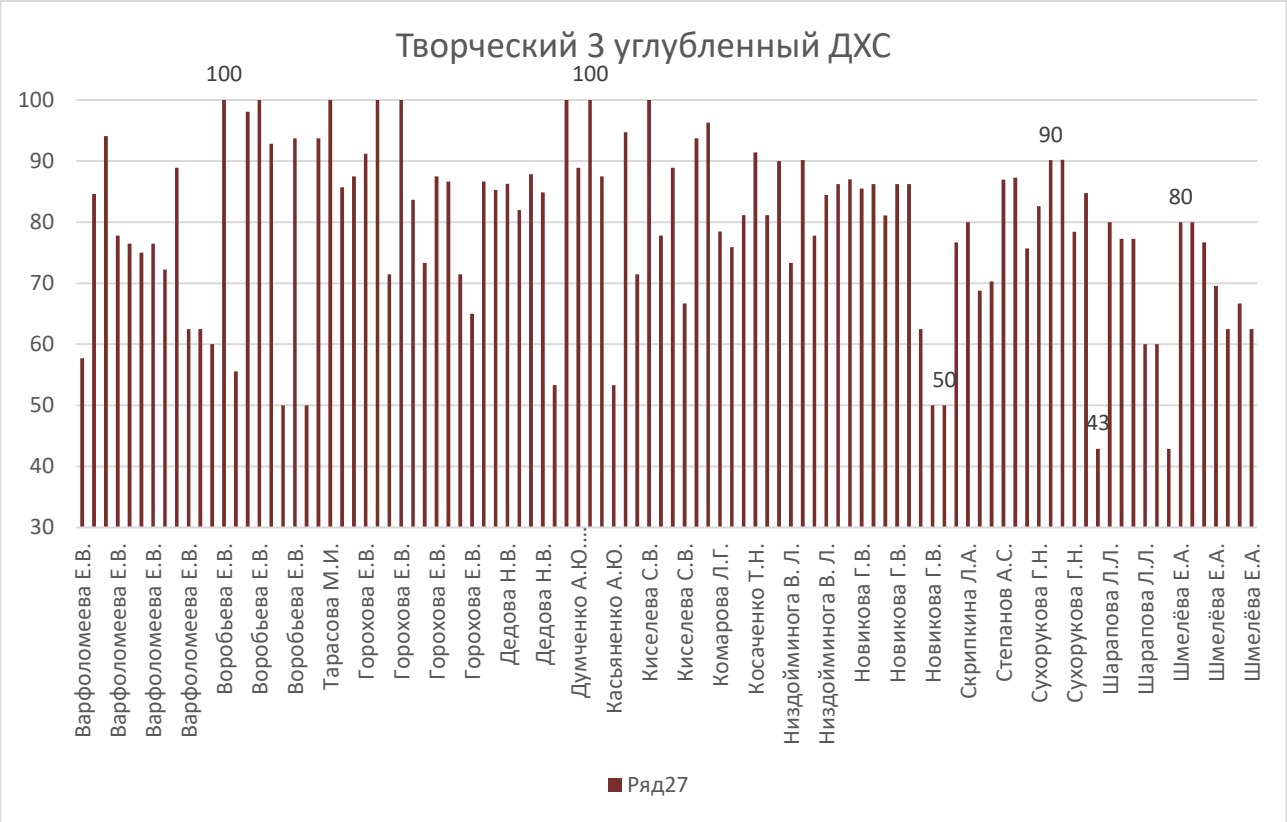


Художественный отдел оценил эффективность участия детей в конкурсах **всероссийского** уровня в диапазоне от 67% до 100%Средний показатель =**94%**

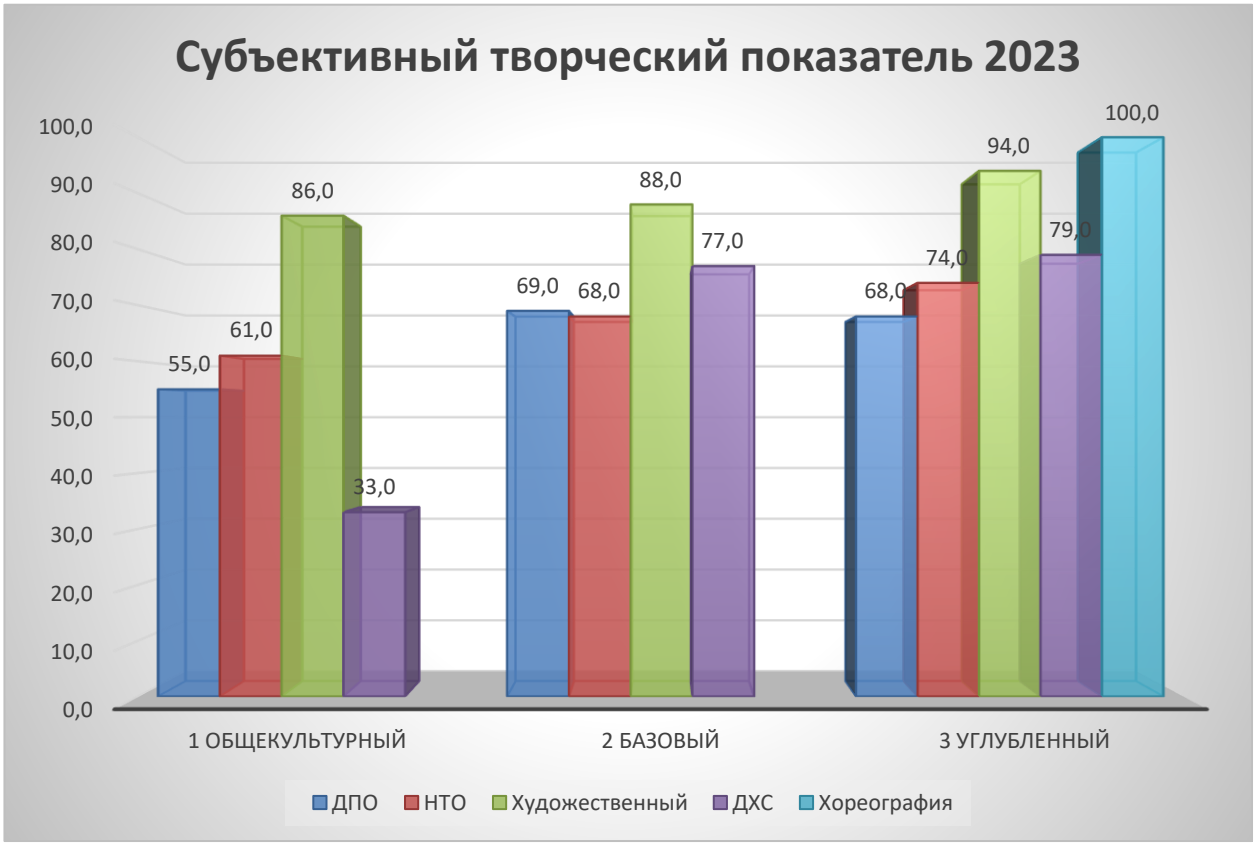


Отдел **Хореографии** отметил эффективность от 0% до 100%.

ДХС зафиксировала эффективность участия учащихся в конкурсах **всероссийского** уровня в диапазоне от 43% до 100%. Средний показатель отдела 79%



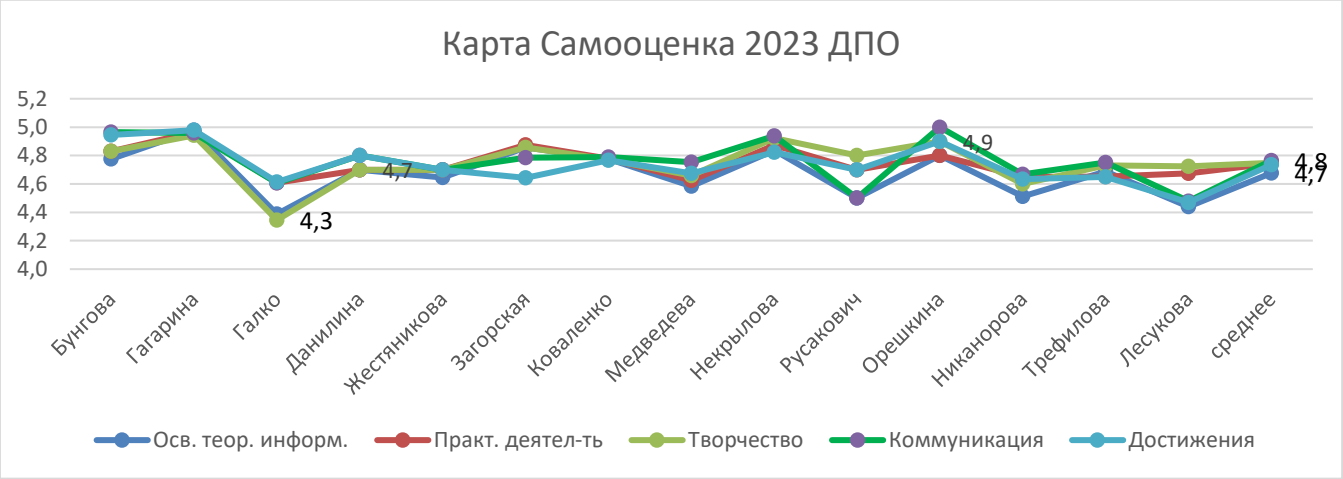
Сводные показатели по отделам свидетельствуют о высокой эффективности участия учащихся отделов в конкурсных мероприятиях различного уровня



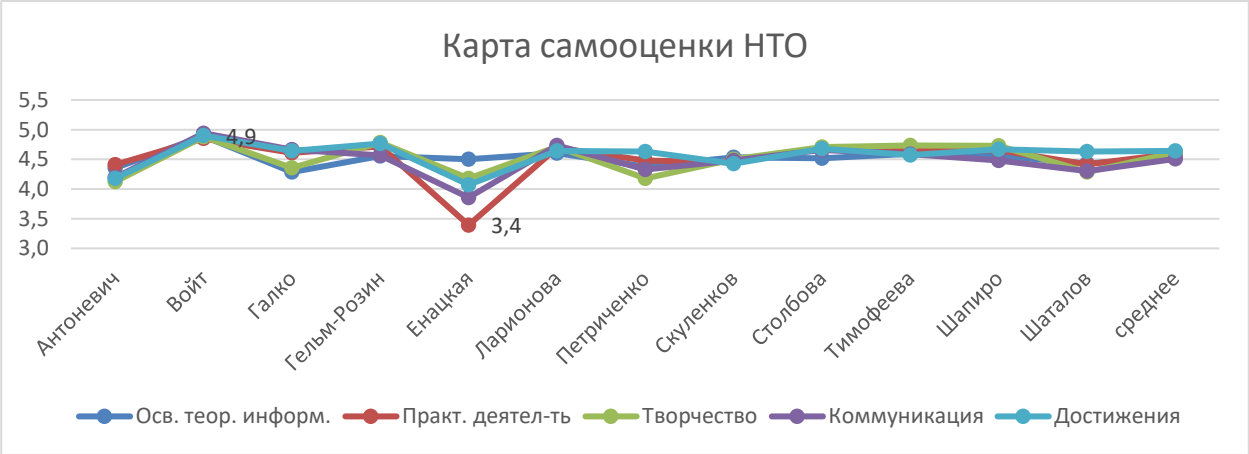
4. Показатель «Карта Самооценки»

Данный Показатель является промежуточным контрольным показателем результативности образовательного процесса.

Декоративно-прикладной отдел выявил, что промежуточные результаты усвоения учащимися образовательных программ на высоком уровне. Чуть выше оценен показатели «Опыт коммуникации»- 4,8 баллов в среднем по отделу.

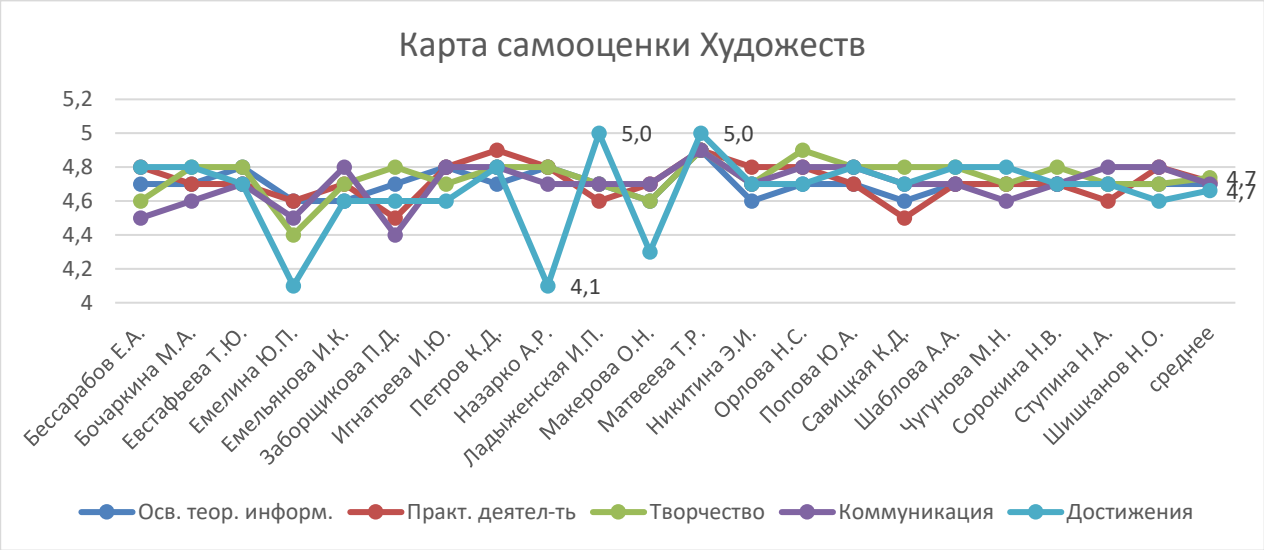


Научно-технический отдел оценил результаты года в коллективах на высоком уровне.

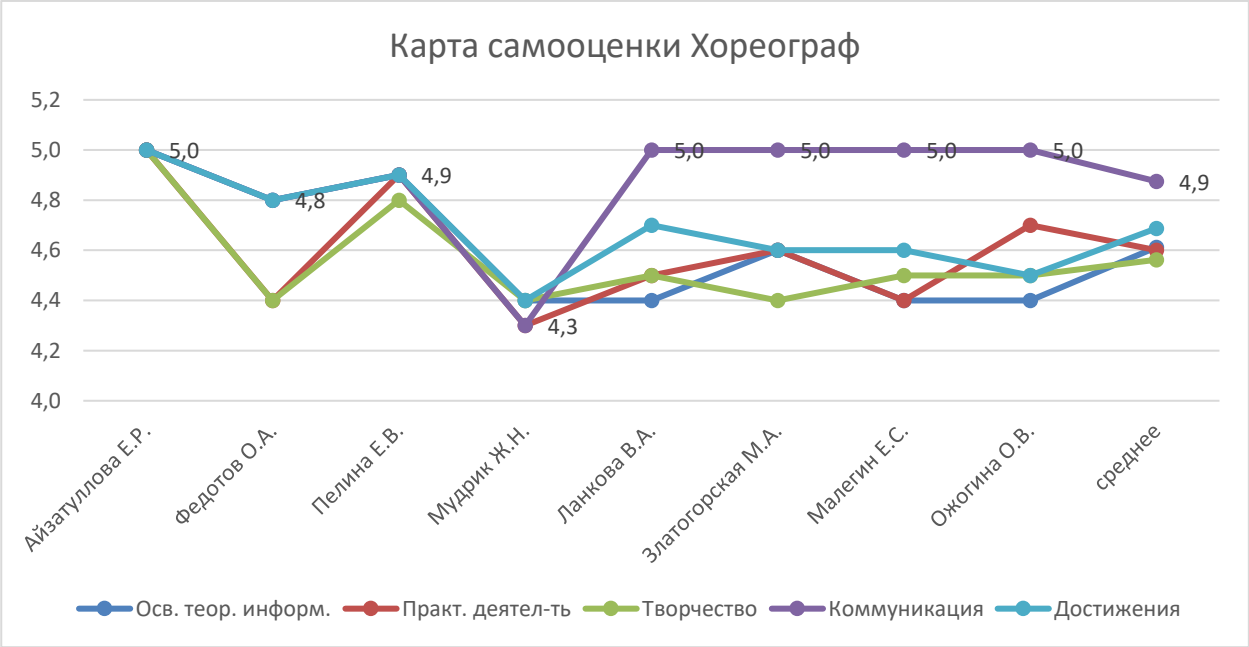


Незначительно выше оценивают учащиеся свой «Опыт достижений», он составляет 4,6 в среднем по отделу. Остальные показатели на уровне 4,5

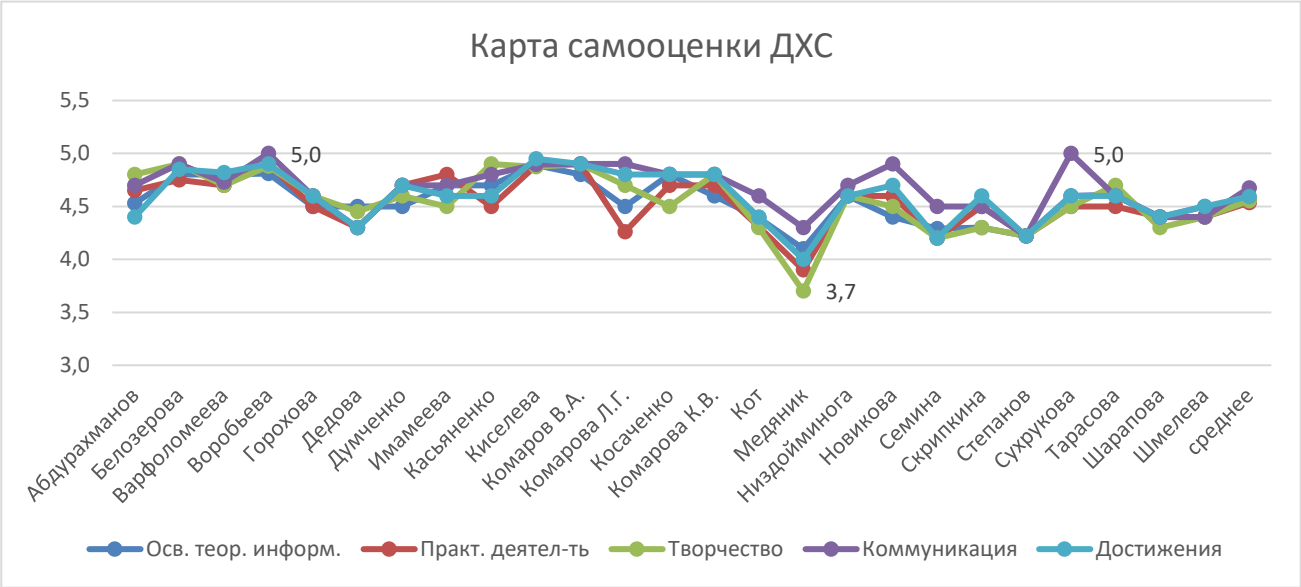
Художественный отдел весьма консолидировано оценивает промежуточные успехи учащихся в освоении программ. Все показатели в пределах 4,66 – 4,73 баллов.



Отдел хореографии отметил наиболее высокий уровень освоения учащимися «Опыта коммуникации» и «Достижений» = 4,7. Чуть ниже оценен «Опыт усвоения теоретической информации» = 4,5.



В целом **отдел ДХС** выявил высокие промежуточные результаты освоения образовательных программ учащимися. Все показатели от 4,5 до 4,7 баллов. Выше оказался показатель «Опыт Коммуникации» в целом по отделу (4,7).



Таким образом Методика «Карта самооценки учащимися опыта освоения различных аспектов программы» демонстрирует более высокую оценку участниками образовательного процесса «Опыта коммуникации».

5. **Запланированные результаты** *(Предметные, метапредметные, личностные) в 2023 году* весьма сходны в результатами 2022 года. Небольшие колебания

показателей свидетельствуют о стабильной работе коллективов, гибкому подходу педагогов к условиями образовательного процесса.

Таким образом, можно отметить стабильную работу коллективов ДДЮТ. Высокие показатели, имеющие колебания в пределах 0,3-0,4 балла говорят о эффективности образовательного процесса, построенного на качественных образовательных программах, конкурсных мероприятиях, воспитательном процессе.

Анализ подготовлен методистом по исследованию оценки качества образования в ДДЮТ «На Ленской», Галко Александрой Васильевной.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «НА ЛЕНСКОЙ»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в отделе, в том числе:	5000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	259 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	2731 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1635 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	322 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1800 человек / 36 %
1.4	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	120 человек /2,4%
1.6	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 0,36%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человека / 0,36 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, в общей численности учащихся	3656 человек /73%
1.8	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3100 человек /62%
1.8.1	На муниципальном уровне	1352 человек / 27%
1.8.2	На региональном уровне	572 человек / 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	448 человек / 9%
1.8.4	На федеральном уровне	275 человек / 5,5%
1.8.5	На международном уровне	554 человек / 11 %
1.9	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2826 человек/ 6%

1.9.1	На муниципальном уровне	1496 человек / 30%
1.9.2	На региональном уровне	199 человека / 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	309 человек / 6%
1.9.4	На федеральном уровне	202 человек / 4%
1.9.5	На международном уровне	476 человека / 10 %
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	2633 человек / 52%
1.10.1	Муниципального уровня	1334 человек / 27%
1.10.2	Регионального уровня	1077 человек / 22%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	82 человек / 1,64%
1.10.5	Международного уровня	140 человек / 2,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	354
1.11.1	На муниципальном уровне	332
1.11.2	На региональном уровне	22
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	124 человека
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек / 80%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек / 80%
1.15	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 20%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 20%
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	124 человека / 100%
1.17.1	Высшая	100 человек / 80%
1.17.2	Первая	20 человек / 20%
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек /9,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	55 человек / 44 %
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек / 15%

1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 человек / 37%
1.21	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человека / 100 %
1.22	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек /13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	111
1.23.1	За 3 года	90
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ученика	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	60
2.2.1	Учебный класс	60
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	8
2.2.5	Спортивный класс	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Конференц-зал	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5000 / 100 %