

## Аннотация

### **программы повышения и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Ценностный компас педагога: от стратегии к практике воспитания»**

Программа «Ценностный компас педагога: от стратегии к практике воспитания» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области разработки воспитательных практик.

Данная программа основана на материалах инновационных продуктов, разработанных ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» в режиме работы в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» (2022 – 2024 гг.), инновационные образовательные практики ДДЮТ, а также учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга и других регионов РФ.

Актуальность программы обусловлена необходимостью обновления воспитательной деятельности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями государства и социокультурными условиями взросления детей. Программа нацелена на поддержку педагогов в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма у обучающихся, используя современные методики и технологии с привлечением участников СВО.

Одна из актуальных проблем формирования компетенций педагогов, по мнению ряда исследователей, заключается в том, чтобы после прохождения соответствующего обучения сохранить полученные знания и навыки. Мы полагаем, что ее решению может способствовать организация посткурсового сопровождения, организация которого является особенностью данной программы и включает в себя, кроме консультаций и дистанционной поддержки – участие слушателей в конкурсной и методической деятельности организаторов после завершения курса.

Срок обучения: 36 часов, 6 недель. Одна встреча в неделю – 4 очных часа + 2 дистанционных часа работы.

Модульная структура программы позволяет гибко подходить к обучению и учитывать индивидуальные потребности и интересы слушателей.

Инвариантный модуль - 18 часов, охватывает общие темы, которые важны для всех участников образовательного процесса. Вариативный модуль (по выбору) – 12 часов, предполагает погружение в конкретные эффективные практики воспитания (в том числе, через новые формы музейной педагогики и привлечение к участию в воспитательном процессе участников СВО) и освоение механизмов проектирования и реализации подобных практик. В реализации программы выделено 6 часов на подведение итогов.

Практическая значимость программы заключается в том, что педагогические работники системы дополнительного образования в процессе профессионального взаимодействия с коллегами, в рамках модели обучения педагогических команд, приобретут не только теоретические знания о ценностях, целях, способах и результатах воспитания, но и новый практический опыт по реализации наиболее эффективных практик воспитания, навыки организации взаимодействия с родителями при реализации программы воспитания, использования различных форм воспитательной работы, разработки программ нового типа, расширяющих потенциал дополнительного образования.

Таким образом, проект имеет важное значение для развития системы образования Санкт-Петербурга в контексте эффективного воспитания и социализации учащихся, формирования традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма, что соответствует приоритетным направлениям развития Санкт-Петербурга.